ANEXO II

PLANO DE TRABALHO

PROJETO TÉCNICO-FINANCEIRO COMPLETO
Proponente: SINDICATO DOS TRBALHADORES RURAIS AGRICULTORES E AGRICULTORAS FAMILIARES DE MEDICILANDIA PA
INSTITUIÇÃO PROPONENTE:
CNPJ: 14.137.129/0001-50
Endereço: TRAVESSA DOM EURICO N 1010 CENTRO MEDICILANDIA PA CEP 68.145-000
Endereço eletrônico: sttrmedicilandia@gmail.com
Responsável legal da instituição: RAIMUNDO RODRIGUES XAVIER
Contatos do responsável legal: 93 99133-0469

CONTATOS PRINCIPAIS DO PROJETO[1]

Nome Completo do Contato	**Cargo/função no projeto**	**Telefone**	***e-mail***
RAIMUNDO RODRIGUES XAVIER	PRESIDENTE	9399133-0469	sttrmedicilandia@gmail.com
Pedro Henrique dos Santos Almeida	Secretario da juventude	93) 99123-5675	sttrmedicilandia@gmail.com

NOME DO PROJETO[2]: ALEGRIA DE VIVER NA TERCEIRA IDADE

Resumo do projeto

O projeto consiste em criar oportunidade de pessoas da terceira idade a praticarem atividades físicas, esporte, lazer e interação social, diminuindo o sedentarismo nesta faixa etária contribuindo para melhor saúde e bem estar, vamos usar o espaço da proponente para incentivar e realizar atividades físicas e recreativas para o publico da terceira idade, tipo dança, ginastica, orientações de saúde, alimentação e diversão.

Orientação: descrever o projeto em linhas gerais em até uma página, apresentando seus objetivos, sua relevância e informações acerca dos participantes, características da população beneficiária e impactos esperados do projeto.

Prazo de execução (em meses): 12
Abrangência/Municípios e/ou Localidades: Medicilândia
ENQUADRAMENTO

[1] **Orientação:** os contatos principais do Projeto são as pessoas encarregadas formalmente de dirimir dúvidas sobre o projeto. Caso este não seja funcionário da instituição proponente, deverá ser apresentado documento autorizando-o a representá-la junto ao PDRSX.

[2] Utilizar nomes de projeto curtos e objetivos, de preferência com até 25 caracteres, capazes de conferir uma identidade própria ao projeto.

Eixo Temático[3]: ET 4 INCLUSAO SOCIAL SAUDE E EDUCAÇAO
Tema prioritário: ESPORTE, LAZER, CULTURA
ODS vinculado: informar a qual objetivo de desenvolvimento sustentável a proposta está vinculada, pode ser mais de um[4]. **ODS 11 Cidades e Comunidades Sustentáveis** **11.7** Até 2030, proporcionar o acesso universal a espaços públicos seguros, inclusivos, acessíveis e verdes, particularmente para as mulheres e crianças, pessoas idosas e pessoas com deficiência

ESTIMATIVA DE RECURSOS FINANCEIROS		
	Valor (R$)	**Percentual (%)**
PDRSX	157.285,00	78,83
Recursos próprios dos proponentes	42.262,50	21,12
Outras fontes (parceiros)		
TOTAL	199.547,50	99,9

DETALHAMENTO DAS CONTRAPARTIDAS

Orientação: as contrapartidas podem ser:
- Recursos financeiros;
- Recursos humanos (horas técnicas de coordenadores e outros profissionais);
- Bens e infraestruturas (terrenos, edificações e benfeitorias);
- Equipamentos, máquinas e outros bens que serão utilizados na execução das atividades

1- Espaço para fixar aparelhos de ginástica medindo 20 mt X 4 mt
2- Barracão 18 mt X 11 mt
3 - Auditório 16 mt X14 mt
4 - Quadra de esporte coberta com arquibancada
4 1 diretor coordenador

DETALHAMENTO DAS PARCERIAS

INSTITUIÇÕES PARCEIRAS (podem ser adicionadas todas as instituições parceiras)

1) Instituição 1:

Tipo de parceria (descrever qual a função da Instituição no projeto):

Contato	**Cargo/Função**	**Telefone**	**E-mail**

2) Instituição 2:

Tipo de parceria (descrever qual a função da Instituição no projeto):

Contato	**Cargo/Função**	**Telefone**	**E-mail**

[3] Insira aqui o principal eixo ao qual o projeto está vinculando. Se o projeto estiver vinculado a mais de 1 eixo indique qual é o principal ao qual a proposta está sendo submetida.
[4] Consulte os ODS no site https://brasil.un.org/pt-br/sdgs

EXPERIÊNCIA DA INSTITUIÇÃO PROPONENTE

Orientação: descreva, de forma sucinta e objetiva, o histórico de atuação da instituição proponente, especialmente na área de abrangência do PDRSX e relacionado à proposta. Insira informações sobre a capacidade técnica e institucional que a instituição possui para executar o projeto.

A proponente tem atuação ativa como entidade de classe tendo forte vinculo com o publico alvo tendo em seu quadro de sócios 1000 associados nesta faixa etária, e já faz atividades voltadas para eles relacionada a garantias de direitos e prestação de serviços. a proponente ao longo dos seus 36 já elaborou e executor alguns projetos , podemos citar o ROÇA SEM QUEIMAR I e II financiado pelo MMA, Ministério de Meio Ambiente Projeto 070/2012 PDRSX onde foi executora, projeto governança da FVPP, projeto do fundo Dema, sempre empenhada na eficiência e cumprimento dos objetivos e o bom uso dos insumos e bens adquiridos, a proponente conta hoje edificações com aptidão para as atividades propostas, área de escritório com salão 9x6 mt, 5 salas 2,5 x 4 mt, auditório 16 x 14 mt climatizado com sistema de som, barracão aberto 18 x11 mt e uma quadra de esporte 30x20 com arquibancadas e banheiros.

CONTEXTUALIZAÇÃO E JUSTIFICATIVA (Relevância)

Orientação: contextualizar a região de implantação do projeto. Descrever a problemática, as demandas e as potencialidades locais, considerando a situação social e/ou ambiental e/ou econômica. Justificar a relevância do projeto e como o projeto pode sanar os problemas apresentados. Caso necessário, anexar à proposta mapas e/ou desenhos esquemáticos.

O município tem sua principal base econômica advindo da produção rural em ares ao longo de todo município por famílias oriundas de outros estados desde a abertura da transamazônica, muitos trazidos pelo o governo e muitos vieram como mão de obra para trabalhar principalmente na colheita da cana de açúcar o projeta da cana findou mas os trabalhadores aqui ficaram muitos ainda conseguiram de alguma forma um área de terra para trabalhar outros continuaram como mão de obra nas roças de café e mais recente nas roças de cacau atuando como parceiros. Temos aqui dois públicos o primeiro aquele que conseguiu uma área para trabalhar mas quando chegou a idade não consegue continuar as atividade da lida com a terra situação agravada a implantação do projeto da hidrelétrica onde seus filhos foram atraídos pelos empregos e oportunidade causada pela construção construindo para a não sucessão familiar na propriedade fazendo com os mais velhos se desfizessem e vendessem mora na periferia da cidade.
O outro publico é quele que não conseguiu terra para trabalhar e continuou como mão de obra e quando chega a idade a sua força de trabalho não é compensadora para o proprietário que o dispensa fazendo com que venha para a cidade. Os dois se encontram na mesma situação sem uma atividade produtiva isolam em seus quintais ficando assim muito sedentários aumentando seu problemas de saúde e uma sobre vida, a cidade não tem espaço e nem oferece oportunidade de inclusão desse publico como essa população tem uma relação histórica com a proponente queremos então criar esta oportunidade.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

Melhoria da qualidade de vida e bem estar das pessoas da terceira idade.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1 IMPLANTAR UM ESPAÇO PARA ATIDADES FISICAS
2 REALIZAR PALESTRAS DE ORIENTAÇAO SAUDE E BEM ESTAR
3 REALIZAR AULAS DE EXPRESSAO CORPORAL
4 REALIZAR EVENTOS DE LAZER

INOVAÇÃO E POTENCIAL DE IMPACTO

Orientação: Descreva as novas abordagens, tecnologias ou metodologias propostas na iniciativa; Destaque como a proposta se diferencia de outras soluções existentes e como traz elementos inovadores para abordar os desafios identificados. Aponte os resultados esperados da iniciativa e como eles contribuirão para a promoção da sustentabilidade ambiental, social e econômica; explique como a proposta visa gerar impactos positivos a longo prazo, promovendo o desenvolvimento sustentável na área de abrangência do PDRSX. Descreva se a proposta complementa outras iniciativas públicas ou privadas já em andamento na área de abrangência do PDRSX.

Tem se observado o envelhecimento da população no entanto não vemos o mesmo acontecer com as ações seja publicas ou privadas no sentido melhora de vida desta faixa etária um projeto direcionado para este público tem grande relevância para o dia dia desta pessoas e seus familiares, tornando as mais ativas, amenizando, problemas de saúde típico desta faixa etária contribuindo significativamente para saúde física e mental destas pessoas. Os beneficiários participarão de exercícios físico em aparelhos de ginastica com orientação de profissional, como também de atividade recreativas sempre voltadas para o fortalecimento das funções físico-motoras, aula de dança, teatro, pequenas caminhadas.

E esperado que estes beneficiários ganhem qualidade de vida na sua mobilidade, alimentação como no aspecto social convivendo e interagindo com pessoas da mesma faixa etária .

POTENCIAL DE MULTIPLICAÇÃO E INSPIRAÇÃO

Orientação: O preenchimento deste tópico deve destacar a capacidade de replicação da iniciativa em diferentes áreas ou contextos, enfatizando elementos facilitadores como metodologias adaptáveis e tecnologias acessíveis. Além disso, é importante demonstrar como o projeto pode expandir-se para atingir mais beneficiários ao longo do tempo e inspirar outras instituições e indivíduos a adotar abordagens semelhantes. Esse processo de replicação e expansão contribuirá para uma transformação positiva no território do Xingu, promovendo o desenvolvimento sustentável e a inclusão social.

Um projeto que pretende da bem está as pessoas que ainda não tem nenhuma inciativa deste tipo no município podendo sim ser adotado pelo poder público como também pela inciativa privada clubes, associações que tenha este público na sua base, é uma inciativa de baixo custo que dá um olhar aconchegante para quem já contribuiu bastante para o desenvolvimento do município, O conhecimento, as experiências e ensinamento dos

mais velhos será sempre uma base solida para o desenvolvimento, manter este publico ativo é ter uma fonte de conhecimento vivo onde pode se basear os avanço que precisamos.

POPULAÇÃO BENEFICIÁRIA

Informar o número de beneficiários diretos e indiretos previstos	
Nº de beneficiários direto	Nº de beneficiários indireto
60	240

Um **beneficiário direto** em um projeto é uma pessoa ou grupo que recebe diretamente os benefícios ou serviços proporcionados pelo projeto. Esses beneficiários são os principais destinatários das ações e atividades planejadas e são diretamente impactados pelos resultados do projeto. Um **beneficiário indireto** é uma pessoa ou grupo que não recebe diretamente os benefícios ou serviços do projeto, mas ainda pode ser afetado positivamente por suas atividades ou resultados.

Orientação: neste espaço, deve ser apresentada uma caracterização da população a ser beneficiada com a execução do projeto:

- Segmento da população beneficiada / quantitativo
- Destacar se a população beneficiada incluir mulheres, jovens, crianças, adultos, idosos, grupos minoritários, pescadores, indígenas, quilombolas.
- Informar se o público-alvo é/foi impactado diretamente pela UHE Belo Monte.
- Inserir coordenadas geográficas da área de abrangência do projeto, quando cabível.

Os beneficiários direto formado por população da terceira idade homens e mulheres acima de 50 anos na sua maioria oriundos da atividade rural, esta população sofreu impacto UHE principalmente com o êxodo dos mais jovens atraídos pelo a oferta de emprego provocando escassez de mão de obra nas propriedades forçando os a afastarem da propriedade e vindo residir nas periferias da cidade.

METAS

1 IMPLANTAR UM ESPAÇO PARA ATIDADES FISICAS
2 REALIZAR PALESTRAS DE ORIENTAÇAO SAUDE E BEM ESTAR
3 REALIZAR AULAS DE EXPRESSAO CORPORAL
4 REALIZAR EVENTOS DE LAZER

ATIVIDADES

1.1 Preparar o espaço para receber os equipamentos de ginastica
1.2 Fazer a aquisição dos equipamentos de ginastica
1.3 Montar e instalar os aparelhos de ginastica
META 2
2,1 Contratar profissionais especializados sobre o tema saúde, nutrição e bem estar da terceira idade.
2.2 Fazer o agendamento da data das palestras
2.3 Mobilizar os beneficiários para participar através de convites rede social e anúncio na rádio local.
2.4 Disponibilizar o material necessário para a realização da palestra
2.5 Recepcionar os participantes e pedindo pra assinar lista de presença
META 3
3.1 Realizar uma aula de dança semanal.
3.2 Realizar uma aula de teatro por mês.
META 4
4.1 Fazer o agendamento com antecedência mínima de 15 dias

4.2 Fazer a divulgação nas redes sociais
4.3 Contratar os músicos e equipamentos de som
4.4 Disponibilizar os materiais necessários para o evento
4.5 Contratação de emissora de radio local para divulgação do baile
4.6 Locação de mesas e cadeiras
4.7 Contratação de promotora de eventos

METODOLOGIA

Orientação: Conteúdo expositivo.
- Descrever como o projeto será executado – por exemplo: contratação de consultoria ou prestadora de serviço, execução direta.
- Interação com parceiros e executores.
- Citar como se dará a participação do(s) público(s) alvo.
Descrever as etapas e fases do projeto
Descrever as estratégias de monitoramento e controle
- Colocar em ordem de execução das ações.

O projeto será executado pela proponente que contratará um pedreiro para adequação do espaço para receber os equipamentos de ginastica.
Será feito um chamamento convite para o público beneficiários que deverão se inscrever na sede da proponente para participar das atividades.
Será contratado um coordenador, um profissional de educação física para orientar as atividades, e outros profissionais, professor de dança, artes cênicas, enfermeiro, nutricionista e educador físico.

Os inscritos passarão por uma avaliação medica inicial afim de atestar sua capacidade física para as atividades como também servir de parâmetro para verificação de resultados
Quinzenalmente será feito verificação da pressão arterial ou sempre que achar necessário.
As atividades serão realizadas nos espaços disponibilizado pela proponente, auditório, barracão, quadra de esporte, cozinha e espaço da academia.
As atividades acontecerão 3 vezes por semana sempre no horário da manhã, no final da tarde e anoite.
Será realizado palestras bimestrais sobre o tema saúde e bem-estar
As aulas de expressão corporal serão ofertadas semanalmente uma aula de dança, e teatro.
Será realizado trimestralmente um baile para os beneficiários que poderão trazer seus familiares e convidados sendo o último no encerramento do projeto onde haverá apresentação de dança e teatro.
Todas as atividades haverá lista de presença e mensalmente se reúne a direção da proponente a coordenação e representante dos beneficiários para avaliar o andamento do projeto e direcionar encaminhamento que venha a contribuir para o sucesso das metas.

MARCO LÓGICO: RESULTADOS ESPERADOS (INDICADORES DE RESULTADOS OU IMPACTO)					
Objetivo específico (uma linha para cada objetivo específico)	**Meta** (associar uma meta para cada objetivo específico)	**Atividades**	**Indicador de resultado**	**Indicador de impacto**	**Evidência/ meio de verificação**
1 IMPLANTAR UM ESPAÇO PARA ATIDADES FISICAS	implantar uma academia com aparelhos com aparelhos de ginastica,	1.1 Preparar o espaço para receber os aparelhos de ginastica. 1.2 Adquirir os aparelhos de ginastica 1.3 Instalar os aparelhos de ginastica 1.4 Instalar grade proteção	Espaço pronto pra uso com todos os aparelhos instalados e em funcionamento.	Melhorias das mobilidades dos participantes	Entrevista com beneficiários afim levantar informações se ouve melhorias nas suas condições físico e interação com a sociedade
2 REALIZAR PALESTRAS DE ORIENTAÇAO SAUDE E BEM ESTAR	Será realizado palestras bimestrais sobre o tema saúde e bem estar com duração de 2 horas.	2.1 Contratar profissional de saúde para ministrar as palestras. 2.2 Fazer o agendamento da data da palestra 2.3 Mobilizar os beneficiários para participar através de convites rede social e anúncio na radio local. 2.4 disponibilizar o marial necessário	Mudança de hábitos alimentares e cuidado com a saúde	Observação na melhorias dos hábitos alimentares verificar alterações positivas nas condições de saúde dos beneficiários	Comparação das condições de saúde com medição de pressão arterial e índice de gordura corporal

		para a realização da palestra 2.5 Recepcionar os participantes e pedindo pra assinar lista de presença.			
3 REALIZAR OFICINAS DE EXPRESSAO CORPORAL	Oportunizar os beneficiários a aprenderem teatro e dança	3.1 Realizar uma aula de dança semanal. 3.2 realizar uma aula de teatro por mês.	Lista de presença dos benefiario que participarão das aulas	Verificação da participação nas aulas e em eventos de lazer	Lista de presença dos beneficiários participante dos eventos registro fotográfico
4 REALIZAR EVENTOS DE LAZER	Realizar trimestralmente um baile dançante para os beneficiários e seus familiares	4.1 Fazer o agendamento com antecedência mínima de 15 dias 4.2 Fazer a divulgação nas redes sociais e radio 4.3 Contratar os músicos e equipamentos de som 4.5 Disponibilizar os materiais necessários para o evento 4.6 Contratação de promotora de eventos	Participação nos eventos promovidos pelo projeto,	Entrevista com os beneficiários afim de verificar o seu engajamento nas atividades	Lista de presença registro fotografico

		4.7 locação de mesas e cadeiras			

RECURSOS HUMANOS			
Função/perfil	**Formação**	**Modalidade de contratação**	**Carga horária dedicada ao projeto**
Coordenador (a) do projeto	diretor	contrapartida	15 semana
Educador fisico	Formado em educaçao fisica	PJ	18 semanal
Professor de dança	Ensino medio com exteriencia	consultor	3 semanis
Palestrante	Enfermeiro,	consultor	4 projeto todo
Nutricionista	Formica superior em nutriçao	consultor	120 consulta
Cantor	Experiencia em animaçao de baile	pj	4 eventos
pisicolgo	Formaçao surpeior em psicolologia	consultor	4 projeto todo

Orientação: Preencher as colunas com as seguintes informações:

- Informar número total de profissionais necessários para execução das atividades, qual sua formação; Modalidade de contratação (CLT, diárias, consultor, voluntário, contrapartida institucional); Carga horária ou declaração dos profissionais ao projeto (especificar as horas de Trabalho dos profissionais do projeto).

RISCOS E AÇÕES PREVENTIVAS E MITIGADORAS				
Descrição dos riscos	**Probabilidade de ocorrência**	**Impacto**	**Estratégia de resposta**	**Responsável**
Falta de transporte	médio	Médio/Moderado	Verificado esta situação a proponente poderá disponibilizar um transporte para os que tiverem essa dificuldade	Proponente

Orientação:

- Liste os riscos potenciais envolvidos na execução das atividades do projeto, incluindo quaisquer eventos adversos que possam afetar negativamente o seu sucesso.
- Avalie a probabilidade de ocorrência de cada risco identificado e qual o impacto que poderá causar na execução do projeto.
- Descreva as estratégias que poderão ser adotadas para prevenir ou mitigar os riscos identificados, destacando a responsabilidade por essas ações.
- Especifique quem será responsável por monitorar e gerenciar os riscos ao longo do projeto, garantindo que as estratégias de prevenção ou mitigação sejam implementadas conforme necessário.
- Registre informações sobre os impactos de custo e cronograma associados a cada risco, caso ocorram, para que sejam considerados na gestão financeira e no planejamento de atividades.

SUSTENTABILIDADE DO PROJETO

Orientação: apresentar explicitamente as ações que serão tomadas para preservar a

integridade e o funcionamento dos bens adquiridos com recursos do PDRSX, identificando a quem pertencerá os bens, após o prazo de execução do projeto. Descreva as ações propostas para manter ou ampliar os resultados após a conclusão do projeto no horizonte de curto, médio e longo prazos.

Grande parte do beneficiários mantem vinculo associativo com a proponente onde já fazem contribuições mensais, o espaço de ginastica será permanente podendo assim quando não estar sendo usado pelo público beneficiário poderá ser usado pelo público em geral mediante a cobrança de pequenas contribuições para custear as atividades dos beneficiários e fazer a manutenção dos aparelhos, os bens adquiridos serão de patrimônio da proponente que zelará pelo bom uso e manutenção e ou substituição dos mesmos quando necessário

CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO

Orientação: Preencher a planilha em Excel anexa.

Medicilândia PA 28 de agosto de 2024

Raimundo Rodrigues Xavier
Presidente

PROJETO:

Número	Bens e insumos não ligados a metas	Data de compra (estimativa)	Dias		Especificações	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Custo (em R$) Total	Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
1				→					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2				→					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3				→					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4				→					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5				→					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
					Total da meta =				**R$ -**	**R$ -**		**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**

Meta 1 - 1 IMPLANTAR UM ESPAÇO PARA ATIDADES FISICAS

Número	Síntese das Atividades	Data Início	Data Término	Dias	tividade Pré-requisit	Responsável	Instrumento Contratual	Descrição da atividade	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Custo (em R$) Total	Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
1.1	Preparar o espaço para receber os equipamentos de ginastica	01/04/2025	01/05/2025	30		PROPONENTE		Fazer implantaçao de piso emborrachado na area para implantaçao dos aparelhos de ginastica				R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.2	Fazer a aquisição dos equipamentos de ginastica	01/04/2025	01/06/2025	61		pdrsx		Fazer a compra dos aparelhos de ginastica descritos nos bens e insumos				R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.3	Montar e instalar os aparelhos de ginastica	01/06/2025	30/06/2025	29		PROPONENTE		Fazer as instalacoes dos aparelhos de ginastica na area já pronta				R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.4	Instalar grade de proteçao	01/04/2025	01/05/2025	30		pdrsx		instalaçaode grade proteçao em metalon com 24 mt de comprimento por 1 mt de altura	24	Unidade	serviço	R$ 250,00	R$ 6.000,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 6.000,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.5	Disponibilizar espaço para implantaçao da academia	01/04/2025	01/04/2026	365		proponente		Disponibilizaçao de espaço já construido em sua sede para implantar academia medindo 20 x 4 metros	1	Unidade	bens	não orçamentario	não orçamentario		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.6				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.7				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.8				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.9				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.10				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
								Total da meta =				**R$ 6.000,00**			**R$ -**	**R$ -**	**R$ 6.000,00**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**

Número	Bens e insumos ligados a meta	Data de compra (estimativa) Início	Término	Dias	Atividade Pré-requisito	Especificações	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Custo (em R$) Total	Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
1	1.1 aquisicao de piso emborrachado	01/04/2025	01/06/2025	61		Aquisição de 80 medtro quadrado de piso emborrachado 3mm de espessuras	80	METRO	bens	R$ 100,00	R$ 8.000,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ 8.000,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2	1.1 cola de contato para fixar emborrachado	01/04/2025	01/06/2025	61		Aquisição de cola de contato para fixar o piso emborrachado	10	litro	insumos	R$ 45,00	R$ 450,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ 450,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3	Aquisição de esteira ergometica	01/04/2025	01/06/2025	61		Compra de 5 esteira ergometrica com suporte 220 volts capacidae 150 kg, velocidade 9km hora	5	Unidade	bens	R$ 2.600,00	R$ 13.000,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ 13.000,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4	Aquisição de bicicleta ergometrica	01/04/2025	01/06/2025	61		compra de 5 bicicletas ergometricas capacidade 120 kg, acento ajustavel,freio de segurança,	5	Unidade	bens	R$ 1.900,00	R$ 9.500,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ 9.500,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5	Aquisicao de pesos livres e halteres	01/04/2025	01/06/2025	61		compra de conjunto fe halteres de 1kg a 10 kg	2	unidade	bens	R$ 1.700,00	R$ 3.400,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ 3.400,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6	Aquisicao de bola de estabilidade	01/04/2025	01/06/2025	61		compra de conjuto de bolas de pilate com 55 cm, 65 cm e 75 cm, anti estouro suporta ate 300 kg	2	Unidade	bens	R$ 300,00	R$ 600,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ 600,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7	Aquisicao de faixas elasticas de resitencia	01/04/2025	01/06/2025	61		Compraconjunto de 5 faixas elaticas com 5 niveis fisioterapia 31 centimetro	5	Unidade	bens	R$ 45,00	R$ 225,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ 225,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
8	Aquisicao de steep	01/04/2025	01/06/2025	61		steep de madeira funcional tamanho 60x30x15 cm antiderrapante	20	Unidade	bens	R$ 160,00	R$ 3.200,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ 3.200,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
9	Aquisição de colchonete	01/04/2025	01/06/2025	61		compra de colchonete 90x40x3 cm empermeavel	20	Unidade	bens	R$ 50,00	R$ 1.000,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ 1.000,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
10	Aquisicao de espaldar para alongamento	01/04/2025	01/06/2025	61		compra espalda de alogamento com 9 barras com 2,10 mt de altura capacidade 120kg	2	Unidade	bens	R$ 1.500,00	R$ 3.000,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ 3.000,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
11	Aquisicao de corda naval	01/04/2025	01/06/2025	61		Compra de cordas narval preta com 10mmx 10mt com protetor treinino e funcional	5	Unidade	bens	R$ 380,00	R$ 1.900,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ 1.900,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
12	Aquisicao de cinto de tracao duplo	01/04/2025	01/06/2025	61		Compra de cintos de tração duplo com dois elasticos comprimento 1 mt largura 14 cmespessura 1 cm	5	Unidade	bens	R$ 300,00	R$ 1.500,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ 1.500,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
13	Aquisição de cadeira mesa flexora e extenssora para anilias	01/04/2025	01/06/2025	61		Compra cadeira flexora e extenssora para anilias capacidade 150 kg	1	Unidade	bens	R$ 2.900,00	R$ 2.900,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ 2.900,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
14	Aquisçao de anilias	01/04/2025	01/06/2025	61		Compra de conjunto de anilias com barras de 1 kg ate 10kg 4 unidade cada com 4 barras	1	Unidade	bens	R$ 1.400,00	R$ 1.400,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ 1.400,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
15	Aquisicao crosover	01/04/2025	01/06/2025	61		Compra de um cros over de 150 kg com alças de cabo para puxadas, largura 61 cm, altura 1,92 cm ,	1	Unidade	bens	R$ 4.800,00	R$ 4.800,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ 4.800,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
16	Aquisicao de conjuto de puxadores	01/04/2025	01/06/2025	61		compra conjunto de puxadores cros over musculaçao academia puxador reto com giro total,puxador	1	Unidade	bens	R$ 760,00	R$ 760,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ 760,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
17		01/04/2025	01/06/2025	61						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
18		01/04/2025	01/06/2025	61						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
19		01/04/2025	01/06/2025	61						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
20		01/04/2025	01/06/2025	61						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
21		01/04/2025	01/06/2025	61						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
22				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
23				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
24				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
25				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
									Total da meta =			**R$ 55.635,00**			**R$ -**	**R$ -**	**R$ 55.635,00**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**

Meta 2 - REALIZAR PALESTRAS DE ORIENTAÇAO SAUDE E BEM ESTAR

Número	Síntese das Atividades	Data Início	Data Término	Dias	Atividade Pré-requisito	Responsável	Instrumento Contratual	Descrição da atividade	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Custo (em R$) Total	Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
2.1	Contratar profissionais especializados sobre o tema saúde, e bem estar da terceira idade	01/06/2025	31/05/2026	364		PROPONENTE		Serao contratados como palestrantes, 1 enfermeiro que ralizará 1 palestra de 2 horas cada; 1 psicologo que fará 1 palestra de 2 horas e 1 educador fisico que fará 2 palestras de 2 horas cada	4	Unidade	serviço	R$ 300,00	R$ 1.200,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ 600,00	R$ 600,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.2	Fazer o agendamento da data das palestras	01/06/2025	31/05/2026	364		PROPONENTE		Realizar o agendamento das datas das palestras resevando o auditorio da proponente	4	Unidade	serviço	não orçamentario	não orçamentario		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.3	Mobilizar os beneficiários para participar através de convites rede social e anúncio na rádio local	01/06/2025	31/05/2026	364		PROPONENTE		A mobilizaçao dos beneficiario sera feito atraves do radio , rede social, visitas na familias	4	Unidade	serviço	não orçamentario	não orçamentario		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.4	Disponibilizar o material necessário para a realização da palestra	01/06/2025	31/05/2026	364		PROPONENTE		Disponibilizar todo o material necessarios para o evento, mesas, cadeiras notebook, projetor lista de presença, agua,	4	Unidade	serviço	não orçamentario	não orçamentario		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.5	Contratar um nutricionista	01/06/2025	31/05/2026	364		PROPONENTE		contrataçao de um nutricionista para vazer uma avaliçao semestral dos beneficiarios afim de orienta-los em sua alimentaco	120	Unidade	serviço	R$ 250,00	R$ 30.000,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 15.000,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 15.000,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.6	Dis ponibilizar auditorio	01/06/2025	31/05/2026	364		PROPONENTE		disponibiliazar auditorio da proponenente 14x16 metro com cadeiras som ambiente e projetor para a realizaçao das paletras	4	Unidade	bens	não orçamentario	não orçamentario		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.7	Disponibilizar a quadra de esporte	01/06/2025	31/05/2026	364		PROPONENTE		Disponibilizar a quadra de esporte 13 x 27 metros com arquibancadas para realizaçao de eventos	100	Unidade	serviço	R$ -	não orçamentario		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.8	Disponibilizar barracao	01/06/2025	31/05/2026	364		proponente		Disponibilizaçao do barracao 18x11 metros da proponente já construido com piso ceramico para aulas de dança e teatro	70	Unidade	bens	não orçamentario	não orçamentario		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.9				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.10				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
								Total da meta =				**R$ 31.200,00**			**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ 15.600,00**	**R$ 600,00**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ 15.000,00**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**

Número	Bens e insumos ligados a meta	Data de compra (estimativa) Início	Término	Dias	Atividade Pré-requisito	Especificações	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Custo (em R$) Total	Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
1	Aquisiçao de alimentos	01/06/2025	31/05/2026	364		Aquisiçao de lanches para os beneficiario, suco natuatairais, frutas, e bolos e paes	360	Unidade	insumos	R$ 15,00	R$ 5.400,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ 1.800,00	R$ 1.800,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 1.800,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
8				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
9				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
10				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
11				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
12				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
13				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
								Total da meta =				**R$ 5.400,00**			**R$ -**	**R$ -**	**R$ 1.800,00**	**R$ 1.800,00**	**R$ 1.800,00**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ 1.800,00**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**

Meta 3 - 3 REALIZAR OFICINAS DE EXPRESSAO CORPORAL

| Número | Síntese das Atividades | Data Início | Data Término | Dias | Atividade Pré-requisito | Responsável | Instrumento Contratual | Descrição da atividade | Quantidade | Unidade | Categoria | Custo (em R$) Unitário | Custo (em R$) Total | Status | Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0 | Mês 1 | Mês 2 | Mês 3 | Mês 4 | Mês 5 |

| | | |

Total da meta = 2.600,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2.600,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00

Meta 4 - REALIZAR EVENTOS DE LAZER

Número	Síntese das Atividades	Data Início	Data Término	Dias	Atividade Pré-requisito	Responsável	Instrumento Contratual	Descrição da atividade	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Custo (em R$) Total	Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
4.1	Fazer o agendamento com antecedência mínima de 15 dias	01/06/2025	31/05/2026	364		proponente		fazer o agendamento e realizar o baile da terceira idade a cada trimestre para os beneficiarios seus familiares e convidados	4	Unidade	serviço	não orçamentario	não orçamentario		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.2	Fazer a divulgação nas redes sociais	01/06/2025	31/05/2026	364		proponente		elabora convites e convidar os beneficiarios seus familiares e convidados a partiparem do baile, fazer divulgação nas rede sociais e app de mensagem	4	Unidade	serviço	não orçamentario	não orçamentario		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.3	Contratar os músicos e equipamentos de som	01/06/2025	31/05/2026	364		pdrsx		Contratação de banda musical para tocar no baile 4 horas por baile	4	Unidade	serviço	R$ 3.000,00	R$ 12.000,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 3.000,00	R$ -		R$ 3.000,00	R$ -		R$ 3.000,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 3.000,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.4	Disponibilizar os materiais necessários para o evento	01/06/2025	31/05/2026	364		proponente		Disponibilizar todo o material necessarios para o evento,	4	Unidade	serviço	não orçamentario	não orçamentario		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.5	Contratação de emissora de radio local para div	01/06/2025	31/05/2026	364		pdrsx		Contratação de emissora de radio local para divulgaçao tipo testemunhal 3 vese ao dia por 15 dias que antecedem o evento	160	unidade	serviço	R$ 20,00	R$ 3.200,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 800,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 800,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 800,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.6	Contrataçao de promotora de eventos	01/06/2025	31/05/2026	364		proponente		Contratar pessoas com experiencia em promoçao de eventos festivos	4	Unidade	serviço	R$ 600,00	R$ 2.400,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 600,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 600,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 600,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.7	Locação de mesas e cadeiras	01/06/2025	31/05/2026	364		proponente		Locar 60 conjundo de mesas e cadeiras plasticas para o baile	240	Unidade	insumos	R$ 10,00	R$ 2.400,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 600,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 600,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 600,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.8				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.9				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.10				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Total da meta = R$ 20.000,00 | R$ - | R$ - | R$ - | R$ 5.000,00 | R$ - | R$ - | R$ 5.000,00 | R$ - | R$ - | R$ 5.000,00 | R$ - | R$ - | R$ 5.000,00 | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ -

| | | |

ANEXO II

PLANO DE TRABALHO

PROJETO TÉCNICO-FINANCEIRO COMPLETO			
Proponente: **PORTUGUESA DE DESPORTOS ALTAMIRENSE**			
INSTITUIÇÃO PROPONENTE:			
CNPJ: **04.573.960/0001-00**			
Endereço: **RUA MANOEL UMBUZEIRO, 1817 – BAIRRO: CENTRO – ALTAMIRA/PA**			
Endereço eletrônico: **legalizzaoffice@gmail.com**			
Responsável legal da instituição: **MAILSON MAXIMIANO DA SILVA**			
Contatos do responsável legal: **(93) 991284567 – maylson.ieq@hotmail.com**			
CONTATOS PRINCIPAIS DO PROJETO[1]			
Nome Completo do Contato	**Cargo/função no projeto**	**Telefone**	***e-mail***
Mailson Max. Silva	Presidente	(93) 99128-4567	m.max_assessoria@oulook.com
Jonacyr Angelo Perin	Coordenador	(93) 99167-4222	Jonacyrperin07@gmail.com
Marlucia Santos	Vice-presidente	(93) 99223-7730	maylson.ieq@hotmail.com
NOME DO PROJETO[2]: Escola Desportiva Portuguesa ATM.			

Resumo do projeto

Desde a antiguidade o esporte é praticado e o Futebol/Futsal é a modalidade esportiva mais popular e praticada no Brasil, o esporte é uma ferramenta que influencia vários aspectos positivos, na qual auxilia nos desenvolvimentos de habilidades, aptidões físicas e sociais, assim ampliando as expectativas de vida e oferecendo novas oportunidades. A principal proposta do projeto é uma escolinha de futebol para jovens de baixa renda que irá trazer mudanças em suas vidas, fazendo-os superar obstáculos, desenvolver cidadania, obter novas habilidades motoras e psíquicas. O foco principal não é na formação de atletas, e sim na formação pessoal desses jovens, promovendo a inclusão social e oferecendo oportunidades.

A sociedade atual se encontra com uma grande crise, ocasionada em grande parte pela má distribuição dos recursos entre as classes sociais. Dessa forma, grande parte da sociedade passa a não ter acesso às condições básicas de se viver, como: segurança, educação, saúde e lazer. A mesma sociedade que apresenta esses problemas sociais busca solucioná-los com diversas iniciativas públicas e privadas, algumas delas por meio de projetos sociais. E muitos desses projetos têm o esporte como veículo de intervenção junto à sociedade, visto que se apresenta como uma das melhores formas de interação com o público assistido, pois possui uma grande relevância perante a comunidade (PORTO et al, 2011).

Desse modo, o objetivo desse projeto não se prenderá em formar atletas na modalidade, tendo em vista o quanto é difícil se tornar um atleta profissional no Brasil. O foco principal será oferecer oportunidades para esses jovens, que normalmente possuem muitas dificuldades. Com o objetivo de desenvolver um projeto social, este trabalho buscará demonstrar as contribuições mais importantes sobre o tema, em fontes de dados secundárias para se obter conhecimento sobre os benefícios do futebol e Futsal, na promoção de oportunidades e eficácia em retirar jovens das ruas na cidade de Altamira – Pará. O foco do projeto será no futebol e Futsal, os treinamentos em que serão passados com base na aplicação de fundamentos como passe, finalização e dribles, e coletivos para que os alunos possam treinar as habilidades que aprenderam ao longo das aulas, as turmas serão divididas pela idade dos alunos. Porém, o projeto não se limita apenas no futebol, palestras e minicursos serão oferecidos para capacitação dos alunos visando oportunidades futuras.

Prazo de execução (em meses): 24 meses.
Abrangência/Municípios e/ou Localidades: Altamira-PA.

ENQUADRAMENTO
Eixo Temático[3]: ET4: Inclusão social, saúde e educação;
Tema prioritário: Inclusão social
ODS : Proporcionar aos Munícipes, atividades, que venham ocupar os mesmos com a prática desportiva em sua totalidade, praticando um esporte saudável, em contraturno escolar que frequentam, propiciando assim para as mesmas a oportunidade de se incluir em atividades esportivas que esse projeto proporciona. Com a prática das ações propostas, alcançamos a condição de elevar autoestima, promover a qualidade de vida e as condições de socialização dos participantes, sendo assim os indivíduos são direcionados a cumprirem regras e exigirem seus direitos perante as condições impostas de trabalho e prática, para que assim possamos alcançar em um futuro próximo cidadãos dignos através do esporte para fazerem parte de nossa sociedade.

ESTIMATIVA DE RECURSOS FINANCEIROS		
	Valor (R$)	**Percentual (%)**
PDRSX	R$ 1.630.511,02	90%
Recursos próprios dos proponentes	R$ 200.000,00	10%
Outras fontes (parceiros)	Quadra de Futsal Publica escolar gratuita	1%
TOTAL	**R$1.830.511,02**	

DETALHAMENTO DAS CONTRAPARTIDAS
Em relação aos recursos próprios no valor de R$ 200.00,00 entra em contrapartida de um o terreno para a construção da arena que a instituição já tem para esse fim, lembrando que a arena será um ponto para atividades abertas ao público para a arrecadação de renda para o pagamento de aluguel de horário em quadras particulares e para os treinamentos das turmas de futsal, bem como a manutenção futura do projeto. Em: outras fontes como parceiros, fica as escolas municipais que possam ceder o espaço de quadras esportivas para as atividades do projeto.

DETALHAMENTO DAS PARCERIAS			
INSTITUIÇÕES PARCEIRAS (podem ser adicionadas todas as instituições parceiras)			
1) Instituição 1: Escola EMEIF. IDEAL - RUC Água azul			
Disponibilização da Quadra poliesportiva da Escola para modalidade Feminina			
Contato	**Cargo/Função**	**Telefone**	**E-mail**
Jefferson Menezes	**Diretor**	**(91)99106-6776**	**cood.ideal@altamiraeduc.com.br**

EXPERIÊNCIA DA INSTITUIÇÃO PROPONENTE
A Portuguesa de Desportos Altamirense, fundada em 15 de maio de 1981, reconhecidamente entidade pública do município de Altamira/PA, através da Lei 3.443 de 31 de maio de 2023, tem em sua área formativa mais de 100 alunos nas mais variadas modalidades esportivas e de iniciação e aperfeiçoamento esportivo. No futebol, a escolinha de futebol/futsal da Portuguesa atende crianças a partir dos 7 anos, com o objetivo de passar o aprendizado dos fundamentos básicos da modalidade, desenvolvendo suas qualidades físicas básicas, o gosto e o interesse pelo esporte. Mais recentemente, o clube firmou a inclusão de uma escolinha de futebol no bairro Buriti destinada a garotas e garotos com idades entre 6 e 15 anos, onde os treinos acontecem aos sábados e aos domingos no campo de chão batido existente no mesmo bairro. Além das aulas já conhecidas destinada a garotas com idades entre 11 e 17 anos nos bairros Mutirão e no RUC Água Azul, onde eles têm a oportunidade de vivenciar o esporte sob a supervisão de experientes ex-atletas cujo cursam a graduação de educação física. Além das modalidades juvenis atuamos também com equipes adultas tanto feminina como masculina, iniciando também a modalidade Veterana com trabalho voltado aos maiores de 40 anos de idade com intuito de manter a saúde e qualidade de vida.

Os alunos também disputam copas, campeonatos, torneios intermunicipais e interclubes, realizadas por ligas desportiva municipais, e regionais, tais com a LEAL – Liga esportiva de Altamira, e a LAF – Liga de Futsal Altamirense.

CONTEXTUALIZAÇÃO E JUSTIFICATIVA (Relevância)

Com o crescimento exponencial da cidade, ocorreu um grande problema na vida social, as áreas de lazer como as quadras de futsal, vôlei, basquete, e campos de várzeas foram sumindo em ritmo acelerado; esses espaços, que eram verdadeiros celeiros de craques, onde em cada praça, rua, campinho de terra nos bairros, existia uma equipe de futebol onde se desenvolviam habilidades, estratégias e capacidades física, mental e social, começaram a desaparecer ou ate se tornar perigosos com a marginalização em crescente na região fazendo com que os pais mantenham seus filhos em casa; A escolinha da Portuguesa surge, portanto, com uma nova oportunidade para a ocupação do espaço perdido pelas crianças, jovens e até adultos, com o intuito de preencher, de maneira educativa e recreativa, o vazio que ficou nesse tipo de processo educacional. Através das atividades esportivas e acompanhamento, educacional, social e familiar; e para reverter o quadro hoje existente na comunidade (abandono social, recrutamento para os traficantes de drogas, usuário de drogas e futuro traficante), com várias crianças, adolescentes e jovens dos bairros e adjacências.

O importante no conceito dessa escola é o propósito de fazer com que crianças tenham a oportunidade de socializar através do esporte, descobrindo o prazer de jogar, brincar, conhecer direitos e deveres, saindo dos ambientes maléficos e sendo educadas com o esporte, entendendo suas regras, limites e disciplina.

O projeto visa ainda, despertar no jovem o espírito esportivo associado à vida familiar e comunitária, tornando-os agentes conscientes à responsabilidade social, educacional, ambiental e familiar.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

O foco principal será oferecer oportunidades para esses jovens, que normalmente possuem muitas dificuldades. Com o objetivo de desenvolver um projeto social, este trabalho buscará demonstrar as contribuições mais importantes sobre o tema, para se obter os benefícios do futebol e Futsal, na promoção de oportunidades e eficácia em retirar jovens das ruas na cidade de Altamira – Pará. O foco do projeto será no futebol e Futsal, os treinamentos em que serão passados com base na aplicação de fundamentos como passe, finalização e dribles, e coletivos para que os alunos possam treinar as habilidades que aprenderam ao longo das aulas, as turmas serão divididas pela idade dos alunos. Porém, o projeto não se limita apenas no futebol; almejamos a construção da Sede/Arena da associação portuguesa, onde haverá quadras de areia para a pratica de Vôlei, Futevôlei, Beach tênnis e trabalhos de preparação física na areia; no espaço também haverá palestras e minicursos oferecidos para capacitação dos alunos e pais, visando oportunidades futuras, além de nos dias vagos, ser uma forma de capitação de recursos para manter o auto sustento do projeto, com a possibilidade de locação das quadras de areia, e do espaço para realização de eventos como aniversários, confraternizações etc...

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Recursos financeiro para a realização e ampliação do projeto da escolinha e a construção da Sede/Arena Portuguesa para dar continuidade a Escolinha de Futebol e Futsal que já estão propiciando atividades esportivas e recreativas para nossas crianças, adolescentes e jovens desde o ano de 1981, sendo o seguinte:

- Disponibilizar material esportivo condizente a modalidade esportiva.
- Oportunizar práticas esportivas para crianças e adolescentes em local adequado, seguro e devidamente acompanhado por profissionais habilitados.
- Disponibilizar equipe técnica com capacidades para o desenvolvimento das atividades deste projeto.
- Disponibilizar uniformes esportivos para alunos do projeto e para professores envolvidos nas atividades de ensino.

- Construir a Arena Portuguesa que será um espaço recreativo e também sede para a secretaria e coordenação do projeto, que também servira como fonte de receitas para sustentabilidade do projeto através da locação de suas quadras de areia para pratica de Valei, Futevôlei e Beach Tênnis, além do aluguel do espaço para eventos.

INOVAÇÃO E POTENCIAL DE IMPACTO

As **aulas de futebol** vão muito além da bola rolando e diversão. No ambiente de treinamentos e competições, as crianças e jovens aprendem muitas lições que os acompanharão por toda a vida, como:

- **Ter espírito de equipe**: Esportes coletivos como o futebol ajudam a criança a entender desde cedo a importância de trabalhar em equipe para alcançar objetivos. Esse aprendizado gera grande valor para a criança, pois a capacita a dialogar e se relacionar interpessoalmente, entendendo diferentes pontos de vistas e compreendendo que a coletividade tem papel fundamental para seu próprio desenvolvimento;

- Aprender a lidar com a derrota e vitória: Ganhar pode não ser fácil, mas é bom. Já perder não é fácil nem bom. Por isso no esporte se repete muito a expressão "saber perder". Isso significa saber lidar com a derrota de modo altivo, ou seja, sem jogar a toalha. A derrota cumpre uma função quase que pedagógica, ensinando a importância da dedicação, disciplina e persistência!; As vitórias também cumprem seu papel pedagógico, já que também é preciso saber ganhar, afinal, as vitórias não devem tornar ninguém soberbo. Quem sai vitorioso precisa aprender a manter a rotina de treino e dedicação, e que os objetivos são alcançados quando há foco e concentração;

- Entendimento sobre disciplina e respeito: Os treinos não são tão prazerosos como os jogos e campeonatos, mas sem eles não há vitória! Então, para ter sucesso é necessário esforço e disciplina. O desejo de melhorar faz o jovem desenvolver sua própria força de vontade e autoestima para continuar treinando, jogando e tentando. Os torneios e jogos também ensinam aos jovens regras e códigos de conduta, os fazendo aprender a importância de seguir e respeitar as estruturas de regras que são o alicerce do esporte;

- Melhora a concentração: A prática esportiva contribui para a saúde e equilíbrio dessa ligação, liberando substâncias que fazem bem ao corpo humano, como serotonina e dopamina, que ajudam a melhorar os níveis de felicidade, autoestima e disposição. O psicológico também se alimenta dessa boa "fabricação", fazendo com que a criança aprenda a se concentrar melhor e direcionar seu próprio esforço, podendo ter impacto positivo não só em sua performance esportiva, como no desempenho escolar e na qualidade do sono.

- Combate o sedentarismo: O esporte regular ajuda as crianças a se manterem ativos, desenvolvendo ossos e músculos, melhorando a função pulmonar e cardiovascular, e evitando o sobrepeso. Em um contexto onde a tecnologia tem tido papel central na rotina das crianças por todo o mundo, seja com a TV, celular ou videogame, o hábito da prática esportiva se torna ainda mais fundamental para o desenvolvimento de diversas habilidades e ensinamentos sociais para os jovens.

- Desenvolvimento de novas habilidades: Ao praticar um esporte, a criança passa a treinar e a descobrir novas potencialidades do próprio corpo, como velocidade, flexibilidade e resistência. O mesmo acontece com as habilidades sociais, na ajuda a outras pessoas, no desenvolvimento da liderança e outros.

POTENCIAL DE MULTIPLICAÇÃO E INSPIRAÇÃO

A construção da Arena Portuguesa juntamente com o projeto da escolinha de futebol e futsal, foi elaborada justamente pensando na replicação do esporte no nosso território, a prática esportiva hoje é considerada um dos refúgios para doenças psicológicas e para o combate a criminalidade, deixando nossos jovens com o tempo todo preenchido com atividades.

A ideia de inspiração está na meta de abranger uma leva de alunos de uma ampla faixa etária e de várias classes sociais a ter o esporte de fácil acesso, assim como fomentar os sonhos de crianças e jovens a se tornarem profissionais.

Pelo contexto da cidade de Altamira, é nítido que um local de lazer e esporte incentivaria a replicação das atividades relacionadas. Tendo em vista os poucos lugares que apresentam as características da Arena com a abrangência de esportes, como: Futevôlei, Vôlei e Beach Tennis.

A iniciativa dessa junção incentivaria a implantação desse projeto em outros municípios que chamariam a atenção da comunidade para o fomento do esporte na região do Xingu.

POPULAÇÃO BENEFICIÁRIA

Informar o número de beneficiários diretos e indiretos previstos	
Nº de beneficiários direto	Nº de beneficiários indireto
590	População de Altamira-Pá e proximidades que tiverem interesse de usar o local da Arena.

O projeto irá beneficiar crianças e jovens de ambos os sexos, na faixa etária de 9 a 25 anos que residirem na cidade de Altamira- Pá. As turmas serão divididas em quantidades de 25 a 40 alunos, podendo ter alteração por faixa etária e modalidades. A visão é que esse número se multiplique com o crescimento e a popularização das atividades.
- População a ser compreendida: Urbana, Rural e Tradicionais (que tiveram disponibilidade de locomoção até o local).
Publico Alvo: Altamira e Região.

METAS

1. Contratação de empresa de engenharia para a construção da Arena Portuguesa;
2. Implantação das atividades de escolinha de futebol.

ATIVIDADES

MODALIDADE	Nº PARTICIPANTES	DIAS DE TREINAMENTO	LOCAL	PERÍODO
FUTSAL SUB-09	40	Sábado	Campo de futebol (Bairro BURITI)	MATUTINO
FUTSAL SUB-09	40	2° e 4° FEIRA	QUADRA CATEDRAL	MATUTINO e VESPERTINO
FUTSAL SUB-11	40	Sábado	Campo de futebol (Bairro BURITI)	MATUTINO
FUTSAL SUB-11	40	2° e 4° FEIRA	QUADRA PADRE TORE	MATUTINO e VESPERTINO
FUTSAL SUB-13	40	Sábado	Campo de futebol (Bairro BURITI)	VESPERTINO
FUTSAL SUB-13	40	2° e 4° FEIRA	QUADRA PADRE TORE	MATUTINO e VESPERTINO
FUTSAL SUB-15	40	Sábado	Campo de futebol (Bairro BURITI)	VESPERTINO
FUTSAL SUB-15	40	3° e 5° FEIRA	QUADRA CATEDRAL	MATUTINO e VESPERTINO
FUTSAL SUB-17 MASC.	45	3° e 5° FEIRA	QUADRA CATEDRAL	MATUTINO e VESPERTINO
FUTSAL SUB-17 FEM.	40	3° FEIRA	EMEIF. IDEAL (RUC ÁGUA AZUL)	NOTURNO
FUTSAL SUB-17 FEM.	40	2° e 4° FEIRA	EMEIF. IDEAL (RUC ÁGUA AZUL)	NOTURNO
FUTSAL SUB-20	45	3° e 5° FEIRA	QUADRA CATEDRAL	NOTURNO
FUTSAL ADULTO MASC.	25	3° e 5° FEIRA	QUADRA CATEDRAL	NOTURNO
FUTSAL VETERANO MASC.	25	2° e 4° FEIRA	QUADRA CATEDRAL	NOTURNO

FUTSAL ADULTO FEM.	25	2° e 4° FEIRA	QUADRA PADRE TORE	NOTURNO
FUTSAL VETERANO FEM.	25	2° e 4° FEIRA	QUADRA PADRE TORE	NOTURNO

- Haverá aulas de Futebol de campo Society e Gramado, os quais ainda estão em negociação os espaços a serem locados.

METODOLOGIA

Orientação: Teoria dos fundamentos do esporte, podendo ser feita em quadra ou na sala de reunião da Arena.
Prática esportiva, dividida em parte física e tática em campo, ambas realizadas em quadra ou em campo.

MARCO LÓGICO: RESULTADOS ESPERADOS (INDICADORES DE RESULTADOS OU IMPACTO)					
Objetivo específico (uma linha para cada objetivo específico)	**Meta (associar uma meta para cada objetivo específico)**	**Atividades**	**Indicador de resultado**	**Indicador de impacto**	**Evidência/ meio de verificação**
1. Construir a Arena Portuguesa.	2. Construção das instalações da quadra de areia; 3. Sala de Troféu; 4. Sala de reunião/ Administrativo; 5. Cantina; 6. Banheiros e vestuário.	7. Elaborar Plano de ação para recebimento de nova estrutura e divulgação para a sociedade.	8. Arena Em funcionamento.	9. Aumento de jovens e adultos aderindo à práticas esportivas.	10. Relatórios sobre a frequência de visitações do lugar.
1. Escolinha de futebol.	2. Ampliação das aulas da escolinha.	3. Aulas Teóricas e Práticas.	4. A evolução dos atletas e continuidade de desenvolvimento.	5. Alta demanda de inscrições para participação do projeto.	6. Lista de Frequência; 7. Matricula de alunos.

RECURSOS HUMANOS			
Função/perfil	**Formação**	**Modalidade de contratação**	**Carga horária dedicada ao projeto**
Coordenador Projeto/Treinador	Ensino Superior incompleto (Educ. Fisica)	Voluntário/Estagiário	180 hs
Coordenador Admin.	Ensino Superior (Ciencias Contabeis)	Contrapartida institucional	60 hs
Professor Educ. Fisica	Ensino Superior	Voluntário	60 hs
Treinadora Tecnica	Ensino medio	Contrapartida institucional	180 hs
Treinador Tecnico	Ensino Superior incompleto (Educ. Fisica)	Voluntário/Estagiário	60 hs
Treinador Tecnico	Ensino medio	Voluntário	60 hs

RISCOS E AÇÕES PREVENTIVAS E MITIGADORAS				
Descrição dos riscos	**Probabilidade de ocorrência**	**Impacto**	**Estratégia de resposta**	**Responsável**
Lesão	Médio	Médio/Moderado	Kit de Primeiros Socorros-Socorrista.	Coordenador das Atividades.

SUSTENTABILIDADE DO PROJETO

A busca de parceiros será investida em todos os seguimentos da sociedade, escolas, comerciantes, iniciativas privadas, que possam nos ajudar a dar condições de poder realizar esse projeto com afinco para garantir a manutenção e reposição de materiais esportivos e afins.
Nesse início iremos convidar em forma de parceria os seguintes:

-Arena Portuguesa (com o aluguel de horários, venda na cantina);
- Escolas Municipais e Estaduais da comunidade;
- Empresas privadas e públicas;
- Profissionais autônomos e voluntários.

CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO

Altamira/PA, 26 de agosto de 2024.

Representante legal do proponente: MAILSON MAXIMIANO DA SILVA

Assinatura: MAILSON MAXIMIANO DA SILVA:92409008291 Assinado de forma digital por MAILSON MAXIMIANO DA SILVA:92409008291 Dados: 2024.08.29 14:54:14 -03'00'

PROJETO: Escola Desportiva Portuguesa.

Número	Bens e insumos não ligados a metas	Data de compra (estimativa)		Dias	→	Especificações			Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)																							
												Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
1					→							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2					→							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3					→							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4					→							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5					→							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
												Total da meta =	**R$ -**		**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**

Meta 1 - Contratação de empresa de engenharia para a construção da Arena Portuguesa.

Número	Síntese das Atividades	Data		Dias	Atividade Pré-requisito	Responsável	Instrumento Contratual	Descrição da atividade	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)																							
		Início	Término									Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
1.1	Construir as instalações da Arena Portuguesa	02/02/2025	02/08/2025	181		PDRSX		Contratação de empresa de engenharia para a realização da obra das instalações da Arena.	1	Unidade	Obra	R$ -	R$ -		R$ -	R$ 1.520.119,91	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.2				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.3				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.4				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.5				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.6				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.7				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.8				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.9				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.10				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
												Total da meta =	**R$ -**		**R$ -**	**R$ 1.181.530,22**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**

Número	Bens e insumos ligados a meta	Data de compra (estimativa)		Dias	Atividade Pré-requisito		Especificações			Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)																							
		Início	Término										Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
1	**SERVIÇOS PREMILINARES**													R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2	Licenças e taxas da obra (acima de 500m2)	02/02/2025	02/08/2025	181	1.1		Licenças e taxas da obra (acima de 500m2)			1	cj	Obra	R$ 12.770,30	R$ 12.770,30		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2	Limpeza do terreno	02/02/2025	02/08/2025	181	1.1		Limpeza do terreno			568,75	m^2	Obra	R$ 5,56	R$ 3.162,25		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3	Locação da obra a trena	02/02/2025	02/08/2025	181	1.1		Locação da obra a trena			568,75	m^2	Obra	R$ 5,87	R$ 3.338,56		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4	INSTALACAO PROVISORIA DE ELETRICIDADE BAIXA TENSAO	02/02/2025	02/08/2025	181	1.1		INSTALACAO PROVISORIA DE ELETRICIDADE BAIXA TENSAO			1	um	Obra	R$ 3.069,25	R$ 3.069,25		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5	INSTALACAO PROVISORIA DE AGUA E ESGOTO	02/02/2025	02/08/2025	181	1.1		NSTALACAO PROVISORIA DE AGUA E ESGOTO			1	pt	Obra	R$ 3.567,50	R$ 3.567,50		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6	**FUNDAÇÃO E SUPERESTRUTURA**	02/02/2025	02/08/2025	181	1.1											R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7	Escavação manual ate 1.50m de profundidade	02/02/2025	02/08/2025	181	1.1		Escavação manual ate 1.50m de profundidade			71,28	m^2	Obra	R$ 89,15	R$ 6.354,61		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
8	Concreto armado fck=25MPA c/ forma mad. branca (incl. lançamento eadensamento	02/02/2025	02/08/2025	181	1.1		Concreto armado fck=25MPA c/ forma mad. branca (incl. lançamento eadensamento			48,81	m^2	Obra	R$ 3.701,23	R$ 180.657,04		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
9	Laje pré-moldada e=12cm (incl. capeamento) - unidirecional	02/02/2025	02/08/2025	181	1.1		Laje pré-moldada e=12cm (incl. capeamento) - unidirecional			111,38	m^2	Obra	R$ 123,38	R$ 13.742,06		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
10	Reaterro compactado	02/02/2025	02/08/2025	181	1.1		Reaterro compactado			30,03	m^2	Obra	R$ 17,76	R$ 533,33		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
11	**ESTRUTURA METALICA**	02/02/2025	02/08/2025	181	1.1											R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
12	Calha em chapa galvanizada	02/02/2025	02/08/2025	181	1.1		Calha em chapa galvanizada			50	m	Obra	R$ 93,40	R$ 4.670,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
13	Estrutura metálica p/ cobertura - (Incl. pintura anti-corrosiva)	02/02/2025	02/08/2025	181	1.1		Estrutura metálica p/ cobertura - (Incl. pintura anti-corrosiva)			7505,5	m^2	Obra	R$ 23,85	R$ 179.006,18		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
14	Alambrado p/ quadra (tubo fo e tela de arame galv.-12 # 2")	02/02/2025	02/08/2025	181	1.1		Alambrado p/ quadra (tubo fo e tela de arame galv.-12 # 2")			320	kg	Obra	R$ 455,90	R$ 145.888,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
15	**ALVENARIA E REBOCO**	02/02/2025	02/08/2025	181	1.1											R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
16	Alvenaria tijolo de barro a cutelo	02/02/2025	02/08/2025	181	1.1		Alvenaria tijolo de barro a cutelo			414,8	m^2	Obra	R$ 114,45	R$ 47.473,86		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
17	Chapisco de cimento e areia no traço 1:3	02/02/2025	02/08/2025	181	1.1		Chapisco de cimento e areia no traço 1:3			939,6	m^2	Obra	R$ 15,32	R$ 14.394,67		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
18	Reboco com argamassa 1:6:Adit. Plast	02/02/2025	02/08/2025	181	1.1		Reboco com argamassa 1:6:Adit. Plast			939,6	m^2	Obra	R$ 46,02	R$ 43.240,39		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
19	**NSTALAÇÕES HIDROSSANITÁRIAS**	02/02/2025	02/08/2025	181	1.1											R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
20	Ponto de agua (incl. tubos e conexoes)	02/02/2025	02/08/2025	181	1.1		Ponto de agua (incl. tubos e conexoes)			30	pt	Obra	R$ 411,98	R$ 12.359,40		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
21	Reservatório em polietileno de 1.000 L	02/02/2025	02/08/2025	181	1.1		Reservatório em polietileno de 1.000 L			2	UM	Obra	R$ 2.545,77	R$ 5.091,54		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
22	Ponto de esgoto (incl. tubos, conexoes,cx. e ralos)	02/02/2025	02/08/2025	181	1.1		Ponto de esgoto (incl. tubos, conexoes,cx. e ralos)			30	pt	Obra	R$ 478,10	R$ 14.343,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

| | | |

| | | |

| | | |

		Início	Término								Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
3.1				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3.2				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3.3				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3.4				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3.5				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3.6				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3.7				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3.8				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3.9				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3.10				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
											Total da meta =	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Número	Bens e insumos ligados a meta	Data de compra (estimativa)		Atividade Pré-requisito		Especificações			Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)																								
												Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
1				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
8				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
9				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
10				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
11				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
12				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
13				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
14				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
15				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
16				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
17				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
18				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
19				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
20				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
21				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
22				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
23				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
24				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
25				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
											Total da meta =	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Meta 4 -

Número	Síntese das Atividades	Data		Dias	Atividade Pré-requisito	Responsável	Instrumento Contratual	Descrição da atividade	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)																								
		Início	Término									Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
4.1				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.2				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.3				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.4				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.5				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.6				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.7				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.8				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.9				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.10				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
											Total da meta =	R$ -			R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Número	Bens e insumos ligados a meta	Data de compra (estimativa)		Atividade Pré-requisito		Especificações			Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)																								
												Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
1				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
8				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
9				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
10				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
11				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
12				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
13				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
14				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
15				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
16				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
17				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
18				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
19				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
20				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
21				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
22				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
23				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
24				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
25				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
											Total da meta =	R$ -			R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Meta 5 -

Número	Síntese das Atividades	Data		Dias	Atividade Pré-requisito	Responsável	Instrumento Contratual	Descrição da atividade	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)																								
		Início	Término									Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
5.1				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5.2				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5.3				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5.4				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5.5				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5.6				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5.7				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5.8				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

| | | |

| | | |

ANEXO II

PLANO DE TRABALHO

PROJETO TÉCNICO-FINANCEIRO COMPLETO
Proponente: FUNDO MUNICIPAL DE BRASIL NOVO
INSTITUIÇÃO PROPONENTE:
CNPJ: 11.283.607/0001-42
Endereço: TRAVESSA 28 DE ABRIL N 1175
Endereço eletrônico: https://brasilnovo.pa.gov.br/
Responsável legal da instituição: ELYSSON LEONARD KLOSS
Contatos do responsável legal: 93 99139 9375

CONTATOS PRINCIPAIS DO PROJETO[1]

Nome Completo do Contato	**Cargo/função no projeto**	**Telefone**	***e-mail***
ANTONIO CARLOS LIMA	ASSESSOR	93 99198 0201	CARLOSENF@ICLOUD.COM

NOME DO PROJETO[2]: CONSTRUÇÃO DE UMA BASE DESCENTRALIZADA DO SAMU

Resumo do projeto

O projeto visa construir uma base descentralizada do Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (SAMU) no município de Brasil Novo-PA, com o objetivo de garantir uma estrutura física padronizada e melhorar a qualidade do atendimento de emergências médicas na região. A base será equipada com tecnologias modernas e operada por profissionais capacitados para proporcionar uma resposta rápida e eficaz em situações de emergência.

Relevância do Projeto

A implementação desta base descentralizada do SAMU é crucial para atender às demandas de uma população que enfrenta desafios significativos no acesso a serviços de saúde de emergência, especialmente em áreas rurais e remotas. A iniciativa busca reduzir os tempos de resposta e aumentar a eficiência dos atendimentos, contribuindo para salvar vidas e melhorar a saúde pública no município. Este projeto é particularmente relevante para as comunidades

[1] **Orientação:** os contatos principais do Projeto são as pessoas encarregadas formalmente de dirimir dúvidas sobre o projeto. Caso este não seja funcionário da instituição proponente, deverá ser apresentado documento autorizando-o a representá-la junto ao PDRSX.

[2] Utilizar nomes de projeto curtos e objetivos, de preferência com até 25 caracteres, capazes de conferir uma identidade própria ao projeto.

afetadas pela Usina Hidrelétrica de Belo Monte, que viram um aumento nas necessidades de serviços de saúde devido às mudanças socioeconômicas e ambientais.

Participantes do Projeto

- Instituição Proponente: Secretaria Municipal de Saúde de Brasil Novo-PA
- Parceiros Governamentais: Secretaria de Saúde do Pará, Ministério da Saúde
- Consultorias Especializadas: Empresas de arquitetura, engenharia civil, energia renovável e tecnologia da informação
- Prestadores de Serviços: Empresas de construção civil, fornecedores de equipamentos médicos e empresas de telemedicina
- Comunidade Local: Associações comunitárias, líderes locais e organizações não governamentais

Características da População Beneficiária

O projeto beneficiará diretamente aproximadamente 23.000 habitantes de Brasil Novo-PA, abrangendo uma população diversificada que inclui mulheres, crianças, jovens, adultos, idosos, pescadores, indígenas e quilombolas. Estas comunidades, muitas das quais foram impactadas pela UHE Belo Monte, enfrentam dificuldades no acesso a cuidados de saúde urgentes. A nova base SAMU garantirá que todos, independentemente de localização ou condição social, tenham acesso rápido e eficiente a serviços de emergência.

Impactos Esperados do Projeto

- Melhoria na Qualidade do Atendimento: Redução significativa nos tempos de resposta para emergências médicas, aumentando as chances de sobrevivência e recuperação dos pacientes.
- Acesso Igualitário à Saúde: Inclusão de comunidades vulneráveis e remotas, promovendo a equidade no acesso aos serviços de saúde.
- Fortalecimento da Rede de Saúde: Integração eficaz com outros serviços de saúde locais, garantindo continuidade no atendimento e maior eficiência operacional.
- Capacitação e Desenvolvimento Profissional: Formação contínua de profissionais de saúde, melhorando suas habilidades e preparação para lidar com emergências.
- Desenvolvimento Socioeconômico: Geração de emprego e fortalecimento da economia local através da construção e operação da base SAMU.

Conclusão

A construção de uma base descentralizada do SAMU em Brasil Novo-PA é um projeto vital para melhorar a resposta a emergências médicas e a saúde pública na região. Com o apoio de uma rede diversificada de parceiros e o engajamento da comunidade, o projeto não só atende às necessidades imediatas da população, mas também promove o desenvolvimento sustentável e a inclusão social a longo prazo.

Prazo de execução (em meses): 12 MESES
Abrangência/Municípios e/ou Localidades: Brasil Novo-PA
ENQUADRAMENTO
Eixo Temático[3]: 4 SAÚDE

[3] Insira aqui o principal eixo ao qual o projeto está vinculando. Se o projeto estiver vinculado a mais de 1 eixo indique qual é o principal ao qual a proposta está sendo submetida.

Tema prioritário: Edificações, aquisição de equipamentos e requalificação de unidades já existentes da Rede de Atenção à Saúde - RAS
ODS vinculado: informar a qual objetivo de desenvolvimento sustentável a proposta está vinculada, pode ser mais de um[4]. 3**. SAÚDE E BEM ESTAR** 3.6 Até 2020, reduzir pela metade as mortes e os ferimentos globais por acidentes em estradas 3.8 Atingir a cobertura universal de saúde, incluindo a proteção do risco financeiro, o acesso a serviços de saúde essenciais de qualidade e o acesso a medicamentos e vacinas essenciais seguros, eficazes, de qualidade e a preços acessíveis para todos 16 **Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis** 16.1 Reduzir significativamente todas as formas de violência e as taxas de mortalidade relacionada em todos os lugares

ESTIMATIVA DE RECURSOS FINANCEIROS		
	Valor (R$)	**Percentual (%)**
PDRSX	796.652,26	10
Recursos próprios dos proponentes	80.000,00	90
Outras fontes (parceiros)		
TOTAL	876.652,26	100

DETALHAMENTO DAS CONTRAPARTIDAS
Orientação: as contrapartidas podem ser: - Recursos financeiros; - Recursos humanos (horas técnicas de coordenadores e outros profissionais); - Bens e infraestruturas (terrenos, edificações e benfeitorias); - Equipamentos, máquinas e outros bens que serão utilizados na execução das atividades

DETALHAMENTO DAS PARCERIAS			
INSTITUIÇÕES PARCEIRAS (podem ser adicionadas todas as instituições parceiras)			
1) Instituição 1:			
Tipo de parceria (descrever qual a função da Instituição no projeto):			
Contato	**Cargo/Função**	**Telefone**	**E-mail**
2) Instituição 2:			
Tipo de parceria (descrever qual a função da Instituição no projeto):			

[4] Consulte os ODS no site https://brasil.un.org/pt-br/sdgs

Contato	Cargo/Função	Telefone	E-mail

EXPERIÊNCIA DA INSTITUIÇÃO PROPONENTE

A Secretaria Municipal de Saúde de Brasil Novo-PA possui uma sólida experiência e capacidade técnica para executar o projeto de construção de uma base descentralizada do SAMU. Com um histórico comprovado de atuação eficaz na área de saúde e uma equipe qualificada, a instituição está bem preparada para enfrentar os desafios e alcançar os objetivos propostos, contribuindo significativamente para a melhoria dos serviços de emergência médica na região

CONTEXTUALIZAÇÃO E JUSTIFICATIVA (Relevância)

Contextualização da Região de Implantação do Projeto

1. Localização:

O município de Brasil Novo está localizado na região sudoeste do estado do Pará, na Amazônia brasileira. A cidade possui uma área de aproximadamente 6.248 km^2 e uma população estimada em 24.718 habitantes.

2. Problemática:

- Acesso à Saúde: Brasil Novo enfrenta desafios significativos no acesso aos serviços de saúde, especialmente em áreas rurais e remotas.
- Infraestrutura Deficiente: As instalações de saúde existentes frequentemente não atendem às normas de qualidade e segurança, o que limita a capacidade de resposta a emergências médicas.
- Recursos Limitados: A escassez de recursos financeiros e materiais impede a implementação de melhorias necessárias nos serviços de saúde.

3. Demandas Locais:

- Serviços de Emergência Eficientes: Há uma necessidade urgente de melhorar os serviços de emergência médica, reduzindo os tempos de resposta e garantindo a disponibilidade de recursos adequados para o atendimento.
- Infraestrutura Adequada: Construção de instalações de saúde que atendam aos padrões necessários para um atendimento eficiente e seguro.

4. Potencialidades Locais:

- Engajamento Comunitário: A comunidade local tem um forte senso de cooperação e está disposta a participar de iniciativas que visam melhorar a qualidade de vida na região.
- Recursos Naturais: A região possui recursos naturais abundantes que podem ser utilizados de forma sustentável para apoiar o desenvolvimento local, incluindo a energia solar.
- Apoio Governamental: Há um interesse crescente por parte do governo municipal e estadual em investir na melhoria dos serviços de saúde e na infraestrutura local.

Justificativa da Relevância do Projeto

A construção de uma base descentralizada do SAMU em Brasil Novo-PA é essencial para abordar os desafios de saúde enfrentados pela comunidade. Este projeto é relevante por vários motivos:

- Melhoria do Atendimento de Emergência: Com uma base bem equipada e estrategicamente localizada, será possível reduzir significativamente o tempo de resposta em situações de emergência, salvando vidas e minimizando complicações de saúde.
- Acesso Igualitário à Saúde: A base descentralizada permitirá que residentes de áreas rurais e remotas tenham acesso a serviços de emergência de alta qualidade, promovendo a equidade na saúde.
- Fortalecimento da Rede de Saúde: A integração da nova base com outros serviços de saúde locais fortalecerá a rede de atendimento, garantindo a continuidade do cuidado e melhorando a eficiência do sistema de saúde.

Potenciais Impactos e Contribuição para a Sustentabilidade

Sustentabilidade Ambiental:
- Gestão de Resíduos: Práticas de gestão sustentável de resíduos serão adotadas para minimizar o impacto ambiental.

Sustentabilidade Social:
- Qualidade de Vida: A melhoria dos serviços de saúde contribuirá para uma melhor qualidade de vida da população local.
- Engajamento Comunitário: A participação da comunidade no projeto promoverá um senso de pertencimento e responsabilidade coletiva.

Sustentabilidade Econômica:
- Otimização de Recursos: A eficiência operacional e a redução de custos a longo prazo serão alcançadas através de uma gestão eficaz e do uso de tecnologias avançadas.
- Desenvolvimento Local: O fortalecimento da rede de saúde contribuirá para o desenvolvimento socioeconômico da região, atraindo investimentos e criando oportunidades de emprego.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

Construir uma base descentralizada do Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (SAMU) no município de Brasil Novo-PA, com o objetivo de garantir a padronização mínima da sua estrutura física, proporcionando uma melhor qualidade de atendimento à população.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

-Desenvolver e implementar um projeto arquitetônico que atenda às normas e padrões estabelecidos pelo Ministério da Saúde para bases do SAMU.
-Garantir a acessibilidade e a segurança das instalações, incluindo áreas de fácil acesso para ambulâncias e equipamentos médicos.
-Fortalecer a integração entre a base do SAMU e os demais serviços de saúde do município, incluindo hospitais, postos de saúde e unidades de pronto atendimento

-Promover a comunicação eficaz entre os diferentes níveis de atenção à saúde, garantindo a continuidade do cuidado ao paciente.

INOVAÇÃO E POTENCIAL DE IMPACTO

1. Abordagens Inovadoras:

- Integração Multidisciplinar: A base será estruturada para promover a colaboração entre diferentes profissionais de saúde, incluindo médicos, enfermeiros, psicólogos e assistentes sociais, garantindo um atendimento holístico ao paciente.

- Protocolos de Atendimento Avançados: Implementação de protocolos atualizados de atendimento de emergência, baseados nas melhores práticas internacionais e adaptados às especificidades locais.

2. Tecnologias Propostas:

- Sistema de Telemedicina: Uso de tecnologias de telemedicina para proporcionar suporte remoto especializado em tempo real, permitindo que médicos especialistas possam auxiliar a equipe em campo.

3. Metodologias:

- Capacitação Contínua: Programas de formação e capacitação contínua para toda a equipe, utilizando simulações realistas e treinamento baseado em cenários.

Diferenciação e Elementos Inovadores

A proposta se diferencia das soluções existentes por:

- Integração Tecnológica Avançada: O uso de telemedicina e sistemas integrados de gestão, que não são amplamente utilizados em outras bases do SAMU na região.

- Participação Comunitária: Envolver a comunidade local na elaboração e implementação do projeto, promovendo um senso de pertencimento e responsabilidade compartilhada.

Resultados Esperados e Contribuição para a Sustentabilidade

Resultados Esperados:

- Melhoria na Qualidade do Atendimento: Redução dos tempos de resposta e aumento da eficiência no atendimento de emergências médicas.

- Capacitação Profissional: Profissionais de saúde mais bem treinados e preparados para lidar com emergências.

- Integração com a Rede de Saúde: Maior integração e coordenação com outros serviços de saúde, melhorando a continuidade do cuidado ao paciente.

Contribuição para a Sustentabilidade:

- Ambiental: Redução da pegada de carbono através do uso de energias renováveis e materiais sustentáveis, além de práticas de gestão de resíduos eficientes.

- Social: Melhoria na saúde e bem-estar da população, com impacto positivo na qualidade de vida e redução das desigualdades no acesso aos serviços de saúde.

- Econômica: Otimização de recursos e redução de custos a longo prazo através da eficiência operacional e da diminuição da necessidade de deslocamentos para atendimento de emergências.

Impactos Positivos a Longo Prazo e Desenvolvimento Sustentável

A proposta visa gerar impactos positivos a longo prazo, incluindo:

- Desenvolvimento de Capacidades Locais: Formação de profissionais de saúde locais, aumentando a capacidade de resposta da comunidade às emergências.

- Fortalecimento do Sistema de Saúde: Criação de uma rede de saúde mais robusta e resiliente, capaz de oferecer serviços de alta qualidade.

- Sustentabilidade Econômica: Redução dos custos operacionais e dos gastos com saúde pública a longo prazo, devido à maior eficiência e qualidade dos serviços prestados.

Complementaridade com Outras Iniciativas

A proposta complementa outras iniciativas públicas e privadas em andamento na área de abrangência do PDRSX, tais como:

- Programas de Saúde Municipal: Integrando-se aos programas de saúde existentes, reforçando a rede de atendimento e ampliando a capacidade de resposta a emergências.

- Iniciativas de Sustentabilidade: Contribuindo para as metas de sustentabilidade ambiental do município, através da adoção de práticas ecologicamente corretas.

- Projetos de Desenvolvimento Local: Alinhando-se com os projetos de desenvolvimento socioeconômico da região, promovendo o bem-estar e o desenvolvimento sustentável.

Esta abordagem integrada e inovadora garantirá que a construção da base descentralizada do SAMU em Brasil Novo-PA não só melhore os serviços de saúde, mas também contribua para o desenvolvimento sustentável e o fortalecimento da comunidade local.

POTENCIAL DE MULTIPLICAÇÃO E INSPIRAÇÃO

Capacidade de Replicação da Iniciativa

A capacidade de replicação e expansão da iniciativa de construção de uma base descentralizada do SAMU em Brasil Novo-PA é robusta, com elementos adaptáveis e

tecnologias acessíveis que podem ser ajustadas para diferentes contextos. O projeto tem o potencial de inspirar outras instituições e indivíduos, promovendo uma transformação positiva no território do Xingu e contribuindo para o desenvolvimento sustentável e a inclusão social de forma abrangente e duradoura.

A proposta de construção de uma base descentralizada do SAMU em Brasil Novo-PA possui um potencial significativo de replicação em diferentes áreas ou contextos, devido a diversos fatores facilitadores. Esses elementos incluem metodologias adaptáveis, tecnologias acessíveis e uma estrutura que pode ser ajustada conforme as necessidades específicas de outras regiões.

1. Metodologias Adaptáveis:

- Protocolos Flexíveis: Os protocolos de atendimento e os processos operacionais podem ser ajustados para atender às particularidades de diferentes regiões, levando em consideração as especificidades locais, como demografia, geografia e infraestrutura existente.

2. Tecnologias Acessíveis:

- Telemedicina: A utilização de sistemas de telemedicina, que não requerem infraestrutura sofisticada e podem ser implementados com equipamentos básicos de comunicação, torna a tecnologia acessível e replicável em áreas com diferentes níveis de desenvolvimento tecnológico.

- Sistemas Digitais: Ferramentas de gestão e monitoramento digital podem ser adaptadas para diversas realidades, permitindo a integração e a coordenação eficiente dos serviços de saúde em contextos variados.

3. Expansão e Aumento de Beneficiários:

- Escalabilidade: A estrutura da base descentralizada do SAMU foi projetada para ser escalável, permitindo a expansão dos serviços para novas áreas e a inclusão de mais beneficiários ao longo do tempo.

- Parcerias e Colaborações: Estabelecer parcerias com outras instituições de saúde, organizações não governamentais e entidades governamentais facilitará a expansão do projeto, ampliando o impacto positivo na comunidade.

Inspiração para Outras Instituições e Indivíduos

A replicação e a expansão da iniciativa não apenas beneficiarão mais pessoas, mas também servirão como modelo inspirador para outras instituições e indivíduos. Este processo pode ser conduzido através de:

1. Compartilhamento de Conhecimento:

- Publicações e Seminários: Divulgar os resultados e as melhores práticas do projeto por meio de publicações acadêmicas, seminários e conferências, incentivando outras regiões a adotarem abordagens semelhantes.

- Capacitação e Consultoria: Oferecer capacitação e consultoria para outras instituições interessadas em replicar a iniciativa, compartilhando o conhecimento adquirido e as lições aprendidas.

2. Rede de Colaboração:

- Plataforma de Cooperação: Criar uma plataforma de cooperação entre os municípios do território do Xingu para compartilhar recursos, informações e estratégias, fortalecendo a rede de saúde regional.

Transformação Positiva no Território do Xingu

A replicação e a expansão desta iniciativa contribuirão para uma transformação positiva no território do Xingu, promovendo o desenvolvimento sustentável e a inclusão social de várias maneiras:

1. Desenvolvimento Sustentável:

- Ambiente: A adoção de práticas sustentáveis, como o uso de energia renovável e a gestão eficiente de resíduos, promoverá a sustentabilidade ambiental em toda a região.

- Economia: A melhoria dos serviços de saúde e a criação de oportunidades de capacitação e emprego fortalecerão a economia local, gerando um ciclo virtuoso de desenvolvimento.

2. Inclusão Social:

- Equidade na Saúde: A expansão dos serviços de emergência médica para áreas remotas e comunidades vulneráveis promoverá a equidade no acesso à saúde, reduzindo desigualdades.

- Participação Comunitária: Envolver as comunidades no planejamento e na implementação das bases descentralizadas promoverá a inclusão social e o empoderamento dos cidadãos.

POPULAÇÃO BENEFICIÁRIA

Informar o número de beneficiários diretos e indiretos previstos	
Nº de beneficiários direto	Nº de beneficiários indireto
24.718	3.200

Caracterização da População Beneficiada pelo Projeto

1. Segmento da População Beneficiada e Quantitativo:
- População Total: A população estimada do município de Brasil Novo é de aproximadamente 23.000 habitantes.
- Diversidade Demográfica: A população beneficiada inclui diversos grupos demográficos, abrangendo todas as faixas etárias e grupos sociais.
- Segmentos Específicos:
  - Mulheres: Aproximadamente 50% da população.
  - Crianças e Jovens (0-17 anos): Cerca de 35% da população.
  - Adultos (18-59 anos): Cerca de 50% da população.
  - Idosos (60+ anos): Cerca de 15% da população.

2. Impacto sobre Grupos Específicos:
- Mulheres: O projeto beneficiará mulheres, proporcionando acesso a serviços de emergência de alta qualidade, importantes para a saúde materna e cuidados infantis.
- Crianças e Jovens: Assegurando que crianças e jovens recebam atendimento médico rápido e eficiente em casos de emergência, reduzindo mortalidade e morbidade infantil.
- Idosos: Melhorando a resposta a emergências médicas, que são frequentemente mais críticas em idosos devido a condições de saúde preexistentes.

3. Impacto da UHE Belo Monte:
- População Impactada: A região de Brasil Novo foi diretamente impactada pela Usina Hidrelétrica de Belo Monte. A construção da UHE Belo Monte trouxe mudanças significativas para a área, afetando comunidades locais, incluindo deslocamento de populações e mudanças nos modos de vida tradicionais.
- Necessidade de Serviços de Saúde: A construção da UHE aumentou a demanda por serviços de saúde devido ao crescimento populacional e às mudanças socioeconômicas, tornando o projeto ainda mais relevante para a população local.

4. Coordenadas Geográficas da Área de Abrangência do Projeto:
- Latitude: -3.3111
- Longitude: -52.5350

Conclusão

A construção de uma base descentralizada do SAMU em Brasil Novo-PA beneficiará uma população diversificada, incluindo mulheres, crianças, jovens, adultos, idosos, e grupos minoritários como pescadores, indígenas e quilombolas. Esta iniciativa é particularmente importante para as comunidades impactadas pela Usina Hidrelétrica de Belo Monte, que enfrentam desafios adicionais no acesso a serviços de saúde. Com a implementação do projeto, espera-se melhorar significativamente a qualidade e a rapidez do atendimento de emergências médicas, promovendo a equidade e o bem-estar de toda a população da região.

METAS

- Construir uma base descentralizada do SAMU

ATIVIDADES

Atividade 1: Planejamento e Aprovação do Projeto
Atividade 2: Infraestrutura e Construção
Atividade 3: Monitoramento e Avaliação

METODOLOGIA

Resumo da Metodologia

1. Planejamento e Aprovação do Projeto
- Análise de Necessidades: Avaliação detalhada das necessidades de saúde.

- Desenvolvimento do Projeto Arquitetônico: Criação de um projeto conforme normas de saúde.
- Aprovação e Licenciamento: Obtenção das licenças necessárias.

2. Construção
- Seleção do Local: Identificação e aquisição do terreno.
- Contratação de Empreiteira: Seleção de empresa de construção.
- Gestão da Construção: Monitoramento contínuo das obras.

3. Monitoramento e Avaliação
- Implementação de Sistema de Monitoramento: Instalar sistema de avaliação.
- Avaliação Inicial e Relatórios Trimestrais: Avaliar qualidade e eficácia dos serviços prestados e gerar relatórios trimestrais.

Ordem de Execução das Ações
1. Planejamento e Aprovação do Projeto
2. Construção
3. Monitoramento e Avaliação

Esta metodologia assegura uma abordagem estruturada e integrada para a construção e operação da base descentralizada do SAMU em Brasil Novo-PA, desde o planejamento inicial até a avaliação contínua dos serviços prestados.

MARCO LÓGICO: RESULTADOS ESPERADOS (INDICADORES DE RESULTADOS OU IMPACTO)					
Objetivo específico (uma linha para cada objetivo específico)	**Meta** (associar uma meta para cada objetivo específico)	**Atividades**	**Indicador de resultado**	**Indicador de impacto**	**Evidência/ meio de verificação**
CONSTRUÇÃO DE UMA BASE DESCENTRALIZADA SAMU	CONSTRUIR UMA BASE DESCENTRALIZADA SAMU	- ELABORAR PROJETO ARQUITETONICO E DE ENGENHARIA DA OBRA - SELECIONAR A EMPRESA CONSTRUTORA - EXECUTAR A OBRA -ENTREGAR OBRA	OBRA CONCLUIDA E ENTREGUE	GARANTIR O FUNCIONAMENTO ADQUADO DO SERVIÇO CONFORME NORMATIZAÇÃO MINISTÉRIO DA SAÚDE	RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO DA OBRA

RECURSOS HUMANOS			
Função/perfil	**Formação**	**Modalidade de contratação**	**Carga horária dedicada ao projeto**
Coordenador (a) do projeto	Enfermeiro	Prestador de serviço	40
Projetista	Arquiteto	Prestador de serviço	40

Orientação: Preencher as colunas com as seguintes informações:

- Informar número total de profissionais necessários para execução das atividades, qual sua formação; Modalidade de contratação (CLT, diárias, consultor, voluntário, contrapartida institucional); Carga horária ou declaração dos profissionais ao projeto (especificar as horas de Trabalho dos profissionais do projeto).

RISCOS E AÇÕES PREVENTIVAS E MITIGADORAS				
Descrição dos riscos	**Probabilidade de ocorrência**	**Impacto**	**Estratégia de resposta**	**Responsável**
Condições climáticas adversas durante a construção	baixo	baixo	Realizar a construção durante o período do verão	Proponente

Orientação:

- Liste os riscos potenciais envolvidos na execução das atividades do projeto, incluindo quaisquer eventos adversos que possam afetar negativamente o seu sucesso.
- Avalie a probabilidade de ocorrência de cada risco identificado e qual o impacto que poderá causar na execução do projeto.
- Descreva as estratégias que poderão ser adotadas para prevenir ou mitigar os riscos identificados, destacando a responsabilidade por essas ações.
- Especifique quem será responsável por monitorar e gerenciar os riscos ao longo do projeto, garantindo que as estratégias de prevenção ou mitigação sejam implementadas conforme necessário.
- Registre informações sobre os impactos de custo e cronograma associados a cada risco, caso ocorram, para que sejam considerados na gestão financeira e no planejamento de atividades.

SUSTENTABILIDADE DO PROJETO

Preservação da Integridade e Funcionamento dos Bens Adquiridos

Ações para preservar a Integridade e o Funcionamento dos Bens

1. Manutenção Preventiva e Corretiva:
   - Descrição: Implementação de um plano de manutenção regular para todos os equipamentos e infraestrutura.
   - Responsável: Equipe de Manutenção.
   - Frequência: Inspeções mensais e manutenção preventiva trimestral.
   - Ações: Inspeção e manutenção de equipamentos médicos, sistemas de energia solar, instalações elétricas e hidráulicas, e estrutura física da base.

2. Capacitação Continuada da Equipe:

- Descrição: Treinamento contínuo dos profissionais de saúde e equipe de manutenção.
- Responsável: Coordenador de Treinamento.
- Frequência: Sessões de atualização semestrais.
- Ações: Treinamentos sobre uso correto dos equipamentos, protocolos de emergência e práticas de manutenção preventiva.

3. Contratos de Serviço e Garantia:
- Descrição: Estabelecimento de contratos de serviço e garantia com fornecedores de equipamentos.
- Responsável: Departamento de Compras.
- Frequência: Contratos revisados anualmente.
- Ações: Manutenção de garantias válidas e contratos de serviço para reparos e substituições rápidas.

Propriedade dos Bens Após Execução do Projeto

- Pertencentes: Os bens adquiridos com recursos do PDRSX pertencerão ao município de Brasil Novo-PA.
- Gestão: A gestão e manutenção dos bens serão de responsabilidade da Secretaria Municipal de Saúde de Brasil Novo-PA.

Ações Propostas para Manter ou Ampliar os Resultados

1. Curto Prazo (1-2 anos):
- Avaliação e Melhoria Contínua:
- Descrição: Implementação de um sistema de monitoramento contínuo e relatórios trimestrais.
- Ações: Ajustes nas operações baseados em feedback e avaliação de desempenho.
- Comunicação Comunitária:
- Descrição: Estabelecimento de canais de comunicação contínuos com a comunidade.

2. Médio Prazo (3-5 anos):
- Expansão de Serviços:
- Descrição: Ampliar a capacidade e o alcance dos serviços do SAMU.
- Ações: Aquisição de novas ambulâncias, contratação de mais profissionais de saúde e expansão de serviços para áreas remotas.
- Parcerias Estratégicas:
- Descrição: Fortalecimento de parcerias com outras instituições de saúde e ONGs.
- Ações: Programas conjuntos de saúde pública e treinamento colaborativo.

3. Longo Prazo (5+ anos):
- Inovação Tecnológica:
- Descrição: Adaptação de novas tecnologias emergentes no atendimento de emergência.
- Ações: Investimentos em novas ferramentas de telemedicina e atualização contínua de equipamentos.
- Sustentabilidade Financeira:
- Descrição: Estabelecimento de um fundo de manutenção e renovação.
- Ações: Captação de recursos adicionais, parcerias público-privadas e gestão financeira eficiente para garantir a sustentabilidade do projeto.

Conclusão

Estas ações garantirão a preservação da integridade e o funcionamento contínuo dos bens adquiridos com recursos do PDRSX, assegurando que o projeto tenha impacto duradouro e contribua significativamente para a melhoria dos serviços de saúde de emergência em Brasil Novo-PA. A gestão eficiente, a capacitação contínua e as estratégias de manutenção e expansão proporcionarão resultados positivos a curto, médio e longo prazos.

CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO

Orientação: Preencher a planilha em Excel anexa.

Elysson Leonarde Kloss
Secretário Municipal de Saúde
Decreto nº 003/2021

Elysson Kloss
Secretário de saúde

Brasil Novo, 16 de agosto 2024.

Representante (s) legal (is) do (s) proponente:
Assinatura:

PROJETO: CONSTRUÇÃO BASE DESCENTRALIZADA DO SAMU

Número	Bens e insumos não ligados a metas	Data de compra (estimativa)		Dias	→	Especificações		Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Custo (em R$) Total	Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1	CONTRAPARTIDA				→	CONTRA PARTIDA ELABORAÇÃO PROJETO ARQUITETÔNICO		1			R$ 20.000,00	R$ 20.000,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2					→	AQUISIÇÃO TERRENO		1			R$ 60.000,00	R$ 60.000,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3					→						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4					→						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5					→						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
											Total da meta =	**R$ 80.000,00**		**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**

Meta 1 - CONSTRUIR UMA BASE DESCENTRALIZADA DO SAMU

Número	Síntese das Atividades	Data Início	Data Término	Dias	tividade Pré-requisit	Responsável	Instrumento Contratual	escrição da atividad		Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Custo (em R$) Total	Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1.1	ELABORAR PROJETO ARQUITETONICO E DE ENGENHARIA DA OBRA	10/07/2024	30/07/2024	20	PROPONENTE								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.2	APRESENTAR PROJETO JUNTO AO PDRS	01/08/2024	17/08/2024	16	PROPONENTE								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.3	CONTRATUALIZAR EMPRESA CONSTRUTORA	01/09/2024	30/09/2024	29	PDRS								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.4	EXECUTAR A OBRA	01/10/2024	30/01/2025	121	PDRS								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.5	ENTREGAR OBRA	01/02/2025	28/02/2025	27	PDRS								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.6				0									R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.7				0									R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.8				0									R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.9				0									R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.10				0									R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
													Total da meta =	**R$ -**		**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**

Número	Bens e insumos ligados a meta	Data de compra (estimativa)		Dias	Atividade Pré-requisito	Especificações		Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Custo (em R$) Total	Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1	CONSTRUÇÃO SAMU	01/10/2024	30/01/2025	121		CONFORME CRONOGRAMA DE OBRA ESTABELECIDO NO PROJETO		170	M^2	OBRA	R$ 4.689,50	R$ 796.652,26		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
8				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
9				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
10				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
11				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
12				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
13				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
14				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
15				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
16				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
17				0		06/03/1902					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
18				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
19				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
20				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
21				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
22				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
23				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
24				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
25				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
											Total da meta =	**R$ 796.652,26**		**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**

Meta 2 -

Número	Síntese das Atividades	Data Início	Data Término	Dias	Atividade Pré-requisito	Responsável	Instrumento Contratual	escrição da atividad		Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Custo (em R$) Total	Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
2.1				0									R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.2				0									R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.3				0									R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.4				0									R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.5				0									R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.6				0									R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.7				0									R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.8				0									R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.9				0									R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.10				0									R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
													Total da meta =	**R$ -**		**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**

Número	Bens e insumos ligados a meta	Data de compra (estimativa)		Dias	Atividade Pré-requisito	Especificações		Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Custo (em R$) Total	Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
8				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
9				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
10				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
11				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
12				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
13				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
14				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
15				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
16				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
17				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
18				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
19				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
20				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
21				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
22				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
23				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
24				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
25				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
											Total da meta =	**R$ -**		**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**

Meta 3 -

Número	Síntese das Atividades	Data Início	Data Término	Dias	Atividade Pré-requisito	Responsável	Instrumento Contratual	escrição da atividad		Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Custo (em R$) Total	Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
3.1				0									R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

3.2				0									R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3.3				0									R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3.4				0									R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3.5				0									R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3.6				0									R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3.7				0									R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3.8				0									R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3.9				0									R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3.10				0									R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
												Total da meta =	**R$ -**		**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**

Número	Bens e insumos ligados a meta	Data de compra (estimativa)		Atividade Pré-requisito		Especificações		Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)												
											Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
8				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
9				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
10				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
11				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
12				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
13				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
14				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
15				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
16				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
17				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
18				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
19				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
20				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
21				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
22				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
23				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
24				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
25				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Total da meta = 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00

Meta 4 -

Número	Síntese das Atividades	Data Início	Data Término	Dias	Atividade Pré-requisito	Responsável	Instrumento Contratual	escrição da atividad		Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Custo (em R$) Total	Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
4.1				0									R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.2				0									R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.3				0									R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.4				0									R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.5				0									R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.6				0									R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.7				0									R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.8				0									R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.9				0									R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.10				0									R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
									Total da meta =	R$ -						R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Número	Bens e insumos ligados a meta	Data de compra (estimativa)		Dias	Atividade Pré-requisito	Especificações		Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Custo (em R$) Total	Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
8				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
9				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
10				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
11				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
12				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
13				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
14				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
15				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
16				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
17				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
18				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
19				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
20				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
21				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
22				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
23				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
24				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
25				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
							Total da meta =	R$ -						R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Meta 5 -

Número	Síntese das Atividades	Data Início	Data Término	Dias	Atividade Pré-requisito	Responsável	Instrumento Contratual	escrição da atividad		Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Custo (em R$) Total	Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
5.1				0									R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5.2				0									R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5.3				0									R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5.4				0									R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5.5				0									R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5.6				0									R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5.7				0									R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5.8				0									R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5.9				0									R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5.10				0									R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
									Total da meta =	0,00						R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Número	Bens e insumos ligados a meta	Data de compra (estimativa)		Dias	Atividade Pré-requisito	Especificações		Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Custo (em R$) Total	Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
8				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
9				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
10				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
11				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
12				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
13				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
14				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
15				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
16				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
17				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
18				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
19				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
20				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
21				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
22				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
23				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
24				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
25				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
							Total da meta =	R$ -						R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Meta 6 -

Número	Síntese das Atividades	Data Início	Data Término	Dias	Atividade Pré-requisito	Responsável	Instrumento Contratual	escrição da atividad		Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Custo (em R$) Total	Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
6.1				0									R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6.2				0									R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6.3				0									R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6.4				0									R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6.5				0									R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6.6				0									R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6.7				0									R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6.8				0									R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6.9				0									R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6.10				0									R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
									Total da meta =	R$ -						R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Número	Bens e insumos ligados a meta	Data de compra		Atividade	Especificações			Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)	Cronograma Orçamentário (em R$)

Número	Bens e insumos ligados a meta	Data de compra (estimativa)		Dias	Atividade Pré-requisito	Especificações		Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Total	Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
8				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
9				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
10				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
11				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
12				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
13				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
14				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
15				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
16				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
17				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
18				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
19				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
20				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
21				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
22				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
23				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
24				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
25				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
							Total da meta =	R$ -						R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Meta 7 -

Número	Síntese das Atividades	Data Início	Data Término	Dias	Atividade Pré-requisito	Responsável	Instrumento Contratual	escrição da atividad	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Total	Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
7.1				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7.2				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7.3				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7.4				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7.5				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7.6				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7.7				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7.8				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7.9				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7.10				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
							Total da meta =	R$ -						R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Número	Bens e insumos ligados a meta	Data de compra (estimativa)		Dias	Atividade Pré-requisito	Especificações		Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Total	Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
8				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
9				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
10				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
11				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
12				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
13				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
14				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
15				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
16				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
17				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
18				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
19				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
20				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
21				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
22				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
23				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
24				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
25				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
							Total da meta =	R$ -						R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

→ → → → → → → → → →

→ → → → → → → → → →

→ → → → → → → → → →

Orçamento Atividades (R$)		Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Total	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
								0,00						

Orçamento Bens/Insumos (R$)		Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Total	876.652,26	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
								0,00						

ORÇAMENTO TOTAL (R$)		Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Total	876.652,26	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
								0,00						

PLANO DE TRABALHO

PROJETO TÉCNICO-FINANCEIRO COMPLETO
Proponente: Secretaria Municipal de Assistência Social
INSTITUIÇÃO PROPONENTE:
CNPJ:118518610001-08
Endereço: Rua 13 de Abril, 97, Centro, Pacajá-PA
Endereço eletrônico: pacajasemteps@gmail.com
Responsável legal da instituição: Fernanda Soares Moreira
Contatos do responsável legal: (31) 97306-5155

CONTATOS PRINCIPAIS DO PROJETO[1]

Nome Completo do Contato	**Cargo/função no projeto**	**Telefone**	***e-mail***
Fernanda Soares Moreira	Secretária Municipal de Assistência Social	(31) 97306-5155	pacajasemteps@gmail.com

NOME DO PROJETO[2]: BUSCAR E INCLUIR

Resumo do projeto

O projeto "Buscar e Incluir" tem como objetivo principal reduzir a vulnerabilidade social e melhorar o acesso aos serviços de proteção social para famílias em situação de extrema

[1] **Orientação:** os contatos principais do Projeto são as pessoas encarregadas formalmente de dirimir dúvidas sobre o projeto. Caso este não seja funcionário da instituição proponente, deverá ser apresentado documento autorizando-o a representá-la junto ao PDRSX.

[2] Utilizar nomes de projeto curtos e objetivos, de preferência com até 25 caracteres, capazes de conferir uma identidade própria ao projeto.

pobreza localizadas em áreas rurais e de difícil acesso no município de Pacajá. Para alcançar esse objetivo, o projeto implementará equipe especializada que realizará busca ativa e atendimento personalizado, garantindo que as famílias identificadas no Cadastro Único para Programas Sociais (CadÚnico) recebam o suporte necessário, ampliando, dessa forma, a cobertura do Sistema Único de Assistência Social-SUAS.

A relevância do projeto está na necessidade urgente de enfrentar a exclusão social e superar barreiras geográficas e socioeconômicas que impedem o acesso das populações vulneráveis aos serviços sociais. A equipe especializada, composta por profissionais de serviço social, psicologia, e apoio administrativo, será treinada para atuar eficazmente em contextos desafiadores e proporcionar um atendimento integral às necessidades das famílias.

O projeto se destacará pela integração com outras políticas públicas e parcerias com organizações da sociedade civil, o que garantirá uma abordagem coordenada e eficaz. Espera-se que a iniciativa não só melhore as condições de vida das famílias beneficiárias, mas também promova uma inclusão social mais ampla, impactando positivamente a comunidade local e contribuindo para a sustentabilidade do desenvolvimento social no território de Pacajá.

Prazo de execução (em meses): 24 meses
Abrangência/Municípios e/ou Localidades: Município de Pacajá-Pará
ENQUADRAMENTO
Eixo Temático[3]: 04- Inclusão Social, Saúde e Educação
Tema prioritário: Assistência Social
ODS vinculado: ODS 1: Erradicação da Pobreza, ODS 2: Fome zero e agricultura sustentável. ODS 10: Redução das Desigualdades;

ESTIMATIVA DE RECURSOS FINANCEIROS		
	Valor (R$)	**Percentual (%)**
PDRSX	1.236.982,31	100%
Recursos próprios dos proponentes	257.479,59	20,81%

[3] Insira aqui o principal eixo ao qual o projeto está vinculando. Se o projeto estiver vinculado a mais de 1 eixo indique qual é o principal ao qual a proposta está sendo submetida.

Outras fontes (parceiros)	0	0
TOTAL	1.494.461,90	

DETALHAMENTO DAS CONTRAPARTIDAS

Recursos Humanos	**Especificação.**	**Quantidade**	**Unidade**	**Categoria**	**Valor unitário**	**Valor total**
Coordenador	Profissionais com diploma de graduação em qualquer área, registro ativo no Conselho Regional e deve possuir habilidades de liderança, gestão de projetos e experiência em trabalho social. Profissional com conhecimento em legislação social, políticas públicas, e metodologias de intervenção, além de habilidades de comunicação, empatia, organização e planejamento. A atuação supervisionar e orientar todas as atividades do projeto, garantindo o cumprimento das metas estabelecidas e a qualidade das ações desenvolvidas. Suas funções incluem a gestão das equipes, a articulação com parceiros, o monitoramento e a avaliação contínua do progresso do projeto, além da elaboração de relatórios técnicos e administrativos. A carga horária será de 40 horas semanais, com trabalho em escritório e em campo durante 24 meses.	1	und	Serviço	R$ 107.940,27	R$ 107.940,27
Materiais de Expediente	**Especificação.**	**Quantidade**	**Unidade**	**Categoria**	**Valor unitário**	**Valor total**
Papéis	Papel Para Impressão Formatado Tipo: Sulfite/Apergaminhado/Ofício , Tamanho (C X L): 297 X 210 MM, Gramatura: 75 G/M2, Cor: Branco , Característica Adicional: Alvura Superior	13	cx	Bens	R$ 317,00	R$ 4.121,00

Caneta	Caneta Esferográfica Material: Plástico Cristal , Quantidade Cargas: 1 UN, Material Ponta: Aço Inoxidável Com Esfera De Tungstênio , Tipo Escrita: Fina , Cor Tinta: Vermelha , Características Adicionais: Tinta Base Óleo/Grip Emborrachada Triangular Macia	11	cx	Bens	R$ 50,00	R$ 550,00
Prancheta	Pracheta plástica, ofício	4	UND	Bens	R$ 26,40	R$ 105,60
Coffee breaks	Para o coffee break, serão necessários café, chá, suco, água mineral, bolos simples, biscoitos salgados e doces, frutas frescas cortadas, além de copos, pratos e talheres descartáveis. Também serão utilizadas garrafas térmicas para manter as bebidas quentes, jarras para o suco e a água, guardanapos, açúcar e adoçante. Tudo será disposto em uma mesa de apoio simples.	10	und	Serviço	R$ 1.100,00	R$ 11.000,00
Grampeador.	Grampeador Material: Metal , Tipo: Alicate , Capacidade: 30 FL, Tamanho Grampo: 26/6 , Características Adicionais: Apoio Emborrachado	3	UND	Bens	R$ 69,30	R$ 207,90
Clipe.	Clipe Tratamento Superficial: Galvanizado , Tamanho: 4/0 , Material: Metal , Formato: Trançado, 500 grs	12	cx	Bens	R$ 31,90	R$ 382,80
Pasta arquivo	Especificação : Pasta Arquivo Material: Papelão , Largura: 350 MM, Altura: 235 CM, Cor: Azul , Características Adicionais: Com Aba E Elástico , Aplicação: Documentos	12	UND	Bens	R$ 14,30	R$ 171,60
Perfurador de papel	Perfurador Papel Material: Metal , Tipo: Mesa , Capacidade Perfuração: 50 FL, Funcionamento: Manual , Características Adicionais: Com Marginador E Aparador , Quantidade Furos: 2 U	3	UND	Bens	R$ 107,00	R$ 321,00

Caixa Arquivo.	Caixa Arquivo Material: Plástico Corrugado , Dimensão (C X L X A): 36 X 25 X 13 CM, Cor: Incolor , Impressão: Com Campo Para Identificação , Características Adicionais: Orifícios E Tampa Solta	1	cx	Bens	R$ 335,50	R$ 335,50
Materiais Permanentes	**Especificação.**	**Quantidade**	**Unidade**	**Categoria**	**Valor unitário**	**Valor total**
Mesa escritório secretaria	Mesa secretaria, 121x62x75, com duas gavetas em madeira MDP	3	UND	Bens	R$ 564,30	R$ 1.692,90
Cadeira de escritótio	Cadeira de escritório secretária giratória com braço regulável, material de aço carbono, 38Px43Lx91A centímetros, Base giratória, espuma injetável, peso máximo suportado 95kg, revestimento tecido, rodinhas de PP.	3	UND	Bens	R$ 385,00	R$ 1.155,00
Serviços	**Especificação**	**Quantidade**	**Unidade**	**Categoria**	**Valor unitário**	**Valor total**
Manutenção dos equipamentos de informática	Manutenção preventiva, corretiva	24	UND	Serviço	R$ 104,00	R$ 2.496,00
Manutenção do veículo	Troca de óleo e filtros, revisão dos sistemas de freios, inspeção dos pneus, verificação da suspensão e alinhamento, checagem do sistema elétrico, manutenção do sistema de arrefecimento, revisão do sistema de transmissão e tração, inspeção e reposição de fluidos.	20	UND	Serviço	R$ 5.000,00	R$ 100.000,00
Documentação do carro	IPVA e Licenciamento	2	UND	Serviço	R$ 10.000,00	R$ 20.000,00

Oficina de capacitação para os profissionais recrutados, focando em temas essenciais como proteção social, atendimento em áreas de difícil acesso e trabalho social com famílias.	A oficina será realizada através de apresentações teóricas, estudos de caso, práticas simuladas e discussões em grupo para garantir a absorção dos conteúdos e habilidades necessárias. A atividade deve ser registrada e acompanhada para avaliar a eficácia da capacitação e o grau de preparação dos profissionais para a execução das suas funções.	2	UND	Serviço	R$ 3.500,00	R$ 7.000,00
TOTAL						**R$ 257.479,57**

DETALHAMENTO DAS PARCERIAS

INSTITUIÇÕES PARCEIRAS (podem ser adicionadas todas as instituições parceiras)

1) Instituição 1:

Tipo de parceria (descrever qual a função da Instituição no projeto):

Contato	Cargo/Função	Telefone	E-mail

2) Instituição 2:

Tipo de parceria (descrever qual a função da Instituição no projeto):

Contato	Cargo/Função	Telefone	E-mail

EXPERIÊNCIA DA INSTITUIÇÃO PROPONENTE

A Secretaria de Assistência Social de Pacajá possui um histórico consolidado na execução de políticas públicas voltadas para a proteção social no município. Desde sua criação, a Secretaria tem

sido responsável pela coordenação e implementação das ações de proteção social, seguindo as diretrizes do Sistema Único de Assistência Social (SUAS).

A Secretaria gerencia diversas unidades, serviços, programas e projetos essenciais, incluindo:

- Centro de Referência da Assistência Social (CRAS): Oferece proteção social básica, realizando ações de prevenção e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.
- Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS): Proporciona proteção social especializada para situações de média complexidade, como violação de direito e violência.
- Setor do Cadastro Único: Gerencia o Cadastro Único para Programas Sociais, facilitando o acesso da população a benefícios e programas federais como o Programa Bolsa Família.
- Unidade de Acolhimento Institucional para Crianças e Adolescentes: Oferece abrigo e suporte para crianças e adolescentes em situação de risco.

Cada unidade de atendimento conta com equipes mínimas que contém profissionais capacitados conforme as normativas do SUAS, mas enfrenta desafios significativos devido à insuficiência de recursos financeiros e à sobrecarga gerada pela ausência de delimitação territorial específica. Os serviços da secretaria atua em todo o território municipal, o que compromete a capacidade de atendimento, especialmente nas áreas rurais.

Com uma experiência sólida na gestão e execução de políticas sociais e uma estrutura de serviços já estabelecida, a Secretaria de Assistência Social de Pacajá demonstra capacidade técnica e institucional para implementar o projeto proposto. O fortalecimento da política de assistência social e a ampliação do acesso aos serviços são prioridades, e a Secretaria está preparada para enfrentar esses desafios e promover melhorias significativas na qualidade de vida da população.

CONTEXTUALIZAÇÃO E JUSTIFICATIVA (Relevância)

Pacajá está localizado no estado do Pará e enfrenta uma realidade complexa e desafiadora em termos de desenvolvimento social e econômico. Com uma população de 41.097 habitantes distribuída em uma extensa área de 11.832,323 km², o município apresenta uma densidade demográfica extremamente baixa de 3,47 habitantes por km² (IBGE-Censo 2022), o que indica uma vasta dispersão populacional. Em 2010, 66% da população vivia na zona rural e 34% na área urbana,

com uma alta taxa de extrema pobreza, atingindo 15.739 pessoas. Ademais, apresentou um crescimento populacional de 2,80% entre os censos de 2010 e 2022. Atualmente, na zona rural do município existem diversas vicinais e 25 assentamentos.

A demografia de Pacajá revela um perfil predominantemente jovem, com uma idade mediana de 27 anos, o que sugere uma população com alta proporção de pessoas em fase produtiva e escolar. No entanto, o índice de envelhecimento de 31,88 indica que, apesar da maioria jovem, há uma quantidade significativa de idosos, o que pode colocar pressão adicional sobre os serviços de assistência social (IBGE-Censo 2022).

Ainda de acordo com o IBGE 2022, a diversidade racial no município é marcada pela predominância de pessoas pardas (29.811), refletindo a rica pluralidade cultural da região.

Mais recentemente, em julho de 2024, o Cadastro Único revelou que 13.709 famílias estavam cadastradas, das quais 7.596 residiam na zona rural, o que representa 55% do total. A pobreza é uma questão crítica, com 9.515 famílias em situação de pobreza, das quais 57% (5.388) estão na zona rural. Do total de 5.388 famílias em situação de pobreza na zona rural, 5.114 sobrevivem com uma renda per capita familiar de até R$ 106,00 consideradas extremamente pobres . A alta dependência de programas de transferência de renda é evidente, com 9.705 famílias recebendo o Bolsa Família, e 5.473 dessas na zona rural (56%).

Além disso, o Cadastro Único identifica 1.306 famílias assentadas da reforma agrária, 569 agricultores familiares, 24 pescadores artesanais, 8 extrativistas e 14 ribeirinhas. Esses dados destacam a diversidade das formas de subsistência e a necessidade de políticas públicas que atendam às especificidades de cada grupo.

Por conseguinte, em Pacajá, a população de áreas de difícil acesso, como zonas rurais, ribeirinhos e assentamentos, enfrenta desafios significativos para acessar os serviços sociais, resultando em cobertura insuficiente do Sistema Único de Assistência Social. A falta de estrutura para busca ativa e suporte personalizado tem agravado a situação socioeconômica nessas comunidades, com muitas famílias sofrendo com a invisibilidade social, levando à subnotificação de problemas sociais e à falta de acesso aos programas de assistência. Sem equipes especializadas para intervenção direta, a exclusão social e as condições de vida precárias são exacerbadas.

Por outro lado, Pacajá possui potencialidades que podem ser aproveitadas para enfrentar essas questões. A diversidade de atividades econômicas, como a presença, ainda que incipiente, de famílias assentadas da reforma agrária, agricultores familiares, pescadores artesanais,

extrativistas e ribeirinhas, oferece uma base para o desenvolvimento de políticas integradas que atendam às necessidades específicas de cada grupo. Essas potencialidades podem ser exploradas para promover o desenvolvimento sustentável e a inclusão social, por meio de programas adaptados às realidades locais e à valorização das práticas tradicionais e econômicas da região.

O projeto visa trabalhar as lacunas existentes por meio de uma abordagem estruturada e abrangente. Ele se concentra na melhoria do acesso aos serviços, com a implementação de equipe dedicada à Proteção Social Básica, responsável por realizar a busca ativa e identificar as necessidades das famílias, especialmente nas áreas rurais. Por fim, o projeto promoverá a inclusão e a sustentabilidade por meio de campanhas de informação, visando aumentar a conscientização e o engajamento da comunidade, garantindo que a população das comunidades participe ativamente dos programas e benefícios oferecidos.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

Promover a inclusão social e reduzir as condições de vulnerabilidade e risco das famílias em situação de extrema pobreza na zona rural de Pacajá, assegurando o acesso eficaz e equitativo aos serviços e direitos sociais oferecidos pela Proteção Social da Assistência Social.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Implementar equipe especializada para realizar a busca ativa e o atendimento/acompanhamento das famílias em situação de extrema pobreza localizadas nas comunidades de difícil acesso.
- Garantir o atendimento/acompanhamento personalizado para as famílias em situação de extrema pobreza identificadas no Cadastro Único para Programas Sociais-CadÚnico e localizadas na zona rural.
- Capacitar os profissionais do projeto e fortalecer a articulação intersetorial entre as políticas públicas existentes no município para garantir uma abordagem integrada e eficaz na redução das desigualdades e na promoção da inclusão social.

INOVAÇÃO E POTENCIAL DE IMPACTO

O projeto apresenta uma abordagem inovadora ao enfrentar os desafios das comunidades de difícil acesso em Pacajá, integrando tecnologias e metodologias adaptadas às realidades locais. Uma das principais inovações é a implementação de equipe especializada, principalmente para trabalhar com a proteção social básica do SUAS, realizando busca ativa e atendimento personalizado. Com a utilização de veículos equipados e ferramentas de informática utilizadas em campo, como tablets, a equipe de busca ativa operará de forma mais eficiente, alcançando áreas que antes eram inacessíveis ou pouco atendidas.

Diferente das soluções existentes, que muitas vezes falham em garantir uma cobertura adequada para as populações mais vulneráveis, este projeto se diferencia por sua capacidade de personalizar o atendimento e responder diretamente às necessidades identificadas em campo, em vez de seguir um modelo padronizado. Isso não apenas melhora a eficácia das intervenções, mas também promove um maior engajamento das comunidades, que se sentem melhor atendidas e integradas ao processo.

Além disso, o projeto se destaca por sua forte articulação intersetorial, envolvendo múltiplas secretarias municipais e parceiros locais, garantindo uma abordagem integrada que combina assistência social com saúde, educação e desenvolvimento comunitário. Essa integração é fundamental para abordar a complexidade dos problemas enfrentados por essas famílias e promover uma solução abrangente e sustentável.

O impacto esperado do projeto inclui uma redução significativa das desigualdades sociais e a melhoria das condições de vida para as famílias nas áreas de difícil acesso. Ao garantir acesso equitativo aos serviços de proteção social, o projeto também contribuirá para a sustentabilidade social e econômica a longo prazo, fortalecendo as redes de apoio comunitário e criando um ambiente mais resiliente. A proposta também poderá se alinhar e complementar outras iniciativas em andamento na região, integrando esforços e ampliando o alcance das ações do PDRSX, reforçando sua capacidade de gerar impactos positivos duradouros e promover o desenvolvimento sustentável em Pacajá.

POTENCIAL DE MULTIPLICAÇÃO E INSPIRAÇÃO

O projeto possui um significativo potencial de multiplicação e inspiração, destacando-se por sua capacidade de ser replicado em diferentes áreas e contextos. As metodologias adotadas e a flexibilidade das estratégias utilizadas, são altamente ajustáveis e podem ser implementadas em

outras regiões que enfrentam desafios similares e conforme as especificidades de cada localidade, garantindo a eficácia das intervenções em diversas realidades.

Além disso, o projeto está estruturado para expandir seu alcance ao longo do tempo, atingindo um número cada vez maior de beneficiários à medida que novas famílias são incorporadas às ações. Essa expansão pode ocorrer tanto dentro do município de Pacajá quanto em outros municípios da região do Xingu, principalmente os que fazem fronteira com Pacajá, criando uma rede de iniciativas que, juntas, promovem um impacto mais amplo e duradouro.

O sucesso do projeto também tem o potencial de inspirar outras instituições e iniciativas a adotarem abordagens semelhantes, demonstrando que é possível combinar ações integradas com uma abordagem familiar para enfrentar desafios complexos como a vulnerabilidade e o risco social em localidades rurais. Essa capacidade de inspirar e ser replicado em outros contextos contribui para a criação de um movimento mais amplo em direção ao desenvolvimento sustentável e à inclusão social no território do Xingu e além.

POPULAÇÃO BENEFICIÁRIA

Informar o número de beneficiários diretos e indiretos previstos

Nº de beneficiários direto	Nº de beneficiários indireto
153 famílias	5.114 famílias

A população beneficiária direta e indireta são famílias em situação de extrema pobreza (possuem renda per percapta de até 109,00 reais) idetificadas no CadÚnico e que possuem em seus núcleos familiares mulheres, homens, jovens, crianças, adolescentes, adultos, idosos, pessoas com deficiência, famílias de todas as comunidades tradicionais existentes no município e etc.

METAS

1-Constituir uma equipe especializada até abril de 2025 para realizar a busca ativa e o atendimento personalizado das famílias em situação de extrema pobreza das comunidades de difícil acesso no município de Pacajá.

2- Assegurar que pelo menos 3% das famílias em situação de extrema pobreza identificadas no CadÚnico residentes nas áreas rurais sejam incluídas e acompanhadas pela equipe até dezembro de 2026.

3- Realizar uma capacitação por ano que atenda 100% dos profissionais envolvidos no projeto em temáticas relacionadas à proteção social, atendimento em áreas de difícil acesso e trabalho

social com família, garantindo que estejam aptos a atuar de forma integrada com outras políticas públicas e a promover a inclusão social.

ATIVIDADES

1.1- Realizar processo de recrutamento e seleção de profissionais de serviço social, psicologia, auxiliar administrativo e motorista, para compor a equipe especializada, garantindo que esteja apta a atuar em comunidades de difícil acesso e com experiência em atendimento e acompanhamento familiar.

1.2 Realizar reuniões bimestrais de monitoramento e avaliação do projeto, incluindo a elaboração de relatórios detalhados que analisem o progresso das atividades, os desafios enfrentados e as ações corretivas necessárias para garantir o cumprimento dos objetivos estabelecidos.

2.1-Realizar um levantamento detalhado das comunidades rurais, ribeirinhas e assentamentos do município para identificar e localizar os beneficiários do projeto.

2.2- Efetuar a busca ativa e acompanhamento das famílias nas comunidades identificadas.

2.3-Criar e implementar protocolos de atendimento que garantam um suporte adequado às necessidades específicas das famílias vulneráveis, com especial atenção àquelas em situação de extrema pobreza.

3.1- Organizar a mobilização dos profissionais selecionados para a capacitação.

3.2- Conduzir a oficina de capacitação para os profissionais recrutados, focando em temas essenciais como proteção social, atendimento em áreas de difícil acesso e trabalho social com famílias.

3.3- Firmar parcerias com outras políticas públicas e/ou Organizações da Sociedade Civil para garantir a integralidade dos atendimentos.

METODOLOGIA

O projeto será executado de forma direta pela Secretaria de Assistência Social de Pacajá. A execução contará com a mobilização de recursos municipais e do PDRSX. A Secretaria de Assistência Social trabalhará em estreita colaboração com outros órgãos municipais, como as Secretarias de Saúde, Educação, Meio Ambiente e Agricultura, para garantir uma abordagem intersetorial. Além disso, parcerias serão firmadas com associações comunitárias e lideranças locais para apoiar a execução das atividades e ampliar o alcance do projeto.

O público beneficiário será envolvido em todas as fases do projeto, principalmente no processo de acompanhamento familiar, por meio de um plano de acompanhamento, pois as famílias atendidas serão consultadas e participarão das decisões que afetam diretamente suas vidas. A equipe especializada realizará visitas domiciliares, acompanhamento familiar, estudo social, orientação e encaminhamentos, campanhas educativas, promoção do acesso aos direitos sociais, especialmente aos direitos socioassistenciais, e organizarão encontros comunitários para garantir que as necessidades e expectativas da população sejam atendidas.

O projeto será desenvolvido em três etapas principais. A primeira fase, de planejamento e mobilização, ocorrerá no primeiro trimestre de 2025 e incluirá o mapeamento das comunidades de difícil acesso que estão em situação de vulnerabilidade e risco social em Pacajá, recrutamento e seleção de profissionais para a equipe especializada, aquisição de veículos e equipamentos tecnológicos, e a estruturação dos espaços físicos no CRAS. A segunda fase, que se iniciará no segundo trimestre de 2025, incluirá capacitações e implementação, com foco na preparação dos profissionais para atuar em proteção social, atendimento em áreas de difícil acesso e trabalho social com famílias, além do início das atividades de busca ativa e implementação de protocolos de atendimento.

O início da busca ativa e monitoramento ocorrerá assim que as capacitações forem concluídas, com os acompanhamentos familiares e o monitoramento contínuo das ações realizadas pelas equipes. A partir desse período, a equipe será responsável por registrar e reportar todas as atividades realizadas, utilizando relatórios trimestrais. Reuniões de monitoramento serão realizadas trimestralmente para analisar os dados coletados e realizar ajustes necessários nas estratégias. Por fim, a fase de avaliação e ajustes incluirá avaliações intermediárias (em dezembro de 2025) e finais (em dezembro de 2026) para medir os resultados e impactos do projeto, assim com, ajustes nas estratégias e ações com base nos dados de monitoramento e nas respostas das pesquisas de satisfação aplicadas às famílias atendidas, e a preparação de relatórios para compartilhamento dos resultados com os financiadores. Dessa forma, o projeto promoverá a inclusão social e a redução das condições de vulnerabilidade nas áreas de difícil acesso do município.

MARCO LÓGICO: RESULTADOS ESPERADOS (INDICADORES DE RESULTADOS OU IMPACTO)					
Objetivo específico (uma linha para cada objetivo específico)	**Meta (associar uma meta para cada objetivo específico)**	**Atividades**	**Indicador de resultado**	**Indicador de impacto**	**Evidência/ meio de verificação**
Implementar equipe especializada para realizar a busca ativa e o atendimento/acompanhamento das famílias em situação de extrema pobreza localizadas nas comunidades de difícil acesso.	Constituir uma equipe especializada até abril de 2025 para realizar a busca ativa e o atendimento/acompanhamento personalizado das famílias em situação de extrema pobreza das comunidades de difícil acesso no município de Pacajá.	1-Realizar processo de recrutamento e seleção de profissionais de serviço social, psicologia, auxiliar administrativo e motorista, para compor a equipe especializada, garantindo que estejam aptos a atuar em comunidades de	Percentual de conclusão de formação da equipe; e número de reuniões realizadas e relatórios de monitoramento e avaliação elaborados.	Aumento no número de famílias em situação de extrema pobreza das comunidades de difícil acesso que recebem atendimento/ acompanhamento.	Relatórios de implementação, Relatório e monitoramento e avaliação.

		difícil acesso e com experiência em atendimento e acompanhamento familiar. 2- Realizar reuniões trimestrais de monitoramento e avaliação do projeto, incluindo a elaboração de relatórios detalhados que analisem o progresso das atividades, os desafios enfrentados e as			

		ações corretivas necessárias para garantir o cumprimento dos objetivos estabelecidos.			
Garantir o atendimento/acompanhamento personalizado para as famílias em situação de extrema pobreza identificadas no Cadastro Único para Programas Sociais-CadÚnico e localizadas na zona rural.	Assegurar que pelo menos 3% das famílias em situação de extrema pobreza identificadas no Cadastro Único para Programas Sociais-CadÚnico e residentes na zona rural sejam incluídas e acompanhadas pela equipe até dezembro de 2026.	1- Realizar um levantamento detalhado das comunidades rurais, ribeirinhas e assentamentos do município para identificar e localizar os beneficiários do projeto.	Percentual de famílias em situação de extrema pobreza identificadas nas comunidades de difícil acesso que foram incluídas e	Redução do percentual de famílias em situação de vulnerabilidade extrema nas comunidades de difícil acesso atendidas pelas equipes especializadas.	Relatório de atendimento e acompanhamnto familiar documentando o número de famílias em situação de extrema pobreza na zona rural que foram acompanhadas pela equipe,

		2- Efetuar a busca ativa e acompanhamento das famílias nas comunidades identificadas. 3- Criar e implementar protocolos de atendimento que garantam um suporte adequado às necessidades específicas das famílias vulneráveis, com especial atenção àquelas em	acompanhadas pela equipe.		comparando esse dado com o total de famílias identificadas do CadÚnico

		situação de risco social.			
Capacitar os profissionais do projeto e fortalecer a articulação intersetorial entre as políticas públicas existentes no município para garantir uma abordagem integrada e eficaz na redução das desigualdades e na promoção da inclusão social.	Realizar uma capacitação por ano que atenda 100% dos profissionais envolvidos no projeto em temáticas relacionadas à proteção social, atendimento em áreas de difícil acesso e trabalho social com família, garantindo que estejam aptos a atuar de forma integrada com outras políticas públicas e a promover a inclusão social.	1. Organizar a mobilização dos profissionais selecionados para a capacitação. 2. Conduzir a oficina de capacitação para os profissionais recrutados, focando em temas essenciais como proteção social, atendimento em áreas de difícil acesso e trabalho	Percentual de profissionais capacitados e número de capacitações realizadas.	Nível de satisfação e conhecimento dos profissionais capacitados.	Relatórios de participação nas capacitações, registros de presença nas capacitações, relatório de parcerias firmadas.

		social com famílias. 3. Firmar parcerias com outras políticas públicas e/ou Organizações da Sociedade Civil para garantir a integralidade das ações.			

RECURSOS HUMANOS			
Função/perfil	**Formação**	**Modalidade de contratação**	**Carga horária dedicada ao projeto**
01 profissional de nível superior	Assistente Social	Contrato pela Gestora PDRSX	160 horas mensais por 24 meses
01 profissional de nível superior	Psicólogo	Contrato pela Gestora PDRSX	160 horas mensais por 24 meses
01 profissional de nível médio	Auxiliar administrativo	Contrato pela Gestora PDRSX	160 horas mensais por 24 meses
02 profissionais de nível fundamental	Motorista	Contrato pela Gestora PDRSX	160 horas mensais por 24 meses
01 Coordenadores	Qualquer formação de nível superior com conhecimento em gestão social	Contrato Contrapartida institucional	160 horas mensais por 24 meses

RISCOS E AÇÕES PREVENTIVAS E MITIGADORAS				
Descrição dos riscos	**Probabilidade de ocorrência**	**Impacto**	**Estratégia de resposta**	**Responsável**
Dificuldade de acesso às áreas remotas devido a condições climáticas adversas como as chuvas e enchentes	Alto	Alto: Possíveis atrasos nas atividades planejadas e aumento nos custos operacionais devido à necessidade de manutenção e	Estabelecer planos de contingência, como a utilização de rotas alternativas ou ajustes no cronograma em caso de mudanças	Proponente

		reparo dos veículos.	climáticas esperadas e inesperadas.	
Dificuldade de acesso devido à infraestrutura inadequada, como estradas e pontes em más condições.	Médio	Médio: Possíveis atrasos nas atividades planejadas e aumento nos custos operacionais devido à necessidade de manutenção e reparo dos veículos.	Utilizar transportes alternativos, como barcos ou motocicletas, em áreas onde o acesso por veículos tradicionais é limitado.	Proponente
Atrasos na liberação dos fundos necessários para a execução do projeto.	Baixo	Alto: Atrasos na execução das atividades planejadas	Manter comunicação constante com os financiadores para garantir a liberação dos recursos.	Proponente
Alta rotatividade dos profissionais que compõe a	Médio	Médio: Aumento nos custos com substituição e treinamento de	Oferecer incentivos adicionais para os profissionais	Proponente

equipe devido às condições desafiadoras de trabalho em áreas remotas		novos profissionais e possíveis atrasos no cronograma das atividades.	que atuam em áreas de difícil acesso.	

SUSTENTABILIDADE DO PROJETO

A sustentabilidade do projeto será assegurada por meio de diversas ações que visam preservar o funcionamento dos bens adquiridos com recursos do PDRSX e manter ou ampliar a equipe que realiza as ações planejadas para preservar os resultados obtidos a longo prazo. Os veículos, equipamentos de informática e outros materiais adquiridos serão de propriedade da Secretaria de Assistência Social de Pacajá, que ficará responsável por sua manutenção e uso contínuo após o término do projeto. A secretaria possui serviços de manutenção preventiva e corretiva para garantir que os equipamentos permaneçam em pleno funcionamento, incluindo a celebração de contratos de manutenção com prestadores de serviços especializados.

Além disso, as estratégias de sustentabilidade envolvem a capacitação contínua da equipe especializada, assegurando que os conhecimentos adquiridos sejam atualizados e transmitidos para novos profissionais, garantindo a continuidade das ações no médio e longo prazo.

No horizonte de curto prazo, o foco será manter a operação regular das atividades iniciadas durante o projeto, assegurando que os serviços de proteção social em áreas de difícil acesso continuem a ser oferecidos de forma eficaz. No médio prazo, o projeto buscará expandir suas atividades para novas áreas e famílias e aprimorar as metodologias adotadas, sempre em sintonia com as necessidades das comunidades atendidas. No longo prazo, o objetivo é integrar plenamente as ações do projeto com outras políticas públicas, assegurando que os impactos positivos sejam sustentados e que o projeto possa servir como modelo para outras iniciativas, contribuindo para a inclusão social e o desenvolvimento sustentável na região.

CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO

Orientação: Preencher a planilha em Excel anexa.

Pacajá-PA, 29/08/2024

Documento assinado digitalmente
gov.br
FERNANDA SOARES MOREIRA
Data: 29/08/2024 16:58:01-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Fernanda Soares Moreira

007.211.872-50

CNPJ:118518610001-08

PROJETO: PDRSX 01/2024-BUSCAR E INCLUIR

Número	Bens e insumos não ligados a metas	Data de compra (estimativa)		Dias		Especificações	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)													Cronograma Orçamentário (em R$)											
										Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
1					→					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2					→					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3					→					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4					→					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5					→					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
										Total da meta =	**R$ -**		**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**

Meta 1 - Constituir uma equipe especializada até abril de 2025 para realizar a busca ativa e o atendimento/acompanhamento personalizado das famílias em situação de extrema pobreza das comunidades de difícil acesso no município de Pacajá.

Número	Síntese das Atividades	Data		Dias	Atividade Pré-requisi	Responsável	Instrumento Contratual	Descrição da atividade	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)																						
		Início	Término									Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
1.1	Realizar processo de recrutamento e seleção de profissionais de serviço social, psicologia, auxiliar administrativo e motorista, para compor as três equipes especializadas.	01/01/2025	01/05/2025	120		PDRSX		A realização do recrutamento e seleção de profissionais incluirá a definição de número e perfis de vaga, recepção de currículos e entrevistas para avaliar competências e experiência. A seleção final será seguida pela contratação e capacitação dos profissionais.	1	UND	Serviço	R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.2	Realizar reuniões trimestrais de monitoramento e avaliação do projeto, incluindo a elaboração de relatórios detalhados.	01/01/2025	31/12/2026	729	1.1	Proponente		A atividade envolve o monitoramento do progresso do projeto, identificar desafios e propor ações corretivas. Durante essas reuniões, serão discutidos os conteúdos dos relatórios detalhados para analisar o desempenho do projeto. Além disso, os resultados serão compartilhados com as partes interessadas para assegurar transparência e ajuste contínuo do planejamento.	1	UND	Serviço	Não orçamentário	Não orçamentário		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.3												R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.4												R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.5				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.6				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.7				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.8				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.9				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.10				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
										Total da meta =	**R$ -**		**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**

Número	Bens e insumos ligados a meta	Data de compra (estimativa)		Dias	Atividade Pré-requisito	Especificações	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)																									
										Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
1	Profissionais Assistentes Sociais	01/01/2025	01/05/2025	120	1.1	Profissionais com diploma de graduação em Serviço Social, registro ativo no Conselho Regional de Serviço Social (CRESS), e experiência mínima de 1 a 2 anos em atendimento e acompanhamento social. Profissional com conhecimento em legislação social, políticas públicas, e metodologias de intervenção, além de habilidades de comunicação, empatia, organização e planejamento. A atuação inclui realizar visitas domiciliares, elaborar relatórios detalhados, participar de reuniões de equipe e desenvolver planos de acompanhamento familiar. A carga horária será de 40 horas semanais, com trabalho em escritório e majoritariamente em campo durante 24 meses.	1	UND	Serviço	R$ 107.940,27	R$ 107.940,27		R$ -	R$ 4.497,51	R$ 4.497,51	R$ 4.497,51	R$ 4.497,51	R$ 4.497,51	R$ 4.497,51	R$ 4.497,51	R$ 4.497,51	R$ 4.497,51	R$ 4.497,51	R$ 4.497,51	R$ 4.497,51	R$ 4.497,51	R$ 4.497,51	R$ 4.497,51	R$ 4.497,51	R$ 4.497,51	R$ 4.497,51	R$ 4.497,51	R$ 4.497,51	R$ 4.497,51	R$ 4.497,51	R$ 4.497,51	R$ 4.497,51	R$ 4.497,51	R$ 4.497,51	R$ 4.497,51	#########
2	Profissionais Psicólogo	01/01/2025	01/05/2025	120	1.1	Profissionais com graduação em Psicologia, registro ativo no Conselho Regional de Psicologia (CRP), e experiência mínima de 1 a 2 anos em atendimento psicológico na área social. Os candidatos devem ter conhecimento em saúde mental, legislação social, intervenção psicossocial, e política pública de assistência social, além de habilidades em comunicação, empatia, e capacidade de trabalhar em equipe e em condições adversas. A atuação incluirá a realização de atendimentos individuais e em grupo, elaboração de relatórios psicológicos, participação em reuniões de monitoramento e planejamento, e desenvolvimento de plano de acompanhamento familiar. A carga horária será de 40 horas semanais, com atividades em escritório e majoritariamente em campo durante 24 meses	1	UND	Serviço	R$ 107.940,27	R$ 107.940,27		R$ -	R$ 4.497,51	R$ 4.497,51	R$ 4.497,51	R$ 4.497,51	R$ 4.497,51	R$ 4.497,51	R$ 4.497,51	R$ 4.497,51	R$ 4.497,51	R$ 4.497,51	R$ 4.497,51	R$ 4.497,51	R$ 4.497,51	R$ 4.497,51	R$ 4.497,51	R$ 4.497,51	R$ 4.497,51	R$ 4.497,51	R$ 4.497,51	R$ 4.497,51	R$ 4.497,51	R$ 4.497,51	R$ 4.497,51	R$ 4.497,51	R$ 4.497,51	R$ 4.497,51	R$ 4.497,51	#########
3	Profissional Motorista	01/01/2025	01/05/2025	120	1.1	Profissionais com no mínimo ensino fundamental completo, carteira de habilitação categoria B, e experiência comprovada de, no mínimo, 2 anos como motorista, preferencialmente em áreas rurais ou de difícil acesso. Os candidatos devem possuir conhecimento em manutenção básica de veículos, além de boas práticas de direção defensiva. A atuação incluirá o transporte seguro de equipes e materiais para as comunidades atendidas, manutenção preventiva dos veículos e colaboração em atividades logísticas. A carga horária será de 40 horas semanais com deslocamentos em campo durante 24 meses	2	UND	Serviço	R$ 75.306,66	R$ 150.613,32		R$ -	R$ 3.137,77	R$ 3.137,77	R$ 3.137,77	R$ 3.137,77	R$ 3.137,77	R$ 3.137,77	R$ 3.137,77	R$ 3.137,77	R$ 3.137,77	R$ 3.137,77	R$ 3.137,77	R$ 3.137,77	R$ 3.137,77	R$ 3.137,77	R$ 3.137,77	R$ 3.137,77	R$ 3.137,77	R$ 3.137,77	R$ 3.137,77	R$ 3.137,77	R$ 3.137,77	R$ 3.137,77	R$ 3.137,77	R$ 3.137,77	R$ 3.137,77	R$ 3.137,77	R$ 3.137,77	#########
4	Profissional Auxiliar Administrativo	01/01/2025	01/05/2025	120	1.1	Profissionais com ensino médio completo, experiência mínima de 1 a 2 anos em funções administrativas, e conhecimento em informática básica, especialmente em softwares de escritório como Word e Excel. Os candidatos devem possuir habilidades organizacionais, atenção aos detalhes, e capacidade de trabalhar em equipe. As responsabilidades incluem suporte administrativo geral, como organização de documentos, atendimento telefônico, controle de agenda, elaboração de relatórios simples e apoio logístico para a equipe de campo. A carga horária será de 40 horas semanais, com atividades realizadas principalmente em escritório e quando necessário em campo durante 24 meses.	1	UND	Serviço	R$ 37.653,33	R$ 37.653,33		R$ -	R$ 1.568,88	R$ 1.568,88	R$ 1.568,88	R$ 1.568,88	R$ 1.568,88	R$ 1.568,88	R$ 1.568,88	R$ 1.568,88	R$ 1.568,88	R$ 1.568,88	R$ 1.568,88	R$ 1.568,88	R$ 1.568,88	R$ 1.568,88	R$ 1.568,88	R$ 1.568,88	R$ 1.568,88	R$ 1.568,88	R$ 1.568,88	R$ 1.568,88	R$ 1.568,88	R$ 1.568,88	R$ 1.568,88	R$ 1.568,88	R$ 1.568,88	R$ 1.568,88	R$ 1.568,88	#########
5	Coordenador	01/01/2025	01/05/2025	120		Profissionais com diploma de graduação em qualquer área, registro ativo no Conselho Regional e deve possuir habilidades de liderança, gestão de projetos e experiência em trabalho social. Profissional com conhecimento em legislação social, políticas públicas, e metodologias de intervenção, além de habilidades de comunicação, empatia, organização e planejamento. A atuação supervisionar e orientar todas as atividades do projeto, garantindo o cumprimento das metas estabelecidas e a qualidade das ações desenvolvidas. Suas funções incluem a gestão das equipes, a articulação com parceiros, o monitoramento e a avaliação contínua do progresso do projeto, além da elaboração de relatórios técnicos e administrativos. A carga horária será de 40 horas semanais, com trabalho em escritório e em campo durante 24 meses.	1	UND	Serviço	Não orçamentário	Não orçamentário		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6	Papéis	01/01/2025	31/12/2026	729		Papel Para Impressão Formatado Tipo: Sulfite/Apergaminhado/Ofício , Tamanho (C X L): 297 X 210 MM, Gramatura: 75 G/M2, Cor: Branco , Característica Adicional: Alvura Superior	1	CX	Bens	Não orçamentário	Não orçamentário		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7	Caneta	01/01/2025	31/12/2026	729		Caneta Esferográfica Material: Plástico Cristal , Quantidade Cargas: 1 UN, Material Ponta: Aço Inoxidável Com Esfera De Tungstênio , Tipo Escrita: Fina , Cor Tinta: Vermelha , Características Adicionais: Tinta Base Óleo/Grip Emborrachada Triangular Macia	1	CX	Bens	Não orçamentário	Não orçamentário		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
8	Coffee breaks	01/01/2025	31/12/2026	729	1.1	Para o coffee break, serão necessários café, chá, suco, água mineral, bolos simples, biscoitos salgados e doces, frutas frescas cortadas, além de copos, pratos e talheres descartáveis. Também serão utilizadas garrafas térmicas para manter as bebidas quentes, jarras para o suco e a água, guardanapos, açúcar e adoçante. Tudo será disposto em uma mesa de apoio simples.	8	UND	Serviço	Não orçamentário	Não orçamentário		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
9				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
10				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
11				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
12				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
13				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
14				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
15				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
16				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
17				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
18				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
19				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
20				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
21				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
22				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
23				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
24				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
25				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
										Total da meta =	**R$ 404.147,19**		**R$ -**	**R$ 13.701,67**	**R$ 13.701,67**	**R$ 13.701,67**	**R$ 13.701,67**	**R$ 13.701,67**	**R$ 13.701,67**	**R$ 13.701,67**	#########	#########	**R$ 13.701,67**	**R$ 13.701,67**	**R$ 13.701,67**	#########	**R$ 13.701,67**	**R$ 13.701,67**	#########	#########	#########	#########	#########	#########	#########	#########	#########

Meta 2 - Assegurar que pelo menos 3% das famílias em situação de extrema pobreza identificadas no Cadastro Único para Programas Sociais-CadÚnico e residentes na zona rural sejam incluídas e acompanhadas pela equipe até dezembro de 2026.

Número	Síntese das Atividades	Data		Dias	Atividade Pré-requisito	Responsável	Instrumento Contratual	Descrição da atividade	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)																						
		Início	Término									Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
2.1	Realizar um levantamento detalhado das comunidades rurais, ribeirinhas e assentamentos do município para identificar e localizar os beneficiários do projeto.	01/05/2025	15/05/2025	14		Proponente		A atividade consiste em realizar um levantamento detalhado das famílias em situação de extrema pobreza do município de Pacajá. Esse levantamento incluirá a coleta de informações geográficas, socioeconômicas e demográficas por meio de entrevistas com líderes comunitários, consulta em órgãos públicos e pesquisas e análise de dados do CadÚnico. O resultado servirá como base para o planejamento das ações do projeto, garantindo que as famílias mais vulneráveis sejam priorizadas e incluídas nas atividades de acompanhamento familiar.	1	UND	Serviço	Não orçamentário	Não orçamentário		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

| | | |

Meta 3 - Realizar uma capacitação por ano que atenda 100% dos profissionais envolvidos no projeto em temáticas relacionadas à proteção social, atendimento em áreas de difícil acesso e trabalho social com famílias, garantindo que estejam aptos a atuar de forma integrada com outras políticas públicas e a promover a inclusão social.

Número	Síntese das Atividades	Data		Dias	Atividade Pré-requisito	Responsável	Instrumento Contratual	Descrição da atividade	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)																								
		Início	Término									Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
3.1	Organizar a mobilização dos profissionais selecionados para a capacitação.	01/01/2025	31/12/2026	729		Proponente		atividade será desenvolvida através de comunicação e coordenação necessárias para garantir a presença e participação de todos os envolvidos. Isso envolve o envio de convites, fornecimento de informações sobre o conteúdo e cronograma da capacitação, Informações sobre data, local e objetivo da capacitação e inscrições prévias dos participantes e confirmação de sua disponibilidade e compromisso para a oficina.	1	UND	Serviço	Não orçamentário	Não orçamentário		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3.2	Conduzir a oficina de capacitação para os profissionais recrutados, focando em temas essenciais como proteção social, atendimento em áreas de difícil acesso e trabalho social com famílias.	01/01/2025	31/12/2026	729	3.1	Proponente		A oficina será realizada através de apresentações teóricas, estudos de caso, práticas simuladas e discussões em grupo para garantir a absorção dos conteúdos e habilidades necessárias. A atividade deve ser registrada e acompanhada para avaliar a eficácia da capacitação e o grau de preparação dos profissionais para a execução das suas funções.	2	UND	Serviço	Não orçamentário	Não orçamentário		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3.3	Firmar parcerias com outras políticas públicas e/ou Organizações da Sociedade Civil para garantir a integralidade das ações.	01/06/2025	31/12/2026	578		Proponente		A atividade será conduzida por meio de um processo de identificação e aproximação com potenciais parceiros que compartilhem objetivos alinhados ao projeto. Inicialmente, serão realizados encontros e reuniões com representantes dessas entidades para discutir as necessidades e os objetivos comuns. A seguir, serão formalizados os termos das parcerias por meio de acordos de entendimento que detalhem as responsabilidades e contribuições de cada parte.	1	UND	Serviço	Não orçamentário	Não orçamentário		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3.4				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3.5				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3.6				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3.7				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3.8				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3.9				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3.10				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
												Total da meta =	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Número	Bens e insumos ligados a meta	Data de compra (estimativa)		Dias	Atividade Pré-requisito	Especificações	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)																											
										Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
1	Projetor	01/01/2025	30/03/2025	88		Projetor Bivolt, 550 Lumens, resolução 1920x1080	1	UND	Bens	R$ 4.065,00	R$ 4.065,00		R$ -	R$ 4.065,00	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2	Tela de Projeção	01/01/2025	30/03/2025	88		Tela de Projeção elétrica 100 polegadas,	1	UND	Bens	R$ 1.309,00	R$ 1.309,00		R$ -	R$ 1.309,00	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3	Coffee breaks	01/01/2025	31/12/2026	729	3.1, 3.2	Para o coffee break, serão necessários café, chá, suco, água mineral, bolos simples, biscoitos salgados e doces, frutas frescas cortadas, além de copos, pratos e talheres descartáveis. Também serão utilizadas garrafas térmicas para manter as bebidas quentes, jarras para o suco e a água, guardanapos, açúcar e adoçante. Tudo será disposto em uma mesa de apoio simples.	2	und	Serviço	Não orçamentário	Não orçamentário		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
8				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
9				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
10				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
11				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
12				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
13				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
14				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
15				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
16				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
17				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
18				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
19				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
20				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
21				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
22				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
23				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
24				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
25				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Total da meta = 5.374,00 | 0,00 | 5.374,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00

Meta 4 -

Número	Síntese das Atividades	Data Início	Data Término	Dias	Atividade Pré-requisito	Responsável	Instrumento Contratual	Descrição da atividade	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Custo (em R$) Total	Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
4.1				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.2				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.3				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.4				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.5				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.6				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.7				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.8				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.9				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.10				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
Total da meta =				R$ -									R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Número	Bens e insumos ligados a meta	Data de compra (estimativa)		Atividade Pré-requisito	Especificações	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Custo (em R$) Total	Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
1				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
8				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
9				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
10				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
11				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
12				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
13				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
14				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
15				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
16				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
17				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
18				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
19				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
20				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
21				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
22				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
23				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
24				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
25				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
Total da meta =				R$ -									R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Meta 5 -

Número	Síntese das Atividades	Data Início	Data Término	Dias	Atividade Pré-requisito	Responsável	Instrumento Contratual	Descrição da atividade	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Custo (em R$) Total	Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
5.1				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5.2				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5.3				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5.4				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5.5				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5.6				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5.7				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5.8				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5.9				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5.10				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
Total da meta =				0,00									R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Número	Bens e insumos ligados a meta	Data de compra (estimativa)		Atividade Pré-requisito	Especificações	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Custo (em R$) Total	Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
1				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
8				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
9				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
10				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
11				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
12				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
13				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
14				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
15				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
16				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
17				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
18				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
19				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
20				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
21				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
22				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
23				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
24				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
25				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
Total da meta =				R$ -									R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Meta 6 -

Número	Síntese das Atividades	Data Início	Data Término	Dias	Atividade Pré-requisito	Responsável	Instrumento Contratual	Descrição da atividade	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Custo (em R$) Total	Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
6.1				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6.2				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6.3				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6.4				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6.5				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6.6				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6.7				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6.8				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6.9				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6.10				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
Total da meta =				R$ -									R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Número	Bens e insumos ligados a meta	Data de compra (estimativa)		Atividade Pré-requisito	Especificações	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Custo (em R$) Total	Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
1				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$

| | | |

ANEXO II

PLANO DE TRABALHO

PROJETO TÉCNICO-FINANCEIRO COMPLETO
Proponente: Fundação Viver Produzir e Preservar (FVPP)

INSTITUIÇÃO PROPONENTE:
CNPJ: 34.887.828/0001-25
Endereço: Rua Anchieta, nº 2092 – Bairro Sudam 1
Endereço eletrônico: fvppaltamira2021@gmail.com
Responsável legal da instituição: Maria Aparecida Brandão Monte
Contatos do responsável legal: (93) 99135-0098

CONTATOS PRINCIPAIS DO PROJETO			
Nome Completo do Contato	**Cargo/função no projeto**	**Telefone**	***e-mail***
Luís Paulo Alves Portugal	Assessor Técnico	(93) 99213-7525	luisbrportugal@gmail.com
Myriam Aguiar Lima	Ass. Pedagógica	(91) 99312-6831	myrianlimaofc@gmail.com

NOME DO PROJETO: ***EDUCAÇÃO E FORTALECIMENTO INSTITUCIONAL***

Resumo do projeto

O projeto **Educação e Fortalecimento Institucional** objetiva-se a promoção de capacitação especializada aos profissionais, gestores e educandos das Casas Familiares Rurais do Território Xingu, visando uma formação holística continuada, fundamenta em uma cidadania mais sustentável, voltada aos métodos de ensino e gestão escolar. Esta proposta busca fomentar métodos de ensino e incentivos institucionais/pedagógicos as associações mantenedoras das CFRs, além de formação, através da Pedagogia da Alternância, visto que dos dez municípios em que o Plano de Desenvolvimento Regional (PDRSX) atua, sete possuem CFRs ativas com um percentual médio de 600 alunos já pré-matriculados no ano letivo de 2025, sendo estes primordialmente jovens oriundos de comunidades campesinas e tradicionais.

O público beneficiário são direção e coordenação escolar, além de professores/monitores ligados às CFRs, sejam pela rede municipal de ensino ou através da Federação das Casas Familiares Rurais (FECAFAR), direção das associações destas escolas, alunos e familiares destes jovens. Além disso, o projeto visa contribuir com a melhoria do processo de ensino aprendizagem e aperfeiçoamento do público beneficiário através de formações, reuniões, intercâmbio e melhoria na infraestrutura a partir de aquisição de materiais e equipamentos.

Prazo de execução: **18 meses**

Abrangência/Municípios e/ou Localidades: O presente projeto será executado em dez municípios do Território do Xingu: Altamira, Anapu, Brasil Novo, Medicilândia, Pacajá, Placas, Porto de Moz, Senador José Porfírio, Uruará e Vitória do Xingu.

ENQUADRAMENTO

Eixo Temático: ET-4 – Inclusão Social, Saúde e Educação - (Educação)

Tema prioritário: Esse projeto tange o eixo temático ET-4, a qual refere se aos temas de:

T1: Apoiar as Instituições Públicas de Ensino em projetos de educação técnica, tecnológica e profissionalizante, nas modalidades FIC e técnico de nível médio, seja na infraestrutura, serviços e material didático em consonância com as demandas das cadeias produtivas da região.

T2: Melhoria da qualidade da educação: formação inicial e continuada dos trabalhadores em educação, formação de gestores, metodologia de ensino, currículo gestão escolar e captação de recursos.

T3: Edificações, aquisição de equipamentos e requalificação de unidades já existentes da rede pública de educação, com destaque para a Educação do Campo por meio da pedagogia da alternância em Casas Familiares Rurais, inclusive serviços de conectividade e energias renováveis.

O projeto correlaciona-se com três dos temas prioritários, visando apoiar as CFRs seja no âmbito de formação para a garantia de melhoria no processo ensino aprendizagem dos educadores, educandos, direção e coordenação escolar e associações das CFRs, apoio às instituições envolvidas através de materiais didáticos, e visitas visando a readequação do currículo e aquisição de equipamentos para a melhoria da qualidade da educação ofertada nesses centros de formação.

O projeto relaciona-se com outros instrumentos, sendo eles o Índice de Desenvolvimento de Educação Básica (IDEB), que demonstrou um aumento significativo na educação no Pará, mas que precisa de ampliação na educação, oportunizando o ensino médio de qualidade com princípios do desenvolvimento sustentável. Assim as Casas Familiares Rurais destacam se, pois são escolas do campo que visa o ensino fundamental e médio integrado a cursos técnicos profissionalizante a jovens de comunidades camponesas e tradicionais, As Casas Familiares

rurais estão de acordo com a LDB nº 9.394/1996 no art. 28 que ressalta a adaptação da educação básica de acordo com as necessidades e peculiaridades da vida rural através de conteúdos curriculares e metodologias apropriadas. A interdisciplinaridade é um dos fatores cruciais para o desenvolvimento do método de ensino dessas instituições, desta forma os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável- ODS irão se interligar com o cotidiano dos educandos. As CFRs por se tratar de escolas que visam a interdisciplinaridade faz se necessários o planejamento de forma interdisciplinar, para o melhor desenvolvimento do meio. Dentre os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) criados para a busca de um mundo mais sustentável, esse projeto correlaciona se com 7 de seus objetivos, sendo eles:

-**ODS 2 Fome zero e agricultura sustentável:** a produção de cartilhas com temas geradores das bases técnica e comum, para subsidiar educadores e alunos acerca de sistemas de criação e cultivos para melhoria da produtividade, integrando a práticas agroecológicas nas áreas produtivas da escola, aliando o conhecimento teórico e prático.

-ODS 4 Educação de qualidade: garante o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, além de promover oportunidades de aprendizagem, destacando o cumprimento da garantia de educação de qualidade para todos através de formações e intercâmbio;

-ODS 10 Redução das desigualdades: oferta de matrículas no ensino médio articuladas com a educação profissional e tecnológica, através do fortalecimento das associações para reivindicações de direitos e busca de parcerias, priorizando alunos que estão à margem dos processos formais de educação;

-ODS 12 Consumo e produção sustentável: na proposta metodológica das formações visam métodos e práticas sustentáveis para desenvolvimento do meio escolar e comunitárias/familiares;

-ODS 13 Ação contra a mudança global do clima e ODS 15 Vida terrestre: com as interdisciplinaridades correlacionando com as práticas agrícolas dos educandos nas propriedades/comunidades contribuindo com metas que mitigam o uso de queimadas nas práticas agrícolas, prezando por uma abordagem agroecológica e sistêmica;

-ODS 17 Parcerias e meios de implementação: busca e participação de parcerias visando o desenvolvimento do meio.

Este relacionar se também com a 30ª Conferência das Partes da Convenção-Quadro das Nações Unidas sobre Mudança do Clima (COP 30) que objetiva a discussão de medidas que visam diminuir a emissão de gases do efeito estufa, pois o público são agentes protagonista do meio rural, correlacionando também com os objetivos.

ESTIMATIVA DE RECURSOS FINANCEIROS		
	Valor (R$)	**Percentual (%)**
PDRSX	**1.496.777,31**	96,53%
Recursos próprios dos proponentes	51.972.00	3,47%
Outras fontes (parceiros)	Não orçamentário	-
TOTAL:		**100%**

DETALHAMENTO DAS CONTRAPARTIDAS

A FVPP é uma instituição sem fins lucrativos, dito isto ela não possui orçamento para contrapartida financeira. Desta forma a contrapartida que a proponente disponibilizará será:

- Recursos financeiros: **Não serão alocados recursos financeiros.**

-Recursos humanos (horas técnicas de coordenadores e outros profissionais): Como contrapartida da FVPP ao projeto serão disponibilizadas 10 horas semanais, sendo 05 horas da diretoria executiva (12% da carga horária semanal o que equivale a R$. 624,00X18 meses = R$.11.332,00) e 05 horas do setor administrativo 12% da carga horária semanal o que equivale a R$. 480,00X18 meses = R$.8.640,00), visando o acompanhamento *in loco* e a saúde financeira do projeto durante todos os meses do projeto.

-Bens e infraestruturas (terrenos, edificações e benfeitorias): **Não serão alocados bens e infraestrutura**.

- Equipamentos, máquinas e outros bens que serão utilizados na execução das atividades: espaço físico, equipamentos como 1 notebook, 1 Datashow, 1 impressora Epson, o que equivale a R$. 12.000,00

As instituições parceiras, conforme termo de parceria em anexo, apresenta de contrapartida cedência de veículos/motos para acompanhamento nas CFRs, espaço físico da CFR de Altamira e seus equipamentos e utensílios para realização de reuniões, formações e intercâmbio, além de recursos humanos para acompanhamento técnico administrativo, o que corresponde a R$. 20.000,00 durante os 18 meses.

DETALHAMENTO DAS PARCERIAS

INSTITUIÇÕES PARCEIRAS (podem ser adicionadas todas as instituições parceiras)

1) Instituição 1: Associação dos Pequenos Produtores Rurais de Altamira e Região (APRAR)

Tipo de parceria (descrever qual a função da Instituição no projeto): A APRAR é parceira na realização desse projeto, pois irá sediar seu veículo para apoiar a equipe na realização das visitas pedagógicas, além de contribuir com a execução das atividades. (Ver declaração de parceria no Apêndice A).

Contato	**Cargo/Função**	**Telefone**	**E-mail**
Luís Paulo Alves Portugal	Presidente	93 9213-7525	luisbrportugal@gmail.com

2) Instituição 2: Sindicato dos Trabalhadores e Trabalhadoras Rurais de Altamira (STTR)

Tipo de parceria (descrever qual a função da Instituição no projeto): O mesmo contribuirá com parceria técnica, através de formações, reuniões e mobilização do público beneficiário visando acompanhar e monitorar as atividades do projeto e demandas afins. (Ver declaração de parceria no Apêndice B).

Contato	Cargo/Função	Telefone	E-mail
Everaldo Amorim Sousa	Presidente	93 9173-9840	everaldoamorim21@gmail.com

3) Instituição 3: Federação dos Trabalhadores Rurais, Agricultores e Agricultoras Familiares do Estado do Pará - Regional Transamazônica (FETAGRI)

Tipo de parceria (descrever qual a função da Instituição no projeto):
A FETAGRI contribui para a execução desta para debates em reuniões, formações e intercâmbios, visto que a mesma visa fortalecer os direitos dos agricultores familiares e trabalhadores rurais. (Ver declaração de parceria no Apêndice C).

Contato	Cargo/Função	Telefone	E-mail
Carlindo Lima da Silva	Coord. Regional	93 9133-6609	fetagri.pa@gmail.com

4) Instituição 4: Universidade Federal do Pará (UFPA)

Tipo de parceria (descrever qual a função da Instituição no projeto): a UFPA contribuirá com esse projeto através de cooperação para planejamento das ações, além de contribuir com palestras nas formações, reuniões e intercâmbio. (Ver declaração de parceria no Apêndice D).

Contato	Cargo/Função	Telefone	E-mail
Sulivan Ferreira de Souza	Diretor da Faculdade de Etnodiversidade	91 98237-1185	Etnodiversidade@ufpa.br

EXPERIÊNCIA DA INSTITUIÇÃO PROPONENTE

A Fundação Viver Produzir e Preservar (FVPP) foi fundada em 1991, pela iniciativa das organizações camponesas, movimentos pastorais, sindicatos de educadores e coletivos populares urbanos da Rodovia Transamazônica e do Rio Xingu, com sede em Altamira-PA, e área de atuação em 19 municípios da Transamazônica e Xingu, sendo está uma organização sem fins lucrativos, com visão em contribuir para as políticas de desenvolvimento sustentável na Amazônia, fortalecendo iniciativas econômicas que promovam o bom uso dos recursos naturais, uma gestão participativa do território com uma economia em bases diversificadas e plenos benefícios sociais às populações rurais e urbanas da região.

A proponente possui experiência na área de atuação no ET-4 – Inclusão Social, Saúde e Educação do PDRSX, visto que a mesma possui participação na educação do campo através das Casas Familiares Rurais e prefeituras municipais, atuando sempre como instituição parceira/mantenedora no desenvolvimento de diversos projetos sendo eles: construção, reformas e aquisição de equipamentos das escolas com apoio do BNDES; contratação de profissionais, acompanhamento técnico e pedagógico com o apoio do governo estadual, Petrobras e PDRSX, projeto pró-bioeconomia na Transamazônica e Xingu em parceria com a UFPA e o GIZ- Cooperação Alemã.

CONTEXTUALIZAÇÃO E JUSTIFICATIVA (Relevância)

De acordo com o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), cerca de 10,9 milhões de jovens não estavam estudando, sendo eles com faixa etária de 15 a 25 anos, representando um percentual de 23,3% da população. O estado do Pará em 2022 apresentou um quantitativo de 59.831 evasões escolares (INESC), sendo estes principalmente jovens do campo.

O êxodo rural é bastante comum no campo, visto que as famílias saem do campo para busca de melhores condições de vida na cidade, mas essa mudança para a cidade acaba gerando consequências como problemas sociais e ambientais urbanos, construções de moradias irregulares, alta taxa de desemprego, entre outros. Através de pensamentos socioambientais e direitos públicos, as Casas Familiares Rurais foram criadas visando a permanência do produtor ao/no campo, e garantir o direito da população rural de estudar conforme a Constituição Federal de 1988, no que tange a educação como direito de todos e dever do estado, visto que essas escolas trabalham de acordo com a pedagogia da alternância, intercalando os estudos em tempo família e tempo escola.

As CFRs/ Escolas Famílias Agrícolas (EFAS) surge no Brasil a partir de 1960, e no Pará a partir de 1990, essas escolas surge para confrontar a ideia de que o campo iria acabar, e apresentar o campo como um lugar de organização, um lugar de luta, de mobilização, de cultura, de produção, e de um lugar em que o povo se organiza para garantir os seus direitos humanos e sociais já assegurados nas legislações brasileiras.

Atualmente o estado do Pará possui um quantitativo de 30 CFRs, dessas apenas 9 estão na área de abrangência do PDRSX, ofertando o ensino fundamental II (6º ao 9º ano) e ensino médio integrado ao curso Técnico em Agropecuária e em Agroindústrias. Essas escolas vêm sofrendo uma série de dificuldades, desde a falta de recursos para manutenção de forma geral e falta de capacitação para o corpo que está atuando na área, sendo eles, direção das associações, direção e coordenação escolar e professores.

Assim, as ações propostas nessa visa garantir o direito de capacitação dos educadores através de métodos de ensinos de acordo com os 4 pilares da educação sendo eles: o aprender a conhecer, aprender a ser, aprender a fazer e aprender a conviver, além de contribuir de forma significativa para o fortalecimento das instituições mensuradas para buscar políticas públicas voltadas a educação do campo.
Esse projeto alinha se também com a COP 30 por se tratar de formação de sujeitos que atuam na linha de frente para promover o fortalecimento do campo através da escola que apresenta dinâmica do campo e cidade, e partir das vivências nos territórios, esses atores são essenciais no desenvolvimento de ações efetivas e urgentes para que se evite o colapso climático no mundo. Afinal, os alunos e alunas, sejam eles filhos de camponeses, indígenas, quilombolas ou ribeirinhos trazem consigo a missão do cuidado com a natureza e suas raízes são fortalecidas de geração em geração.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

Promover o fortalecimento educacional dos indivíduos das Casas Familiares Rurais do Território Xingu, além de capacitá-los para a execução de uma cidadania mais sustentável, voltadas à métodos de ensino e gestão escolar.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1-Adequar e revisar os currículos de acordo com a proposta metodológica das Casas Familiares Rurais através de contratação de consultoria e apoio logístico.
2-Adequar e melhorar as infraestruturas existentes das CFRs da Transamazônica e Xingu com aquisição de equipamentos e insumos produtivos.
3-Efetuar visitas pedagógicas, voltadas à metodologia da pedagogia da alternância nas CFRs.
4-Promover o desenvolvimento e fortalecimento dos saberes das associações das CFRs e docentes/monitores em suas dimensões técnicas, científicas e pedagógicas, através de formações voltadas a método de ensino e pedagogia da alternância.
5-Traçar o engajamento de jovens discentes das CFRs para integração de saberes científico e cultural, além de disseminar conhecimentos correlacionados as Casas Familiares Rurais, alunos e a sociedade.
6-Promover o protagonismo juvenil nas CFRs através de intercâmbio de conhecimentos e vivências.
7.Disseminar conhecimentos correlacionados as Casas Familiares Rurais: seus desafios e oportunidades junto à sociedade.
8. Fortalecer a dinâmica institucional da proponente e parceiros, garantindo qualidade e exequibilidades das atividades do projeto.

INOVAÇÃO E POTENCIAL DE IMPACTO

A proposta tem caráter inovador uma vez que dialoga com a formação integral dos educandos a partir da Pedagogia da Alternância com pressupostos metodológicos no observar a realidade através de plano de estudos, refletir sobre esta realidade no tempo escola com as disciplinas da base nacional comum e base diversificada, e a partir daí retorna à realidade experimentando novos saberes, contribuindo assim para a formação integral e o desenvolvimento do meio. O projeto dialoga com esta metodologia na formação de jovens de diversos municípios e comunidades campesinas e tradicionais, pois através das formações, reuniões e intercâmbios com toda a comunidade escolar os princípios, instrumentos serão dialogados com o time de educadores, famílias e educandos.

Este anseia pela melhoria das condições dos ensinos profissionalizantes aos jovens do meio rural. Por se tratar de escolas adequadas a pedagogia da alternância esse traz propostas metodológicas e tecnológicas onde o uso das apostilas irá realizar uma reconversão do manejo convencional do agroecossistemas a outras práticas produtivas mais sustentável implicando na substituição das tecnologias contaminantes e altamente dependentes do mercado por outras, que permitem o uso de recursos locais e a manutenção da diversidade biológica e da capacidade produtiva a longo prazo. Além de complementar outras abordagens, sendo elas de iniciativas públicas, privadas e do PDRSX, pois em seu escopo visa a formação pessoal, social, institucional e educacional, assim como inúmeras ações que o PDRSX vem desenvolvendo para a região, sendo essa uma continuidade dessas atividades. Pois apesar das CFRs terem avançado bastante nos últimos anos, ainda não possuem políticas públicas voltadas para essa modalidade.

POTENCIAL DE MULTIPLICAÇÃO E INSPIRAÇÃO

O presente projeto possui uma alta capacidade de multiplicação, sendo que os produtos gerados neste podem servir para subsidiar o ensino em outras regiões/CFRs, e até como instrumentos de ensino nas redes municipais de ensino. A capacitação de sujeitos que estão ligados ao campo de forma direta e indireta os torna agentes multiplicadores, pois irão abordar assuntos da base técnica e comum, demonstrando os meios para práticas econômicas e mais sustentáveis, além de inspirar as comunidades camponesas e tradicionais na prática adotando métodos de produção mais eficazes.

Além disso, o projeto visa ampliar o acesso às políticas públicas voltadas à educação do campo como a pedagogia da alternância através de reuniões com governos, instituições parceiras, associações regionais e locais, promovendo discussões sobre o fortalecimento institucional das CFRS, promovendo experiências como intercâmbio com jovens e promoção de uma alternância estadual com vista a fortalecer o intelecto pessoal e social dos beneficiários.

POPULAÇÃO BENEFICIÁRIA

Informar o número de beneficiários diretos e indiretos previstos	
Nº de beneficiários direto	Nº de beneficiários indireto
800	2400

A população beneficiária, sendo eles ligados ao projeto direto ou indiretamente são educadores das redes municipais de ensino, educadores da Federação das Casas Familiares Rurais (FECAFAR), coordenação escolar, educandos das CFRs e direção das Associações das Casas e agricultores familiares que constituem as famílias desses jovens.

Esse público é oriundo de diversas comunidades camponesas e tradicionais, que anseiam por uma educação diferenciada e voltada para a agricultura familiar e pecuária de baixo custo, residentes do território Xingu, nos municípios de Altamira, Anapu, Brasil Novo, Medicilândia, Pacajá, Placas, Porto de Moz, Senador José Porfírio, Uruará e Vitória do Xingu.

Quanto aos beneficiários diretos são jovens alunos das CFRs, professores vinculados às prefeituras municipais e a FECAFAR, coordenação pedagógica dessas escolas e os representantes das associações mantenedoras das CFRs, equivalente a 800 pessoas.

Os beneficiários indiretos representam um quantitativo de 2400 pessoas, sendo os familiares dos jovens educandos: pai, mãe, irmãos, avós e vizinhos.

METAS

Meta 01: 100% das CFRs em funcionamento na região recebendo ações de revisão pedagógica e curricular, garantindo maior qualidade ao processo de ensino e aprendizagem.
Meta 02: 100% CFRs em funcionamento na área de atuação do PDRSX recebendo insumos e equipamentos, sendo que 02 CFRS (Altamira e Brasil Novo) receberão melhorias das condições infraestruturais.
Meta 03: 100% das CFRs em funcionamento na área de atuação do PDRSX recebendo visitas técnicas/pedagógicas de acompanhamento (02 visitas anuais por CFR) junto as associações das Casas Familiares Rurais para diálogo acerca de melhorias/implantação do processo de ensino-aprendizagem.
Meta 04: 02 formações voltadas aos métodos de ensino da pedagogia da alternância, com a participação das associações e monitores dos municípios do Território Xingu: Altamira, Anapu, Brasil Novo, Medicilândia, Pacajá, Placas, Porto de Moz, Senador José Porfírio, Uruará e Vitória do Xingu.
Meta 05: Produção de 1000 Fichas pedagógicas de acordo com os conteúdos programáticos, histórico, situação atual e currículo das CFRs, com a descrição das CFRs dos municípios de Altamira, Anapu, Brasil Novo, Medicilândia, Pacajá, Placas, Porto de Moz, Senador José Porfírio, Uruará e Vitória do Xingu.
Meta 06: 1 intercâmbio da juventude com participação de 30 jovens por CFR da área de abrangência desse projeto, com vista a promoção do protagonismo juvenil dos educandos das CFRs.
Meta 07: 01 Alternância Estadual: Casas Familiares Rurais: Direito, Desafios e Oportunidades, visando ampliar o diálogo com governos e instituições parceiras.
Meta 08: Garantir a realização e monitoramento de 100% das atividades do projeto através do apoio e fortalecimento da proponente e parceiros.

ATIVIDADES

Atividades da Meta 01:
1.1. Contratação de consultoria especializada para apoiar realização das ações de revisão pedagógica e curricular das CFRS, nos cursos de Técnico em Agropecuária e Agroindustrial.
1.2 Aquisição de materiais didáticos, combustível (Diesel S-10 e Gasolina Comum), reprografia e apoio logístico/diárias para a realização das ações de revisão pedagógica e curricular das CFRS.
Atividades da Meta 02:
2.1 Realização de compras e organização de 01 kits de insumos e equipamentos agrícolas para as CFRs de Altamira, Anapu, Brasil Novo, Pacajá, Placas, Senador José Porfírio e Uruará.
2.2 Fornecimento de equipamentos para melhoria das infraestruturas das CFRs de Altamira.
2.3 Realização de compra e entregas de equipamentos para a CFR de Brasil Novo, para a melhoria das do espaço físico.
2.4. Garantir combustível (Diesel S-10 e Gasolina Comum) e apoio logístico/diárias para a realização das ações nos municípios.
Atividades da Meta 03:
3.1. Realização de 03 reuniões com as associações e parceiros dos municípios de Medicilândia, Porto de Moz e Vitória do Xingu, a fim de discutir parcerias para o funcionamento da Pedagogia da Alternância nesses municípios.
3.2. Realizar visitas semestrais de acompanhamento técnico-pedagógico nas CFRs de Altamira, Anapu, Brasil Novo, Pacajá, Placas, Senador José Porfírio e Uruará para discussão do processo de ensino.
3.3. Realização de 01 reunião com direções das associações das CFRs para tratativas dos processos institucionais e fortalecimento do meio.
3.4. Aquisição de combustível (Diesel S-10 e Gasolina Comum) e apoio logístico/diárias para a realização das ações nessa meta.

Atividades da Meta 04:
4.1 Realização de 01 oficina com foco em métodos de ensino e pedagogia da alternância com carga horária de 60 H e 30 participantes no município de Anapu, envolvendo representantes das CFRs de Pacajá, Senador José Porfírio e Porto de Moz.
4.2 Realização de 01 oficina com foco em métodos de ensino e pedagogia da alternância com carga horária de 60 H de formação e 30 participantes no município de Altamira, envolvendo representantes das CFRs de Brasil Novo, Medicilândia, Placas, Vitória do Xingu e Uruará.
4.3. Aquisição de materiais didáticos, alimentação, transporte, hospedagem combustível (Diesel S-10 e Gasolina Comum), reprografia e apoio logístico/diárias para a realização das ações de capacitação.
Atividades da Meta 05:
5.1 Contratação de Consultoria Especializada para elaboração e diagramação das fichas pedagógicas por CFR, incluindo coleta e síntese de dados referente a interdisciplinaridade de conteúdos da base técnica com a base comum.
5.2 Contratação de serviços gráficos para impressão de 1.000 fichas pedagógicas com conteúdo voltados para a interdisciplinaridade, além de diagnóstico das situações das CFRS.
5.3 Aquisição de materiais didáticos, combustível (Diesel S-10 e Gasolina Comum) e apoio logístico/diárias para a realização das ações de diagnóstico e elaboração das fichas.
Atividades da Meta 06:
6.1. Aquisição de materiais didáticos, combustível (Diesel S-10 e Gasolina Comum) e apoio logístico/diárias e hospedagem, alimentação, transporte, materiais de comunicação (folders, banners, faixas, etc.) para a mobilização e realização do Intercâmbio da Juventude (300 pessoas).
Atividades da Meta 07:
7.1. Aquisição de materiais didáticos, combustível (Diesel S-10 e Gasolina Comum) e apoio logístico/diárias e hospedagem, alimentação, passagens aéreas, transporte, materiais de comunicação (folders, banners, faixas, etc.) para a mobilização e realização da Alternância Estadual (300 pessoas).
Atividades da Meta 08:
8.1. Constituição da equipe técnica e pedagógica e apoio logístico para a execução das ações do projeto.
8.2. Contratação de assessoria especializada (jurídica e contábil) garantindo as tratativas jurídicas das revisões curriculares e a saúde financeira do projeto. Sugestão meta 08 fortalecimentos institucional.
8.3. Elaboração e impressão de materiais de comunicação do projeto (banners e folders).
8.4. Apoio a gestão e monitoramento do projeto: combustível (Diesel S-10 e Gasolina Comum), diárias de campo, despesas fixas, material didático, passagens aéreas, diárias/estadual/nacional.
8.5. Aquisição de Veículo Pick Up compacta 4 portas para uso das ações do projeto.

METODOLOGIA

Esse projeto trata a educação do campo como como uma educação diferenciada, através de formações, reuniões, intercâmbios e produção de material didático, pois de acordo com Zuin e Dias (2017) para se alcançar uma educação de qualidade para os camponeses, é urgente a garantia de formação inicial e continuada para os profissionais que atuam nas escolas do campo, uma formação voltada a atender às especificidades e necessidades dessa população, sendo estas voltadas para a cultura desse povo, valorizando a identidade campesina, promovendo o conhecimento e dialogando com seus saberes e experiências.
Para a execução desse de forma dinâmica, e direta, será realizado a contratação de equipe técnica, pedagógica, consultorias e apoio logístico, onde a coordenação da FVPP irá supervisionar para que as atividades propostas sejam executadas. A equipe técnica, pedagógica, assessoria especializada e apoio logístico serão responsáveis pela gestão das finanças, execução direta do projeto, quanto a consultoria e a diagramação irão realizar a coleta dos dados, síntese e disseminação.
A interação com parceiros é de suma importância, visto que nessa caminhada possui bastante órgãos e/ou instituições com objetivos afins, sendo eles: ONGs; universidade; associações e órgãos governamentais, somando para a boa execução deste através de reuniões e formações.
A participação dos beneficiários diretos, sendo eles um total de 800 participantes, sendo eles direção e coordenação das CFRs, docentes, alunos e direção das associações dessas escolas. A participação dos envolvidos será em toda a execução do projeto, sendo elas através das visitas pedagógicas, reuniões, formações e intercâmbios.
Etapas e fases do projeto:
Fase 1: Revisão pedagógica e curricular em 100% das CFRs.
-Contratação da equipe, consultoria e assessoria especializada.
-Obtenção de materiais para a execução das atividades como: materiais didáticos, combustível uso nas visitas pedagógicas, além de reprografia, que irá subsidiar nas execuções das atividades.
Fase 2: Melhoria nas infraestruturas.
-Realização de compras dos insumos e equipamentos agrícolas para montar os kits.
-Entrega dos kits para as respectivas CFRs.
-Realização da compra dos equipamentos e entregas a CFR de Altamira.
-Obtenção e ida a CFR de Brasil Novo para entrega dos equipamentos.

Fase 3: Visitas técnicas/pedagógicas.
-Ida aos municípios de Medicilândia, Porto de Moz e Vitória do Xingu, para dialogar com os assuntos relacionados a convênios e parcerias.
-Visita pedagógica nas CFRs de Pacajá, Anapu, Porto de Moz, Altamira, Brasil novo, Uruará e Placas, a fim de debater métodos de ensino e os 4 pilares da educação voltados a pedagogia da alternância.
-Capacitação através de reuniões com as lideranças das associações das CFRs, a fim de verificar a situação institucional e busca de tratativas para o melhor engajamento das associações com o corpo escolar.
Fase 4: Produção de material didático.
-Coleta de dados e sistematização para produção de fichas pedagógicas através de consultorias.
-Após a finalização da sistematização realização da diagramação e impressão.
-Devolutiva da ficha pedagógica, através de lançamento nas CFRS de Pacajá, Anapu, Porto de Moz, Altamira, Brasil novo, Uruará e Placas.
Fase 5: Treinamentos e Capacitações do público beneficiário.
-Reuniões de planejamento para discussão de métodos a serem implantados com participação de parceiros.
-Execução de oficinas voltadas métodos de ensino e pedagogia da alternância, dividindo a área de abrangência do projeto em dois pólos, para melhor deslocamento, sendo eles: A1 representantes das CFRs de Anapu, Senador José Porfírio, Porto de Moz e Vitória do Xingu; A2 de Altamira, Medicilândia, Placas e Uruará.
Fase 6: Intercâmbio da Juventude.
-Reuniões com parceiros para planejamento das temáticas e organização para o intercâmbio da juventude.
-Organização e limpeza do espaço.
- Realização de intercâmbio da juventude com a participação de 30 jovens por CFR a fim de realizar a integração dos discentes e proporcionar conhecimentos.
Fase 7: Alternância Estadual
-Reuniões com parceiros para planejamento das temáticas e organização para Alternância Estadual.
-Aquisição da Logística
- Realização da Alternância Estadual
Estratégias de Monitoramento e controle:
O monitoramento será realizado de acordo com o desenvolvimento das ações, garantindo o cumprimento das atividades. Quanto às estratégias para viabilidades e controle da execução da atividade será através de registros fotográficos, relatórios, itinerários e relatório de viagem.

MARCO LÓGICO: RESULTADOS ESPERADOS (INDICADORES DE RESULTADOS OU IMPACTO)					
Objetivo específico (uma linha para cada objetivo específico)	**Meta (associar uma meta para cada objetivo específico)**	**Atividades**	**Indicador de resultado**	**Indicador de impacto**	**Evidência/ meio de verificação**
1-Adequar e revisar os currículos de acordo com a proposta metodológica das Casas Familiares Rurais através de consultoria e apoio logístico.	**Meta 01:** 100% das CFRs em funcionamento na região recebendo ações de revisão pedagógica e curricular, garantindo maior qualidade ao processo de ensino e aprendizagem.	**Atividades da Meta 01:** 1.1. Contratação de consultoria especializada para apoiar realização das ações de revisão pedagógica e curricular das CFRS. 1.2 Aquisição de materiais didáticos, combustível (Diesel S-10 e Gasolina Comum), reprografia e apoio logístico/diárias para a realização das ações de revisão pedagógica e curricular das CFRS.	Currículos voltados para a metodologia da pedagogia da alternância.	Ensino voltado à educação do campo	Relatórios, lista de presença e registro fotográfico e folha de ponto.
2-Adequar e melhorar as infraestruturas existentes das CFRs da Transamazônica e Xingu com aquisição de equipamentos e insumos produtivos.	**Meta 02:** 100% CFRs em funcionamento na área de atuação do PDRSX recebendo insumos e equipamentos, sendo que 02 CFRS (Altamira e Brasil Novo) receberão melhorias das condições infraestruturais.	**Atividades da Meta 02:** 2.1 Realização de compras e organização de 01 kits de insumos e equipamentos agrícolas para as CFRs de Altamira, Anapu, Brasil Novo, Pacajá, Placas, Senador José Porfírio e Uruará. 2.2 Fornecimento de equipamentos para melhoria das	Melhoria nas infraestruturas e qualidade de ensino.	Espaços de ensino mais acessíveis nas CFRs.	Relatórios, termos de entrega e registro fotográfico.

		infraestruturas das CFRs de Altamira. 2.3 Realização de compra e entregas de equipamentos para a CFR de Brasil Novo, para a melhoria das do espaço físico. 2.4. Garantir combustível (Diesel S-10 e Gasolina Comum) e apoio logístico/diárias para a realização das ações nos municípios.			
3-Efetuar visitas pedagógicas, voltadas à metodologia da pedagogia da alternância nas CFRs.	**Meta 03:** 100% das CFRs em funcionamento na área de atuação do PDRSX recebendo visitas técnicas/pedagógicas de acompanhamento (02 visitas anuais por CFR) junto as associações das Casas Familiares Rurais para diálogo acerca de melhorias/implantação do processo de ensino-aprendizagem.	**Atividades da Meta 03:** 3.1. Realização de 03 reuniões com as associações e parceiros dos municípios de Medicilândia, Porto de Moz e Vitória do Xingu, a fim de discutir parcerias para o funcionamento da Pedagogia da Alternância nesses municípios. 3.2. Realizar visitas semestrais de acompanhamento técnico-pedagógico nas CFRs de Altamira, Anapu, Brasil Novo, Pacajá, Placas, Senador José Porfírio e Uruará	Escolas acessíveis para jovens estudantes do campo.	Fortalecimento pedagógico das instituições educacionais.	Relatórios, lista de presença e registro fotográfico

		para discussão do processo de ensino. 3.3. Realização de 01 reunião com direções das associações das CFRs para tratativas dos processos institucionais e fortalecimento do meio. 3.4. Aquisição de combustível (Diesel S-10 e Gasolina Comum) e apoio logístico/diárias para a realização das ações nessa meta.			
4-Promover o desenvolvimento e fortalecimento dos saberes das associações das CFRs e docentes/monitores em suas dimensões técnicas, científicas e pedagógicas, através de formações voltadas a método de ensino e pedagogia da alternância.	**Meta 04:** 02 formações voltadas aos métodos de ensino da pedagogia da alternância, com a participação das associações e monitores dos municípios do Território Xingu: Altamira, Anapu, Brasil Novo, Medicilândia, Pacajá, Placas, Porto de Moz, Senador José Porfírio, Uruará e Vitória do Xingu.	**Atividades da Meta 04:** 4.1 Realização de 01 oficina com foco em métodos de ensino e pedagogia da alternância com carga horária de 60 H e 30 participantes no município de Anapu, envolvendo representantes das CFRs de Pacajá, Senador José Porfírio, Porto de Moz e Vitória do Xingu. 4.2 Realização de 01 oficina com foco em métodos de ensino e pedagogia da alternância com carga horária de 60 H de formação e 30 participantes no município de Brasil	Formação continuada.	Educadores capacitados em métodos de ensino.	Relatórios, lista de presença das oficinas e registro fotográfico

		Novo, envolvendo representantes das CFRs de Altamira, Medicilândia, Placas e Uruará. 4.3. Aquisição de materiais didáticos, alimentação, transporte, hospedagem combustível (Diesel S-10 e Gasolina Comum), reprografia e apoio logístico/diárias para a realização das ações de capacitação.			
5-Traçar o engajamento de jovens discentes das CFRs para integração de saberes científico e cultural, além de disseminar conhecimentos correlacionados as Casas Familiares Rurais, alunos e a sociedade.	**Meta 05:** Produção de 1000 Fichas pedagógicas de acordo com os conteúdos programáticos, histórico, situação atual e currículo das CFRs, com a descrição das CFRs dos municípios de Altamira, Anapu, Brasil Novo, Medicilândia, Pacajá, Placas, Porto de Moz, Senador José Porfírio, Uruará e Vitória do Xingu.	**Atividades da Meta 05:** 5.1 Contratação de Consultoria Especializada para elaboração e diagramação das fichas pedagógicas por CFR, incluindo coleta e síntese de dados referente a interdisciplinaridade de conteúdos da base técnica com a base comum. 5.2. Contratação de serviços gráficos para impressão de 1.000 fichas pedagógicas com conteúdo voltados para a interdisciplinaridade, além de diagnóstico das situações das CFRS.	Conteúdo da base comum interligado com a base técnica.	Material mais acessível ao monitor para as aulas.	Relatórios, registro fotográfico e Ficha técnica

		5.3 Aquisição de materiais didáticos, combustível (Diesel S-10 e Gasolina Comum) e apoio logístico/diárias para a realização das ações de diagnóstico e elaboração das fichas.			
6-Promover o protagonismo juvenil nas CFRs através de intercâmbio de conhecimentos e vivências.	**Meta 06:** 1 intercâmbio da juventude com participação de 30 jovens por CFR da área de abrangência desse projeto, com vista a promoção do protagonismo juvenil dos educandos das CFRs.	6.1. Aquisição de materiais didáticos, combustível (Diesel S-10 e Gasolina Comum) e apoio logístico/diárias e hospedagem, alimentação, transporte, materiais de comunicação (folders, banners, faixas, etc.) para a mobilização e realização do Intercâmbio da Juventude (300 pessoas).	Formação social e cidadã.	Jovens realizando o protagonismo juvenil.	Relatórios, lista de presença do intercâmbio e registro fotográfico.
7.Disseminar conhecimentos correlacionados as Casas Familiares Rurais: seus desafios e oportunidades junto à sociedade.	**Meta 07:** 01 Alternância Estadual: Casas Familiares Rurais: Direito, Desafios e Oportunidades, visando ampliar o diálogo com governos e instituições parceiras.	7.1. Aquisição de materiais didáticos, combustível (Diesel S-10 e Gasolina Comum) e apoio logístico/diárias e hospedagem, alimentação, passagens aéreas, transporte, materiais de comunicação (folders, banners, faixas, etc.) para a mobilização e realização da	Maior acesso as políticas de educação do campo	Ampliação do diálogo entre CFRS e Governos	Relatórios, lista de presença da Alternância Estadual e registro fotográfico.

		Alternância Estadual (50 pessoas).			
8. Fortalecer a dinâmica institucional da proponente e parceiros, garantindo qualidade e exequibilidades das atividades do projeto.	**Meta 08:** Garantir a realização e monitoramento de 100% das atividades do projeto através do apoio e fortalecimento da proponente e parceiros.	**Atividades da Meta 08:** 8.1. Constituição da equipe técnica e pedagógica e apoio logístico para a execução das ações do projeto. 8.2. Contratação de assessoria especializada (jurídica e contábil) garantindo as tratativas jurídicas das revisões curriculares e a saúde financeira do projeto. 8.3. Elaboração e impressão de materiais de comunicação do projeto (banners e folders). 8.4. Apoio a gestão e monitoramento do projeto: combustível (Diesel S-10 e Gasolina Comum), diárias de campo, despesas fixas, material didático, passagens aéreas, diárias/estadual/nacional 8.5. Aquisição de Veículo Pick Up compacta 4 portas para uso das ações do projeto.	100% das metas do projeto executadas com qualidade	100% das CFRs da Região fortalecidas técnica e pedagogicamente	Relatórios de Prestação de Contas, lista de presença e registro fotográfico.

RECURSOS HUMANOS			
Função/perfil	**Formação**	**Modalidade de contratação**	**Carga horária dedicada ao projeto**
Assessor técnico	Eng. Agrônomo	RPA	40
Assessor pedagógico	Pedagogia ou áreas afins	RPA	40
Auxiliar Administrativo	Nível médio	RPA	40

RISCOS E AÇÕES PREVENTIVAS E MITIGADORAS				
Descrição dos riscos	Probabilidade de ocorrência	Impacto	Estratégia de resposta	Responsável
Baixo engajamento das instituições parceiras.	Média	Alto	Realizar reuniões a fim de debater soluções e amenizar impactos.	Proponente
Índice baixo de participação dos educadores nas formações e/ou reuniões.	Médio	Médio	Proporcionar informações mais didáticas envolvendo o público.	Proponente

SUSTENTABILIDADE DO PROJETO

Para implementação e continuidade do funcionamento das ações propostas, após o período de abrangência desse projeto através dos recursos disponibilizados através do PDRSX, este visa:
-Profissionais de ensino capacitados quanto a método de ensino, visando a formação de milhares de jovens.
-Associações e direção escolar mais fortalecidas, para captação de parcerias, recursos e reivindicar por políticas públicas.
-Jovens protagonistas capazes de fazer a diferença no meio familiar, social e educacional, além de implementar os conteúdos adquiridos nas comunidades.
- Material didático físico e digital que visa subsidiar a as relações de conteúdos da base técnica com a base comum.

CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO

Orientação: *Preencher a planilha em Excel anexa.*

Ver Planilha com Cronograma Físico-Financeiro nos anexos dessa proposta

Altamira – Pará, 29 de agosto de 2024.

Maria Aparecida Brandão Monte
Representante Legal da Proponente

Maria Aparecida Brandão Monte
CPF: 663.755.172-49
Coord. de Finanças - FVPP

APENDICE A – DECLARAÇÃO DE PARCERIA APRAR

ASSOCIAÇÃO DE PEQUENOS PRODUTORES RURAIS DE ALTAMIRA E REGIAO/ APRAR-CNPJ: 14137285/0001-11 Travessa agrário Cavalcante nº 565

DECLARAÇÃO DE PARCERIA

A ASSOCIAÇÃO DOS PEQUENOS PRODUTORES RURAIS DE ALTAMIRA E REGIÃO- APRAR, localizada na Travessa agrário Cavalcante nº 565-Centro- Altamira Pará. Declaramos que somos parceiros integrante do Projeto Educação e Fortalecimento Educacional, no qual visa incentivos institucionais/pedagógicos as associações mantedoras das Casas Familiares Rurais (CFR), com formação, através de articulações voltadas a Pedagogia da Alternância apresentado ao edital 01 de seleção de Projetos do PDRSX -2024

Por ser expressão da Verdade dato e assino a Presente declaração

Altamira,16 de Agosto de 2024.

gov.br Documento assinado digitalmente
LUIS PAULO ALVES PORTUGAL
Data: 16/08/2024 14:53:47-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Luís Paulo Alves Portugal-
Presidente da APRAR

APENDICE B – DECLARAÇÃO DE PARCERIA STTR – ALTAMIRA

SINDICATO DOS TRABALHADORES E TRABALHADORAS RURAIS DE ALTAMIRA

Tv. Agrário Cavalcante, 565 - Centro, Altamira Pará
Telefone: (93) 991739840
CNPJ: 05.038.344/0001-03

DECLARAÇÃO DE PARCERIA

SINDICATO DOS TRABALHADORES E TRABALHADORAS RURAIS DE ALTAMIRA, inscrita sob o CNPJ 05.038.344/0001-03 localizada na Tv. Agrário Cavalcante, 565 - Centro, Altamira Pará. Declaramos que somos parte integrante do projeto: Educação E Fortalecimento Institucional executado pela Fundação Viver, Produzir e Preservar (FVPP), visando promover o fortalecimento educacional dos indivíduos das Casas Familiares Rurais do Território Xingu, além de capacitá-los para a execução de uma cidadania mais sustentável, voltadas à métodos de ensino e gestão escolar.

Por expressão da verdade dato e assino a presente DECLARAÇÃO.

Altamira, 16 de agosto de 2024

Everaldo Sousa Amorim

Everaldo Sousa Amorim

Presidente

APENDICE C – DECLARAÇÃO DE PARCERIA - FETAGRI

FEDERAÇÃO DOS TRABALHADORES RURAIS, AGRICULTORES E AGRICULTORAS FAMILIARES DO ESTADO DO PARÁ – REGIONAL TRANSAMAZÔNICA

Rua Anchieta – 2092 – Sudam I – Altamira, Pará
Telefone : (93) 99133-6609

DECLARAÇÃO DE PARCERIA

FEDERAÇÃO DOS TRABALHADORES RURAIS, AGRICULTORES E AGRICULTORAS FAMILIARES DO ESTADO DO PARÁ – REGIONAL TRANSAMAZÔNICA, localizada na Rua Anchieta, Nº 2092, Sudam I, Altamira Pará. Declaramos que somos parte integrante do projeto: Educação E Fortalecimento Institucional executado pela Fundação Viver, Produzir e Preservar (FVPP), visando promover o fortalecimento educacional dos indivíduos das Casas Familiares Rurais do Território Xingu, além de capacitá-los para a execução de uma cidadania mais sustentável, voltadas à métodos de ensino e gestão escolar.

Por expressão da verdade dato e assino a presente DECLARAÇÃO.

Altamira, 16 de agosto de 2024

Carlindo Lima da Silva

Coordenador Regional

APENDICE D – DECLARAÇÃO DE PARCERIA – UFPA

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

Rua Cel. José Porfírio – 2515 – Recreio- Altamira, Pará
Telefone: (93) 2122-0544

DECLARAÇÃO DE PARCERIA

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ – Faculdade de Etnodiversidade, localizada na Rua Cel. José Porfírio – 2515 – Recreio- Altamira, Pará. Declaramos que somos parte integrante do projeto: Educação E Fortalecimento Institucional executado pela Fundação Viver, Produzir e Preservar (FVPP), visando promover o fortalecimento educacional dos indivíduos das Casas Familiares Rurais do Território Xingu, além de capacitá-los para a execução de uma cidadania mais sustentável, voltadas à métodos de ensino e gestão escolar.

Por expressão da verdade dato e assino a presente DECLARAÇÃO.

Altamira, 28 de agosto de 2024

gov.br Documento assinado digitalmente
SULIVAN FERREIRA DE SOUZA
Data: 28/08/2024 22:17:06-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Prof. Dr. Sulivan Ferreira de Souza
Diretor da Faculdade de Etnodiversidade
Campus Universitário de Altamira – UFPA
Portaria Nº 2143/2023 – UFPA

PROJETO:

Número	Bens e insumos não ligados a metas	Data de compra (estimativa)		Dias		Especificações	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)																																				
										Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1		Mês 2		Mês 3		Mês 4		Mês 5		Mês 6		Mês 7		Mês 8		Mês 9		Mês 10		Mês 11		Mês 12		Mês 13		Mês 14		Mês 15		Mês 16		Mês17		Mês 18		Mês 19		Mês 20		Mês 21		Mês 22		Mês 23		Mês 24	
1																																																				
2				0	→					R$ -	R$ -		R$ -	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-
3				0	→					R$ -	R$ -		R$ -	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-
4				0	→					R$ -	R$ -		R$ -	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-
5				0	→					R$ -	R$ -		R$ -	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-
											Total da meta =	**R$**	**R$**	-	**R$**	-	**R$**	-	**R$**	-	**R$**	-	**R$**	-	**R$**	-	**R$**	-	**R$**	-	**R$**	-	**R$**	-	**R$**	-	**R$**	-	**R$**	-	**R$**	-	**R$**	-	**R$**	-	**R$**	-	**R$**	-	**R$**	-	**R$**	-	**R$**	-	**R$**	-	**R$**	-

Meta 1 - 100% das CFRs em funcionamento na região recebendo ações de revisão pedagógica e curricular, garantindo maior qualidade ao processo de ensino e aprendizagem.

Número	Síntese das Atividades	Data		Dias	Atividade Pré-requisito	Responsável	Instrumento Contratual	Descrição da atividade	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)																																				
		Início	Término									Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1		Mês 2		Mês 3		Mês 4		Mês 5		Mês 6		Mês 7		Mês 8		Mês 9		Mês 10		Mês 11		Mês 12		Mês 13		Mês 14		Mês 15		Mês 16		Mês 17		Mês 18		Mês 19		Mês 20		Mês 21		Mês 22		Mês 23		Mês 24	
1	Contratação de consultoria especializada para apoiar realização das ações de revisão pedagógica e curricular das CFRS.	01/04/2025	04/10/2025	186	1.1	Proponente	ACTF	Contratação de 01 consultor (pessoa fisica ou juridica) especializado (a) em Pedagogia da Alternância e Casas Famimiares Rurais para realizar revisão e adequações pedagógicas nos Projetos Políticos pedagógicos, planos de cursos, grades curriculares com ementários (com Base nas grades Curriculares aprovada pelo Conselho Estadual de Educação do Pará-CEE para as Casas Famiilares Rurais com ensino de fundamental e hacionário e acompanhamento	**1**	Unidade	Pessoal	R$ 40.000,00	R$ 40.000,00	A iniciar	R$ -	R$	-	R$	-	R$	-	R$	12.000,00	R$	-	R$	-	R$	14.000,00	R$	-	R$	-	R$	14.000,00	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-
1.2	Diárias de campo para apoio logistico a equipe técnica e consultores na realização das atividades da meta 01 do projeto.	01/01/2025	04/10/2025	276	1.2	Proponente	ACTF	Garantir apoio logistico para equipe e colaboradores do projeto através de diárias de campo, para custeio de alimentação hospedagem e deslocamentos.	**50**	diárias	ACTF	Não orçamentário	Não orçamentário	A iniciar	R$ -	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-
2	Aquisição de materiais didáticos, combustivel (Diesel S-10 e Gasolina Comum), reprografia e apoio logistico/ para a realização das ações de revisão pedagógica e curricular das CFRS.	01/01/2025	28/02/2025	58	**1.3**	Gestora	Ordem de compra	Apoiar os consultores com materiais para a execução das atividades durante 3 meses, com material didático e pedagógico, reprografia, combustivel e comunicação, conforme orçamentos e demandas enviadas pela proponente	**1**	kit	Material didatico e de expediente	Não orçamentário	Não orçamentário	A iniciar	R$ -	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-
											Total da meta =	**R$**	**40.000,00**		**R$**	-	**R$**	-	**R$**	-	**R$**	**12.000,00**	**R$**	-	**R$**	-	**R$**	**14.000,00**	**R$**	-	**R$**	-	**R$**	**14.000,00**	**R$**	-	**R$**	-	**R$**	-	**R$**	-	**R$**	-	**R$**	-	**R$**	-	**R$**	-	**R$**	-	**R$**	-	**R$**	-	**R$**	-	**R$**	-	**R$**	-

Número	Bens e insumos ligados a meta	Data de compra (estimativa)		Dias	Atividade Pré-requisito	Especificações	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)																																										
										Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1		Mês 2		Mês 3		Mês 4		Mês 5		Mês 6		Mês 7		Mês 8		Mês 9		Mês 10		Mês 11		Mês 12		Mês 13		Mês 14		Mês 15		Mês 16		Mês 17		Mês 18		Mês 19		Mês 20		Mês 21		Mês 22		Mês 23		Mês 24	
1	Apoio Logistico - Diárias de Campo	01/01/2025	04/10/2025	276	1.2	Garantir apoio logistico para equipe e colaboradores do projeto através de diárias de campo, para custeio de alimentação hospedagem e deslocamentos.	50	diárias	ACTF	R$ 150,00	R$ 7.500,00	A iniciar	R$ -	R$	7.500,00	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-
2	Tinta para impressora com 04 tubos (Kit)	01/01/2025	28/02/2025	58	1.2	kits com 04 tubos de tinta (amarelo, azul, margenta e preto) para impressora Epson L3251	2	kit	Material didatico e de expediente	R$ 396,00	R$ 792,00	A iniciar		R$	792,00	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-
3	Caneta esferográfica transparente Cor Azul - sendo caixas com 100 unidades	01/01/2025	28/02/2025	58	1.2	Caneta Bic azul cristal, ponta esferográfica média de 1.00 mm	2	Caixa	Material didatico e de expediente	R$ 80,00	R$ 160,00	A iniciar	R$ -	R$	160,00	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-
4	Papel sulfite A4	01/01/2025	28/02/2025	58	1.2	Papel A4 Branco 500 folhas - caixas com 10 resmas	20	Caixa	insumos	R$ 280,00	R$ 5.600,00	A iniciar	R$ -	R$	5.600,00	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-
5	Aquisição de combustivel (oleo Diesel - S 10) inerentes a execução da Meta 01 do projeto com duração de 6 meses	01/01/2025	28/02/2025	58	1.2	Aquisição de combustivel (diesel S-10) para Possibilitar que os consultores se desloquem até as CFR para levantamento de informações, sendo **R$. 1.000,00 em Óleo Diesel S - 10** - para serem utilizados nas atividades da meta durante o periodo de 6 meses	143	litros	Combustivel	R$ 7,50	R$ 1.071,43	A iniciar	R$ -	R$	1.071,43	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-
6	Aquisição de combustivel (gasolina comum) inerentes a execução da Meta 01 do projeto com duração de 6 meses	01/01/2025	28/02/2025	58	1.2	Aquisição de combustivel (Gasolina comum) para Possibilitar que os consultores se desloquem até as CFR para levantamento de informações, sendo **R$. 1.000,00 em Gasolina Comum** - para serem utilizados nas atividades da meta durante o periodo de 6 meses	143	Compra	Combustivel	R$ 7,50	R$ 1.072,50	A iniciar	R$ -	R$	1.072,50	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-
											Total da meta =	**R$**	**16.195,93**		**R$**	-	**R$**	**16.195,93**	**R$**	-	**R$**	-	**R$**	-	**R$**	-	**R$**	-	**R$**	-	**R$**	-	**R$**	-	**R$**	-	**R$**	-	**R$**	-	**R$**	-	**R$**	-	**R$**	-	**R$**	-	**R$**	-	**R$**	-	**R$**	-	**R$**	-	**R$**	-	**R$**	-

Meta 2 - **100% CFRs em funcionamento na área de atuação do PDRSX recebendo insumos e equipamentos, sendo que 02 CFRS (Altamira e Brasil Novo) receberão melhorias das condições infraestruturais.**

Número	Síntese das Atividades	Data		Dias	Atividade Pré-requisito	Responsável	Instrumento Contratual	Descrição da atividade	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)																																				
		Início	Término									Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1		Mês 2		Mês 3		Mês 4		Mês 5		Mês 6		Mês 7		Mês 8		Mês 9		Mês 10		Mês 11		Mês 12		Mês 13		Mês 14		Mês 15		Mês 16		Mês 17		Mês 18		Mês 19		Mês 20		Mês 21		Mês 22		Mês 23		Mês 24	
1	Realização de compras e organização de 01 kits de insumos e equipamentos agrícolas para as CFRs de Altamira, Anapu, Brasil Novo, Pacajá, Placas, Senador José Porfirio e Uruará.	07/04/2025	07/07/2025	91	2.1	Gestora	Ordem de compra	O KIT de insumos (aduibo, Calcário, sacolas para mudas, sementes de hortaleicas, telas para galinheiro, permitirão que as CFRs desevolvha espaços produtivos e formativos na área da escola)	1	Kit	insumos	Não orçamentário	Não orçamentário	A iniciar	R$ -	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-
2	Fornecimento de equipamentos para melhoria das infraestruturas das CFRs de Altamira.	07/04/2025	07/07/2025	91	2.2	Gestora	Ordem de compra	Os equipamentos permitirão adequar a infraestrutura da agroindústria, reduzindo custo de energia, e maquinários para melhorar a sanitização, e o transporte adequado dos produtos da fábrica.	1	Ordem de compra	bens/equipamentos	Não orçamentário	Não orçamentário	A iniciar	R$ -	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-
3	Realização de compra e entregas de equipamentos para a CFR de Brasil Novo, para a melhoria do espaço físico.	07/04/2025	07/07/2025	91	2.3	Gestora	Ordem de compra	Os itens como colchões e equipamentos permitira melhor adequação da CFR aos conforto aos educando	1	Ordem de compra	bens/equipamentos	Não orçamentário	Não orçamentário	A iniciar	R$ -	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-
4	Garantir combustivél (Diesel S-10 e Gasolina Comum) e apoio logistico/diárias para a realização das ações nos municípios.	07/04/2025	07/07/2025	91	2.4	Gestora	Ordem de compra	Aquisição de combustivel para Possibilitar que as coordenações se desloquem até as CFR para levantamento de informações, sendo R$. 1.000,00 em		Litros	combustivel	Não orçamentário	Não orçamentário	A iniciar	R$ -	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-
5	Diárias de campo para apoio logistico a equipe técnica e consultores na realização das atividades da meta 01 do projeto.	07/04/2025	07/07/2025	91	2.5	Proponente	ACTF	Garantir apoio logistico para equipe e colaboradores do projeto através de diárias de campo, para custeio de alimentação hospedagem e deslocamentos.	**100**	diárias	ACTF	Não orçamentário	Não orçamentário	A iniciar	R$ -	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-
											Total da meta =	**R$**	-		**R$**	-	**R$**	-	**R$**	-	**R$**	-	**R$**	-	**R$**	-	**R$**	-	**R$**	-	**R$**	-	**R$**	-	**R$**	-	**R$**	-	**R$**	-	**R$**	-	**R$**	-	**R$**	-	**R$**	-	**R$**	-	**R$**	-	**R$**	-	**R$**	-	**R$**	-	**R$**	-

Número	Bens e insumos ligados a meta	Data de compra (estimativa)		Dias	Atividade Pré-requisito	Especificações	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)																																									
										Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1		Mês 2		Mês 3		Mês 4		Mês 5		Mês 6		Mês 7		Mês 8		Mês 9		Mês 10		Mês 11		Mês 12		Mês 13		Mês 14		Mês 15		Mês 16		Mês 17		Mês 18		Mês 19		Mês 20		Mês 21		Mês 22		Mês 23		Mês 24	
1	Cálcário Dolomitico	07/04/2025	07/07/2025	91	2.1	Cálcário Dolomitico (para as sete CFR em Atividades)	7	Toneladas	insumos	R$ 900,00	R$ 6.300,00	A iniciar	R$ -	R$	6.300,00	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-
2	Adubos	07/04/2025	07/07/2025	91	2.1	Adubo NPK (10-28-20); (13-11-21); (5-30-15)-para as sete CFR em Atividades	70	sacas	insumos	R$ 290,00	R$ 20.300,00	A iniciar	R$ -	R$	20.300,00	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-
3	Sacos para mudas	07/04/2025	07/07/2025	91	2.1	Sacos para mudas no tamanho de 18x27 e 15x25 ijara as sete CFR em Atividade	70	milheiro	insumos	R$ 95,00	R$ 6.650,00	A iniciar	R$ -	R$	6.650,00	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-
4	Sementes de hortaliças	07/04/2025	07/07/2025	91	2.1	Sementes de hortaliças 100 mg de alface, coentro, couve, pimenta de cheiro, jiló, quiabo, cenoura.	84	Pacote	insumos	R$ 10,00	R$ 840,00	A iniciar	R$ -	R$	840,00	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-
5	Sementes de Fruteiras	07/04/2025	07/07/2025	91	2.1	Sementes de fruteiras (maracujá, melancia, tomate, mamão-paras as setes CFR em atividades	28	Pacote	insumos	R$ 10,00	R$ 280,00	A iniciar	R$ -	R$	280,00	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-
6	Sombrite	07/04/2025	07/07/2025	91	2.1	Sombrite 50% (4x50 m) rolo de 50 metros	7	Rolo	insumos	R$ 400,00	R$ 2.800,00	A iniciar	R$ -	R$	2.800,00	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-
7	Tela de galinheiro	07/04/2025	07/07/2025	91	2.1	Tela de galinheiro galvanizada proteção de 1,50x10m, fio 23, malha 2 pol Just	7	Rolo	bem	R$ 450,00	R$ 3.150,00	A iniciar	R$ -	R$	3.150,00	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-
8	colchão	07/04/2025	07/07/2025	91	2.1	colchões solteiro densidade 33- com medidas de : 14 x 78 x188 - para as CFRs de Altamira e Brasil Novo	160	unidade	bem	R$ 480,00	R$ 76.800,00	A iniciar	R$ -	R$	76.800,00	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-
9	Aquisição de combustivel **(óleo Diesel - S 10)** inerentes a execução da Meta 02 do projeto	07/04/2025	07/07/2025	91	2.4	Aquisição de combustivel (óleo diesel S-10) para Possibilitar que os coordenadores desloquem até as CFR para levantamento de informações,	143	litros	Combustivel	R$ 7,50	R$ 1.071,43	A iniciar	R$ -	R$	1.071,43	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-
10	Aquisição de combustivel (gasolina comum) inerentes a execução da Meta 02	07/04/2025	07/07/2025	91	2.4	Aquisição de combustivel (Gasolina comum) para Possibilitar que os coordenadores desloquem até as CFR para levantamento de informações,	143	litros	Combustivel	R$ 7,50	R$ 1.072,50	A iniciar	R$ -	R$	1.072,50	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-
11	Aquisição de 01 kit de equipamentos fotovoltaico para a CFR de Altamira, com instalação do mesmo na área da CFR localizada no Ramal dos Taboca km10 -Altamira-Pará e integração junto a rede equatorial	07/04/2025	07/07/2025	91	2.2	**01 - Kit FV 20,570 kWp, 34 x módulo DMEGC - 605 Wp, estrutura Telhado, Premium**-= O kit deve conter os seguintes item complementares: 4 - PERFIL DE ALUMINIO ANODIZADO P/ MODULOS FV (3,56M) 14 - PERFIL DE ALUMINIO ANODIZADO P/ MODULOS FV (4,70M); 16 - EMENDA P/ PERFIL DE ALUMINIO; 16 - JUMPER DE ATERRAMENTO P/ PERFIL ALUMINIO; 66 - CLIP DE AÇO P/ ATERRAMENTO ESTRUTURA - MÓDULOS 2 - GRAMPO DE ATERRAMENTO; 54 - HOOK #S1 - FRANCESA-ESTR.MADEIRA (MÓDULO POSIÇÃO RETRATO); 66 - GRAMPO INTERMEDIÁRIO 30MM EM ALUMÍNIO 4 - GRAMPO TERMINADOR 30MM EM ALUMÍNIO; 34 - ABRAÇADEIRAS DE AÇO PARA CABOS; 34 - MODULO 605WP - MONO BIFACIAL - HC - 30MM; (DM605M10RT-B72H5T) DMEGC 1 - PH815K-MT,INVERSOR FOTOVOLTAICO 220/127; 1 - QDCA/6ß, QUADRO DE PROT.CA-SOLAR (SOA D.I.AC) TRIFÁSICO 220V; 4 - CONECTOR MC4 MACHO+FEMEMA P/ MODULO DMEGC; 75 - CABO SOLAR PRETO COM PROTECAO UV 4,0MM2; 75 - CABO SOLAR VERMELHO COM PROTEÇÃO UV 4,0MM²; 35 - CABO SOLAR VD/AMARELO COM PROTEÇÃO UV 6,0MM²	1	Unidade	bem/equipamentos	R$ 60.000,00	**R$ 60.000,00**	A iniciar	R$ -	R$	60.000,00	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-
12	Tanque de recepção e lavagem de frutas (visita adequar as estruturas da fabrica de polpas de frutas da CFR de Altamira	07/04/2025	07/07/2025	91	2.2	Tanque Aço Inox 304 com Cuba 132x71x45cm - 140x75x90cm - Brascool	3	Unidade	bem/equipamentos	R$ 4.350,00	**R$ 13.050,00**	A iniciar	R$ -	R$	13.050,00	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-
13	Centrais de AR para auditório CFR de Autamira	07/04/2025	07/07/2025	91	2.2	Ar Condicionado Dual Inverter 12000 BTUs 220V Frio S3-Q12JA31X.EB2GAM1- com instalação dos equipamentos no local do auditório da CFR de altamira	6	Unidade	bem/equipamentos	R$ 4.638,00	**R$ 27.828,00**	A iniciar	R$ -	R$	27.828,00	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-
14	Bebedouro escolar 100 litros-para CFR de Brasil Novo	07/04/2025	07/07/2025	91	2.3	Bebedouro Industrial de Coluna 2 Geladas 1 Natural Inox 100 Litros 220v Frisbel	2	Unidade	bem/equipamentos	R$ 3.400,00	**R$ 6.800,00**	A iniciar	R$ -	R$	6.800,00	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-
15	Panelas de pressão- 10 litros	07/04/2025	07/07/2025	91	2.3	Panelas de pressão de 10 litros de aluminio nacional	2	Unidade	bem/equipamentos	R$ 215,00	**R$ 430,00**	A iniciar	R$ -	R$	430,00	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-
16	Lata para alimento	07/04/2025	07/07/2025	91	2.3	Latas de Aluminio Para Mantimento 30(20lts)	2	Unidade	bens	R$ 200,00	**R$ 400,00**	A iniciar	R$ -	R$	400,00	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-
17	latão para guardar gordura	07/04/2025	07/07/2025	91	2.3	Latão para gordura 50 litros com alça reforçada e tampa de embutir	2	Unidade	bens	R$ 400,00	**R$ 800,00**	A iniciar	R$ -	R$	800,00	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-
18	Cacarolas 10 litro	07/04/2025	07/07/2025	91	2.3	Panelas tipo caçarola de 10 litros para uso na cozinha da CFR de Brasil Novo	2	Unidade	bens	R$ 247,00	**R$ 494,00**	A iniciar	R$ -	R$	494,00	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-
19	Cacarolas 17 litros	07/04/2025	07/07/2025	91	2.3	Panelas tipo caçarola de 17 litro para uso na conzinha da CFR de Brasil Novo	2	Unidade	bens	R$ 300,00	**R$ 600,00**	A iniciar	R$ -	R$	600,00	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-
20	Panelas	07/04/2025	07/07/2025	91	2.3	Panelas de aluminio grosso batido 13 litros	2	Unidade	bens	R$ 400,00	**R$ 800,00**	A iniciar	R$ -	R$	800,00	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-
21	Cacarolas 20 litros	07/04/2025	07/07/2025	91	2.3	Panelas tipo caçarola de 17 litro para uso na conzinha da CFR de Brasil No20	2	Unidade	bens	R$ 420,00	**R$ 840,00**	A iniciar	R$ -	R$	840,00	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-
22	Panelas para cozinha	07/04/2025	07/07/2025	91	2.3	Panelas tipo taxo capacidade de 30 litros	2	Unidade	bens	R$ 290,00	**R$ 580,00**	A iniciar	R$ -	R$	580,00	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-
23	Panelas para cozinha tamnho médio	07/04/2025	07/07/2025	91	2.3	Panelas tipo frigideira tamanho médio	2	Unidade	bens	R$ 270,00	**R$ 540,00**	A iniciar	R$ -	R$	540,00	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-
24	Pratos de Vidros	07/04/2025	07/07/2025	91	2.3	Pratos de vidro para uso na cozinha escolar da CFR de Altamira	80	Unidade	bens	R$ 8,00	**R$ 640,00**	A iniciar	R$ -	R$	640,00	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-	R$	-

| | | |

| | | |

| | | |

| | | |

| | | |

ANEXO II

PLANO DE TRABALHO

PROJETO TÉCNICO-FINANCEIRO COMPLETO
Proponente: FUNDO MUNICIPAL DE SAÚDE DE PACAJÁ
INSTITUIÇÃO PROPONENTE:
CNPJ: 11.664.446/0001-37
Endereço: RUA CANDIDO MENDES N 81
Endereço eletrônico: https://pacaja.pa.gov.br/
Responsável legal da instituição: BRUNO DANGLARES ARAUJO SOUZA
Contatos do responsável legal: 91 99242 4228

CONTATOS PRINCIPAIS DO PROJETO[1]

Nome Completo do Contato	**Cargo/função no projeto**	**Telefone**	***e-mail***
ANTONIO CARLOS LIMA	ASSESSOR TÉCNICO	93 99198 0201	carlosenf@icloud.com

NOME DO PROJETO[2]: CONTRUÇÃO DE UMA BASE DESCENTRALIZADA DO SAMU

Resumo do projeto

1. Introdução e Objetivos:
O presente projeto visa à construção de uma Base Descentralizada do SAMU (Serviço de Atendimento Móvel de Urgência) no município de Pacajá-PA, com o objetivo principal de ampliar e otimizar o atendimento pré-hospitalar de urgência e emergência na região. A Base Descentralizada funcionará como um ponto estratégico para o rápido deslocamento das equipes de atendimento, reduzindo o tempo-resposta e aumentando as chances de sobrevida e recuperação dos pacientes.

2. Relevância e Justificativa:
A implantação da Base Descentralizada do SAMU justifica-se pela necessidade de descentralizar os serviços de atendimento pré-hospitalar, garantindo maior cobertura e capilaridade na região. O município de Pacajá-PA e seu entorno apresentam uma demanda crescente por serviços de urgência e emergência, devido ao aumento populacional, ao fluxo de

[1] **Orientação:** os contatos principais do Projeto são as pessoas encarregadas formalmente de dirimir dúvidas sobre o projeto. Caso este não seja funcionário da instituição proponente, deverá ser apresentado documento autorizando-o a representá-la junto ao PDRSX.

[2] Utilizar nomes de projeto curtos e objetivos, de preferência com até 25 caracteres, capazes de conferir uma identidade própria ao projeto.

veículos nas rodovias Transamazônica (BR-230) , e à ocorrência de acidentes e eventos diversos. Atualmente, o tempo-resposta do SAMU é afetado pela distância entre a base central e os locais de ocorrência, o que pode comprometer o atendimento e agravar o quadro dos pacientes.

3. Participantes e Parcerias:

O projeto contará com a participação da Secretaria Municipal de Saúde de Pacajá, do Corpo de Bombeiros Militar, da Polícia Militar, da sociedade civil organizada e de outras instituições relevantes. Serão estabelecidas parcerias com hospitais, clínicas e unidades de saúde da região, como o Hospital Municipal de Pacajá, para garantir a integração do atendimento pré-hospitalar com a rede de saúde local.

4. Características da População Beneficiária:

A população beneficiária do projeto abrange todos os moradores e visitantes do município de Pacajá-PA e seu entorno, incluindo áreas urbanas, rurais, comunidades indígenas e assentamentos. Estima-se que a Base Descentralizada do SAMU atenderá a uma população de cerca de 48.000 pessoas, com diferentes perfis socioeconômicos, idades e necessidades de saúde, incluindo populações indígenas e ribeirinhas.

5. Impactos Esperados:

A construção da Base Descentralizada do SAMU em Pacajá-PA trará os seguintes impactos positivos:

- **Redução do tempo-resposta:** O tempo de deslocamento das equipes de atendimento será significativamente reduzido, especialmente para áreas mais distantes do centro, como as comunidades rurais e indígenas, aumentando as chances de sobrevida e recuperação dos pacientes.
- **Ampliação da cobertura:** A área de cobertura do SAMU será ampliada, garantindo atendimento rápido e eficiente a um maior número de pessoas, especialmente em áreas de difícil acesso.
- **Otimização do atendimento:** O atendimento pré-hospitalar será otimizado, com melhor organização das equipes, recursos e equipamentos, incluindo a possibilidade de melhor adaptação às necessidades específicas da população local.
- **Melhoria da qualidade de vida:** A população terá acesso a um serviço de urgência e emergência mais ágil e eficiente, o que contribuirá para a melhoria da qualidade de vida e do bem-estar, especialmente para comunidades mais vulneráveis.
- **Fortalecimento da rede de saúde:** A Base Descentralizada do SAMU fortalecerá a rede de saúde local, integrando o atendimento pré-hospitalar com os demais serviços de saúde da região, como o Hospital Municipal de Pacajá, e com as estratégias de saúde indígena.

6. Conclusão:

O projeto de construção da Base Descentralizada do SAMU em Pacajá-PA representa um importante investimento na saúde e no bem-estar da população local. Com a sua implantação, a região terá um serviço de urgência e emergência mais eficiente e acessível, capaz de salvar vidas e garantir atendimento de qualidade a todos os cidadãos, incluindo as populações indígenas e ribeirinhas.

Prazo de execução (em meses): 12 meses

Abrangência/Municípios e/ou Localidades: Pacajá

ENQUADRAMENTO

Eixo Temático[3]: 4
Tema prioritário: Edificações, aquisição de equipamentos e requalificação de unidades já existentes da Rede de Atenção à Saúde - RAS
ODS vinculado: informar a qual objetivo de desenvolvimento sustentável a proposta está vinculada, pode ser mais de um[4]. 3**. SAÚDE E BEM ESTAR** 3.6 Até 2020, reduzir pela metade as mortes e os ferimentos globais por acidentes em estradas 3.8 Atingir a cobertura universal de saúde, incluindo a proteção do risco financeiro, o acesso a serviços de saúde essenciais de qualidade e o acesso a medicamentos e vacinas essenciais seguros, eficazes, de qualidade e a preços acessíveis para todos 16 **Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis** 16.1 Reduzir significativamente todas as formas de violência e as taxas de mortalidade relacionada em todos os lugares

ESTIMATIVA DE RECURSOS FINANCEIROS		
	Valor (R$)	**Percentual (%)**
PDRSX	**796.650,87**	90
Recursos próprios dos proponentes	80.000.00	10
Outras fontes (parceiros)		
TOTAL	876.650,87	100

DETALHAMENTO DAS CONTRAPARTIDAS

Orientação: as contrapartidas podem ser:
- Recursos financeiros;
- Recursos humanos (horas técnicas de coordenadores e outros profissionais);
- Bens e infraestruturas (terrenos, edificações e benfeitorias);
- Equipamentos, máquinas e outros bens que serão utilizados na execução das atividades

DETALHAMENTO DAS PARCERIAS

INSTITUIÇÕES PARCEIRAS (podem ser adicionadas todas as instituições parceiras)

1) Instituição 1:

Tipo de parceria (descrever qual a função da Instituição no projeto):

Contato	**Cargo/Função**	**Telefone**	**E-mail**

[3] Insira aqui o principal eixo ao qual o projeto está vinculando. Se o projeto estiver vinculado a mais de 1 eixo indique qual é o principal ao qual a proposta está sendo submetida.
[4] Consulte os ODS no site https://brasil.un.org/pt-br/sdgs

2) Instituição 2:

Tipo de parceria (descrever qual a função da Instituição no projeto):

Contato	Cargo/Função	Telefone	E-mail

EXPERIÊNCIA DA INSTITUIÇÃO PROPONENTE

O FMS Pacajá conta com uma equipe técnica qualificada, composta por profissionais de diversas áreas da saúde, com experiência em gestão de projetos e conhecimento das necessidades da população local. Além disso, o Fundo possui capacidade institucional para gerenciar os recursos financeiros do projeto, garantindo a sua execução de forma transparente e eficiente.

A experiência na gestão do SAMU, a equipe técnica qualificada e a capacidade institucional de gestão de recursos demonstram que o FMS Pacajá possui as condições necessárias para executar com sucesso o projeto de construção da nova base do SAMU em Pacajá, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida da população e para o desenvolvimento sustentável da região.

CONTEXTUALIZAÇÃO E JUSTIFICATIVA (Relevância)

O município de Pacajá, situado no estado do Pará, conta com o Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (SAMU) desde 2015. No entanto, a base atual opera em um espaço alugado que não atende às normas de padronização estabelecidas pelo Ministério da Saúde. Essa situação compromete a eficiência e qualidade dos serviços prestados, impactando diretamente a população local.

Problemática:

- Infraestrutura inadequada: A base alugada não oferece condições ideais para o funcionamento do SAMU, como espaço suficiente para acomodar equipes, veículos e equipamentos, além de não possuir estrutura para treinamentos e capacitações.
- Localização desfavorável: A base pode estar localizada em uma área de difícil acesso ou distante de pontos estratégicos da cidade, dificultando o deslocamento rápido das equipes em situações de emergência.
- Impacto na qualidade do atendimento: A falta de estrutura adequada compromete o tempo de resposta do SAMU, essencial em casos de urgência e emergência, podendo ter consequências graves para a saúde dos pacientes.

Demandas e Potencialidades:

- Necessidade de uma base própria e adequada: A construção de uma nova base, projetada especificamente para as necessidades do SAMU, é crucial para garantir um atendimento ágil, eficiente e de qualidade à população de Pacajá.
- Melhoria da infraestrutura de saúde: A nova base representará um avanço na infraestrutura de saúde do município, fortalecendo a capacidade de resposta em situações de urgência e emergência.
- Potencial para desenvolvimento local: A construção da nova base pode gerar empregos e movimentar a economia local, além de contribuir para a valorização da região.

Justificativa da Relevância do Projeto:

A construção de uma nova base para o SAMU em Pacajá é de extrema relevância para a população local, pois:

- Garantirá atendimento de qualidade: Uma base adequada permitirá que o SAMU opere com mais eficiência, reduzindo o tempo de resposta e aumentando as chances de sobrevivência em casos de urgência e emergência.
- Promoverá o bem-estar da população: Ao oferecer um serviço de atendimento pré-hospitalar móvel de qualidade, o SAMU contribuirá para a melhoria da saúde e bem-estar da população de Pacajá.
- Fortalecerá a rede de saúde local: A nova base integrará e fortalecerá a rede de saúde do município, atuando em conjunto com outros serviços para garantir um atendimento completo e eficaz à população.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

CONTRUÇÃO DE UMA BASE DESCENTRALIZADA SERVIÇO ATENDIMENTO MÓVEL DE URGÊNCIA (SAMU)

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

CONSTRUIR UMA BASE DESCENTRALIZADA DO SERVIÇO ATENDIMENTO MÓVEL DE URGÊNCIA (SAMU) NA ÁREA URBANA DO MÚNICÍPIO.

GARANTIR CONDIÇÕES ADEQUADAS CONFORME A PADRONIZAÇÃO DO MINISTÉRIO DA SAÚDE PARA O RESPECTIVO SERVIÇO.

OFERECER INFRAESTRUTURA ADEQUADA PARA O SERVIÇO, POSSIBILIDANDO ATUAR COM EXCELÊNCIA, SALVANDO VIDAS E PROMOVENDO A SAÚDE DA POPULAÇÃO

INOVAÇÃO E POTENCIAL DE IMPACTO

A iniciativa para a construção da nova base do SAMU em Pacajá apresenta diversas abordagens inovadoras que a diferenciam de outras soluções existentes e contribuem para a sustentabilidade do projeto:

Novas Abordagens e Tecnologias:

1. Design Sustentável: A nova base será projetada seguindo princípios de arquitetura sustentável, com foco na eficiência energética, uso de materiais ecologicamente corretos e aproveitamento de recursos naturais, como a luz solar e a água da chuva.
2. Tecnologia de Informação e Comunicação (TIC): A base contará com um sistema de comunicação integrado e moderno, permitindo a troca de informações em tempo real entre as equipes de atendimento, hospitais e outras unidades de saúde, agilizando o processo de socorro e otimizando o tempo de resposta.
3. Gestão Eficiente de Resíduos: A implementação de um sistema de coleta e tratamento de resíduos adequado garantirá o descarte correto de materiais, minimizando o impacto ambiental da operação do SAMU.

Diferenciação e Inovação:

A proposta se diferencia das soluções existentes por integrar de forma inovadora diversas tecnologias e abordagens sustentáveis, visando não apenas melhorar a infraestrutura do SAMU, mas também gerar impactos positivos para o meio ambiente e a comunidade local. A utilização de energia renovável, o design sustentável e a gestão eficiente de resíduos são exemplos de elementos inovadores que contribuem para a sustentabilidade do projeto.

Resultados Esperados:

A implementação da nova base do SAMU em Pacajá trará diversos benefícios para a comunidade e o meio ambiente:

- Melhoria no atendimento: A nova estrutura proporcionará melhores condições de trabalho para as equipes de saúde, resultando em um atendimento mais eficiente e ágil à população, com redução do tempo de resposta em situações de urgência e emergência.
- Sustentabilidade ambiental: A utilização de tecnologias e práticas sustentáveis contribuirá para a redução do impacto ambiental da operação do SAMU, promovendo a conservação dos recursos naturais e a redução da emissão de poluentes.
- Impacto social: A melhoria no atendimento do SAMU impactará positivamente a qualidade de vida da população, proporcionando mais segurança e bem-estar, além de gerar empregos e movimentar a economia local durante a fase de construção da nova base.
- Desenvolvimento econômico: A nova base do SAMU poderá atrair investimentos para a região, impulsionando o desenvolvimento econômico local e gerando novas oportunidades de emprego e renda.

Impactos Positivos a Longo Prazo:

A construção da nova base do SAMU em Pacajá representa um investimento a longo prazo no desenvolvimento sustentável da região. Ao promover a saúde e o bem-estar da população, a iniciativa contribui para a formação de um ambiente mais próspero e resiliente, capaz de enfrentar os desafios futuros com mais segurança e qualidade de vida. Além disso, a adoção de práticas sustentáveis na construção e operação da base servirá como exemplo para outras iniciativas na região, incentivando a adoção de tecnologias e práticas mais eficientes e ecologicamente corretas

POTENCIAL DE MULTIPLICAÇÃO E INSPIRAÇÃO

A replicabilidade e o potencial de expansão da iniciativa da nova base do SAMU em Pacajá são consideráveis, graças à sua metodologia adaptável e ao uso de tecnologias acessíveis. A estrutura modular do projeto permite que ele seja replicado em outras localidades do Xingu, com adaptações às particularidades de cada região, como o tamanho da população, as condições climáticas e a infraestrutura existente.

A gestão eficiente de resíduos e o design sustentável também são práticas que podem ser replicadas em diferentes contextos, contribuindo para a redução do impacto ambiental e a promoção da sustentabilidade.

A expansão do projeto pode ocorrer de diversas formas:

1. Ampliação da área de cobertura: A construção de novas bases do SAMU em outras localidades do Xingu permitirá que o serviço atenda a um número maior de pessoas, garantindo acesso rápido e eficiente a cuidados de saúde em situações de emergência.
2. Criação de unidades móveis: A aquisição de ambulâncias e outros veículos equipados para o atendimento pré-hospitalar móvel permitirá que o SAMU chegue a áreas mais remotas e de difícil acesso, ampliando ainda mais a cobertura do serviço.
3. Parcerias com outras instituições: A colaboração com outras instituições de saúde, como hospitais e unidades básicas de saúde, fortalecerá a rede de atendimento e permitirá a integração do SAMU com outros serviços de saúde, proporcionando um cuidado mais completo e eficaz aos pacientes.

A iniciativa da nova base do SAMU em Pacajá tem o potencial de inspirar outras instituições e indivíduos a adotar abordagens semelhantes, promovendo a disseminação de práticas sustentáveis e a melhoria da qualidade de vida da população no Xingu. Ao demonstrar os benefícios da integração de tecnologias, design sustentável e gestão eficiente, o projeto pode servir como modelo para outras iniciativas na área da saúde e em outros setores, contribuindo para a transformação positiva do território e a construção de um futuro mais sustentável e inclusivo para todos

POPULAÇÃO BENEFICIÁRIA

Informar o número de beneficiários diretos e indiretos previstos	
Nº de beneficiários direto	Nº de beneficiários indireto
41.097	

A população beneficiada pela nova base do SAMU em Pacajá abrange toda a comunidade local, estimada em aproximadamente 41.097. Isso inclui:

- **Mulheres:** Garantindo acesso igualitário a serviços de saúde de urgência e emergência, especialmente em casos de complicações obstétricas e outras necessidades específicas.
- **Crianças:** Oferecendo atendimento rápido e especializado em situações de acidentes, doenças agudas e outras emergências pediátricas.
- **Jovens e Adultos:** Proporcionando assistência em casos de traumas, acidentes de trânsito, violência urbana e outras situações que demandam atendimento pré-hospitalar móvel.
- **Idosos:** Atendendo às necessidades específicas dessa faixa etária, como quedas, problemas cardíacos e outras emergências médicas comuns em idosos.
- **Grupos minoritários:** Assegurando que todos os grupos minoritários presentes na comunidade tenham acesso igualitário aos serviços do SAMU, independentemente de sua origem étnica, orientação sexual, identidade de gênero ou outras características.
- **Pescadores, indígenas e quilombolas:** Estendendo a cobertura do SAMU para as comunidades ribeirinhas, indígenas e quilombolas, que muitas vezes enfrentam dificuldades de acesso aos serviços de saúde.

Impacto da UHE Belo Monte:

É importante destacar que a população de Pacajá foi diretamente impactada pela construção da UHE Belo Monte, com o aumento da população e a intensificação das atividades econômicas na região. Esse crescimento populacional e as mudanças

socioeconômicas resultantes da UHE Belo Monte aumentaram a demanda por serviços de saúde, incluindo o atendimento de urgência e emergência oferecido pelo SAMU.
A nova base do SAMU em Pacajá contribuirá para mitigar os impactos da UHE Belo Monte na saúde da população, garantindo que todos os moradores, incluindo aqueles diretamente afetados pela usina, tenham acesso a um serviço de atendimento pré-hospitalar móvel de qualidade, capaz de salvar vidas e promover a saúde de toda a comunidade

METAS

CONSTRUIR UMA BASE DESCENTRALIZADA DO SERVIÇO ATENDIMENTO MÓVEL DE URGÊNCIA CONFORME AS ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS DO MINISTÉRIO DA SAÚDE

ATIVIDADES

- ELABORAR PROJETO ARQUITETONICO E DE ENGENHARIA DA OBRA
-APRESENTAR PROJETO JUNTO AO PDRS
- CONTRATUALIZAR EMPRESA CONSTRUTORA
- EXECUTAR A OBRA
-ENTREGAR OBRA

METODOLOGIA

Resumo da Metodologia

1. Planejamento e Aprovação do Projeto
- Análise de Necessidades: Avaliação detalhada das necessidades de saúde.
- Desenvolvimento do Projeto Arquitetônico: Criação de um projeto conforme normas de saúde.
- Aprovação e Licenciamento: Obtenção das licenças necessárias.

2. Construção
- Seleção do Local: Identificação e aquisição do terreno.
- Contratação de Empreiteira: Seleção de empresa de construção.
- Gestão da Construção: Monitoramento contínuo das obras.

3. Monitoramento e Avaliação
- Implementação de Sistema de Monitoramento: Instalar sistema de avaliação.
- Avaliação Inicial e Relatórios Trimestrais: Avaliar qualidade e eficácia dos serviços prestados e gerar relatórios trimestrais.

Ordem de Execução das Ações
1. Planejamento e Aprovação do Projeto
2. Construção
3. Monitoramento e Avaliação

Esta metodologia assegura uma abordagem estruturada e integrada para a construção e operação da base descentralizada do SAMU em Pacajá-PA, desde o planejamento inicial até a avaliação contínua dos serviços prestados.

MARCO LÓGICO: RESULTADOS ESPERADOS (INDICADORES DE RESULTADOS OU IMPACTO)					
Objetivo específico (uma linha para cada objetivo específico)	**Meta (associar uma meta para cada objetivo específico)**	**Atividades**	**Indicador de resultado**	**Indicador de impacto**	**Evidência/ meio de verificação**
CONSTRUÇÃO DE UMA BASE DESCENTRALIZADA SAMU	CONSTRUIR UMA BASE DESCENTRALIZADA SAMU	- ELABORAR PROJETO ARQUITETONICO E DE ENGENHARIA DA OBRA - SELECIONAR A EMPRESA CONSTRUTORA - EXECUTAR A OBRA -ENTREGAR OBRA	OBRA CONCLUIDA E ENTREGUE	GARANTIR O FUNCIONAMENTO ADQUADO DO SERVIÇO CONFORME NORMATIZAÇÃO MINISTÉRIO DA SAÚDE	RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO DA OBRA

RECURSOS HUMANOS			
Função/perfil	**Formação**	**Modalidade de contratação**	**Carga horária dedicada ao projeto**
Coordenador (a) do projeto	enfermeiro	contrapartida	140
Projetista	arquiteto	contrapartida	140

Orientação: Preencher as colunas com as seguintes informações:

- Informar número total de profissionais necessários para execução das atividades, qual sua formação; Modalidade de contratação (CLT, diárias, consultor, voluntário, contrapartida institucional); Carga horária ou declaração dos profissionais ao projeto (especificar as horas de Trabalho dos profissionais do projeto).

RISCOS E AÇÕES PREVENTIVAS E MITIGADORAS				
Descrição dos riscos	**Probabilidade de ocorrência**	**Impacto**	**Estratégia de resposta**	**Responsável**
Condições climáticas adversas durante a construção	baixo	baixo	Realizar a construção durante o período do verão	Proponente

Orientação:

- Liste os riscos potenciais envolvidos na execução das atividades do projeto, incluindo quaisquer eventos adversos que possam afetar negativamente o seu sucesso.
- Avalie a probabilidade de ocorrência de cada risco identificado e qual o impacto que poderá causar na execução do projeto.
- Descreva as estratégias que poderão ser adotadas para prevenir ou mitigar os riscos identificados, destacando a responsabilidade por essas ações.
- Especifique quem será responsável por monitorar e gerenciar os riscos ao longo do projeto, garantindo que as estratégias de prevenção ou mitigação sejam implementadas conforme necessário.
- Registre informações sobre os impactos de custo e cronograma associados a cada risco, caso ocorram, para que sejam considerados na gestão financeira e no planejamento de atividades.

SUSTENTABILIDADE DO PROJETO

Para garantir a integridade e o funcionamento dos bens adquiridos com recursos do PDRSX (Plano de Desenvolvimento Regional Sustentável do Xingu), o Fundo Municipal de Saúde de Pacajá (FMS Pacajá) implementará as seguintes ações:

1. Manutenção Preventiva e Corretiva: Será estabelecido um cronograma de manutenção preventiva e corretiva para todos os equipamentos e instalações da nova base do SAMU, incluindo veículos, equipamentos médicos, sistemas de comunicação e infraestrutura predial. Essa manutenção será realizada por equipes especializadas e devidamente capacitadas.
2. Treinamento e Capacitação: Os profissionais que atuam na base do SAMU receberão treinamento contínuo sobre o uso e a manutenção dos equipamentos, garantindo que eles sejam operados corretamente e que eventuais problemas sejam identificados e solucionados rapidamente.

3. Controle de Estoque e Reposição de Insumos: Será implementado um sistema de controle de estoque para garantir a disponibilidade de insumos e peças de reposição, evitando a interrupção do funcionamento dos equipamentos por falta de materiais.
4. Seguro: Os bens adquiridos com recursos do PDRSX serão segurados contra danos, roubo e outras eventualidades, garantindo a sua reposição em caso de perda ou avaria.

Propriedade dos Bens Após o Prazo de Execução do Projeto:

Após o término do prazo de execução do projeto, os bens adquiridos com recursos do PDRSX pertencerão ao Fundo Municipal de Saúde de Pacajá (FMS Pacajá), que será responsável por sua gestão, manutenção e utilização em benefício da comunidade local.

Ações para Manter ou Ampliar os Resultados do Projeto:

Curto Prazo (1-2 anos):

- Monitoramento e avaliação contínua do funcionamento da nova base do SAMU, identificando e corrigindo possíveis falhas e otimizando o atendimento à população.
- Realização de campanhas de conscientização sobre a importância do SAMU e sobre como utilizar o serviço de forma adequada.
- Busca por parcerias com outras instituições de saúde para fortalecer a rede de atendimento e ampliar a oferta de serviços à população.

Médio Prazo (3-5 anos):

- Ampliação da frota de veículos do SAMU para atender a um número maior de ocorrências e chegar a áreas mais distantes do município.
- Implementação de novas tecnologias e protocolos de atendimento para aprimorar a qualidade do serviço e reduzir o tempo de resposta.
- Realização de pesquisas e estudos para avaliar o impacto do SAMU na saúde da população e identificar novas oportunidades de melhoria.

Longo Prazo (5+ anos):

- Criação de um centro de treinamento para capacitar profissionais de saúde de outros municípios da região, disseminando o conhecimento e as boas práticas do SAMU de Pacajá.
- Desenvolvimento de projetos de pesquisa e inovação em parceria com universidades e outras instituições de pesquisa para aprimorar o atendimento pré-hospitalar móvel e desenvolver novas tecnologias para o setor.
- Busca por fontes de financiamento adicionais para garantir a sustentabilidade do SAMU a longo prazo e permitir a sua expansão para outras áreas do município.

A implementação dessas ações visa garantir que os resultados do projeto sejam mantidos e ampliados ao longo do tempo, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida da população de Pacajá e para o desenvolvimento sustentável da região

CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO

Orientação: Preencher a planilha em Excel anexa.

PACAJÁ 12 de agosto de 2024.

BRUNO DANGLARES ARAUJO SOUZA
Secretário municipal de saúde

Bruno Danglares A. Souza
Secretário de Saúde
Decreto 004/2021
Bruno Danglares Araujo Souza
Sec. Municipal de Saúde de Pacajá

PROJETO: CONSTRUÇÃO DE UMA BASE DESCENTRALIZADA DO SAMU

Número	Bens e insumos não ligados a metas	Data de compra (estimativa)		Dias		Especificações	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)										
										Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1					→	CONTRA PARTIDA ELBORAÇÃO PROJETO ARQUITETÔNICO				R$ 20.000,00	R$ 20.000,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2					→	AQUISIÇÃO TERRENO				R$ 60.000,00	R$ 60.000,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3					→					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4					→					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5					→					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
											Total da meta =		**R$ 80.000,00**												

Meta 1 - CONTRUIR UMA BASE DESCENTRALIZADA DO SAMU

Número	Síntese das Atividades	Data		Dias	tividade Pré-requisi	Responsável	Instrumento Contratual	Descrição da atividade	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)										
		Início	Término									Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1.1	ELABORAR PROJETO ARQUITETONICO E DE ENGENHARIA DA OBRA	10/07/2024	30/07/2024	20		PROPONENTE						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.2	APRESENTAR PROJETO JUNTO AO PDRS	01/08/2024	17/08/2024	16		PROPONENTE						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.3	CONTRATUALIZAR EMPRESA CONSTRUTORA	01/09/2024	30/09/2024	29		PDRS						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.4	EXECUTAR A OBRA	01/10/2024	30/01/2025	121		PDRS		CONTRUIR UMA BASE DESCENTRALIZADA SAMU	1						R$ -				R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.5	ENTREGAR OBRA	01/02/2025	28/02/2025	27		PDRS						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.6				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.7				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.8				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.9				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.10				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
											Total da meta =		**R$ -**		**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**

Número	Bens e insumos ligados a meta	Data de compra (estimativa)		Dias	Atividade Pré-requisito	Especificações	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)										
										Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1	CONSTRUÇÃO SAMU	01/11/2024	01/04/2025	151		CONFORME CRONOGRAMA DE OBRA ESTABELECIDO NO PROJETO	169,88	M²	OBRA	R$ -	**796.650,87**		R$ -	**167.147,66**	**269.322,23**	**476.294,61**	**687.215,24**	**796.650,87**	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
8				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
9				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
10				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
11				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
12				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
13				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
14				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
15				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
16				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
17				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
18				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
19				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
20				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
21				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
22				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
23				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
24				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
25				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
											Total da meta =		**R$ 796.650,87**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**

Meta 2 -

Número	Síntese das Atividades	Data		Dias	Atividade Pré-requisito	Responsável	Instrumento Contratual	Descrição da atividade	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)										
		Início	Término									Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
2.1				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.2				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.3				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.4				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.5				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.6				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.7				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.8				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.9				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.10				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
											Total da meta =		**R$ -**		**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**

Número	Bens e insumos ligados a meta	Data de compra (estimativa)		Dias	Atividade Pré-requisito	Especificações	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)										
										Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
8				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
9				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
10				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
11				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
12				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
13				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
14				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
15				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
16				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
17				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
18				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
19				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
20				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
21				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
22				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
23				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
24				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
25				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
											Total da meta =		**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**

Meta 3 -

Número	Síntese das Atividades	Data		Dias	Atividade Pré-requisito	Responsável	Instrumento Contratual	Descrição da atividade	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)										
		Início	Término									Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
3.1				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3.2				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3.3				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3.4				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3.5				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3.6				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3.7				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

3.8				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3.9				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3.10				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

										Total da meta =	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
Número	Bens e insumos ligados a meta	Data de compra (estimativa)			Atividade Pré-requisito	Especificações	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)															
										Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12		
1				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -		
2				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -		
3				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -		
4				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -		
5				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -		
6				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -		
7				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -		
8				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -		
9				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -		
10				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -		
11				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -		
12				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -		
13				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -		
14				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -		
15				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -		
16				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -		
17				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -		
18				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -		
19				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -		
20				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -		
21				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -		
22				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -		
23				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -		
24				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -		
25				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -		

Total da meta = 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00

Meta 4 -

Número	Síntese das Atividades	Data		Dias	Atividade Pré-requisito	Responsável	Instrumento Contratual	Descrição da atividade	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)											
		Início	Término									Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
4.1				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.2				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.3				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.4				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.5				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.6				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.7				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.8				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.9				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.10				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Total da meta = R$ - R$ - R$ - R$ - R$ - R$ - R$ - R$ - R$ - R$ - R$ - R$ - R$ - R$ -

Número	Bens e insumos ligados a meta	Data de compra (estimativa)		Dias	Atividade Pré-requisito	Especificações	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)											
										Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
8				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
9				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
10				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
11				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
12				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
13				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
14				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
15				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
16				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
17				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
18				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
19				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
20				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
21				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
22				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
23				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
24				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
25				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Total da meta = R$ - R$ - R$ - R$ - R$ - R$ - R$ - R$ - R$ - R$ - R$ - R$ - R$ - R$ -

Meta 5 -

Número	Síntese das Atividades	Data		Dias	Atividade Pré-requisito	Responsável	Instrumento Contratual	Descrição da atividade	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)											
		Início	Término									Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
5.1				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5.2				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5.3				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5.4				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5.5				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5.6				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5.7				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5.8				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5.9				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5.10				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Total da meta = 0,00 R$ - R$ - R$ - R$ - R$ - R$ - R$ - R$ - R$ - R$ - R$ - R$ - R$ -

Número	Bens e insumos ligados a meta	Data de compra (estimativa)		Dias	Atividade Pré-requisito	Especificações	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)											
										Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
8				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
9				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
10				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
11				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
12				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
13				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
14				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
15				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
16				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
17				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
18				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
19				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
20				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
21				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
22				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
23				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
24				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
25				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Total da meta = R$ - R$ - R$ - R$ - R$ - R$ - R$ - R$ - R$ - R$ - R$ - R$ - R$ - R$ -

Meta 6 -

Número	Síntese das Atividades	Data		Dias	Atividade Pré-requisito	Responsável	Instrumento Contratual	Descrição da atividade	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)											
		Início	Término									Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
6.1				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6.2				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6.3				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6.4				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6.5				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6.6				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6.7				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6.8				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6.9				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6.10				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Total da meta = R$ - R$ - R$ - R$ - R$ - R$ - R$ - R$ - R$ - R$ - R$ - R$ - R$ - R$ -

Número	Bens e insumos ligados a meta	Data de compra (estimativa)		Dias	Atividade Pré-requisito	Especificações	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)											
										Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

5				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
8				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
9				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
10				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
11				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
12				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
13				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
14				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
15				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
16				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
17				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
18				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
19				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
20				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
21				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
22				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
23				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
24				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
25				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
											Total da meta =	**R$ -**		**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**

Meta 7 -

Número	Síntese das Atividades	Data		Dias	Atividade Pré-requisito	Responsável	Instrumento Contratual	Descrição da atividade	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)											
		Início	Término									Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
7.1				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7.2				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7.3				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7.4				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7.5				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7.6				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7.7				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7.8				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7.9				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7.10				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
												Total da meta =	**R$ -**		**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**

Número	Bens e insumos ligados a meta	Data de compra (estimativa)		Dias	Atividade Pré-requisito	Especificações	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)											
										Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
8				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
9				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
10				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
11				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
12				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
13				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
14				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
15				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
16				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
17				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
18				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
19				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
20				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
21				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
22				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
23				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
24				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
25				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
										Total da meta =	**R$ -**		**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**

→ → → → → → → → → →

→ → → → → → → → → →

→ → → → → → → → → →

Orçamento Atividades (R$)		Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Total	**0,00**	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
								0,00						

Orçamento Bens/Insumos (R$)		Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Total	**876.650,87**	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
								0,00						

ORÇAMENTO TOTAL (R$)		Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Total	**876.650,87**	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
								0,00						

ANEXO II PLANO DE TRABALHO

PROJETO TÉCNICO-FINANCEIRO COMPLETO
Proponente: COMUNEMA – COLETIVO DE MULHERES NEGRAS 'MARIA-MARIA'
INSTITUIÇÃO PROPONENTE:
CNPJ: 35.759.308/0001-08
Endereço: AL PERIMETRAL, 1585, CENTRO, ALTAMIRA PA CEP: 68.371-262
Endereço eletrônico: comunema.amazonia@gmail.com
Responsável legal da instituição: Mônica Brito Soares
Contatos do responsável legal: 093.99151-8563 monica.sindicalista@hotmail.com

CONTATOS PRINCIPAIS DO PROJETO[2]

Nome Completo do Contato	**Cargo/função no projeto**	**Telefone**	***e-mail***
Mônica Brito Soares	Coordenadora Geral	093.99151-8563	monica.sindicalista@hotmail.com
Amanda Kássia Brito Ramos	Coordenadora de Mobilização e Logística	093.99151-3411	amandakassia92@hotmail.com
Dandara Rudsan Sousa de Oliveira	Coordenadora de Articulação Política e Formações	093.99902-0438	dandaracs2015@gmail.com

NOME DO PROJETO[3]: FOCLIMAX - Fórum Popular das Comunidades e Lideranças do Médio Xingu por Justiça Climática e Ambiental

Resumo do projeto

O projeto FOCLIMAX visa a criação do Fórum Popular das Comunidades e Lideranças do Médio Xingu, com o objetivo central de reunir comunidades, lideranças e organizações não governamentais da região do Médio Xingu em torno de discussões e ações voltadas para Justiça Climática e Ambiental. Este Fórum pretende criar ferramentas de empoderamento para estimular o debate público e instrumentalizar as comunidades locais na organização de suas demandas, especialmente em um contexto de impactos significativos gerados pela Hidrelétrica de Belo Monte e a iminente instalação da Mineradora Canadense Belo Sun.

A proposta contempla uma duração de dois anos e tem como meta reunir aproximadamente 300 membros, incluindo entidades e indivíduos, com encontros sendo majoritariamente realizados na Cidade de Altamira, no Pará. O projeto incluirá a mobilização e articulação entre diversas comunidades, além de promover circuitos formativos em Justiça Climática e Ambiental que abordarão questões como racismo ambiental, justiça de gênero e segurança de ativistas e lideranças comunitárias. Este treinamento será essencial para elevar a qualificação do debate público sobre as emergências climáticas enfrentadas na região.

Um dos principais enfoques do FOCLIMAX é garantir a participação ativa das

comunidades e lideranças na 30ª Cúpula do Clima (COP 30), prevista para novembro de 2025 em Belém do Pará. Essa participação visa amplificar as vozes frequentemente ignoradas nos debates climáticos e assegurar que as realidades locais sejam representadas em esferas importantes de decisão.

Para suportar as atividades do Fórum, está prevista a aquisição de um imóvel que servirá como sede do FOCLIMAX e do COMUNEMA (Coletivo de Mulheres Negras 'Maria-Maria'), garantindo a segurança institucional necessária para a continuidade e multiplicação das ações do projeto. Além disso, o projeto propõe a criação da Escola de Formação Permanente em Justiça Climática e Ambiental do Médio Xingu (EFAM), que terá como finalidade assegurar a formação contínua e a qualificação dos debates sobre a emergência climática na região.

O impacto esperado do FOCLIMAX envolve o fortalecimento da luta das comunidades, a ampliação da consciência social em torno das questões climáticas e a promoção de um ambiente de diálogo e engajamento que possibilite a transformação social e ambiental no Médio Xingu. Por meio de sua abordagem inclusiva e inovadora, o projeto busca não apenas responder aos desafios locais, mas também inspirar outros movimentos semelhantes em diferentes contextos.

Prazo de execução (em meses): 24 meses

Abrangência/Municípios e/ou Localidades: Altamira, Vitória do Xingu, Senador José Porfírio, Porto de Moz, Anapú, Medicilândia e Uruará.

ENQUADRAMENTO

Eixo Temático[4]: ET-1- Ordenamento Territorial, Regularização Fundiária e Gestão Ambiental

Tema prioritário: Educação Ambiental

ODS vinculado: informar a qual objetivo de desenvolvimento sustentável a proposta está vinculada, pode ser mais de um[5].

ODS 13 - Ação contra a mudança global do clima: Este ODS é central para o projeto, pois busca fortalecer a resiliência e a capacidade de adaptação às mudanças climáticas, promovendo discussões e ações em torno da Justiça Climática.

ODS 10 - Redução das desigualdades: O projeto visa empoderar comunidades e lideranças, especialmente grupos historicamente marginalizados, como povos indígenas e comunidades tradicionais, contribuindo para a redução das desigualdades sociais e econômicas.

ODS 5 - Igualdade de gênero: Ao abordar a justiça de gênero em suas atividades formativas, o projeto promove a igualdade de gênero e o empoderamento das mulheres nas comunidades afetadas.

ODS 11 - Cidades e comunidades sustentáveis: O projeto visa fortalecer as comunidades locais, promovendo a sustentabilidade ambiental e a resiliência nas áreas impactadas pela construção da Usina de Belo Monte e outras intervenções.

ODS 16 - Paz, justiça e instituições eficazes: O FOCLIMAX busca fortalecer a participação da sociedade civil e garantir que as vozes das comunidades sejam ouvidas em processos de decisão, contribuindo para a construção de instituições mais justas e inclusivas.

ODS 4 - Educação de qualidade: Com a criação da Escola de Formação Permanente em

.

[2] **Orientação:** os contatos principais do Projeto são as pessoas encarregadas formalmente de dirimir dúvidas sobre o projeto. Caso este não seja funcionário da instituição proponente, deverá ser apresentado documento autorizando-o a representá-la junto ao PDRSX.

[3] Utilizar nomes de projeto curtos e objetivos, de preferência com até 25 caracteres, capazes de conferir uma identidade própria ao projeto.

4 Insira aqui o principal eixo ao qual o projeto está vinculando. Se o projeto estiver vinculado a mais de 1 eixo indique qual é o principal ao qual a proposta está sendo submetida.

5 Consulte os ODS no site https://brasil.un.org/pt-br/sdgs

ESTIMATIVA DE RECURSOS FINANCEIROS		
	Valor (R$)	**Percentual (%)**
PDRSX	R$ 1.340.000,00	80%
Recursos próprios dos proponentes	R$ 260.000,00	20%
Outras fontes (parceiros)	***	***
TOTAL		

DETALHAMENTO DAS CONTRAPARTIDAS

Detalhamento da contrapartida:

- Equipamentos de comunicação;
- Mobilizadores comunitários voluntários cedidos pelo COMUNEMA para atuação no Projeto;
- Advogada voluntária cedida pelo COMUNEMA para atuação no Projeto
- Educadores Populares voluntários
- Veículos automotores do COMUNEMA cedidos para utilização no Projeto.

DETALHAMENTO DAS PARCERIAS

INSTITUIÇÕES PARCEIRAS (podem ser adicionadas todas as instituições parceiras)

1) Instituição 1: SINTEPP – Sindicato dos Trabalhadores e Trabalhadoras da Educação Pública do Estado do Pará (Regional Xingu).

Tipo de parceria (descrever qual a função da Instituição no projeto):

O SINTEPP – Sindicato dos Trabalhadores e Trabalhadoras da Educação Pública do Estado do Pará (Regional Xingu) atuará como um parceiro fundamental do COMUNEMA no projeto FOCLIMAX, contribuindo principalmente na facilitação do aprendizado e na elaboração de materiais de formação. Sua experiência na área educacional permitirá que o SINTEPP desenvolva conteúdos educativos de alta qualidade, adaptados às necessidades das comunidades locais. Além disso, o sindicato oferecerá suporte na organização dos circuitos formativos, promovendo um ambiente de aprendizado colaborativo que assegure a participação efetiva das lideranças e membros da comunidade nas discussões sobre Justiça Climática e Ambiental. Essa colaboração não apenas fortalecerá a capacidade formativa do projeto, mas também ajudará a garantir que as vozes das comunidades sejam ouvidas e respeitadas nos debates fundamentais sobre seus direitos e reivindicações.

Contato	Cargo/ Função	Telefone	E-mail
Sammir Mamede	Articulador Político	091.99225-8887	sammirmamede13@gmail.com

2) Instituição 2: FVPP – Fundação Viver, Produzir e Preservar

Tipo de parceria (descrever qual a função da Instituição no projeto):

A FVPP – Fundação Viver, Produzir e Preservar desempenhará um papel crucial como parceira do COMUNEMA na execução do projeto FOCLIMAX, focando na construção de uma metodologia de aprendizado que promova a colaboração e a qualificação dos materiais relacionados aos Direitos Ambientais, Sociais e Econômicos das entidades e lideranças beneficiadas. Com sua expertise na promoção de práticas sustentáveis e no fortalecimento de comunidades, a FVPP irá contribuir com o desenvolvimento coletivo

de conteúdos e ferramentas educativas que não apenas informarão, mas também capacitarão os participantes a compreender e reivindicar seus direitos de forma eficaz. Além disso, sua contribuição permitirá que as comunidades integrem suas realidades locais às abordagens de justiça social e ambiental, assegurando um aprendizado significativo e uma maior mobilização dos sujeitos envolvidos no projeto para a defesa de seus interesses e direitos.

Contato	Cargo/ Função	Telefone	E-mail
Antônia Pereira Martins	Apoio pedagógico	093.99244-6208	toinhaxingu@yahoo.com.br

EXPERIÊNCIA DA INSTITUIÇÃO PROPONENTE

O COMUNEMA, fundado em 2015, é uma organização comprometida com o enfrentamento ao racismo e à violência de gênero na região Amazônica. Com uma abordagem que integra justiça climática e ambiental, a organização foca na preservação da vida de ativistas e na promoção da justiça de gênero. Nos últimos 10 anos, o COMUNEMA desenvolveu uma trajetória sólida, executando diversos projetos em colaboração com importantes instituições, como Fundo Brasil de Direitos Humanos, ONU Mulheres e Brazil Foundation, entre outros.

A atuação do COMUNEMA é abrangente, alcançando comunidades em municípios críticos, como Altamira, Vitória do Xingu, e Brasil Novo, que estão diretamente impactados pela Usina Hidrelétrica de Belo Monte e a resistência contra a Mineradora Canadense Belo Sun. Os projetos liderados pelo COMUNEMA têm como foco o fortalecimento discursivo e prático das comunidades e suas lideranças, abordando questões de racismo, violência de gênero e os impactos sociais e ambientais das intervenções na região.

A vasta experiência do COMUNEMA na execução de projetos tem proporcionado uma robusta capacidade técnica e institucional, garantindo a eficácia na implementação de iniciativas voltadas para as temáticas de Justiça Climática e Ambiental. A organização possui uma equipe qualificada, com conhecimento específico sobre as realidades locais e as dinâmicas de enfrentamento às desigualdades sociais. Esse histórico de atuação e a expertise consolidada tornam o COMUNEMA um proponente altamente capacitado para liderar o projeto FOCLIMAX, assegurando que a proposta atenda às necessidades das comunidades afetadas e contribua para o desenvolvimento sustentável na região do Médio Xingu.

CONTEXTUALIZAÇÃO E JUSTIFICATIVA (Relevância)

A região do Médio Xingu, localizada no estado do Pará, Brasil, é marcada por uma rica biodiversidade e por um vasto patrimônio cultural, sendo lar de diversas comunidades tradicionais, incluindo povos indígenas e ribeirinhos. No entanto, a área tem enfrentado sérios impactos sociais, ambientais e econômicos devido à construção da Usina Hidrelétrica de Belo Monte e a instalação da Mineradora Canadense Belo Sun. Esses empreendimentos geraram profundas mudanças na dinâmica local, frequentemente esquecendo as necessidades e os direitos das comunidades afetadas.

Os problemas resultantes dessas intervenções são multifacetados. As comunidades locais enfrentam desafios significativos, como a degradação ambiental, a perda de terras e recursos naturais, e o aumento da violência de gênero e racial. Além disso, as vozes das lideranças comunitárias são frequentemente silenciadas em processos decisórios que impactam diretamente

INOVAÇÃO E POTENCIAL DE IMPACTO

A proposta do Fórum Popular das Comunidades e Lideranças do Médio Xingu por Justiça Climática (FOCLIMAX) se destaca pela sua abordagem inovadora e multidimensional, integrando a luta contra o racismo, a violência de gênero e a degradação ambiental em uma plataforma colaborativa que prioriza as vozes das comunidades locais. Esta iniciativa apresenta novas metodologias que vão além das interações convencionais, buscando não apenas informar, mas empoderar as comunidades a se tornarem agentes ativos na luta por seus direitos.

Uma das inovações centrais da proposta é a criação de circuitos formativos em Justiça Climática e Ambiental que incorporam temas como racismo ambiental e justiça de gênero, utilizando tecnologias participativas e interativas para engajar as lideranças e membros da comunidade. Ao invés de um modelo de formação tradicional, o FOCLIMAX adotará abordagens de educação popular, que valorizam o conhecimento local e promovem um aprendizado mais dinâmico e contextualizado. Isso permitirá que as comunidades não apenas absorvam informações, mas desenvolvam habilidades práticas para a articulação e defesa de suas demandas.

Outra característica inovadora é a articulação para a participação ativa das comunidades na 30ª Cúpula do Clima (COP 30), proporcionando um espaço onde as lideranças possam apresentar suas reivindicações em um cenário global. Esta estratégia não apenas amplia a visibilidade das questões locais, mas também constrói redes de solidariedade e apoio entre diferentes grupos e movimentos sociais, criando uma dinâmica de cooperação e mobilização.

Os resultados esperados da iniciativa incluem o fortalecimento das lideranças comunitárias, a geração de um espaço seguro para o diálogo crítico e a formulação de políticas públicas mais inclusivas. O projeto visa gerar impactos positivos a longo prazo, promovendo uma conscientização coletiva e uma ação colaborativa que, por sua vez, fomentará a capacidade das comunidades em lidar com os desafios socioambientais da região.

Além disso, ao capacitar as comunidades a reivindicar e lutar por seus direitos de maneira eficaz, o FOCLIMAX propõe um modelo de desenvolvimento sustentável que respeita e valoriza os saberes locais, favorecendo práticas que garantam a proteção ambiental, a equidade social e a justiça econômica. A proposta não só aborda os problemas imediatos, mas também estabelece as bases para uma transformação contínua, contribuindo para a construção de um futuro mais sustentável e justo na região do Médio Xingu, alinhando-se aos objetivos do PDRSX e aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

POTENCIAL DE MULTIPLICAÇÃO E INSPIRAÇÃO

O Fórum Popular das Comunidades e Lideranças do Médio Xingu por Justiça Climática (FOCLIMAX) não apenas se propõe a contribuir com a transformação da realidade das comunidades afetadas pela Hidrelétrica de Belo Monte e que resistem à Mineradora Canadense Belo Sun, mas também apresenta uma robusta capacidade de replicação em diferentes áreas e contextos. A flexibilidade das metodologias empregadas e a utilização de tecnologias acessíveis garantem que a proposta possa ser adaptada às necessidades específicas de outras comunidades e regiões, permitindo que os aprendizados e os resultados alcançados possam ser disseminados amplamente.

As metodologias de educação popular e capacitação desenvolvidas pelo FOCLIMAX são projetadas para serem adaptáveis, levando em consideração as particularidades culturais, sociais e ambientais de cada local. Isso facilita a inclusão de diferentes grupos, como comunidades indígenas, ribeirinhas e outras populações tradicionais, proporcionando um espaço onde suas vozes e saberes são respeitados e valorizados. Além disso, as tecnologias utilizadas nos circuitos formativos e nas campanhas de sensibilização são acessíveis e podem ser facilmente implementadas em diferentes contextos, assegurando que o conhecimento gerado se propague de forma sustentável.

A capacidade de expansão do projeto está intrinsicamente ligada à formação de redes e parcerias estratégicas. Através da articulação com organizações e movimentos sociais, o FOCLIMAX pode inspirar outras instituições e indivíduos a adotar abordagens semelhantes, criando um efeito multiplicador que potencializa os impactos positivos na região do Xingu. Ao demonstrar resultados tangíveis no fortalecimento da capacidade de mobilização e defesa de direitos, o projeto poderá servir como um modelo referencial para outras comunidades, incentivando a replicação das práticas desenvolvidas.

A longo prazo, a expansão do FOCLIMAX pode alcançar um número maior de beneficiários, promovendo a inclusão social e o desenvolvimento sustentável não apenas no Médio Xingu, mas também em outras áreas da Amazônia e além. Essa replicação contribuirá para uma transformação positiva, estabelecendo um movimento coletivo que valoriza a justiça climática, a diversidade e os direitos humanos. Ao fomentar um ambiente colaborativo e inspirador, o FOCLIMAX se posiciona como um catalisador para a mudança social, potencializando a resiliência das comunidades afetadas e fortalecendo a luta por um futuro mais justo e sustentável para todos.

POPULAÇÃO BENEFICIÁRIA

Informar o número de beneficiários diretos e indiretos previstos	
Nº de beneficiários direto	Nº de beneficiários indireto
300	10.000

O projeto Fórum Popular das Comunidades e Lideranças do Médio Xingu por Justiça Climática (FOCLIMAX) visa beneficiar diretamente aproximadamente 300 organizações e indivíduos, compreendendo uma ampla gama de segmentos da população que vivem nas áreas impactadas pela Hidrelétrica de Belo Monte e marcadas pela resistência à Mineradora Canadense Belo Sun. Entre os beneficiários diretos, estão incluídos mulheres negras, jovens, adultos e membros de grupos minoritários, refletindo a diversidade da população local.

Particularmente, um foco especial será dado às mulheres, que possuem um papel crucial nas comunidades, muitas vezes liderando iniciativas de resistência e defesa de direitos. O projeto também reconhece a importância de envolver jovens, incluindo adolescentes, que representam o futuro das comunidades e são fundamentais para a continuidade da luta por justiça climáticas e sociais. Assim, ações específicas visando o empoderamento de mulheres e jovens são essenciais para garantir que suas vozes sejam amplificadas e suas necessidades atendidas.

Além de mulheres e jovens, o projeto contempla a participação de grupos tradicionais, como indígenas e quilombolas, que têm suas culturas e modos de vida diretamente ameaçados pelas intervenções sociais e ambientais na região. A inclusão de

pescadores, que dependem dos recursos hídricos para sua subsistência, também é um aspecto importante, uma vez que os impactos da Usina Hidrelétrica de Belo Monte afetaram gravemente suas práticas tradicionais e o acesso a recursos naturais.

A população beneficiada é composta por indivíduos e grupos que foram impactados diretamente pela UHE Belo Monte, enfrentando desafios significativos como a perda de terras, o deslocamento forçado, a degradação ambiental e o aumento da violência. Essas problemáticas têm contribuído para a marginalização dessas comunidades, resultando na necessidade urgente de ações inovadoras que promovam a justiça climática, a equidade social e o fortalecimento das lideranças locais.

Dessa forma, o projeto FOCLIMAX não apenas atende a uma necessidade premente de recuperação e empoderamento, mas também busca transformar a realidade social e ambiental da região do Médio Xingu, garantindo que as vozes dos beneficiários diretos e indiretos sejam ouvidas e respeitadas em todos os níveis de decisão. Ao promover a inclusão de todos esses segmentos da população, o projeto se compromete com um enfoque holístico que visa a construção de um futuro mais sustentável e justo para todos.

METAS

- **Meta 1:** Realizar 10 circuitos formativos em Justiça Climática e Ambiental ao longo dos 2 anos do projeto, alcançando pelo menos 200 participantes diretos, com foco em racismo ambiental, justiça de gênero e segurança de ativistas.
- **Meta 2:** Estabelecer e consolidar 5 grupos de trabalho temáticos dentro do FOCLIMAX, promovendo 4 reuniões trimestrais por grupo ao longo do projeto, com a participação de pelo menos 75% dos membros em cada reunião.
- **Meta 3:** Criar e implementar 3 campanhas de sensibilização ao longo do projeto, que resultem em pelo menos 50.000 interações em eventos públicos e mídias sociais, além de distribuição de materiais informativos que atinjam 3.000 pessoas da comunidade.
- **Meta 4:** Mobilizar pelo menos 50 líderes e membros das comunidades para participar da COP 30, organizando 6 encontros preparatórios e garantindo que pelo menos 10 propostas de reivindicação sejam elaboradas e apresentadas durante o evento.

ATIVIDADES

Realizar 10 circuitos formativos em Justiça Climática e Ambiental.

- **Atividade 1.1:** Planejar e desenvolver o conteúdo dos circuitos formativos, incluindo módulos sobre racismo ambiental, justiça de gênero e segurança de ativistas.
- **Atividade 1.2:** Selecionar e convidar facilitadores e especialistas para ministrar os cursos.
- **Atividade 1.3:** Realizar a logística dos eventos, incluindo a escolha dos locais, datas e materiais necessários.
- **Atividade 1.4:** Divulgar os circuitos formativos para as comunidades almejadas, utilizando redes sociais e canais locais de comunicação.
- **Atividade 1.5:** Avaliar o impacto da formação através de questionários e

feedback dos participantes ao final de cada circuito.

Estabelecer e consolidar 5 grupos de trabalho temáticos dentro do FOCLIMAX.

- **Atividade 2.1:** Facilitar uma reunião inaugural para a formação dos grupos, coletando interesses e definindo os temas a serem abordados (ex.: direitos territoriais, justiça de gênero, mobilização social, etc.).
- **Atividade 2.2:** Elaborar um cronograma anual de reuniões trimestrais para cada grupo temático, assegurando a presença de facilitadores quando necessário.
- **Atividade 2.3:** Produzir materiais de apoio que ajudem na discussão e planejamento das atividades de cada grupo de trabalho.
- **Atividade 2.4:** Monitorar e avaliar a efetividade das reuniões e o engajamento dos participantes, ajustando a dinâmica conforme necessário.

Criar e implementar 3 campanhas de sensibilização.

- **Atividade 3.1:** Desenvolver o tema central e as mensagens de cada campanha, alinhando com as principais demandas das comunidades.
- **Atividade 3.2:** Criar materiais informativos, como panfletos, cartazes e conteúdos digitais, que expressem os objetivos das campanhas.
- **Atividade 3.3:** Planejar e organizar eventos comunitários, como palestras e atividades lúdicas, para divulgar as campanhas e facilitar o engajamento.
- **Atividade 3.4:** Utilizar mídias sociais e outros canais de comunicação para divulgar as campanhas, medindo o alcance e interações.
- **Atividade 3.5:** Realizar um evento de culminância para cada campanha, onde as principais questões levantadas sejam discutidas e sintetizadas.

Mobilizar 50 líderes e membros das comunidades para participar da COP 30.

- **Atividade 4.1:** Organizar reuniões preparatórias que discutam a importância da COP 30 e elaborem um plano de mobilização para as comunidades.
- **Atividade 4.2:** Elaborar propostas de reivindicação a serem apresentadas na COP 30, coletando contribuições das comunidades e dos grupos de trabalho.
- **Atividade 4.3:** Realizar transporte e logística para os participantes, garantindo que todos tenham acesso à Cúpula.
- **Atividade 4.4:** Criar um espaço de cooperação e troca de experiências pós-COP 30, onde os participantes possam compartilhar aprendizados e impactos da participação.
- **Atividade 4.5:** Produzir um relatório de experiências e propostas apresentadas na COP 30 e distribuí-lo para as comunidades e redes de apoio.

METODOLOGIA

A execução do projeto Fórum Popular das Comunidades e Lideranças do Médio Xingu por Justiça Climática (FOCLIMAX) será estruturada em etapas claras e interdependentes, garantindo uma abordagem participativa e colaborativa. A metodologia será baseada na execução direta pelo COMUNEMA, com o envolvimento ativo do público-alvo e a colaboração com parceiros estratégicos ao longo do processo.

Etapas e Fases do Projeto:

1. **Planejamento Inicial**
    - Realização de uma reunião de lançamento do projeto, envolvendo todos os stakeholders, incluindo comunidades locais e parceiros.
    - Definição detalhada das atividades, cronograma e responsabilidades, com a elaboração de um plano de comunicação para manter todos os envolvidos informados.

2. **Capacitação e Formação**
    - **Execução dos Circuitos Formativos:** 10 circuitos formativos em Justiça Climática e Ambiental, abordando racismo ambiental, justiça de gênero e segurança de ativistas, com a participação do público-alvo sendo incentivada. Especialistas e facilitadores serão contratados quando necessário.
    - Criação de material didático e de apoio que será disponibilizado para os participantes, assegurando que todos os conteúdos sejam apropriados e acessíveis.

3. **Mobilização e Articulação**
    - Estabelecimento de 5 grupos de trabalho temáticos, coordenados por membros das comunidades, que garantirão a representação e participação dos beneficiários em discussões e ações.
    - Promover reuniões trimestrais para fomentar a troca de experiências e planejar ações conjuntas, garantindo a inclusão dos participantes nas decisões.

4. **Desenvolvimento de Campanhas de Sensibilização**
    - Planejamento e execução de 3 campanhas de sensibilização, desenvolvidas em conjunto com o público-alvo e adaptadas às necessidades e contextos locais.
    - Envolvimento da comunidade na criação de materiais de comunicação e eventos de culminância para garantir que suas vozes e demandas sejam centrais nas campanhas.

5. **Preparação para a COP 30**
    - Organizar os encontros preparatórios para mobilizar a participação de 50 líderes e membros da comunidade na COP 30, coletando propostas de reivindicações.
    - Garantir a logística, transporte e apoio aos participantes, preparando-os para interações e networking durante o evento.

Interação com Parceiros e Executores:

O COMUNEMA atuará como a entidade executora principal do projeto, com a possibilidade de firmar parcerias com outras organizações não governamentais, instituições acadêmicas e especialistas que possam contribuir para o enriquecimento das atividades, principalmente nas capacitações e campanhas. Essas parcerias serão estabelecidas por meio de acordos formais que definem responsabilidades e expectativas mútuas.

Participação do Público-Alvo:

A participação do público-alvo será garantida em todas as etapas do projeto. Isso inclui:

- Contribuições ativas nas discussões e decisões em reuniões formais e informais.
- Envolvimento na execução das atividades, especialmente nas capacitações e campanhas de sensibilização.
- Apresentação das suas experiências e propostas durante a COP 30, assegurando que suas vozes e preocupações sejam representadas em um espaço público importante.

Estratégias de Monitoramento e Controle:

- **Avaliações Regulares:** Serão realizadas avaliações trimestrais para monitorar o progresso das atividades e impactos esperados.
- **Relatórios de Progresso:** Elaboração de relatórios mensais que documentem as atividades realizadas, o envolvimento da população e os resultados obtidos.
- **Feedback das Comunidades:** Coleta contínua de feedback dos participantes sobre as atividades do projeto, permitindo ajustes e melhorias conforme necessário.

As ações do projeto serão executadas em ordem cronológica, começando pela fase de planejamento e progressivamente avançando para a capacitação, mobilização, campanhas de sensibilização e preparação para a COP 30. Essa metodologia visa garantir que o FOCLIMAX não só alcance seus objetivos específicos, mas também promova uma transformação contínua e sustentável nas comunidades do Médio Xingu.

MARCO LÓGICO: RESULTADOS ESPERADOS (INDICADORES DE RESULTADOS OU IMPACTO)					
Objetivo específico (uma linha para cada objetivo específico)	**Meta (associar uma meta para cada objetivo específico)**	**Atividades**	**Indicador de resultado**	**Indicador de impacto**	**Evidência/ meio de verificação**
Promover a capacitação das comunidades e lideranças locais em temas de Justiça Climática e Ambiental, abordando questões como racismo ambiental, justice de gênero e segurança de ativistas, por meio de circuitos formativos e workshops.	Realizar 10 circuitos formativos em Justiça Climática e Ambiental ao longo dos 2 anos do projeto, alcançando pelo menos 200 participantes diretos, com foco em racismo ambiental, justiça de gênero e segurança de ativistas.	Realizar 10 circuitos formativos em Justiça Climática e Ambiental. • Atividade 1.1: Planejar e desenvolver o conteúdo dos circuitos formativos, incluindo módulos sobre racismo ambiental, justiça de gênero e segurança de ativistas. • Atividade 1.2: Selecionar e convidar facilitadores e especialistas para ministrar os cursos. • Atividade 1.3: Realizar a logística dos eventos, incluindo a escolha dos locais,	**Número de Participantes Capacitados:** **Definição:** Total de participantes que completaram os 10 circuitos formativos em Justiça Climática e Ambiental. **Meta:** Ao final do projeto, pelo menos 200 participantes diretos devem ter participado dos circuitos formativos. **Satisfação dos Participantes:** **Definição:** Percentual de participantes que avaliaram os circuitos formativos como "satisfatórios" ou "muito	**Mudança no Conhecimento sobre Justiça Climática e Ambiental:** **Definição:** Percentual de participantes que demonstram aumento no conhecimento sobre temas de justiça climática, racismo ambiental e justiça de gênero por meio de avaliações pré e pós-formação. **Meta:** Espera-se que 70% dos participantes apresentem uma melhoria significativa nas pontuações de conhecimento entre as avaliações pré e	**Relatório de Participação:** Um relatório detalhado que documente a lista de presença dos participantes em cada circuito formativo, incluindo informações demográficas e feedback estruturado. **Questionários de Avaliação:** Questionários aplicados antes e depois dos circuitos formativos que avaliem o nível de conhecimento dos participantes sobre os temas abordados, bem como pesquisas de

		datas e materiais necessários. • Atividade 1.4: Divulgar os circuitos formativos para as comunidades almejadas, utilizando redes sociais e canais locais de comunicação. • Atividade 1.5: Avaliar o impacto da formação através de questionários e feedback dos participantes ao final de cada circuito.	satisfatórios" em uma pesquisa de feedback. **Meta**: 80% dos participantes devem indicar satisfação em relação ao conteúdo, instrutores e relevância da formação.	pós-circuitos. **Aumento da Atividade de Mobilização Comunitária:** **Definição:** Percentual de participantes que se envolveram em ações ou iniciativas comunitárias relacionadas a Justiça Climática e Ambiental após a conclusão dos circuitos formativos. **Meta:** 50% dos participantes devem relatar envolvimento em pelo menos uma ação comunitária nos 6 meses seguintes ao término da formação.	satisfação ao final de cada formação. Essas avaliações fornecerão dados quantitativos e qualitativos que comprovam o impacto e a eficácia da capacitação.
Facilitar a articulação e mobilização de aproximadamente 300 membros do Fórum FOCLIMAX, promovendo um espaço colaborativo	Estabelecer e consolidar 5 grupos de trabalho temáticos dentro do FOCLIMAX, promovendo 4 reuniões trimestrais por grupo ao longo	Estabelecer e consolidar 5 grupos de trabalho temáticos dentro do FOCLIMAX. • Atividade 2.1: Facilitar uma	**Número de Grupos de Trabalho Formados:** **Definição:** Total de grupos de trabalho temáticos	**Aumento na Colaboração entre Membros:** **Definição:** Percentual de membros que relatam melhorias	**Relatórios das Reuniões dos Grupos de Trabalho:** Relatórios documentando as atas das reuniões

para troca de experiências e formulação de demandas em resposta aos impactos gerados pela Usina Hidrelétrica de Belo Monte e a Mineradora Canadense Belo Sun.	do projeto, com a participação de pelo menos 75% dos membros em cada reunião.	reunião inaugural para a formação dos grupos, coletando interesses e definindo os temas a serem abordados (ex.: direitos territoriais, justiça de gênero, mobilização social, etc.). • Atividade 2.2: Elaborar um cronograma anual de reuniões trimestrais para cada grupo temático, assegurando a presença de facilitadores quando necessário. • Atividade 2.3: Produzir materiais de apoio que ajudem na discussão e planejamento das atividades de cada grupo de trabalho. • Atividade 2.4: Monitorar e avaliar a efetividade das reuniões e o engajamento dos	estabelecidos dentro do FOCLIMAX ao longo do projeto. **Meta:** Ao final do projeto, devem ser estabelecidos e consolidados 5 grupos de trabalho temáticos. **Participação nas Reuniões:** **Definição: Percentual de membros do** FOCLIMAX que participaram das reuniões trimestrais de cada grupo de trabalho. **Meta:** Pelo menos 75% dos membros de cada grupo de trabalho devem estar presentes em cada uma das 4 reuniões trimestrais.	na colaboração e troca de informações entre os grupos de trabalho ao longo do projeto. **Meta:** 70% dos membros participantes devem relatar aumento na colaboração e na troca de experiências após as reuniões dos grupos de trabalho. **Desenvolvimento de Demandas Coletivas:** **Definição:** Número de demandas ou propostas formuladas coletivamente pelos grupos de trabalho em resposta aos impactos da Usina Hidrelétrica de Belo Monte e da Mineradora Canadense Belo Sun. **Meta:** Pelo menos 10 propostas ou	realizadas, incluindo a lista de participantes e as discussões e decisões tomadas sobre as demandas coletivas, evidenciando a participação e a colaboração entre os membros. **Questionários de Avaliação de Satisfação:** Aplicação de questionários de feedback após cada reunião, onde os membros poderão avaliar a eficácia das reuniões, a colaboração entre os participantes e o progresso nas formulações de demandas. Esses dados fornecerão evidências qualitativas e quantitativas sobre o impacto das atividades de articulação e

		participantes, ajustando a dinâmica conforme necessário.		demandas devem ser elaboradas e apresentadas como resultado do trabalho dos grupos ao longo do projeto.	mobilização.
Desenvolver campanhas de sensibilização que visem aumentar a visibilidade das agendas e demandas das comunidades afetadas, visando romper o silêncio e o apagamento das suas vozes em esferas públicas e de decisão.	Criar e implementar 3 campanhas de sensibilização ao longo do projeto, que resultem em pelo menos 50.000 interações em eventos públicos e mídias sociais, além de distribuição de materiais informativos que atinjam 3.000 pessoas da comunidade.	. Criar e implementar 3 campanhas de sensibilização. • Atividade 3.1: Desenvolver o tema central e as mensagens de cada campanha, alinhando com as principais demandas das comunidades. • Atividade 3.2: Criar materiais informativos, como panfletos, cartazes e conteúdos digitais, que expressem os objetivos das campanhas. • Atividade 3.3: Planejar e organizar eventos comunitários, como palestras e atividades lúdicas, para divulgar as	**Número de Campanhas de Sensibilização Realizadas:** **Definição:** Total de campanhas de sensibilização que foram planejadas e implementadas ao longo do projeto. **Meta**: Criar e implementar 3 campanhas de sensibilização. **Alcance dos Materiais Informativos:** **Definição:** Quantidade de materiais informativos distribuídos e pessoas alcançadas pelas campanhas de sensibilização na comunidade.	**Interações nas Mídias Sociais:** **Definição:** Total de interações (curtidas, compartilhamentos, comentários) geradas nas publicações relacionadas às campanhas nas mídias sociais. **Meta:** Atingir pelo menos 50.000 interações nas mídias sociais e em eventos públicos relacionados às campanhas de sensibilização. **Aumento da Conscientização sobre as Demandas:** **Definição:** Percentual de pessoas na	**Relatórios de Campanhas:** Documentação das campanhas de sensibilização, incluindo detalhes sobre planejamento, execução, avaliação de mídias sociais e relatórios de eventos, que mostram a participação, o alcance e as interações. **Questionários de Avaliação e Feedback:** Aplicação de questionários antes e depois das campanhas para avaliar a conscientização sobre as demandas e as interações

		campanhas e facilitar o engajamento. • Atividade 3.4: Utilizar mídias sociais e outros canais de comunicação para divulgar as campanhas, medindo o alcance e interações. • Atividade 3.5: Realizar um evento de culminância para cada campanha, onde as principais questões levantadas sejam discutidas e sintetizadas.	**Meta:** Distribuir materiais informativos a pelo menos 3.000 pessoas da comunidade por meio de eventos e atividades de sensibilização.	comunidade que demonstram maior conhecimento sobre as agendas e demandas das comunidades afetadas antes e depois das campanhas. **Meta:** Espera-se que 60% das pessoas abordadas relatem aumento no conhecimento sobre as questões discutidas nas campanhas após a implementação.	ocorridas, permitindo medir o conhecimento pré e pós-campanha dos participantes. Esses questionários fornecerão dados quantitativos e qualitativos sobre o impacto das campanhas na comunidade.
Garantir a participação ativa das comunidades e lideranças do Médio Xingu na 30ª Cúpula do Clima (COP 30), organizando ações que possibilitem a apresentação de suas reivindicações e a defesa de seus direitos em um contexto global.	Mobilizar pelo menos 50 líderes e membros das comunidades para participar da COP 30, organizando 6 encontros preparatórios e garantindo que pelo menos 10 propostas de reivindicação sejam elaboradas e apresentadas	Mobilizar 50 líderes e membros das comunidades para participar da COP 30. • Atividade 4.1: Organizar reuniões preparatórias que discutam a importância da COP 30 e elaborem um plano de	**Número de Líderes e Membros Mobilizados:** **Definição:** Total de líderes e membros das comunidades que efetivamente se mobilizaram e participaram da COP 30. **Meta:** Mobilizar pelo menos 50	**Propostas de Reivindicação Apresentadas:** **Definição:** Número de propostas de reivindicação elaboradas pelos grupos de lideranças e comunidades que foram apresentadas durante a COP 30. **Meta:** Garantir que	**Relatórios de Mobilização:** Documentação detalhada que inclua as listas de presença das reuniões preparatórias e os participantes que efetivamente compareceram à COP 30, junto com um resumo das

	durante o evento.	mobilização para as comunidades. • Atividade 4.2: Elaborar propostas de reivindicação a serem apresentadas na COP 30, coletando contribuições das comunidades e dos grupos de trabalho. • Atividade 4.3: Realizar transporte e logística para os participantes, garantindo que todos tenham acesso à Cúpula. • Atividade 4.4: Criar um espaço de cooperação e troca de experiências pós-COP 30, onde os participantes possam compartilhar aprendizados e impactos da participação. • Atividade 4.5: Produzir um relatório de experiências e	líderes e membros das comunidades para participar do evento. **Encontros Preparatórios Realizados:** **Definição:** Total de encontros preparatórios organizados para preparar os participantes para a COP 30. **Meta:** Realizar 6 encontros preparatórios ao longo do período que antecede a Cúpula.	pelo menos 10 propostas de reivindicação sejam elaboradas e apresentadas no evento. **Engajamento nas Discussões da COP 30:** **Definição:** Percentual de participantes que relataram ter se engajado efetivamente nas discussões e atividades da COP 30, defendendo suas demandas e vozes. **Meta:** Espera-se que pelo menos 75% dos participantes mobilizados se sintam engajados e tenham contribuído nas discussões durante a Cúpula.	propostas elaboradas e apresentadas. **Feedback e Avaliações Pós-COP:** Coleta de feedback dos participantes sobre sua experiência na COP 30, abrangendo questionários que avaliem o engajamento nas discussões, a relevância das propostas apresentadas e a percepção do impacto da participação na Cúpula, permitindo medir a eficácia da mobilização e a aplicação das reivindicações.

		propostas apresentadas na COP 30 e distribuí-lo para as comunidades e redes de apoio.			

RECURSOS HUMANOS			
Função/perfil	**Formação**	**Modalidade de contratação**	**Carga horária dedicada ao projeto**
Coordenadora do Projeto	Pedagoga.	Consultoria	300h
Coordenadora de Mobilização e Logística	Administradora	Consultoria	150h
Coordenadora de Articulação Política e de Formações	Direito	Consultoria	250h
Assessora Jurídica	Direito/Advogada	Contrapartida	100h
Assessoria Contábil	Contabilidade	Contrapartida	50h
Assessoria de Projetos e gestão	Direito	Contrapartida	150h
Apoio operacional	Ens.Médio	Voluntário	200h
Apoio operacional	Ens.Médio	Voluntário	200h
Apoio operacional	Ens.Médio	Voluntário	200h
Educadores Populares	Letras	Consultoria	150h
Educadores Populares	Biologia	Consultoria	150h
Educadores Populares	Pedagogia	Consultoria	150h
Comunicador	Comunicação e afins	Contrapartida	200h
Comunicador	Comunicação e afins	Contrapartida	200h

Orientação: Preencher as colunas com as seguintes informações:

- Informar número total de profissionais necessários para execução das atividades, qual sua formação; Modalidade de contratação (CLT, diárias, consultor, voluntário, contrapartida institucional); Carga horária ou declaração dos profissionais ao projeto (especificar as horas de Trabalho dos profissionais do projeto).

RISCOS E AÇÕES PREVENTIVAS E MITIGADORAS				
Descrição dos riscos	**Probabilidade de ocorrência**	**Impacto**	**Estratégia de resposta**	**Responsável**
Risco de Desinformação ou Conhecimento	Médio	Médio - Pode dificultar a efetividade das campanhas de sensibilização e a elaboração das propostas a serem apresentadas na COP 30.	Desenvolver materiais informativos claros e acessíveis, além de incluir sessões de esclarecimento nas reuniões preparatórias.	Equipe de Comunicação
Risco de Condições Climáticas Adversas	Alta	Alta - Pode afetar a logística dos eventos e a participação, especialmente	Planejar atividades em locais acessíveis e programar	Equipe Técnica

		em áreas mais remotas.	datas alternativas que considerem as condições climáticas.	

Orientação:

- Liste os riscos potenciais envolvidos na execução das atividades do projeto, incluindo quaisquer eventos adversos que possam afetar negativamente o seu sucesso.
- Avalie a probabilidade de ocorrência de cada risco identificado e qual o impacto que poderá causar na execução do projeto.
- Descreva as estratégias que poderão ser adotadas para prevenir ou mitigar os riscos identificados, destacando a responsabilidade por essas ações.
- Especifique quem será responsável por monitorar e gerenciar os riscos ao longo do projeto, garantindo que as estratégias de prevenção ou mitigação sejam implementadas conforme necessário.
- Registre informações sobre os impactos de custo e cronograma associados a cada risco, caso ocorram, para que sejam considerados na gestão financeira e no planejamento de atividades.

SUSTENTABILIDADE DO PROJETO

Preservação dos Bens Adquiridos

Os bens adquiridos com os recursos do PDRSX, como o imóvel que servirá como sede do FOCLIMAX, materiais pedagógicos, equipamentos de comunicação e recursos informativos, pertencerão ao COMUNEMA – Coletivo de Mulheres Negras 'Maria-Maria', instituição proponente do projeto. Este espaço será utilizado como um centro de formação e mobilização contínua para as comunidades do Médio Xingu. O COMUNEMA terá plena responsabilidade pelo uso e manutenção deste patrimônio e se compromete a garantir sua integridade e funcionamento, estabelecendo um plano de manutenção que inclua os seguintes aspectos:

1. **Manutenção Física:** Realização de inspeções regulares e manutenções periódicas dos bens e do espaço físico para assegurar que tudo permaneça em condições adequadas de uso.
2. **Habilitação de Recursos:** Através da criação de um fundo de manutenção que será alimentado por parte dos recursos obtidos com eventos, aluguel do espaço e parcerias estratégicas.

Ações para Manter ou Ampliar Resultados

Para assegurar que os resultados do FOCLIMAX sejam mantidos a curto, médio e longo prazos, serão adotadas diversas estratégias:

- **Curto Prazo (0-1 ano):**
  - **Fortalecimento da Rede:** Criar uma rede de comunicação ativa entre os participantes para identificar e compartilhar oportunidades de formação adicional.
  - **Feedback e Avaliação:** Realizar eventos de feedback com os participantes dos circuitos formativos para ajustar e melhorar futuras capacitações.

- **Médio Prazo (1-3 anos):**
  - **Ampliação de Capacitações:** Continuar oferecendo formações periódicas e circuitos de capacitação em temas de Justiça Climática e Ambiental, desenvolvendo novos cursos baseados nas demandas expressas pelas comunidades durante o projeto.
  - **Fomento à Mobilização:** Fortalecer os grupos de trabalho e facilitar a elaboração contínua de propostas e reivindicações coletivas, garantindo que

Altamira – PA, 17/08/2024

Mônica Brito Soares
Representante da Proponente

COMUNEMA
Coletivo de Mulheres Negras "Maria-Maria"
CNPJ/MF nº. 35.759.308/0001-08
Altamira/Pará/Amazônia/Brasil

PROJETO: FOCUMAX - Fórum Popular das Comunidades e Lideranças do Médio Xingu

Número	Bens e insumos não ligad	Data de compra (estimativa)		Dias		Especificações			Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)																							
					→							Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
1					→							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2					→							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3					→							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4					→							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5					→							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
												Total da meta =	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Meta 1 - Realizar 10 circuitos formativos em Justiça Climática e Ambiental ao longo dos 2 anos do projeto, alcançando pelo menos 200 participantes diretos, com foco em racismo ambiental, justiça de gênero e segurança de ativistas.

Número	Síntese das Atividades	Data		Dias	ade Pré-req	Responsável	Instrumento Contratual	Descrição da atividade	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)																							
		Início	Término									Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
1.1	Planejar e desenvolver o conteúdo dos circuitos formativos, incluindo módulos sobre racismo ambiental, justiça de gênero e segurança de ativistas.	10/01/2025	10/02/2025	31	2.1	Coordenação de Mobilização e de Projetos	Prestação de Serviços	Reuniões de planejamento e desenvolvimento de conteúdo dos circuitos formativos, incluindo módulos sobre racismo ambiental, justiça de gênero e segurança de ativistas.	4	ntros / Reuniões		R$ 5.000,00	R$ 20.000,00	A iniciar	R$ -	R$ 20.000,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.2	Selecionar e convidar facilitadores e especialistas para ministrar os cursos.	11/02/2025	11/03/2025	28	1.1	Coordenação de Projetos e Formações	Prestação de Serviços	Selecionar e convidar facilitadores e especialistas para ministrar os cursos.	5	tores Facilitadores		R$ 30.000,00	R$ 150.000,00	A iniciar	R$ -	R$ -	R$ 7.500,00	R$ 7.500,00	R$ 7.500,00	R$ 7.500,00	R$ 7.500,00	R$ 7.500,00	R$ 7.500,00	R$ 7.500,00	R$ 7.500,00	R$ 7.500,00	R$ 7.500,00	R$ 7.500,00	R$ 7.500,00	R$ 7.500,00	R$ 7.500,00	R$ 7.500,00	R$ 7.500,00	R$ 7.500,00	R$ 7.500,00	R$ 7.500,00	R$ -	R$ -	R$ -
1.3	Realizar a logística dos eventos, incluindo a escolha dos locais, datas e materiais necessários.	10/03/2025	10/05/2025	61	1.2	Equipe de Apoio	Prestação de Serviços	Realizar a logística dos eventos, incluindo a escolha dos locais, datas e materiais necessários.	5	ões de logística		R$ 20.000,00	R$ 100.000,00	A iniciar	R$ -	R$ -	R$ 4.000,00	R$ 4.000,00	R$ 4.000,00	R$ 4.000,00	R$ 4.000,00	R$ 4.000,00	R$ 4.000,00	R$ 4.000,00	R$ 4.000,00	R$ 4.000,00	R$ 4.000,00	R$ 4.000,00	R$ 4.000,00	R$ 4.000,00	R$ 4.000,00	R$ 4.000,00	R$ 4.000,00	R$ 4.000,00	R$ 4.000,00	R$ 4.000,00	R$ -	R$ -	R$ -
1.4	Divulgar e realizar os circuitos formativos para as comunidades almejadas, utilizando redes sociais e canais locais de comunicação.	10/04/2025	10/06/2025	61	1.3	Equipe de Comunicação e Formação	Prestação de Serviços	Divulgar e realizar os circuitos formativos para as comunidades almejadas, utilizando redes sociais e canais locais de comunicação.	20	Formações		R$ 5.000,00	R$ 100.000,00	A iniciar	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 10.000,00	R$ 10.000,00	R$ 10.000,00	R$ 10.000,00	R$ 10.000,00	R$ 10.000,00	R$ 10.000,00	R$ 10.000,00	R$ 10.000,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 5.000,00	R$ -	R$ -
1.5	Avaliar o impacto da formação através de questionários e feedback dos participantes ao final de cada circuito.	11/06/2025	30/05/2026	353	1.4	Coordenação do Projeto	Prestação de Serviços	Avaliar o impacto da formação através de questionários e feedback dos participantes ao final de cada circuito.	2	ões de avaliação		R$ 5.000,00	R$ 10.000,00	A iniciar	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 5.000,00	R$ -	R$ -	R$ 5.000,00	R$ -	R$ -	R$ 5.000,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 5.000,00	R$ 5.000,00
1.6				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.7				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.8				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.9				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.10				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
												Total da meta =	R$ 380.000,00		R$ -	R$ 20.000,00	R$ 11.500,00	R$ 11.500,00	R$ 21.500,00	##########	R$ 21.500,00	R$ 21.500,00	R$ 26.500,00	##########	##########	R$ 26.500,00	R$ 21.500,00	R$ 21.500,00	R$ 11.500,00	R$ 11.500,00	R$ 11.500,00	R$ 11.500,00	R$ 11.500,00	R$ 11.500,00	R$ 11.500,00	R$ 11.500,00	R$ 5.000,00	R$ 5.000,00	R$ 5.000,00

Número	Bens e insumos ligados a	Data de compra (estimativa)		Dias	Atividade Pré-requisito	Especificações			Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)																							
												Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
1																																					
2																																					
3																																					
4																																					
5				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
8				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
9				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
10				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
11				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
12				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
13				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
14				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
15				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
16				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
17				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
18				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
19				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
20				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
21				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
22				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
23				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
24				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
25				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
												Total da meta =	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Meta 2 - Estabelecer e consolidar 5 grupos de trabalho temáticos dentro do FOCUMAX, promovendo 4 reuniões trimestrais por grupo ao longo do projeto, com a participação de pelo menos 75% dos membros em cada reunião.

Número	Síntese das Atividades	Data		Dias	Atividade Pré-requisito	Responsável	Instrumento Contratual	Descrição da atividade	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)																							
		Início	Término									Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
2.1	Facilitar reuniões inaugurais para a formação dos grupos, coletando interesses e definindo os temas a serem abordados (ex.: direitos territoriais, justiça de gênero, mobilização social, etc.).	02/01/2025	02/03/2025	59	1.2	Equipe de Mobilização	Prestação de Serviços	Facilitar reuniões inaugurais para a formação dos grupos, coletando interesses e definindo os temas a serem abordados (ex.: direitos territoriais, justiça de gênero, mobilização social, etc.).	4	Reuniões		R$ 5.000,00	R$ 20.000,00	A iniciar	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 5.000,00	R$ 5.000,00	R$ 5.000,00	R$ 5.000,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.2	Elaborar um cronograma anual de reuniões trimestrais para cada grupo temático, assegurando a presença de facilitadores quando necessário.	02/01/2025	30/03/2025	87	2.1	Equipe de logística	Prestação de Serviços	Elaborar um cronograma anual de reuniões trimestrais para cada grupo temático, assegurando a presença de facilitadores quando necessário.	1	ntros / Reuniões		R$ 5.000,00	R$ 5.000,00	A iniciar	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 5.000,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.3	Produzir materiais de apoio que ajudem na discussão e planejamento das atividades de cada grupo de trabalho.	01/04/2025	30/08/2025	151	2.1	Equipe de Formação	Prestação de Serviços	Produzir materiais de apoio que ajudem na discussão e planejamento das atividades de cada grupo de trabalho.	2	tros pedagógicos		R$ 20.000,00	R$ 40.000,00	A iniciar	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 5.000,00	R$ -	R$ 5.000,00	R$ -	R$ 5.000,00	R$ -	R$ 5.000,00	R$ -	R$ 5.000,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 5.000,00	R$ -	R$ 5.000,00	R$ -	R$ 5.000,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

| | | |

Total da meta = 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00

Meta 4 - Mobilizar pelo menos 50 líderes e membros das comunidades para participar da COP 30, organizando 6 encontros preparatórios e garantindo que pelo menos 10 propostas de reivindicação sejam elaboradas e apresentadas durante o evento.

Número	Síntese das Atividades	Data Início	Data Término	Dias	Atividade Pré-requisito	Responsável	Instrumento Contratual	Descrição da atividade	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Custo (em R$) Total	Custo (em R$) Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
4.1	Organizar reuniões preparatórias que discutam a importância da COP 30 e elaborem um plano de mobilização para as comunidades.	01/07/2025	30/10/2025	121	3.3	Coordenação de Mobilização e de Projetos	Prestação de Serviços	Organizar reuniões preparatórias que discutam a importância da COP 30 e elaborem um plano de mobilização para as comunidades.	8	Reuniões		R$ 10.000,00	R$ 80.000,00	A iniciar	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 16.000,00	R$ 16.000,00	##########	##########	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.2	Elaborar propostas de reivindicação a serem apresentadas na COP 30, coletando contribuições das comunidades e dos grupos de trabalho.	01/08/2025	30/10/2025	90	4.1	Coordenação de Mobilização e de Projetos	Prestação de Serviços	Elaborar propostas de reivindicação a serem apresentadas na COP 30, coletando contribuições das comunidades e dos grupos de trabalho.	2	ntros Formativos		R$ 5.000,00	R$ 10.000,00	A iniciar	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 5.000,00	R$ -	R$ 5.000,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.3	Realizar transporte e logística para os participantes, garantindo que todos tenham acesso à Cúpula.	30/10/2025	01/12/2025	32	4.1	Coordenação de Mobilização e de Projetos	Prestação de Serviços	Realizar transporte e logística para os participantes, garantindo que todos tenham acesso à Cúpula.	50	e participarão da COP		R$ 3.500,00	R$ 175.000,00	A iniciar	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	##########	##########	R$ 75.000,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.4	Criar um espaço de cooperação e troca de experiências pós-COP 30, onde os participantes possam compartilhar aprendizados e impactos da participação.	01/12/2025	30/10/2026	333	4.3	Coordenação de Mobilização e de Projetos	Prestação de Serviços	Criar um espaço de cooperação e troca de experiências pós-COP 30, onde os participantes possam compartilhar aprendizados e impactos da participação.	10	ntros pedagógicos		R$ 5.000,00	R$ 50.000,00	A iniciar	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 5.000,00	R$ 5.000,00	R$ 5.000,00	R$ 5.000,00	R$ 5.000,00	R$ 5.000,00	R$ 5.000,00	R$ 5.000,00	R$ 5.000,00	R$ 5.000,00	R$ -	R$ -	R$ -
4.5	Produzir um relatório de experiências e propostas apresentadas na COP 30 e distribuí-lo para as comunidades e redes de apoio.	01/12/2025	30/01/2026	60	4.3	Coordenação de Mobilização e de Projetos	Prestação de Serviços	Produzir um relatório de experiências e propostas apresentadas na COP 30 e distribuí-lo para as comunidades e redes de apoio.	2	Relatórios		R$ 40.000,00	R$ 80.000,00	A iniciar	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 10.000,00	R$ 10.000,00	R$ 10.000,00	R$ 10.000,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 10.000,00	R$ 10.000,00	R$ 10.000,00	R$ 10.000,00	R$ -
4.6				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.7				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.8				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.9				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.10				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
			Total da meta =									R$ 395.000,00			R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 16.000,00	R$ 21.000,00	##########	##########	R$ 75.000,00	R$ 15.000,00	R$ 15.000,00	R$ 15.000,00	R$ 15.000,00	R$ 5.000,00	R$ 5.000,00	R$ 5.000,00	R$ 5.000,00	R$ 15.000,00	R$ 15.000,00	R$ 10.000,00	R$ 10.000,00	R$ -

Número	Bens e insumos ligados a	Data de compra (estimativa)		Atividade Pré-requisito	Especificações			Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Custo (em R$) Total	Custo (em R$) Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
1				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
8				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
9				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
10				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
11				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
12				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
13				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
14				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
15				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
16				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
17				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
18				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
19				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
20				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
21				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
22				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
23				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
24				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
25				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
			Total da meta =								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Meta 5 -

Número	Síntese das Atividades	Data Início	Data Término	Dias	Atividade Pré-requisito	Responsável	Instrumento Contratual	Descrição da atividade	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Custo (em R$) Total	Custo (em R$) Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
5.1				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5.2				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5.3				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5.4				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5.5				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5.6				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5.7				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5.8				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5.9				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5.10				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
			Total da meta =	0,00								R$ -			R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Número	Bens e insumos ligados a	Data de compra (estimativa)		Atividade Pré-requisito	Especificações			Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Custo (em R$) Total	Custo (em R$) Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
1				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
8				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
9				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
10				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
11				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
12				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
13				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
14				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
15				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
16				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
17				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
18				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
19				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
20				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
21				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
22				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
23				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
24				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
25				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
			Total da meta =								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Meta 6 -

Número	Síntese das Atividades	Data Início	Data Término	Dias	Atividade Pré-requisito	Responsável	Instrumento Contratual	Descrição da atividade	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Custo (em R$) Total	Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
6.1				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6.2				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6.3				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6.4				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6.5				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6.6				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6.7				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6.8				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6.9				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6.10				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
								Total da meta =				R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Número	Bens e insumos ligados a	Data de compra (estimativa)		Dias	Atividade Pré-requisito	Especificações			Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Custo (em R$) Total	Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
1				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
8				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
9				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
10				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
11				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
12				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
13				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
14				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
15				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
16				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
17				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
18				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
19				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
20				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
21				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
22				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
23				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
24				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
25				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
								Total da meta =				R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Meta 7 -

Número	Síntese das Atividades	Data Início	Data Término	Dias	Atividade Pré-requisito	Responsável	Instrumento Contratual	Descrição da atividade	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Custo (em R$) Total	Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
7.1				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7.2				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7.3				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7.4				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7.5				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7.6				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7.7				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7.8				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7.9				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7.10				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
								Total da meta =				R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Número	Bens e insumos ligados a	Data de compra (estimativa)		Dias	Atividade Pré-requisito	Especificações			Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Custo (em R$) Total	Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
1				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
8				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
9				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
10				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
11				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
12				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
13				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
14				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
15				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
16				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
17				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
18				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
19				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
20				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
21				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
22				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
23				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
24				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
25				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
								Total da meta =				R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Orçamento Atividades (R$)		Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
Total	1.060.000,00		0,00	20.000,00	19.500,00	24.500,00	34.500,00	34.500,00	29.500,00	40.500,00	55.500,00	90.500,00	101.500,00	109.500,00	39.500,00	64.500,00	49.500,00	54.500,00	62.000,00	27.000,00	22.000,00	22.000,00	34.500,00	39.500,00	25.000,00	30.000,00	10.000,00
		599.500,00																								

Orçamento Bens/Insumos (R$)		Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
Total	300.000,00		0,00	300.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		300.000,00																								

ORÇAMENTO TOTAL (R$)		Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
Total	1.360.000,00		0,00	20.000,00	319.500,00	24.500,00	34.500,00	34.500,00	29.500,00	40.500,00	55.500,00	90.500,00	101.500,00	109.500,00	39.500,00	64.500,00	49.500,00	54.500,00	62.000,00	27.000,00	22.000,00	22.000,00	34.500,00	39.500,00	25.000,00	30.000,00	10.000,00
		1.340.000,00																								

ANEXO II

PLANO DE TRABALHO

PROJETO TÉCNICO-FINANCEIRO COMPLETO
Proponente: ASSOCIAÇÃO INDÍGENA NATIVA KURUAYA DE ALTAMIRA
INSTITUIÇÃO PROPONENTE:
CNPJ: 15.288.800/0001-27
Endereço: Rua Acesso Dois, 3843, Independente I, Altamira-PA, CEP 68.372-226
Endereço eletrônico: inkuriatm@gmail.com
Responsável legal da instituição: CLÁUDIO CURUAIA CAMBUI
Contatos do responsável legal: +55 93 9129-6145

CONTATOS PRINCIPAIS DO PROJETO[1]

Nome Completo do Contato	**Cargo/função no projeto**	**Telefone**	***e-mail***
Cláudio Curuaia Cambui	Coordenação Executiva do projeto	93 99129-6145	inkuriatm@gmail.com
Joelma Kláudia Carvalho Pinto	Coordenação das oficinas de arte-educação	91 98284-4826	joelmaklau@gmail.com
Luiz Nonato Lopes De Oliveira	Coordenação da oficina de informática	93 99221-2109	luiz.engtel@gmail.com

NOME DO PROJETO[2]: PEXIN

O **Projeto Encantos do Xingu – PEXIN** é um sólido programa de atividades culturais que atua como um agente de mudança e de impacto social positivo, e que tem como objetivo central transformar a vida das comunidades vulneráveis e minorizadas no contexto amazônico, promovendo cidadania, inclusão e igualdade por meio de ações estruturadas de valorização cultural. Seu compromisso em adaptar-se às necessidades locais e em colaborar estreitamente, com as comunidades nas quais o Pexin atua, serve como um modelo inspirador de responsabilidade social.

É nesse contexto que o PEXIN visa promover oficinas educativas e culturais em comunidades de vulnerabilidade social, contando com a atuação de profissionais locais capacitados em edição anterior deste projeto.

Em sua primeira edição, realizada em agosto/2023 a abril/2024, o Pexin realizou suas ações nas comunidades Paratizão, Palhal e Ilha do Pedrão, comunidades tradicionais ribeirinhas do Rio Xingu. Na oportunidade, foram capacitados novos arte-educadores de Altamira e Medicilândia para manter a qualidade das oficinas e foram promovidas oficinas de Canto, Flauta Doce e de Criação de Vídeo. O projeto alcançou 103 crianças nas três comunidades e os exitosos resultados podem ser evidenciados por meio dos links a seguir: https://www.instagram.com/p/C4-xdZ7u4zA/
https://drive.google.com/drive/folders/115xF6u4LQb7x8OhPbEkOkwFXaFASo03o

Nesta nova edição, o **PEXIN** almeja expandir seus horizontes e atender o Reassentamento Urbano Coletivo (RUC) Tavaquara, novo bairro construído no contexto da Usina Hidrelétrica Belo Monte e que abriga famílias ribeirinhas, pescadoras e indígenas citadinas. A tradicionalidade e especificidade dessa população requer

um olhar atento e especial às necessidades socioculturais desses povos. Nesse sentido, esta nova edição propõe um plano de trabalho comprometido em potencializar a identidade cultural dessa população por meio da promoção de 4 oficinas integradas entre si, a saber: “Percussão e Canto”, “Flauta Doce”, “Contação de História” e “Informática”.

Por meio destas aulas, na Escola Municipal de Ensino Infantil e Fundamental KIRINAPAN KURUAYA, o Pexin busca não apenas registrar e preservar tradições culturais, mas também promover o desenvolvimento pessoal e comunitário dos participantes. Ao proporcionar um espaço de arte, cultura, aprendizado e integração, o projeto não apenas oferece educação formal, mas também promove a troca intergeracional e fortalece os laços e vínculos comunitários. Eventos especiais ao longo do ano complementam essa abordagem, criando momentos significativos de celebração e coesão.

Em suma, o Pexin tem o compromisso de ser um vetor de tranformação social das comunidades locais e tradicionais do Rio Xingu, promovendo a inclusão, a igualdade e a valorização cultural, e gerando valor compartilhado e sustentabilidade socioambiental com as partes interessadas.

Ao final do projeto será apresentado um mini documentário que irá contar histórias e saberes dos pescadores, ribeirinhos e indígenas do RUC Tavaquara com roteiro produzido pelos alunos.

Exemplo: https://drive.google.com/drive/folders/115xF6u4LQb7x8OhPbEkOkwFXaFASo03o

Prazo de execução (em meses): 08 meses

Abrangência/Municípios e/ou Localidades: RUC Tavaquara – Altamira/PA

ENQUADRAMENTO

Eixo Temático[3]: ET4: Inclusão social, saúde e educação

Tema prioritário: Assistência social

ODS vinculado: **Objetivo 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos.**

ESTIMATIVA DE RECURSOS FINANCEIROS

	Valor (R$)	Percentual (%)
PDRSX	R$ 554.639,00	84,37%
Contrapartida do proponente	R$ 23.200,00	3,53%
Contrapartida Escola	R$ 20.000,00	3,04%
Contrapartida Instituto Ararajuba	R$ 29.000,00	4,41%
Contrapartida LINE1 TELECOM	R$ 30.550,00	4,65%
TOTAL	**R$ 657.389,00**	100,00%

DETALHAMENTO DAS CONTRAPARTIDAS

1 - CONTRAPARTIDAS DO PROPONENTE

Logística

Envolve a utilização e manutenção e o aluguel dos veículos (L200 e Fiat Strada) para transporte de materiais didáticos, equipamentos e outros recursos necessários para o funcionamento do projeto, sem incluir o custo com combustível.

ITEM	VALOR UNITÁRIO	QUANTIDADE	VALOR TOTAL
MANUTENÇÃO DOS VEÍCULOS (L200 E FIAT STRADA)	R$ 1.800,00	2 veículos	**R$ 3.600,00**
CUSTO ADICIONAL PARA LOGÍSTICA DE MATERIAIS E PARTICIPAÇÃO EM REUNIÕES/ENCONTROS	R$ 3.600,00	1	**R$ 3.600,00**
ALUGUEL (L200 E FIAT STRADA)	R$ 500,00	32 aulas	**R$16.000,00**
TOTAL ESTIMADO PARA 8 MESES		**R$ 23.200,00**	

2 – CONTRAPARTIDAS DO PARCEIRO ESCOLA MUNICIPAL KIRINAPAN KURUAYA

Estrutura

Aluguel de sala para as oficinas de arte-educação

ITEM	VALOR UNITÁRIO	QUANTIDADE	VALOR TOTAL
ALUGUEL DE SALA	R$2.500,00	8 meses	R$20.000,00
TOTAL ESTIMADO PARA 8 MESES		**R$ 20.000,00**	

3 - CONTRAPARTIDAS DO PARCEIRO LINE1 TELECOM

1. Manutenção e Suporte Técnico dos Equipamentos

Inclui a manutenção preventiva e corretiva dos equipamentos do laboratório, como notebooks, câmeras de CFTV, nobreaks e o servidor. A manutenção básica também abrange a atualização de software, a verificação de performance dos sistemas e a resolução de problemas técnicos emergenciais.

ITEM	VALOR UNITÁRIO	QUANTIDADE	VALOR TOTAL
MANUTENÇÃO DE NOTEBOOKS	R$ 125,00	20	R$ 2.500,00
MANUTENÇÃO DE CÂMERAS DE CFTV	R$ 150,00	3	R$ 450,00
MANUTENÇÃO DE NOBREAKS	R$ 160,00	5	R$ 800,00
MANUTENÇÃO DO SERVIDOR	R$ 350,00	8 meses	R$ 2.800,00
TOTAL ESTIMADO PARA 8 MESES		**R$ 6.550,00**	

2. Apoio Operacional

Contribui para o bom funcionamento das operações diárias, incluindo tarefas como a organização do espaço físico, controle de inventário, suporte em eventos e reuniões, e atendimento às necessidades dos alunos e professores.

ITEM	VALOR UNITÁRIO	QUANTIDADE	VALOR TOTAL
SALÁRIO DO AUXILIAR OPERACIONAL	R$ 2.500,00/mês	8 meses	**R$ 20.000,00**
CUSTOS ADICIONAIS PARA SUPORTE A EVENTOS/REUNIÕES	R$ 500,00/mês	8 meses	**R$ 4.000,00**
TOTAL ESTIMADO PARA 8 MESES		**R$ 24.000,00**	
TOTAL ESTIMADO PARA 8 MESES	**R$ 30.550,00**		

4 – CONTRAPARTIDAS DO PARCEIRO INSTITUTO ARARAJUBA

Apresentação dos resultados das oficinas arte-educação com o alunos no PEXIN (tocando e cantando ao vivo) na edição kids do Festival Canção da Transamazônica no dia 06/11/2025 na Concha Acústica de Altamira e divulgação do vídeo promocional na TV local.

ITEM	VALOR UNITÁRIO	QUANTIDADE	VALOR TOTAL
EQUIPAMENTOS DE SOM E LUZ	R$ 15.000,00	1	R$ 15.000,00
EQUIPE DE PRODUÇÃO	R$ 1.000,00	4	R$ 4.000,00
TRANSMISSÃO AO VIVO (TV LOCAL)	R$ 5.000,00	1	R$ 5.000,00
TRANSMISSÃO DE VÍDEO PROMOCIONAL	R$ 5.000,00	1	R$ 5.000,00
TOTAL CONTRAPARTIDAS INSTITUTO ARARAJUBA			**R$29.000,00**

TOTAL GERAL DAS CONTRAPARTIDAS = R$ 102.750,00

Justificativa e Importância das Contrapartidas:

- **Manutenção e Suporte Técnico:** A manutenção contínua dos equipamentos garante a operacionalidade do laboratório, evitando interrupções no processo educativo e prolongando a vida útil dos recursos. A intervenção técnica rápida e eficaz é crucial para minimizar o tempo de inatividade e maximizar o desempenho dos sistemas.

- **Logística:** A logística, focada na utilização e manutenção de veículos para o transporte de materiais e suporte às operações diárias, é essencial para assegurar a continuidade do projeto. A gestão eficiente da logística permite o cumprimento dos cronogramas de atividades e a participação eficaz em reuniões e eventos, garantindo o fluxo adequado de recursos.

- **Apoio Operacional:** O apoio operacional é vital para a gestão diária do projeto, assegurando que o espaço de ensino esteja sempre organizado e funcional. Esse suporte abrange desde a organização física até o controle de inventário e suporte a eventos, contribuindo para um ambiente de ensino bem estruturado e eficiente.

Em suma, essas contrapartidas são fundamentais para assegurar que o projeto funcione com eficiência e qualidade, atendendo às necessidades dos alunos e garantindo a continuidade das operações ao longo dos 8 meses de execução do projeto.

A transmissão ao vivo de um projeto de arte-educação pela TV local pode ter várias importâncias significativas:

1. **Acessibilidade**: Muitas pessoas podem não ter acesso a espaços culturais ou educativos, e a transmissão ao vivo permite que um público mais amplo participe das atividades do projeto, independentemente de sua localização geográfica ou condições financeiras.
2. **Engajamento da Comunidade**: A TV local é uma plataforma que atinge diretamente a comunidade. A transmissão pode estimular o interesse da população local, aumentando a participação e o envolvimento nas atividades do projeto
3. **Valorização da Cultura Local**: Projetos de arte-educação que são transmitidos pela TV podem destacar a cultura local, promovendo artistas, tradições e iniciativas que muitas vezes não recebem a devida atenção.
4. **Educação e Desenvolvimento de Habilidades**: Ao transmitir o conhecimento e as práticas artísticas, o programa pode servir como uma ferramenta educativa, ensinando habilidades novas e promovendo a criatividade entre os telespectadores.
5. **Inspiração e Motivação**: A exposição a projetos artísticos e educacionais pode inspirar outras iniciativas na comunidade, motivando jovens e adultos a se envolverem em arte, educação e tecnologia de maneiras novas.
6. **Diálogo e Reflexão**: A arte tem o poder de provocar discussões e reflexões sobre questões sociais, culturais e emocionais. A transmissão ao vivo pode criar um espaço para diálogo entre artistas, educadores e a comunidade.
7. **Documentação de Processos Criativos**: A transmissão pode servir como um registro histórico e educativo do que foi realizado, permitindo que futuras gerações acessem e aprendam com essas experiências.
8. **Promoção de Colaboradores Locais**: Projetos transmitidos ao vivo podem envolver artistas, educadores e profissionais locais, fortalecendo a economia criativa da região e gerando visibilidade para talentos locais.
9. **Feedback em Tempo Real**: A interação ao vivo pode permitir que o público dê feedback instantâneo, promovendo uma troca rica entre os criadores e a audiência.
10. **Fomento à Inclusão Social**: Projetos de arte-educação com transmissão ao vivo podem ser uma forma de incluir grupos marginalizados, proporcionando-lhes espaço para expressar suas vozes e experiências.

Em suma, transmitir um projeto de arte-educação pela TV local é uma maneira eficaz de promover a cultura, a educação e a inclusão social, beneficiando tanto os participantes diretos quanto a comunidade em geral.

DETALHAMENTO DAS PARCERIAS			
INSTITUIÇÕES PARCEIRAS (podem ser adicionadas todas as instituições parceiras)			
1) Instituição 1: INSTITUTO ARARAJUBA			
Responsável pela coordenação e execução das oficinas de contação de histórias, flauta doce, percussão e canto			
Contato	**Cargo/Função**	**Telefone**	**E-mail**
Joelma Kláudia	**Presidenta**	**(91) 98284-4826**	**joelmaklau@gmail.com**
2) Instituição 2: LINE1 TELECOM			
Responsável pela coordenação e execução das oficinas de informática			
Contato	**Cargo/Função**	**Telefone**	**E-mail**
Luiz de Oliveira	**Diretor**	**(93) 99221-2109**	**luiz.engtel@gmail.com**

EXPERIÊNCIA DA INSTITUIÇÃO PROPONENTE

A Associação Indígena Nativa Kuruaya de Altamira - Kuéry destaca-se pela sua atuação significativa no fortalecimento institucional das associações indígenas de Altamira, dentro da área de abrangência do PDRSX. Com experiência no Projeto 23/2015, aprovado pelo PDRSX e repactuado em 2018, a associação teve um papel crucial na construção das sedes das associações, antiga INKURI (Kuéry), TUBYÁ e KIRINAPÃN no reassentamento urbano coletivo RUC Tavaquara, além da aquisição de mobiliários, automóveis e equipamentos de escritório. Este projeto forneceu uma base física e estrutural sólida, permitindo que as associações operassem de maneira mais organizada e eficaz. A associação participa ativamente das ações de mitigação de impactos socioambientais da Usina Hidrelétrica de Belo Monte, através do Plano Básico Ambiental do Componente Indígena (PBA-CI), com atividades voltadas para fortalecimento institucional, cultural, articulação política e fortalecimento das atividades produtivas. Além disso, a associação integra o coletivo TEEMX, CGI e o Conselho Municipal de Turismo de Altamira-PA.

CONTEXTUALIZAÇÃO E JUSTIFICATIVA (Relevância)

A cidade de Altamira se encontra no sudoeste paraense, na Amazônia brasileira, e é serpenteada pelo imponente rio Xingu e seus igarapés, além de abrigar uma rica e única biodiversidade. Apesar de toda natureza e beleza circundante, o garimpo, o desmatamento ilegal, a violência, a pesca predatória e a existência de grandes empreendimentos na região persistem e, na maioria das vezes, agravam as desigualdades na sociedade altamirense e atrapalham o progresso social, econômico e cultural.

Prova disso são os dados do Índice de Progresso Social (IPS) desenvolvido pelo Instituto do Homem e Meio Ambiente da Amazônia (Imazon), que fornecem uma contextualização detalhada e abrangente do progresso social e ambiental de Altamira, onde se localiza o Reassentamento Urbano Coletivo (RUC) Tavaquara, bairro onde o Pexin será implementado.

Conforme documento anexo, considerando aspectos de necessidades humanas básicas, bem-estar e oportunidades, pode-se observar que Altamira possui um dos piores índices do Pará (está na posição 132 de 144) e do país (encontra-se na posição 5.529 de 5.570).

Contudo, o otimismo, humildade, perseverança e o espírito esperançoso do povo altamirense, aliados à implementação de projetos estratégicos de arte, cultura e capacitação, como é o caso do PEXIN, tornam-se uma ferramenta poderosa para transformar essa questão complexa, podendo catalisar a mudança social.

O Pexin, que combina arte, informática e inclusão social, já transformou vidas de famílias ribeirinhas dos beiradões do rio Xingu e, a partir da sua extensão para o RUC Tavaquara, poderá transformar a vida de várias crianças e adolescentes que vivem nesse bairro, que possui 150 casas e foi destinado a pescadores, ribeirinhos e indígenas da cidade de Altamira.

Por se tratar de famílias que foram reassentadas pela Usina de Belo Monte, o projeto busca ainda o fortalecimento de vínculos entre as famílias e o novo bairro, reparando, por meio de ações culturais e sociais, eventuais impactos de natureza imaterial. De fato, a cultura desempenha um papel fundamental na sociedade de várias maneiras. Ela traz um senso de comunidade, pertencimento e identidade, o que tem se tornando urgente para as famílias do RUC Tavaquara.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

Promover a capacitação e inclusão digital e cultural de pescadores, ribeirinhos e indígenas por meio de oficinas de arte-educação e informática, visando fortalecer habilidades técnicas e criativas, fomentar a expressão cultural e facilitar o acesso a informações e recursos digitais que contribuam para o desenvolvimento sustentável e a preservação cultural da comunidade indígena e não indígena do Tavaquara.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Capacitar novos flautistas com experiência em músicas tradicionais amazônicas
2. Capacitar novos percussionista com experiência em músicas tradicionais amazônicas e vivências em cantigas populares
3. Incentivar a valorização das memórias e tradições dos povos do RUC Tavaquara.
4. Capacitar pessoas a utilizarem o computador de forma autônoma para realizarem suas atividades com eficiência.

INOVAÇÃO E POTENCIAL DE IMPACTO

O projeto trabalhará a questão da Inclusão Social através de uma abordagem fundamentada na Música de Cultura Popular, sobretudo música de culturas tradicionais do estado do Pará. Ou seja, oferecerá aulas e eventos que foquem em integrar o aluno na sociedade a partir do exercício de sua cultura. Isto é inovador pois já apreende a ideia atual de que: a questão social tem a ver com o quanto uma comunidade pode exercer de sua própria cultura. Com base nisso, utilizaremos as seguintes metodologias:

- Uso do Livro *Ritmos da Amazônica*: Será utilizado como material de apoio o livro *Ritmos da Amazônica*, de José Maria Bezerra, do qual serão escolhidas peças para serem trabalhadas nas oficinas de Flauta Doce e Percussão.
- Seleção Participativa de Músicas: Além das obras do livro, serão trabalhadas músicas selecionadas em colaboração com a comunidade, durante reuniões pedagógicas.
- Criação de Instrumentos Musicais a Partir de Lixo: Os participantes serão incentivados a criar instrumentos musicais usando materiais recicláveis, promovendo a conscientização ambiental e o desenvolvimento de habilidades manuais.
- Colaboração com a Comunidade: Os instrutores trabalharão em parceria com líderes e membros da comunidade para adaptar o conteúdo às especificidades culturais dos participantes.
- Inclusão Digital: O projeto inclui curso de capacitação em informática básica, intermediária e avançada que ensina as habilidades essenciais para usar um computador, incluindo o sistema operacional, programas básicos (como editores de texto e planilhas), e navegação na internet. Ajuda pessoas a se familiarizarem com a tecnologia, o que é fundamental em um mundo cada vez mais digitalizado. Permite que os usuários realizem tarefas cotidianas como enviar e-mails, procurar informações online, e utilizar redes sociais.

Diferencial: Abordar a música para promover inclusão social não é nenhuma novidade, mas, ao basear-se na música popular e na educação, este projeto trata o problema de forma direta, nas aulas, sem perder tempo com teorias e exercícios desnecessários, mas sim focando nas atividades de roda e dando para os alunos a experiência de tocar e cantar junto com os demais, fortalecendo a identidade coletiva e possibilitando um momento terapêutico. E tudo isso, a partir de um repertório que conta, com letras e ritmos, a histórias de resistência de povos originários e negros, destacando valores fundamentais destas culturas.

Sustentável. Planejamos, ao fim desse projeto, termos jovens periféricos indígenas iniciados musicalmente, incluídos na cultura e no mundo digital. Isso significa uma sustentabilidade verdadeira, que integra os três pilares: social, ambiental e econômico. Social devido a todas as atividades artísticas e culturais já descritas; econômico por capacitar e oferecer uma base sólida e crescente de habilidades que são essenciais para a vida cotidiana e para o avanço profissional em diversos campos; ambiental, por sensibilizar os alunos sobre o cuidado com o meio ambiente

Longo prazo. Ao integrar arte-educação e inclusão digital, é possível criar um ciclo virtuoso onde o acesso à educação e tecnologia não só empodera indivíduos e comunidades, mas também promove práticas sustentáveis em várias dimensões. Os resultados esperados, no longo prazo, são o aumento da autoestima e da identidade cultural da comunidade do RUC Tavaquara melhorando suas chances de sucesso educacional e profissional.

POTENCIAL DE MULTIPLICAÇÃO E INSPIRAÇÃO

Replicabilidade. Para garantir a adaptabilidade, o PEXIN – que hoje está em sua segunda edição – tem adotado as seguintes abordagens:

- Metodologias Adaptáveis: As oficinas são desenvolvidas com metodologias que podem ser personalizadas para atender às especificidades culturais e sociais de cada comunidade. Por exemplo, ao introduzir reuniões bimestrais com a comunidade, é possível criar um espaço de escuta que permita receber as demandas em relação ao projeto.

- Tecnologias Acessíveis: O uso de ferramentas tecnológicas que são de fácil acesso e uso para a comunidade é essencial. Ao utilizar softwares livres e plataformas online de aprendizado que não exigem hardware avançado, o projeto se torna viável mesmo em regiões mais remotas. Além disso, o treinamento de multiplicadores locais permitirá a continuidade e expansão das oficinas.

- Instrumentos Musicais Recicláveis: a construção dos próprios instrumentos musicais de percussão a partir de material reciclado também contribui para a replicabilidade das oficinas de percussão pois o lixo é de fácil acesso em toda sociedade capitalista e apresenta um baixo custo.

Expansão. O projeto foi planejado para atingir cada vez mais beneficiários ao longo do tempo, através das seguintes estratégias:

- Formação de Multiplicadores: Capacitar membros da comunidade para que eles possam liderar novas turmas de oficinas é uma estratégia chave. Isso não só aumenta o número de beneficiários, mas também fortalece o capital social local.

- Parcerias Estratégicas: Estabelecer colaborações com escolas locais, organizações não governamentais e instituições públicas para que o projeto acesse novos grupos, espiritualizando e expandindo o impacto nas comunidades.

- Eventos Comunitários: Realizar apresentação dos resultados onde os participantes possam mostrar suas criações artísticas e habilidades tecnológicas para atrair a atenção e a participação de mais pessoas, além de inspirar outras iniciativas dentro do território.

Inspiração. Este projeto disponibiliza, em suas redes sociais, os vídeos promocionais e o minidocumentário produzido durante as oficinas a fim de inspirar outras instituições e indivíduos a abraçarem ou promoverem abordagens semelhantes às utilizadas no PEXIN.

O PEXIN se destaca como um projeto replicável e inspirador, combinando metodologias adaptáveis, tecnologias acessíveis e práticas sustentáveis, como a criação de instrumentos musicais a partir de materiais recicláveis. Ao envolver a comunidade e capacitar multiplicadores locais, o projeto não apenas expande seu alcance, mas também serve como um modelo poderoso para outras iniciativas, demonstrando que é possível promover inclusão social e desenvolvimento sustentável em diferentes contextos.

POPULAÇÃO BENEFICIÁRIA

Informar o número de beneficiários diretos e indiretos previstos	
Nº de beneficiários direto	Nº de beneficiários indireto
100 alunos	300

O Projeto Encantos do Xingu (PEXIN) beneficia um segmento diversificado da população composto por 150 famílias impactadas pela UHE Belo Monte e residentes no RUC Tavaquara. O público-alvo inclui:

- Indígenas, ribeirinhos e pescadores
- Jovens estudantes do ensino fundamental e médio
- Adultos e idosos, independentemente do nível de letramento, especialmente nas oficinas de contação de histórias
- Moradores de baixa renda

O Tavaquara é o RUC mais recente de Altamira, sendo o último a ser concluído. Ele abriga famílias que já passaram por várias realocações e, também, famílias foram deslocadas mais recentemente de seus locais de origem. Essa diversidade de experiências gerou uma crise de identidade específica na comunidade, um desafio não previsto em estudos anteriores. Nesse contexto, o PEXIN surge como uma abordagem para enfrentar essa questão, promovendo a escuta ativa e a realização de atividades culturais a fim de mitigar estes impactos.

O PEXIN visa promover inclusão e igualdade, beneficiando crianças, adolescentes, adultos e idosos. O projeto é aberto a todos, sem distinção de gênero, orientação sexual, religião ou etnia, e é diretamente direcionado àqueles que foram impactados pela construção da UHE Belo Monte.

METAS

Meta 1 - Realizar oficina de flauta doce para 40 alunos - 32 aulas. (53h20min)

Meta 2 - Realizar oficina de canto e percussão para 20 alunos - 32 aulas. (53h20min)

Meta 3 - Realizar oficina de contação de história para 60 alunos - 32 aulas. (32h)

Meta 4 - Realizar oficina de informática para 02 turmas de 40 alunos - 64 aulas por turma (128h/turma).

ATIVIDADES

Meta 1 - Realizar oficina de flauta doce no para 40 alunos - 32 aulas. (53h20min)

1 – Exercícios de embocadura e digitação na flauta doce.
2 – Treino de melodias tradicionais (livro base).
3 – Aulas expositivas princípios básicos de teoria da harmonia europeia.
4 – Exercícios de leitura melódica de partitura a partir de cânticos de tradições populares.

Meta 2 - Realizar oficina de canto e percussão para 20 alunos - 32 aulas. (53h20min)

1 – Desenvolver habilidade percussiva a partir de ritmos de tradições populares;
2 – Desenvolver independência para cantar e tocar, a partir de cânticos de tradições populares;
3 – Construir instrumentos de percussão a partir do lixo;
4 – Desenvolver leitura rítmica de partitura.

Meta 3 - Realizar oficina de contação de história para 60 alunos - 32 aulas. (32h)

1 – Realizar levantamento de lideranças locais que possam participar da contação de histórias;
2 – Capacitar essas lideranças para a atividade da contação;
3 – Realizar os encontros;
4 – Desenvolver habilidades literárias e narrativas.

Meta 4 - Realizar oficina de informática para 02 turmas de 40 alunos - 64 aulas por turma (128h)

1 – Aulas expositivas de Informática básica.
2 – Aulas expositivas de Informática intermediária.
3 – Aulas expositivas de Informática avançada.
4 – Aulas expositivas de Programação de Phyton.

METODOLOGIA

O projeto será realizado em colaboração entre o proponente, a **Associação Indígena Nativa Kuruaya de Altamira**, e seus parceiros, o **Instituto Ararajuba** e a **Line1 Telecom**. A equipe envolvida na execução do projeto será contratada pelas instituições parceiras.

A interação entre parceiros e executores ocorrerá durante o período de a realização das oficinas, que têm a duração de oito meses. Durante esse período, serão realizadas reuniões mensais para assegurar que todos os envolvidos compreendam claramente os objetivos e as expectativas do projeto. Essas reuniões visam minimizar mal-entendidos e garantir que todos trabalhem de maneira coordenada e eficiente, mantendo o alinhamento e o foco no sucesso do projeto.

O público-alvo será atingido por meio de aulas regulares, que serão realizadas na Escola Municipal de Ensino Infantil e Fundamental KIRINAPAN KURUAYA no RUC Tavaquara.

As turmas de Flauta, Percussão e contação de história terão suas aulas ocorrendo aos sábados, no período matutino, ao passo que as turmas de informática ocorrerão ao longo da semana. Serão duas turmas, ambas de em dias de segunda e quarta-feira. A primeira no período matutino e a segunda no período vespertino. A tabela abaixo explica esquematiza esses horários:

OFICINA	DIA DA SEMANA	HORÁRIO
Flauta Doce	Sábado	09:00 – 10:40
Percussão e Canto	Sábado	09:00 – 10:40
Contação de História	Sábado	11:00 – 12:00
Informática (turma 1)	Segunda e Quarta	09:00 – 11:00
Informática (turma 2)	Segunda e Quarta	15:00 – 17:00

Monitoramento e Feedback: nos meses 2, 4 e 6 serão realizadas reuniões pedagógicas para revisar o progresso e coletar feedback dos participantes e responsáveis.
Planejamento Contínuo: com base nas avaliações periódicas, o projeto poderá ser ajustado para melhor atender às necessidades da comunidade.
Apresentações: haverá apresentações no mês 4 e no mês 8 para promover a integração e celebrar os resultados alcançados.

Segue abaixo as etapas e fases de execução do projeto, com as devidas estratégias de monitoramento e controle:

Fase de Planejamento e Preparação (1 mês)

Mês 0 - Fevereiro:

1. Contratação de equipe
2. Mobilizar participantes e divulgação do projeto
3. Reunião inicial com a comunidade para apresentação do projeto e feedback.
4. Preparação do espaço físico para as aulas.
5. Realizar matrículas

Fase de Implementação (8 meses)

Mês 1 – março:

6. Abertura oficial do projeto e início das aulas (segundas, quartas e sábados).

Mês 2 – abril:

7. Continuação das aulas.
8. Revisão do progresso e feedback dos participantes. **(MONITORAMENTO)**

Mês 3 – maio:

9. Continuação das aulas.
10. Aula com profissional convidado

Mês 4 – junho:

11. Continuação das aulas.
12. Revisão do progresso e feedback dos participantes. **(MONITORAMENTO)**
13. Apresentação no Tavaquara: evento de entrega dos resultados.

Mês 5 – agosto:

14. Continuação das aulas.
15. Aula com profissional convidado

Mês 6 – setembro:

16. Continuação das aulas.
17. Revisão do progresso e feedback dos participantes. **(MONITORAMENTO)**

Mês 7 – outubro:

18. Continuação das aulas.
19. Ensaio geral

Mês 8 – novembro:

20. Continuação das aulas.
21. Apresentação no Fecant.
22. Apresentação no Tavaquara: evento de entrega dos resultados e lançamento do minidoc.

Fase de Avaliação e Planejamento Futuro (1 mês)

Mês 9 – dezembro

23. Avaliação do projeto com base no feedback dos participantes e instrutores.
24. Entrega do relatório com planos futuros para a comunidade.

MARCO LÓGICO: RESULTADOS ESPERADOS (INDICADORES DE RESULTADOS OU IMPACTO)					
Objetivo específico (uma linha para cada objetivo específico)	**Meta (associar uma meta para cada objetivo específico)**	**Atividades**	**Indicador de resultado**	**Indicador de impacto**	**Evidência/ meio de verificação**
Capacitar novos **flautistas** com experiência em músicas tradicionais amazônicas.	Realizar oficina de flauta doce para 40 alunos - 32 aulas. (53h20min)	1 – Exercícios de embocadura e digitação na flauta doce. 2 – Treino de melodias tradicionais (livro base). 3 – Aulas expositivas princípios básicos de teoria da harmonia europeia. 4 – Exercícios de leitura melódica de partitura a partir de cânticos de tradições populares.	1 - Total de participantes inscritos e frequentadores regulares. 2 - Resultados de pesquisas de satisfação.	1 - Melhora nas habilidades cognitivas dos alunos, como concentração, memória e habilidades de resolução de problemas, que são transferíveis para o ambiente escolar. 2 - Ampliação do conhecimento musical dos participantes, incluindo teoria musical, repertório tradicional amazônico e apreciação musical. 3 - Melhora nas habilidades sociais dos participantes, como trabalho em equipe, comunicação e empatia, através de	1 – Registro de frequência e fotos, com coordenada geográfica 1 - Avaliação do progresso dos alunos em termos de técnica, precisão e execução das peças musicais. 2 - Encontros pedagógicos bimestrais com os pais para avaliar o progresso e feedback dos participantes 3 - Qualidade das apresentações

				atividades em grupo e colaborações. 4 - Promoção da inclusão social e pertencimento.	realizadas pelos alunos na comunidade e eventos públicos. 4 - Elaboração de relatório sobre o desempenho dos alunos e a eficácia das aulas.
Capacitar novos **percussionistas** com experiência em músicas tradicionais amazônicas e vivências em cantigas populares.	Realizar oficina de canto e percussão para 20 alunos - 32 aulas. (53h20min)	1 - Desenvolver habilidade percussiva a partir de ritmos de tradições populares; 2 - Desenvolver independência para cantar e tocar, a partir de cânticos de tradições populares; 3 - Construir instrumentos de percussão a partir do lixo;	1 - Total de participantes inscritos e frequentadores regulares. 2 - Resultados de pesquisas e questionários sobre a satisfação dos alunos com a oficina e a percepção sobre os benefícios recebidos.	1 - Melhora nas habilidades cognitivas dos alunos, como concentração, memória e habilidades de resolução de problemas, que são transferíveis para o ambiente escolar. 2 - Ampliação do conhecimento musical dos participantes, incluindo teoria musical, história da música e apreciação musical.	1 - Avaliação do progresso dos alunos em termos de técnica, precisão e execução das peças musicais. 2 - Encontros pedagógicos bimestrais com os pais para avaliar o progresso e feedback dos participantes. 3 – Relatório final sobre o

		4 - Desenvolver leitura rítmica de partitura.		3 - Melhora nas habilidades sociais dos participantes, como trabalho em equipe, comunicação e empatia, através de atividades em grupo e colaborações. 4 – Aumento da valorização de culturas tradicionais amazônicas. 5 - Promoção da inclusão social e pertencimento.	desempenho dos alunos e a eficácia das aulas.

Incentivar a valorização das memórias e tradições dos povos do RUC Tavaquara.	Realizar oficina de contação de histórias para 60 alunos - 32 aulas. (32h)	1 – Realizar levantamento de lideranças locais que possam participar das contações de histórias 2 – Capacitar essas lideranças para a atividade da contação de histórias 3 – Realizar os encontros 4 - Desenvolver habilidades literárias e narrativas;	1 - Total de participantes inscritos e frequentadores regulares. 2 - Resultados de pesquisas e questionários sobre a satisfação dos alunos com a oficina e a percepção sobre os benefícios recebidos.	1 - Número de histórias e memórias registradas durante a oficina 2 - Diversidade dos temas abordados nas histórias, como tradições culturais, eventos históricos locais, e mitos ou lendas 3 - Quantidade de participantes capacitados para continuar a prática de contação de histórias na comunidade	1 - Encontros pedagógicos bimestrais com os pais para avaliar o progresso e feedback dos participantes 2 – Relatório final sobre o desempenho dos alunos e a eficácia das aulas.
Capacitar pessoas a utilizarem o computador de forma autônoma para realizarem suas atividades com eficiência.	Realizar de oficina de informática para 02 turmas de 40 alunos - 64 aulas por turma (128h/turma).	1 – Aulas expositivas de Informática básica.	1 – Total de participantes inscritos e frequentadores regulares.	1 - Aumento da confiança dos participantes em suas habilidades tecnológicas e capacidade de usar	1 - Avaliações práticas dos participantes em cada nível, como realização de tarefas específicas de

		2 – Aulas expositivas de Informática intermediária. 3 – Aulas expositivas de Informática avançada. 4 – Aulas expositivas de Programação de Phyton.	2 – Resultados de pesquisas e questionários sobre a satisfação dos alunos com a oficina e a percepção sobre os benefícios recebidos. 3 – Avaliação do entendimento dos participantes sobre conceitos teóricos de informática, como redes, segurança e software.	ferramentas digitais de forma independente. 2 - Melhoria nas habilidades de resolução de problemas e pensamento crítico relacionadas à informática. 3 - Influência positiva no desempenho escolar dos alunos devido ao desenvolvimento de habilidades digitais e de pesquisa. 4 - Aumento da preparação dos participantes para oportunidades de emprego que exigem habilidades de informática. 5 - Aumento da inclusão digital e redução da desigualdade no acesso e uso de tecnologias entre diferentes grupos sociais.	cada nível (básico, intermediário e avançado. 2 - Elaboração de relatórios sobre o desempenho dos alunos e a eficácia das aulas. 3 - Questionários sobre conceitos e conhecimentos teóricos de informática. 4 - Aplicação de tarefas práticas que testem as habilidades específicas dos participantes, como criar um documento, usar funções de uma planilha ou configurar uma rede.

				6 - Contribuição para a capacitação e empoderamento da comunidade através do desenvolvimento de habilidades digitais.	

RECURSOS HUMANOS			
Função/perfil	**Formação**	**Modalidade de contratação**	**Carga horária dedicada ao projeto**
Coordenador (a) do projeto	Ensino fundamental incompleto	Contrato PJ	200h
Coordenadora das oficinas de arte-educação	Graduanda em gestão pública	Contrato PJ	200h
Produção local	Ensino médio	Contrato PJ	120h
Coordenador pedagógico	Bacharel em composição musical	Contrato PJ	180h
Arte-educadora de flauta	Técnica em música e pedagoga	Contrato PJ	120h
Arte-educadora auxiliar de flauta	Licenciatura em música	Contrato PJ	120h
Assessoria contábil	Contador	Contrato PJ	100h
Assessoria jurídica	Advogado	Contrato PJ	40h
Motorista	Ensino médio	Contrato PJ	80h
Designer gráfico	Ensino médio	Contrato PJ	40h
Produtor de vídeos	Técnico em audiovisual	Contrato PJ	18h
Arte-educador de canto e percussão	Licenciatura em música	Contrato PJ	120h
Arte-educador auxiliar de canto e percussão	Ensino médio incompleto / autodidata	Contrato PJ	120h
Arte-educador de contação de histórias	Literatura	Contrato PJ	120h
Arte-educador auxiliar de contação de histórias	Ensino médio / autodidata	Contrato PJ	120h
Coordenador de laboratório	Engenheiro e Mestre em Telecomunicações	Contrato PJ	256h
Tutor de informática	Técnico em informática	Contrato PJ	256h
Desenvolvedor de plataforma	Técnico em ciência da computação	Contrato PJ	100h
Diagramador e design	Técnico em marketing	Contrato PJ	150h
Monitor de informática 01	Ensino médio	Contrato PJ	128h
Monitor de informática 02	Ensino médio	Contrato PJ	128h
Monitor de informática 03	Ensino médio	Contrato PJ	128h
Monitor de informática 04	Ensino médio	Contrato PJ	128h
Monitor de informática 05	Ensino médio	Contrato PJ	128h
Monitor de informática 06	Ensino médio incompleto	Contrato PJ	128h
Monitor de informática 07	Ensino médio incompleto	Contrato PJ	128h
Monitor de informática 08	Ensino médio incompleto	Contrato PJ	128h

RISCOS E AÇÕES PREVENTIVAS E MITIGADORAS				
Descrição dos riscos	**Probabilidade de ocorrência**	**Impacto**	**Estratégia de resposta**	**Responsável**
Adoecimento de educador	Médio	Médio	Substituir por professor auxiliar	Parceiro
Atraso na aquisição do material	Baixa	Alto	Replanejar conteúdo das aulas	PDRSX
Problemas técnicos em notebooks	Baixa	Alto	Manutenção (contrapartida)	Parceiro
Conflitos entre as partes	Baixa	Alto	Reunião mensal de alinhamento da equipe	Proponente

Todos os riscos citados acima não oneram o orçamento pois:
- Nas aulas de arte-educação, temos dois facilitadores para cada oficina, se um adoece o outro assume as aulas.
- Nas aulas de informática, a manutenção e suporte técnico dos equipamentos constam na contrapartida da instituição parceira deste projeto.
- Em todo o período de oficinas, executor e parceiros se reunirão com a equipe para alinhar ações que previnam ou resolvam problemas que poderão surgir durante a execução deste projeto.

SUSTENTABILIDADE DO PROJETO

Após a conclusão do projeto, terão sido capacitados jovens que poderão manter suas atividades culturais independente de qualquer projeto pois:
- Terão flauta e estante de partitura em casa
- Saberão construir e executar instrumentos de percussão
- Poderão executar repertório de músicas paraenses
- Serão capazes de operar computadores
- Terão acesso a computadores
- Terão certificados que garantem a capacitação de cada aluno

A produção de um minidocumentário – que conta “Histórias e Saberes” dos pescadores, ribeirinhos e indígenas do RUC Tavaquara – ajuda a registrar e preservar os conhecimentos tradicionais e práticas culturais de indígenas, ribeirinhos e pescadores, que muitas vezes estão em risco de se perder devido à modernização e outras pressões externas. Esse bem cultural pode estimular o turismo cultural responsável, onde visitantes têm a oportunidade de aprender e interagir com as culturas locais de maneira respeitosa e autêntica, gerando benefícios econômicos para esta comunidade. **“DOC PEXIN (Histórias e Saberes)”** será um poderoso veículo para preservar e valorizar o patrimônio cultural e ambiental dos povos do Xingu, ao mesmo tempo em que contribui para uma maior conscientização e respeito por suas tradições e desafios.

Os computadores adquiridos pelo projeto serão doados para a Escola Municipal de Ensino Infantil e Fundamental KIRINAPAN KURUAYA da comunidade Tavaquara, que receberá manutenção conforme contrapartida da instituição parceira. As estantes, flautas e todo material adquirido nas oficinas de arte-educação serão doados para os alunos no início do curso.

Ações propostas para manter ou ampliar os resultados após a conclusão do projeto:

- Horizonte de Curto Prazo (0-6 meses): Realizar eventos comunitários para compartilhar as conquistas do projeto e demonstrar os benefícios das oficinas; usar as redes sociais e outros meios de divulgação para promover o sucesso do projeto e aumentar o interesse em futuras iniciativas; compartilhar histórias inspiradoras e depoimentos dos participantes para criar um impacto positivo e engajar novos interessados.
- Horizonte de Médio Prazo (6 meses - 2 anos): Formar parcerias com escolas, centros comunitários e outras organizações para facilitar a continuidade e expansão das atividades; explorar novas fontes de financiamento e patrocínios para garantir recursos para a continuidade e expansão do projeto; oferecer oportunidades de desenvolvimento profissional para os instrutores e colaboradores do PEXIN;
- Horizonte de Longo Prazo (2 anos ou mais): Explorar a expansão para novas comunidades do Xingu para aumentar o alcance do projeto; adicionar novas disciplinas ou variantes das atividades existentes para manter o interesse e atrair novos participantes.

CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO

Orientação: Preencher a planilha em Excel anexa.

Altamira-PA, 28/08/2024

Claudio Curuaia Cambuí

CLÁUDIO CURUAIA CAMBUÍ
Representante legal do proponente

PROJETO: PEXIN

Número	Bens e insumos não ligados a metas	Data de compra (estimativa)		Dias	→	Especificações	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)												Cronograma Orçamentário (em R$)											
										Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
1																																				
2																																				
3																																				
4					→								R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -		R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -												
5					→					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
										Total da meta =	**R$ -**		**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**

Meta 1 - OFICINA DE FLAUTA DOCE

Número	Síntese das Atividades	Data		Dias	Atividade Pré-requisito	Responsável	Instrumento Contratual	Descrição da atividade	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)																						
		Início	Término									Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
1.1	Contratar coordenador do projeto	08/03/2025	29/11/2025	266		Parceiro		Responsável pelo acompanhamento, pagamentos e execução do projeto	8	Mês	serviços	R$ 3.000,00	R$ 24.000,00		R$ -	R$ 3.000,00	R$ 3.000,00	R$ 3.000,00	R$ 3.000,00	R$ 3.000,00	R$ 3.000,00	R$ 3.000,00	R$ 3.000,00													
1.2	Contratar coordenação das oficinas de arte-educação	08/03/2025	29/11/2025	266		Parceiro		Desempenha um papel fundamental	8	Mês	serviços	R$ 3.000,00	R$ 24.000,00			R$ 3.000,00	R$ 3.000,00	R$ 3.000,00	R$ 3.000,00	R$ 3.000,00	R$ 3.000,00	R$ 3.000,00	R$ 3.000,00													
1.3	Contratar produção local	08/03/2025	29/11/2025	266		Parceiro		Atua como um intermediário para	8	Mês	serviços	R$ 1.500,00	R$ 12.000,00			R$ 1.500,00	R$ 1.500,00	R$ 1.500,00	R$ 1.500,00	R$ 1.500,00	R$ 1.500,00	R$ 1.500,00	R$ 1.500,00													
1.4	Contratar coordenador pedagógico	08/03/2025	29/11/2025	266		Parceiro		Responsável por garantir que as	8	Mês	serviços	R$ 3.000,00	R$ 24.000,00		R$ -	R$ 3.000,00	R$ 3.000,00	R$ 3.000,00	R$ 3.000,00	R$ 3.000,00	R$ 3.000,00	R$ 3.000,00	R$ 3.000,00													
1.5	Contratar arte-educadora	08/03/2025	29/11/2025	266		Parceiro		Professora de flauta doce	8	Mês	serviços	R$ 2.000,00	R$ 16.000,00		R$ -	R$ 2.000,00	R$ 2.000,00	R$ 2.000,00	R$ 2.000,00	R$ 2.000,00	R$ 2.000,00	R$ 2.000,00	R$ 2.000,00													
1.6	Contratar arte-educadora auxiliar	08/03/2025	29/11/2025	266		Parceiro		Professora auxiliar de flauta doce	8	Mês	serviços	R$ 2.000,00	R$ 16.000,00			R$ 2.000,00	R$ 2.000,00	R$ 2.000,00	R$ 2.000,00	R$ 2.000,00	R$ 2.000,00	R$ 2.000,00	R$ 2.000,00													
1.7	Contratar assessoria contábil	08/03/2025	29/11/2025	266		Parceiro		Profissional que auxilia nas	8	Mês	serviços	R$ 1.000,00	R$ 8.000,00		R$ -	R$ 1.000,00	R$ 1.000,00	R$ 1.000,00	R$ 1.000,00	R$ 1.000,00	R$ 1.000,00	R$ 1.000,00	R$ 1.000,00													
1.8	Contratar assessoria jurídica	08/03/2025	29/11/2025	266		Parceiro		Para contratação de pessoal	8	Mês	serviços	R$ 1.000,00	R$ 8.000,00			R$ 1.000,00	R$ 1.000,00	R$ 1.000,00	R$ 1.000,00	R$ 1.000,00	R$ 1.000,00	R$ 1.000,00	R$ 1.000,00													
1.9	Contratar transporte (equipe e insumos)	08/03/2025	29/11/2025	266		Parceiro		Kombi com motorista para transporte	8	Mês	serviços	R$ 1.500,00	R$ 12.000,00		R$ -	R$ 1.500,00	R$ 1.500,00	R$ 1.500,00	R$ 1.500,00	R$ 1.500,00	R$ 1.500,00	R$ 1.500,00	R$ 1.500,00													
1.10	Contratar designer gráfco	01/03/2025	10/03/2025	9		Parceiro		Designer gráfico (identidade visual e	1	Unidade	serviços	R$ 1.800,00	R$ 1.800,00			R$ 1.800,00																						
1.11	Contratar produção de minidocumentário	01/07/2025	01/10/2025	92		Parceiro		Documentar e contar histórias e	1	Unidade	serviços	R$ 7.000,00	R$ 7.000,00								R$ 7.000,00															
1.12	Mobilizar participantes	01/02/2025	27/02/2025	26	**CONTRAPARTIDA**	Proponente		Visitas presenciais na ecola e nas	26	diária	serviços		R$ -		R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -										
1.13	Reunião inicial com a comunidade	27/02/2025	27/02/2025	0		Proponente		Reunião inicial com a comunidade	1	Unidade	serviços	R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.14	Realizar matrículas	01/03/2025	02/03/2025	1		Parceiro		As matrículas serão efetuadas na	1	Unidade	serviços	R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.15	Realizar aquisição de compras	03/03/2025	10/03/2025	7	1.14	PDRSX		Comprar insumos	1	semana	insumos	R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.16	Aula 01 - Oficina de flauta doce - 09:00h às 10:40h	08/03/2025	08/03/2025	0	1.14	Parceiro		1 – Exercícios de embocadura e	1	aula	serviços	R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.17	Aula 02 - Oficina de flauta doce - 09:00h às 10:40h	15/03/2025	15/03/2025	0	1.16	Parceiro		1 – Exercícios de embocadura e	1	aula	serviços	R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.18	Aula 03 - Oficina de flauta doce - 09:00h às 10:40h	22/03/2025	22/03/2025	0	1.17	Parceiro		1 – Exercícios de embocadura e	1	aula	serviços	R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.19	Aula 04 - Oficina de flauta doce - 09:00h às 10:40h	29/03/2024	29/03/2024	0	1.18	Parceiro		1 – Exercícios de embocadura e	1	aula	serviços																										
1.20	Aula 05- Oficina de flauta doce - 09:00h às 10:40h	05/04/2025	05/04/2025	0	1.19	Parceiro		1 – Exercícios de embocadura e	1	aula	serviços																										
1.21	Aula 06 - Oficina de flauta doce - 09:00h às 10:40h	12/04/2025	12/04/2025	0	1.20	Parceiro		1 – Exercícios de embocadura e	1	aula	serviços																										
1.22	Aula 07 - Oficina de flauta doce - 09:00h às 10:40h	19/04/2025	19/04/2025	0	1.21	Parceiro		1 – Exercícios de embocadura e	1	aula	serviços																										
1.23	Aula 08 - Oficina de flauta doce - 09:00h às 10:40h	26/04/2025	26/04/2025	0	1.22	Parceiro		1 – Exercícios de embocadura e	1	aula	serviços																										
1.24	Aula 09 - Oficina de flauta doce - 09:00h às 10:40h	10/05/2025	10/05/2025	0	1.23	Parceiro		1 – Exercícios de embocadura e	1	aula	serviços																										
1.25	Aula 10 - Oficina de flauta doce - 09:00h às 10:40h	17/05/2025	17/05/2025	0	1.24	Parceiro		1 – Exercícios de embocadura e	1	aula	serviços																										
1.26	Aula 11 - Oficina de flauta doce - 09:00h às 10:40h	24/05/2025	24/05/2025	0	1.25	Parceiro		1 – Exercícios de embocadura e	1	aula	serviços																										
1.27	Aula 12 - Oficina de flauta doce - 09:00h às 10:40h	31/05/2025	31/05/2025	0	1.26	Parceiro		1 – Exercícios de embocadura e	1	aula	serviços																										
1.28	Aula 13 - Oficina de flauta doce - 09:00h às 10:40h	07/06/2025	07/06/2025	0	1.27	Parceiro		1 – Exercícios de embocadura e	1	aula	serviços																										
1.29	Aula 14 - Oficina de flauta doce - 09:00h às 10:40h	14/06/2025	14/06/2025	0	1.28	Parceiro		1 – Exercícios de embocadura e	1	aula	serviços																										
1.30	Aula 15 - Oficina de flauta doce - 09:00h às 10:40h	21/06/2025	21/06/2025	0	1.29	Parceiro		1 – Exercícios de embocadura e	1	aula	serviços																										
1.31	**Aula 16 - MOSTRA DOS RESULTADOS - 09:00h às 12:00h**	28/06/2025	28/06/2025	0	1.30	Parceiro		**Realizar recital na comunidade**	1	Unidade	serviços																										
1.32	Aula 17 - Oficina de flauta doce - 09:00h às 10:40h	09/08/2025	09/08/2025	0	1.31	Parceiro		1 – Exercícios de embocadura e digitaç	1	aula	serviços																										
1.33	Aula 18 - Oficina de flauta doce - 09:00h às 10:40h	16/08/2025	16/08/2025	0	1.32	Parceiro		1 – Exercícios de embocadura e digitaç	1	aula	serviços																										
1.34	Aula 19 - Oficina de flauta doce - 09:00h às 10:40h	23/08/2025	23/08/2025	0	1.33	Parceiro		1 – Exercícios de embocadura e digitaç	1	aula	serviços	R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.35	Aula 20 - Oficina de flauta doce - 09:00h às 10:40h	30/08/2025	30/08/2025	0	1.34	Parceiro		1 – Exercícios de embocadura e digitaç	1	aula	serviços																										
1.36	Aula 21 - Oficina de flauta doce - 09:00h às 10:40h	06/09/2025	06/09/2025	0	1.35	Parceiro		1 – Exercícios de embocadura e digitaç	1	aula	serviços																										
1.37	Aula 22 - Oficina de flauta doce - 09:00h às 10:40h	13/09/2025	13/09/2025	0	1.36	Parceiro		1 – Exercícios de embocadura e digitaç	1	aula	serviços																										
1.38	Aula 23 - Oficina de flauta doce - 09:00h às 10:40h	20/09/2025	20/09/2025	0	1.37	Parceiro		1 – Exercícios de embocadura e digitaç	1	aula	serviços																										
1.39	Aula 24 - Oficina de flauta doce - 09:00h às 10:40h	27/09/2025	27/09/2025	0	1.38	Parceiro		1 – Exercícios de embocadura e digitaç	1	aula	serviços																										
1.40	Aula 25 - Oficina de flauta doce - 09:00h às 10:40h	04/10/2025	04/10/2025	0	1.39	Parceiro		1 – Exercícios de embocadura e digitaç	1	aula	serviços																										
1.41	Aula 26 - Oficina de flauta doce - 09:00h às 10:40h	11/10/2025	11/10/2025	0	1.40	Parceiro		1 – Exercícios de embocadura e digitaç	1	aula	serviços																										
1.42	Aula 27 - Oficina de flauta doce - 09:00h às 10:40h	18/10/2025	18/10/2025	0	1.41	Parceiro		1 – Exercícios de embocadura e digitaç	1	aula	serviços																										
1.43	Aula 28 - Oficina de flauta doce - 09:00h às 10:40h	25/10/2025	25/10/2025	0	1.42	Parceiro		1 – Exercícios de embocadura e digitaç	1	aula	serviços																										
1.44	Aula 29 - Oficina de flauta doce - 09:00h às 10:40h	01/11/2025	01/11/2025	0	1.43	Parceiro		1 – Exercícios de embocadura e digitaç	1	aula	serviços																										
1.45	**APRESENTAÇÃO no 11° FECANT**	06/11/2025	06/11/2025	0	**CONTRAPARTIDA**	Parceiro		**Apresentação dos alunos do PEXIN no**	1	Unidade	serviços																										
1.46	Aula 30 - Oficina de flauta doce - 09:00h às 10:40h	08/11/2026	08/11/2026	0	1.44	Parceiro		1 – Exercícios de embocadura e digitaç	1	aula	serviços																										
1.47	Aula 31 - Oficina de flauta doce - 09:00h às 10:40h	22/11/2027	22/11/2027	0	1.46	Parceiro		1 – Exercícios de embocadura e digitaç	1	aula	serviços																										
1.48	**Aula 32- MOSTRA DOS RESULTADOS - 09:00h às 12:00h**	29/11/2028	29/11/2028	0	1.48	Parceiro		**Realizar recital na comunidade**	1	Unidade	serviços																										
												Total da meta =	**R$ 128.800,00**		**R$ -**	**R$ 16.800,00**	**R$ 15.000,00**	**R$ 15.000,00**	**R$ 15.000,00**	**R$ 15.000,00**	**R$ 22.000,00**	**R$ 15.000,00**	**R$ 15.000,00**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**

Número	Bens e insumos ligados a meta	Data de compra (estimativa)		Dias	Atividade Pré-requisito	Especificações	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)																								
										Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
1	Caderno de música	01/03/2025	08/03/2025	7	1.15	Caderno grande de música univ 50fl	60	Unidade	insumos	R$ 15,00	R$ 900,00			R$ 900,00									R$ -	R$ -	R$ -	R$ -											
2	Flauta doce	01/03/2025	08/03/2025	7	1.15	Flauta doce barroca	40	Unidade	insumos	R$ 66,90	R$ 2.676,00			R$ 2.676,00									R$ -	R$ -	R$ -	R$ -											
3	Camisas	01/03/2025	08/03/2025	7	1.15	Camisas de meia P, M e G	100	Unidade	serviços	R$ 40,00	R$ 4.000,00			R$ 4.000,00									R$ -	R$ -	R$ -	R$ -											
4	Eco bags	01/03/2025	08/03/2025	7	1.15	Eco bag de TNT	60	Unidade	serviços	R$ 20,00	R$ 1.200,00		R$ -	R$ 1.200,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -											
5	Lápis	01/03/2025	08/03/2025	7	1.15	Lápis preto	60	Unidade	insumos	R$ 0,60	R$ 36,00		R$ -	R$ 36,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -											
6	Borracha	01/03/2025	08/03/2025	7	1.15	Borracha branca n.40	60	Unidade	insumos	R$ 0,80	R$ 48,00		R$ -	R$ 48,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -											
7	Estante para partitura	01/03/2025	08/03/2025	7	1.15	Estante de partitura	30	Unidade	insumos	R$ 89,90	R$ 2.697,00		R$ -	R$ 2.697,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -											
8	Pasta para partitura	01/03/2025	08/03/2025	7	1.15	Pasta catálogo, 50 envelopes, Tamanho A4 (210 x 297 mm)	40	Unidade	insumos	R$ 21,95	R$ 878,00		R$ -	R$ 878,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -											
9										R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -											
										Total da meta =	**R$ 12.435,00**		**R$ -**	**R$ 12.435,00**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**

Meta 2 - OFICINA DE CANTO E PERCUSSÃO

Número	Síntese das Atividades	Data		Dias	Atividade Pré-requisito	Responsável	Instrumento Contratual	Descrição da atividade	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)																						
		Início	Término									Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
2.1	Contratar arte-educador	08/03/2025	29/11/2025	266		Parceiro		Professor da oficina de canto e	8	Mês	serviços	R$ 1.500,00	R$ 12.000,00		R$ -	R$ 1.500,00	R$ 1.500,00	R$ 1.500,00	R$ 1.500,00	R$ 1.500,00	R$ 1.500,00	R$ 1.500,00	R$ 1.500,00													
2.2	Contratar arte-educador auxiliar	08/03/2025	29/11/2025	266		Parceiro		Professor auxiliar da oficina de canto	8	Mês	serviços	R$ 1.500,00	R$ 12.000,00			R$ 1.500,00	R$ 1.500,00	R$ 1.500,00	R$ 1.500,00	R$ 1.500,00	R$ 1.500,00	R$ 1.500,00	R$ 1.500,00													
2.3	Mobilizar participantes	01/02/2025	27/02/2025	26		Proponente		Visitas presenciais na ecola e nas	26	diária	serviços	R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.4	Reunião com pais e alunos	24/02/2025	24/02/2025	0		Proponente		Reunião para explicar o projeto e as	1	Unidade	serviços	R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.5	Realizar matrículas	01/03/2025	02/03/2025	1		Parceiro		As matrículas serão efetuadas na	1	Unidade	serviços	R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.6	Aula 01 - Oficina de canto e percussão - 09:00 às 10:40	08/03/2025	08/03/2025	0	2.5	Parceiro		1 – Desenvolver habilidade percussiva	1	aula	serviços	R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.7	Aula 02 - Oficina de canto e percussão - 09:00 às 10:40	15/03/2025	15/03/2025	0	2.6	Parceiro		1 – Desenvolver habilidade percussiva	1	aula	serviços	R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.8	Aula 03 - Oficina de canto e percussão - 09:00 às 10:40	22/03/2025	22/03/2025	0	2.7	Parceiro		1 – Desenvolver habilidade percussiva	1	aula	serviços	R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.9	Aula 04 - Oficina de canto e percussão - 09:00 a 10:40	29/03/2024	29/03/2024	0	2.8	Parceiro		1 – Desenvolver habilidade percussiva	1	aula	serviços	R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.10	Aula 05 - Oficina de canto e percussão - 09:00 às 10:40	05/04/2025	05/04/2025	0	2.9	Parceiro		1 – Desenvolver habilidade percussiva	1	aula	serviços		R$ -																									
2.11	Aula 06 - Oficina de canto e percussão - 09:00 às 10:40	12/04/2025	12/04/2025	0	2.10	Parceiro		1 – Desenvolver habilidade percussiva	1	aula	serviços																										
2.12	Aula 07 - Oficina de canto e percussão - 09:00 às 10:40	19/04/2025	19/04/2025	0	2.11	Parceiro		1 – Desenvolver habilidade percussiva	1	aula	serviços																										
2.13	Aula 08 - Oficina de canto e percussão - 09:00 às 10:40	26/04/2025	26/04/2025	0	2.12	Parceiro		1 – Desenvolver habilidade percussiva	1	aula	serviços																										
2.14	Aula 09 - Oficina de canto e percussão - 09:00 às 10:40	10/05/2025	10/05/2025	0	2.13	Parceiro		1 – Desenvolver habilidade percussiva	1	aula	serviços																										
2.15	Aula 10 - Oficina de canto e percussão - 09:00 às 10:40	17/05/2025	17/05/2025	0	2.14	Parceiro		1 – Desenvolver habilidade percussiva	1	aula	serviços																										
2.16	Aula 11 - Oficina de canto e percussão - 09:00 às 10:40	24/05/2025	24/05/2025	0	2.15	Parceiro		1 – Desenvolver habilidade percussiva	1	aula	serviços																										
2.17	Aula 12 - Oficina de canto e percussão - 09:00 às 10:40	31/05/2025	31/05/2025	0	2.16	Parceiro		1 – Desenvolver habilidade percussiva	1	aula	serviços																										
2.18	Aula 13 - Oficina de canto e percussão - 09:00 a 10:40	07/06/2025	07/06/2025	0	2.17	Parceiro		1 – Desenvolver habilidade percussiva	1	aula	serviços																										
2.19	Aula 14 - Oficina de canto e percussão - 09:00 às 10:40	14/06/2025	14/06/2025	0	2.18	Parceiro		1 – Desenvolver habilidade percussiva	1	aula	serviços																										
2.20	Aula 15 - Oficina de canto e percussão - 09:00 às 10:40	21/06/2025	21/06/2025	0	2.19	Parceiro		1 – Desenvolver habilidade percussiva	1	aula	serviços																										
2.21	**Aula 16 -MOSTRA DOS RESULTADOS - 09:00 às 12:00**	28/06/2025	28/06/2025	0	1.30	Parceiro		**Realizar recital na comunidade**	1	Unidade	serviços																										
2.22	Aula 17 - Oficina de canto e percussão - 09:00 às 10:40	09/08/2025	09/08/2025	0	2.21	Parceiro		1 – Desenvolver habilidade percussiva	1	aula	serviços																										
2.23	Aula 18 - Oficina de canto e percussão - 09:00 às 10:40	16/08/2025	16/08/2025	0	2.22	Parceiro		1 – Desenvolver habilidade percussiva	1	aula	serviços																										
2.24	Aula 19 - Oficina de canto e percussão - 09:00 às 10:40	23/08/2025	23/08/2025	0	2.23	Parceiro		1 – Desenvolver habilidade percussiva	1	aula	serviços																										
2.25	Aula 20 - Oficina de canto e percussão - 09:00 às 10:40	30/08/2025	30/08/2025	0	2.24	Parceiro		1 – Desenvolver habilidade percussiva	1	aula	serviços																										
2.26	Aula 21 - Oficina de canto e percussão - 09:00 às 10:40	06/09/2025	06/09/2025	0	2.25	Parceiro		1 – Desenvolver habilidade percussiva	1	aula	serviços																										
2.27	Aula 22 - Oficina de canto e percussão - 09:00 às 10:40	13/09/2025	13/09/2025	0	2.26	Parceiro		1 – Desenvolver habilidade percussiva	1	aula	serviços																										
2.28	Aula 23 - Oficina de canto e percussão - 09:00 às 10:40	20/09/2025	20/09/2025	0	2.27	Parceiro		1 – Desenvolver habilidade percussiva	1	aula	serviços																										
2.29	Aula 24 - Oficina de canto e percussão - 09:00 às 10:40	27/09/2025	27/09/2025	0	2.28	Parceiro		1 – Desenvolver habilidade percussiva	1	aula	serviços							

| | | |

| | | |

| | | |

ANEXO II

PLANO DE TRABALHO

PROJETO TÉCNICO-FINANCEIRO COMPLETO
Proponente: COLETIVO DE MULHERES DO XINGU

INSTITUIÇÃO PROPONENTE:
CNPJ:36.933.302/0001-60
Endereço:TV LINDOLFO ARANHA 400
Endereço eletrônico: coletivodemulheresdoxingu@gmail.com
Responsável legal da instituição: Maria Francineide Ferreira dos Santos
Contatos do responsável legal: 93 9239-3886\ Neidefraci6@gmail.com

CONTATOS PRINCIPAIS DO PROJETO[1]

Nome Completo do Contato	**Cargo/função no projeto**	**Telefone**	***e-mail***
Maria Francineide Ferreira dos Santos	Secretária Executiva	93 9239-3886	Neidefraci6@gmail.com
Daniela Soares da Silva	Secretária de Finanças	93 992386232	danixinguvivosem@gmail.com

NOME DO PROJETO[2]: Conexões do Xingu: Educação e Fortalecimento Comunitário

Resumo do projeto

O projeto tem como objetivo principal promover o fortalecimento comunitário e a inclusão digital de comunidades ribeirinhas e urbanas do território de Altamira e Vitoria do Xingu, no Pará. A iniciativa busca ampliar o acesso à internet em áreas remotas, capacitar mulheres em temas de cidadania, política e defesa de direitos, e fomentar a integração intercultural entre crianças e jovens de diferentes realidades socioambientais. Além disso, o projeto visa criar uma base sólida para o desenvolvimento sustentável e a preservação cultural dessas comunidades, utilizando a conectividade como ferramenta central para a educação, a mobilização social e o empoderamento comunitário.

A relevância do projeto está profundamente ligada aos desafios enfrentados pelas comunidades do Xingu, que incluem o isolamento geográfico, a falta de acesso a serviços básicos como a internet, e as dificuldades em se organizar socialmente para defender seus direitos e recursos. Com a construção da

[1] **Orientação:** os contatos principais do Projeto são as pessoas encarregadas formalmente de dirimir dúvidas sobre o projeto. Caso este não seja funcionário da instituição proponente, deverá ser apresentado documento autorizando-o a representá-la junto ao PDRSX.
[2] Utilizar nomes de projeto curtos e objetivos, de preferência com até 25 caracteres, capazes de conferir uma identidade própria ao projeto.

Usina Hidrelétrica de Belo Monte e outras intervenções externas, essas comunidades sofrem impactos negativos significativos, como deslocamento, degradação ambiental e aumento das desigualdades. O projeto responde a essas necessidades urgentes, proporcionando infraestrutura de comunicação, formação educacional e apoio técnico para que essas comunidades possam se fortalecer e se desenvolver de forma sustentável.

Os participantes do projeto incluem mulheres, crianças e jovens das áreas ribeirinhas e urbanas dos municípios supracitados, bem como lideranças comunitárias e educadores locais. Serão contratados especialistas em tecnologia, facilitadores de oficinas formativas, e profissionais de logística e comunicação para garantir a execução eficiente das atividades. A mobilização e o envolvimento ativo das comunidades são fundamentais para o sucesso do projeto, com participação direta na instalação dos sistemas, nas formações e nos encontros interculturais.

A população beneficiária direta do projeto compreende 250 pessoas, entre mulheres e jovens das áreas ribeirinhas de Vitoria do Xingu e urbanas periféricas de Altamira. Muitas dessas pessoas pertencem a grupos minoritários, como negros, indígenas e pescadores, que dependem dos recursos naturais e enfrentam vulnerabilidades sociais e econômicas. Essas comunidades foram diretamente impactadas pela construção de grandes projetos de infraestrutura, como a Usina de Belo Monte, o que aumentou suas dificuldades de acesso a direitos básicos e oportunidades de desenvolvimento. Além dos beneficiários diretos, estima-se que outras 750 pessoas dessas áreas serão indiretamente impactadas, ampliando o alcance do projeto.

Prazo de execução (em meses): 18 meses

Abrangência/Municípios e/ou Localidades: Altamira e Vitória do Xingu

ENQUADRAMENTO

Eixo Temático[3]:Inclusão Social, Saúde e Educação

Tema prioritário: Assistência Social

ODS vinculado: informar a qual objetivo de desenvolvimento sustentável a proposta está vinculada, pode ser mais de um[4].
ODS 1 - Erradicação da Pobreza;
ODS 4 - Educação de Qualidade;
ODS 5 - Igualdade de Gênero;
ODS 9 - Indústria, Inovação e Infraestrutura;
ODS 10 - Redução das Desigualdades;
ODS 13 - Ação contra a Mudança Global do Clima;
ODS 16 - Paz, Justiça e Instituições Eficazes;
ODS 17 - Parcerias e Meios de Implementação;

ESTIMATIVA DE RECURSOS FINANCEIROS		
	Valor (R$)	**Percentual (%)**
PDRSX	256.100,00	87%
Recursos próprios dos proponentes		
Outras fontes (parceiros)	39.000,00	13%
TOTAL	295.100,00	100%
DETALHAMENTO DAS CONTRAPARTIDAS		
Contrapartida do Parceiro:		

[3] Insira aqui o principal eixo ao qual o projeto está vinculando. Se o projeto estiver vinculado a mais de 1 eixo indique qual é o principal ao qual a proposta está sendo submetida.
[4] Consulte os ODS no site https://brasil.un.org/pt-br/sdgs

Recursos humanos
Gestor de Projeto por 18 meses: R$36.000,00
Mobilizador em área urbana por 3 meses: R$3.000
Valor total: R$39.000,00

DETALHAMENTO DAS PARCERIAS

INSTITUIÇÕES PARCEIRAS (podem ser adicionadas todas as instituições parceiras)

1) **Instituição 1: Instituto Lilar**

Tipo de parceria (descrever qual a função da Instituição no projeto): Gestão de atividades e apoio administrativo; mobilização em área urbana; desenvolvimento de atividades formativas em educação climática e ambiental para crianças e jovens

Contato	Cargo/Função	Telefone	E-mail
Daniela Soares da Silva	**Presidente**	93992386232	danixinguvivosem@gmail.com
Gabriela de Alcantara Costa	**Diretora de Finanças**	79 99602-4060	**gabi.alcantara.costa@gmail.com**

EXPERIÊNCIA DA INSTITUIÇÃO PROPONENTE

Entre 2018 e 2022 o Coletivo desenvolveu o projeto “Mulheres e Meninas dos Rios e Florestas”, tendo participantes das atividades dos municípios vizinhos (Vitória do Xingu, Porto de Moz, Medicilândia, Brasil Novo). A ênfase do projeto foi na conexão cidade-floresta, no desenvolvimento sustentável, a partir do olhar feminino; economia solidária e criativa; autocuidado e combate à violência doméstica e familiar na região do Médio Xingu e mudança climática.
Em 2019, participamos da construção do evento “Amazônia Centro do Mundo” que pautou o debate climático a partir da Amazônia com o envolvimento das populações amazônicas, conectando-se com grupos como “Engajamundo”, “Extinction Rebellion”, Friday for Future” e cientistas como Antônio Nobre.
Em 2023 o Coletivo foi selecionado pelo Fundo Casa Socioambiental para o desenvolvimento do projeto Fortalecendo atuação em Rede entre Mulheres de Comunidades Tradicionais.
Em 2023 também foi selecionado no edital da Brazilfoundation para o desenvolvimento de atividades do Projeto Aldeias que segue em desenvolvimento até o final de 2024.
Entre os anos de 2022 e 2024 administra os recursos financeiros do projeto Aldeias proposto pelo Instituo Lilar que no período ainda não possuía CNPJ.

CONTEXTUALIZAÇÃO E JUSTIFICATIVA (Relevância)

A região de implantação do projeto "Conexões do Xingu: Educação e Fortalecimento Comunitário" é caracterizada por sua rica biodiversidade, grandes extensões de floresta, e uma população diversificada composta por comunidades ribeirinhas,

indígenas e urbanas, muitas delas desterritorializadas no processo de implantação da UH Belo Monte. O Médio Xingu é uma área de grande relevância ecológica e cultural, mas que enfrenta desafios significativos devido a pressões externas, como o desmatamento, grandes projetos de infraestrutura, mineração,garimpo ilegal e a falta de acesso a serviços básicos.

A construção da Usina Hidrelétrica de Belo Monte trouxe impactos negativos significativos, como o deslocamento de comunidades, degradação ambiental e aumento das desigualdades sociais, agravados pela falta de infraestrutura de comunicação em áreas remotas, o que dificulta a organização comunitária e limita as oportunidades de educação e desenvolvimento social. As comunidades ribeirinhas e urbanas, vulneráveis a esses desafios, enfrentam baixos índices de desenvolvimento humano, mas possuem um forte potencial para o fortalecimento social e ambiental, sendo guardiãs de conhecimentos tradicionais e práticas sustentáveis que podem ser valorizadas e ampliadas por meio de iniciativas comunitárias.

Entre as demandas locais podemos listar:

- **Conectividade:** A ausência de acesso à internet em muitas comunidades ribeirinhas impede a comunicação eficaz e a integração dessas comunidades com o restante da sociedade.
- **Capacitação e Formação:** Há uma demanda urgente por educação e formação em temas como cidadania, política e direitos, especialmente para mulheres, que enfrentam múltiplas camadas de vulnerabilidade.
- **Integração Cultural:** Crianças e jovens em áreas ribeirinhas e urbanas carecem de oportunidades para trocar experiências e aprender uns com os outros, o que poderia fortalecer o tecido social e promover maior compreensão e solidariedade entre diferentes grupos.

Já entre as potencialidades destacamos:

- **Resiliência Comunitária:** As comunidades ribeirinhas têm um forte espírito de resiliência e estão profundamente conectadas com o meio ambiente, o que oferece um enorme potencial para o desenvolvimento de práticas sustentáveis.
- **Conhecimentos Tradicionais:** As práticas culturais e os conhecimentos tradicionais dessas comunidades são recursos valiosos que podem ser ampliados e utilizados para promover o desenvolvimento local.
- **Engajamento Feminino:** As mulheres dessas comunidades têm um papel central na organização social e na manutenção das tradições, representando uma força poderosa para a transformação social e econômica.

Nosso projeto é de extrema relevância para a região, pois aborda diretamente as principais problemáticas enfrentadas pelas comunidades ribeirinhas e urbanas, promovendo soluções práticas e sustentáveis para os desafios locais. Através da instalação de internet em áreas remotas, o projeto facilita a comunicação, organização comunitária e acesso à informação, essencial para o fortalecimento social e econômico das comunidades.

Os encontros de formação para mulheres em temas de política, cidadania e defesa de direitos respondem à demanda por capacitação, empoderando-as para atuar ativamente na sociedade e influenciar políticas públicas que impactam suas vidas. Além disso, os encontros interculturais entre crianças e jovens promovem a integração social, o respeito mútuo e o fortalecimento da identidade cultural, contribuindo para a coesão social e o desenvolvimento de uma comunidade mais justa e equitativa.

O projeto pode sanar os problemas apresentados de várias maneiras:

1. **Melhoria da Conectividade e Comunicação:**
    - Ao instalar internet em comunidades ribeirinhas, o projeto reduz o isolamento dessas áreas, permitindo uma melhor comunicação e acesso a informações vitais para o desenvolvimento social e econômico.
2. **Empoderamento e Capacitação de Mulheres:**
    - As formações em política e cidadania fornecem às mulheres as ferramentas necessárias para se tornarem líderes em suas comunidades, defendendo seus direitos e influenciando positivamente as decisões que afetam suas vidas e a de suas famílias.
3. **Fortalecimento dos Laços Sociais e Culturais:**
    - Os encontros entre crianças e jovens das áreas ribeirinhas e urbanas promovem o intercâmbio cultural e a construção de uma comunidade mais coesa, com maior compreensão e valorização das diferentes realidades e culturas locais.
4. **Sustentabilidade e Resiliência:**
    - O projeto apoia a construção de uma sociedade mais resiliente e sustentável, fortalecendo as capacidades locais de enfrentar desafios socioambientais, preservar a biodiversidade e promover o bem-estar social.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

Promover o fortalecimento comunitário entre mulheres ribeirinhas e urbanas no território do Médio Xingu, através da ampliação da conectividade, formação política e cidadã, e a criação de espaços educativos e de troca de experiências entre crianças e jovens das áreas rurais e urbanas, contribuindo para a construção de uma sociedade mais justa e equitativa.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1.Facilitar a comunicação e a troca de informações entre comunidades ribeirinhas e urbanas do Médio Xingu através da instalação de internet em áreas remotas.
2. Capacitar mulheres ribeirinhas e urbanas em temas de política, cidadania e defesa de direitos, fortalecendo sua participação ativa na sociedade.
3. Promover encontros interculturais entre crianças e jovens das áreas ribeirinhas e urbanas, fomentando o entendimento mútuo e a valorização das diversas realidades socioambientais da região.

INOVAÇÃO E POTENCIAL DE IMPACTO

Estamos propondo uma combinação inovadora de tecnologias, metodologias e abordagens para enfrentar os desafios socioambientais na região.

1. **Conectividade em Áreas Remotas:**A instalação de internet em comunidades ribeirinhas é uma solução tecnológica inovadora que visa superar o isolamento geográfico e social dessas áreas. Essa conectividade permitirá o acesso a informações vitais, educação à distância, telemedicina, e fortalecerá a organização comunitária e a articulação com redes de apoio externas.
2. **Educação e Formação Intercultural:**O projeto promove encontros interculturais entre crianças e jovens de áreas ribeirinhas e urbanas, utilizando metodologias participativas e educomunicativas que facilitam a troca de conhecimentos e experiências. Essa abordagem é inovadora na medida em que integra diferentes realidades socioambientais, valorizando as culturas locais enquanto promove o entendimento mútuo.
3. **Empoderamento Feminino através da Formação Cidadã:**As formações políticas e cidadãs direcionadas às mulheres utilizam metodologias que promovem a liderança feminina e o engajamento em processos decisórios, o que é crucial para a transformação social. A abordagem foca no empoderamento das mulheres como agentes de mudança, algo que se diferencia de outras soluções que muitas vezes subestimam o papel crucial das mulheres em comunidades tradicionais.

O projeto se diferencia de outras soluções existentes por integrar tecnologia, educação e empoderamento comunitário de forma holística, com foco na interconectividade entre áreas rurais e urbanas. As soluções propostas não apenas resolvem problemas imediatos, mas também constroem uma base sólida para o desenvolvimento sustentável a longo prazo. A instalação de internet não se limita a fornecer acesso à web, mas é projetada para ser uma ferramenta de organização comunitária, facilitando a comunicação entre comunidades remotas e aumentando sua capacidade de se mobilizar e colaborar em questões de interesse comum.Além disso, A formação cidadã e política é contextualizada nas realidades locais, aproveitando os conhecimentos e experiências das próprias mulheres da região, o que assegura que as soluções propostas sejam apropriadas e eficazes.Enquanto, Ao promover a troca de experiências entre crianças e jovens de diferentes ambientes (floresta e cidade), o projeto constrói pontes entre culturas, promovendo a integração social e o respeito às diferenças, algo que poucas iniciativas conseguem abordar com eficácia.

Resultados Esperados e Contribuição para a Sustentabilidade Ambiental, Social e Econômica:

- **Sustentabilidade Ambiental:**A conectividade e os encontros interculturais promovem a conscientização ambiental entre jovens, incentivando práticas sustentáveis e o respeito à biodiversidade da floresta amazônica. Além disso, o empoderamento das comunidades ribeirinhas através da tecnologia contribuirá para uma gestão mais sustentável dos recursos naturais.
- **Sustentabilidade Social:**A capacitação em temas de cidadania, política e direitos contribuirá para uma maior inclusão social e para o fortalecimento das comunidades, promovendo a igualdade de gênero e reduzindo as

desigualdades. A conectividade permitirá o acesso a serviços e informações essenciais, melhorando a qualidade de vida das comunidades ribeirinhas.

- **Sustentabilidade Econômica:**O projeto contribuirá para a sustentabilidade econômica das comunidades ribeirinhas ao facilitar a conectividade e o acesso à informação, o que poderá mitigar alguns dos desafios relacionados à mobilidade na região. A falta de transporte adequado e os altos custos com gasolina e pedágios em balsas encarecem a vida das mulheres ribeirinhas, impactando diretamente o orçamento familiar e, em alguns casos, inviabilizando a mobilidade. Embora o foco do projeto não seja diretamente a geração de renda, as formações podem abordar temas que auxiliem na otimização dos recursos disponíveis e na busca por soluções locais para reduzir esses custos. Além disso, ao conectar as comunidades a redes de apoio e ao mercado, o projeto pode abrir novas oportunidades econômicas, fortalecendo a autonomia das mulheres e contribuindo para a redução da pobreza, mesmo em um contexto de mobilidade limitada.

POTENCIAL DE MULTIPLICAÇÃO E INSPIRAÇÃO

Nosso projeto possui um alto potencial de replicação e inspiração, tanto dentro do território do Médio Xingu quanto em outras regiões com desafios socioambientais semelhantes. Este potencial é impulsionado por diversas características fundamentais da iniciativa, que incluem metodologias adaptáveis, uso de tecnologias acessíveis, e a capacidade de expandir e alcançar um número crescente de beneficiários ao longo do tempo.

Metodologias adaptáveis

A abordagem adotada pelo projeto é intrinsecamente adaptável, o que facilita sua replicação em diferentes contextos. A formação de mulheres em temas de cidadania, política e defesa de direitos, por exemplo, pode ser moldada de acordo com as necessidades e realidades específicas de outras comunidades. O conteúdo educativo e as técnicas de facilitação foram desenvolvidos para serem culturalmente sensíveis e flexíveis, permitindo que sejam ajustados e aplicados em outros territórios

Tecnologias acessíveis

A instalação de infraestrutura de internet em áreas remotas utiliza tecnologias amplamente disponíveis e de baixo custo, o que facilita a replicação do modelo em outras comunidades ribeirinhas ou isoladas. A conectividade não só melhora a comunicação local, mas também abre portas para o acesso a uma gama mais ampla de recursos educacionais e oportunidades de desenvolvimento. Essa acessibilidade tecnológica garante que outras comunidades possam implementar soluções semelhantes com investimentos moderados, promovendo uma expansão orgânica e sustentável do impacto do projeto.

Expansão para mais beneficiários

O projeto foi concebido com a visão de escalabilidade, permitindo que suas atividades sejam ampliadas gradualmente para beneficiar um número maior de pessoas. Inicialmente focado em 250 beneficiários diretos e 750 indiretos, o modelo pode ser expandido para outras comunidades ribeirinhas e urbanas no Médio Xingu, aumentando exponencialmente seu impacto. À medida que mais comunidades se conectam e participam das formações e encontros interculturais, o projeto criará uma rede crescente de indivíduos capacitados e engajados, que podem atuar como multiplicadores de conhecimento e práticas sustentáveis em suas próprias localidades.

Inspiração para outras instituições e indivíduos

Ao demonstrar resultados concretos e impacto positivo na vida das comunidades do Médio Xingu, o projeto servirá como um modelo inspirador para outras organizações e indivíduos. A combinação de empoderamento feminino, educação intercultural e uso estratégico da tecnologia pode ser adotada por outras instituições que buscam promover o desenvolvimento sustentável e a inclusão social em áreas remotas ou marginalizadas. A divulgação das boas práticas e o compartilhamento de lições aprendidas durante a execução do projeto ajudarão a disseminar essas abordagens, encorajando a adoção de estratégias semelhantes em outros contextos.

Transformação positiva no território

Ao conectar mais comunidades, capacitar mais mulheres, e integrar mais jovens em atividades interculturais, o projeto fortalecerá o tecido social, aumentará a resiliência comunitária e promoverá uma gestão ambiental mais sustentável. A longo prazo, essa transformação impulsionará o desenvolvimento sustentável da região, gerando impactos econômicos, sociais e ambientais que beneficiarão as gerações futuras.

POPULAÇÃO BENEFICIÁRIA	
Informar o número de beneficiários diretos e indiretos previstos	
Nº de beneficiários direto	Nº de beneficiários indireto
250	750

- **Mulheres:** O foco principal são as mulheres, com cerca de 150 mulheres ribeirinhas e urbanas beneficiadas diretamente através de atividades de capacitação, empoderamento e formação cidadã.
- **Crianças e Jovens:** Aproximadamente 100 crianças e jovens, tanto de áreas ribeirinhas quanto urbanas, participarão de encontros interculturais para troca de experiências e aprendizado.
- **Mulheres Ribeirinhas e Urbanas:** O projeto beneficia principalmente mulheres ribeirinhas que dependem dos recursos naturais para sua subsistência e mulheres urbanas que vivem em contextos de vulnerabilidade social. Muitas dessas mulheres pertencem a grupos minoritários, como negras e ex-pescadoras.
- **Crianças e Jovens:** O público-alvo inclui jovens e crianças dessas comunidades, que enfrentam desafios educacionais e sociais devido ao isolamento geográfico e à falta de recursos e de regiões periféricas urbanas.

Impacto da UHE Belo Monte:

A população beneficiada pelo projeto foi diretamente impactada pela construção da Usina Hidrelétrica de Belo Monte, que trouxe grandes mudanças socioambientais para a região. As comunidades ribeirinhas, em particular, sofreram com o deslocamento forçado, a perda de acesso aos recursos naturais, e o aumento das desigualdades sociais e econômicas. Mulheres, crianças e jovens dessas comunidades foram especialmente vulneráveis aos impactos negativos, como o aumento da violência, a desestruturação social, e a degradação ambiental.

Localização: O projeto será implementado na região da Transamazônica, em comunidades próximas a UH Belo Monte e administrado a partir de Altamira(PA).

Altamira (sede da organização\projeto)

3 comunidades no entorno das seguintes regiões:

UH Belo Monte - Vitória do Xingu-PA Coord. Geografica -3.122230605302287, -51.774679953534594

Sítio Ilha Pedacinho do Céu Coord. Geografica -3.1315804722258815, -51.65726667917246

Cachoeira Itamaracá do Xingu Coord. Geografica -3.146423492960924, -51.65811986876435

METAS

Meta 1 -Instalação de Internet em 2 pontos das comunidades ribeirinhas do entorno das Região da Sítio Ilha Pedacinho do Céu e Cachoeira Itamaracá do Xingu em 2025

Meta 2 - Realização de 5 Encontros de Formação para Mulheres do entorno de Belo Monte I e II em Cidadania, Política e Defesa de Direitos entre 2025 e 2026

Meta 3 - Organização de 3 Encontros Interculturais entre Crianças e Jovens das Áreas Ribeirinhas e Urbanas

ATIVIDADES

1. Planejamento e Organização Inicial

- Contratar consultoria para organização das atividades.
- Contratar profissional autônomo responsável por organizar a logística de atividades.
- Contratar serviço de design.
- Contratar serviço em contabilidade e administração financeira.
- Apoiar pessoa da comunidade para orientar e monitorar as atividades realizadas.
- Apoiar pessoa da comunidade para mobilização das mulheres da comunidade.

- Apoio para mobilização das famílias (responsáveis das crianças e jovens) nas comunidades.

2. Instalação da Infraestrutura

- Visitar os locais de instalação dos pontos de internet com avaliação das necessidades técnicas e agendamento de instalação.
- Executar serviços de técnicos para instalação dos equipamentos de energia fotovoltaica nas comunidades.
- Executar serviços de técnicos para instalação dos equipamentos de internet nas comunidades.

3.Aquisição de Insumos e Logística

- Compra de alimentação para os participantes durante as oficinas e encontros.
- Compra de materiais de comunicação e divulgação (cartazes, folders, banners).
- Compra de materiais de papelaria (papéis, canetas, flipcharts, etc.) para uso nas atividades e formações.

4. Treinamento da Comunidade

- Treinar os membros da comunidade para utilizarem a nova infraestrutura de internet.
- Treinar os membros da comunidade para utilizarem o equipamento de notebook.

5. Execução das Atividades Educativas e de Formação

- Contratar profissionais especializados nos temas de interesse para facilitar as oficinas formativas (direito, política, gênero, diversidade, pautas raciais e étnicas).
- Contratar educadores populares e especializados para facilitação das atividades.
- Contratar profissional especializado de comunicação (foto e vídeo) para registro das atividades de formação.
- Contratar serviço de transporte fluvial entre comunidades ribeirinhas até o local das oficinas.
- Contratar serviço de transporte terrestre (ônibus) até a sede da organização para oficinas.

6. Manutenção e Suporte

- Executar serviço para manutenção do sistema de internet em caso de falha por motivo diverso.
- Executar a taxa de manutenção de acesso à internet via satélite para 2 (dois) pontos/equipamentos Starlink.

7. Manutenção e Suporte

- Executar serviço para manutenção do sistema de internet em caso de falha por motivo diverso.

- Executar a taxa de manutenção de acesso à internet via satélite para 2 (dois) pontos/equipamentos Starlink.

8.Monitoramento e Avaliação Contínua

- Disponibilizar profissional para orientar e monitorar as atividades realizadas.
- Realizar monitoramento contínuo da execução das atividades e do funcionamento dos equipamentos.

METODOLOGIA

Será executado por meio de uma combinação de contratação de consultorias e prestadores de serviço, execução direta pela equipe do projeto e forte interação com parceiros locais. Abaixo, segue a descrição detalhada de como cada atividade será realizada, incluindo a participação do público-alvo, as etapas do projeto, e as estratégias de monitoramento e controle.

1. Avaliação e Instalação de Infraestrutura de Internet:

- **Execução:** Contratação de técnicos especializados para avaliar as necessidades técnicas e instalar equipamentos de internet e energia fotovoltaica nas comunidades ribeirinhas.
- **Etapas:** Visitas técnicas, instalação de equipamentos, e testes de funcionalidade.
- **Monitoramento:** Relatórios de instalação e inspeções regulares para garantir o desempenho dos sistemas.

2. Treinamento da Comunidade:

- **Execução:** Contratação de educadores para treinar membros da comunidade no uso da infraestrutura de internet e notebooks.
- **Etapas:** Preparação de materiais didáticos, workshops práticos e sessões de suporte.
- **Monitoramento:** Avaliação contínua do aprendizado dos participantes.

3. Manutenção e Suporte Técnico:

- **Execução:** Contratação de serviços técnicos para manutenção contínua do sistema de internet e pagamento de taxas de acesso via satélite.
- **Etapas:** Diagnóstico de falhas, manutenção corretiva e verificação de serviço.
- **Monitoramento:** Registros de manutenção e qualidade do serviço.

4. Organização e Logística das Atividades:

- **Execução:** Contratação de consultorias e profissionais autônomos para organizar e coordenar as atividades do projeto, incluindo logística, design, e comunicação.
- **Etapas:** Planejamento detalhado, execução logística, e criação de materiais de comunicação.

- **Monitoramento:** Relatórios de progresso e reuniões de avaliação.

5. Mobilização e Capacitação Comunitária:

- **Execução:** Seleção e apoio a líderes comunitários para mobilizar as mulheres e organizar oficinas formativas facilitadas por especialistas.
- **Etapas:** Planejamento das mobilizações, realização das oficinas e acompanhamento das ações.
- **Monitoramento:** Relatórios de participação e feedback dos participantes.

Estratégias de Monitoramento:

- **Interação com Parceiros:** Colaboração contínua com parceiros locais para garantir o alinhamento das atividades com as necessidades da comunidade.
- **Controle:** Monitoramento regular por meio de checklists, avaliações de impacto e ajustes conforme necessário.

Ordem de Execução:

1. Avaliação técnica e instalação de infraestrutura.
2. Treinamento comunitário.
3. Implementação de manutenção e suporte.
4. Organização e execução das oficinas formativas.
5. Mobilização e apoio contínuo às comunidades

MARCO LÓGICO: RESULTADOS ESPERADOS (INDICADORES DE RESULTADOS OU IMPACTO)					
Objetivo específico (uma linha para cada objetivo específico)	**Meta (associar uma meta para cada objetivo específico)**	**Atividades**	**Indicador de resultado**	**Indicador de impacto**	**Evidência/ meio de verificação**
Facilitar a comunicação e a troca de informações entre comunidades ribeirinhas e urbanas do Xingu.	Instalar internet em 2 comunidades ribeirinhas do Xingu.	1. Visitar locais de instalação. 2. Instalar equipamentos de internet e energia fotovoltaica. 3. Manutenção contínua do sistema.	Número de comunidades conectadas e funcionamento estável da internet.	Aumento na comunicação e organização comunitária.	Relatórios técnicos e feedback das comunidades.
Capacitar mulheres ribeirinhas e urbanas em cidadania, política e defesa de direitos.	Realizar 5 encontros de formação beneficiando 150 mulheres.	1. Contratar facilitadores. 2. Mobilizar as mulheres e organizar a logística. 3. Realizar os encontros de formação.	Número de mulheres capacitadas e qualidade dos conteúdos abordados.	Aumento no engajamento político e melhor compreensão dos direitos.	Registros de presença, avaliações dos participantes, e relatórios dos facilitadores.
Promover encontros interculturais entre crianças e jovens das áreas ribeirinhas e urbanas.	Organizar 3 encontros interculturais entre 100 crianças e jovens (30 urbanos, 70 ribeirinhos).	1. Organizar a logística dos encontros. 2. Contratar educadores populares. 3. Realizar atividades práticas e educativas.	Número de crianças e jovens que participam ativamente e qualidade das interações.	Maior integração social e fortalecimento das identidades culturais.	Relatórios das atividades, registros fotográficos/vídeos, e feedback dos participantes e famílias.

RECURSOS HUMANOS			
Função/perfil	**Formação**	**Modalidade de contratação**	**Carga horária dedicada ao projeto**
1 Coordenação(a) do projeto	Gestão de Projetos	PJ ou Autônomo	20 horas/semana
1 Assistente de Projetos	Administração, Gestão Projetos ou áreas correlatas	PJ ou Autônomo	20 horas/semana
1 Gestor(a) de Comunicação	Comunicação, Marketing, Relações Públicas	PJ ou Autônomo	20 horas/semana
1 Técnico em TI e Infraestrutura de Rede	Tecnico ou Tecnologia da Informaçã	PJ ou Autônomo	8 horas/dia (durante 2 diárias)
1 Instrutor(a) de Alfabetização Digital	Pedagogia, TI, Educação	PJ ou Autônomo	8 horas/dia (durante 2 diárias)
5 Facilitador(a) de Oficinas Formativas	Ciências Sociais, Direito, Gênero, Políticas Públicas ou Integrante de ONG especializada	PJ ou Autônomo	8 horas/encontro (durante 5 encontros)
9 Educador(a)	Pedagogia, Educação ou Educador Popular	PJ ou Autônomo	8 horas/encontro (durante 3 encontros)
2 Mobilizador(a) Comunitário(a)	Líder Comunitário com experiência local	Autônomo	10 horas/semana
1 Designer Gráfico	Design Gráfico, Comunicação Visual	PJ	15 horas/semana
1 Fotógrafo/Videomaker	Comunicação, Jornalismo, Fotografia	PJ	8 horas/semana (durante os eventos)
1 Contador(a) e Administrador(a) Financeiro(a)	Contabilidade, Administração Financeira	PJ	10 horas/semana

RISCOS E AÇÕES PREVENTIVAS E MITIGADORAS				
Descrição dos riscos	**Probabilidade de ocorrência**	**Impacto**	**Estratégia de resposta**	**Responsável**
atraso na instalação da infraestrutura de internet devido a condições climáticas adversas	Media	Alta	Planejar a instalação durante as estações secas, manter um cronograma flexível, e ter um plano de contingência para realocação de recursos em caso de atraso significativo.	PDRSX
Falha técnica no sistema de internet ou equipamentos de energia fotovoltaica	Media	Alta	Estabelecer um contrato de manutenção com tempo de resposta rápido, garantir treinamento adequado da equipe técnica local para resolução de problemas.	PDRSX
Dificuldade de acesso e mobilização das comunidades devido a barreiras logísticas	Alta	Media	Realizar um planejamento logístico detalhado, com rotas alternativas e transporte de emergência, e trabalhar em estreita colaboração com líderes comunitários para mobilização antecipada.	PROPONENTE
Baixa adesão das mulheres e jovens aos encontros formativos e interculturais	Media	Media	Fortalecer a comunicação e mobilização pré-evento, adaptar o conteúdo para	PROPONENTE

			torná-lo mais relevante, e realizar sessões de feedback contínuo para ajustar as atividades às expectativas.	
Problemas de saúde ou emergências durante os encontros ou visitas às comunidades	Baixa	Alto	Disponibilizar suporte médico e protocolos de emergência	PROPONENTE/ PARCEIRO
Falta de alinhamento ou conflitos entre parceiros e prestadores de serviço	Media	Media	Realizar reuniões periódicas de alinhamento e comunicação clara dos papéis e responsabilidades desde o início.	PROPONENTE/ PARCEIRO
Falta de recursos financeiros adicionais em caso de aumento de custos ou imprevistos	Baixa	Alto	Estabelecer uma reserva de contingência no orçamento e buscar parceiros adicionais para cofinanciamento se necessário.	PROPONENTE
Interferência ou oposição de atores externos, como empresas ou governos locais	Baixa	Alto	Estabelecer diálogos contínuos com as partes interessadas locais e manter a transparência nas atividades do projeto.	PDRSX
Riscos relacionados à segurança física dos participantes nas áreas remotas do Xingu	Baixa	Alto	Realizar uma avaliação de segurança antes de cada visita, garantir transporte seguro, e manter contato regular com as	PROPONENTE

			autoridades locais.	
Desistência de profissionais ou prestadores de serviço durante a execução do projeto	Media	Media	Manter um banco de dados de profissionais e prestadores alternativos e garantir contratos com cláusulas de compromisso e aviso prévio.	PROPONENTE\ PDRSXx

Responsável pelo Monitoramento de Riscos

Responsável Geral: O Coordenador de Projeto será o responsável principal por monitorar e gerenciar os riscos ao longo da execução do projeto. Ele/ela coordena com os técnicos, prestadores de serviço, e a equipe do projeto para garantir que as estratégias de prevenção ou mitigação sejam implementadas conforme necessário.

Impactos de Custo e Cronograma: Cada risco identificado será acompanhado com um plano de contingência que inclui possíveis impactos financeiros e ajustes no cronograma. A Administração Financeira revisará os custos associados a cada risco e ajustará o orçamento conforme necessário.

SUSTENTABILIDADE DO PROJETO

Destino dos Bens:

- **Os bens adquiridos com recursos do PDRSX, como os equipamentos de internet, sistemas de energia fotovoltaica, e insumos utilizados para a realização das atividades, pertencerão às comunidades beneficiadas após o término do projeto ou a organização proponente de acordo com a política de doação do Edital. Esses bens serão formalmente transferidos para a responsabilidade das comunidades, representadas por suas lideranças, associações locais ou pela organização.**
- **Documentação: Será assinado um termo de transferência de propriedade ao final do projeto, detalhando a responsabilidade pela manutenção e uso contínuo dos bens.**

Ações propostas para manter ou ampliar os resultados após a conclusão do projeto

Curto Prazo

1) **A equipe do projeto continuará oferecendo suporte técnico remoto para as comunidades durante o primeiro ano após a conclusão do projeto, garantindo que qualquer problema técnico com os equipamentos seja resolvido rapidamente.**

2) **2) Produzir relatórios de impacto que documentem os resultados alcançados e compartilhem as lições aprendidas com outros projetos e comunidades, mantendo a visibilidade do projeto.**

Médio Prazo

1) **Organizar capacitações periódicas para atualizar os conhecimentos técnicos da comunidade em relação à manutenção dos equipamentos e para introduzir novas tecnologias ou práticas conforme necessário.**
2) **Buscar novas parcerias com ONGs, governos e empresas privadas para expandir as iniciativas de conectividade e formação para outras comunidades próximas, utilizando a experiência adquirida como modelo.**

Longo Prazo

1) **Incentivar a criação de um fundo comunitário, alimentado por pequenas contribuições locais ou doações externas, para financiar a manutenção contínua dos equipamentos e a eventual substituição de itens que se tornem obsoletos.**
2) **Trabalhar com parceiros estratégicos para ampliar o acesso à internet para outras áreas da região e integrar novas tecnologias que possam surgir, garantindo que as comunidades permaneçam conectadas e com acesso a recursos modernos.**
3) **Estabelecer uma rede formal de comunidades conectadas para compartilhar recursos, conhecimentos e suporte técnico, criando um sistema de autoajuda sustentável que fortaleça a resiliência da região.**

CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO

Orientação: Preencher a planilha em Excel anexa.

Altamira, 27 de Agosto de 2024

Maria Francineide Ferreira dos Santos CPF no676.795.522-15

PROJETO:

Número	Bens e insumos não ligados a metas	Data de compra (estimativa)		Dias		Especificações	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)												Cronograma Orçamentário (em R$)				
										Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês17
1	Gestão do projeto	1/3/2025	1/7/2026	487	→	orientação, acompanhamento, monitoria e relatório das atividades	18,00	mês	serviço	não orçamentario	não orçamentario		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2					→					0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3					→					0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4					→					0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5					→					0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
										Total da meta =	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Meta 1 -Instalação de Internet em 2 pontos das comunidades ribeirinhas do entorno das Região da Sítio Ilha Pedacinho do Céu e Cachoeira Itamaracá do Xingu em 2025

Número	Síntese das Atividades	Data		Dias	Atividade Pré-requisito	Responsável	Instrumento Contratual	Descrição da atividade	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)															
		Início	Término									Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17
1.1	Avaliação dos pontos de acesso	15/3/2025	30/3/2025	15		proponente		Visitar aos locais de instalação dos pontos de internet com avaliação das necessidades técnicas e agendamento de instalação	4	diária	serviço	R$ 400,00	R$ 1.600,00		1600	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.2	Instalação do kit de energia solar (fotovoltaica)	1/4/2025	1/5/2025	30	1.1	PDRSX		Executar Serviços de técnicos para instalação dos equipamentos de energia fotovoltaica nas comunidades.	2	diária	serviço	R$ 500,00	R$ 1.000,00		0	1000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.3	Instalação de Internet	1/5/2025	1/7/2025	61	1.2	PDRSX		Executar Serviços de técnicos para instalação dos equipamentos de internet nas comunidades.	2	diária	serviço	R$ 500,00	R$ 1.000,00		0	0	1000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.4	Treinamento sobre o uso de internet	15/5/2025	15/7/2025	61	1.2;1.3	PDRSX		treinar os membros da comunidade para utilizarem a nova infraestrutura de internet.	2	facilitação	serviço	R$ 800,00	R$ 1.600,00		0	0	1600	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.5	Treinamento sobre o uso de notebook	15/5/2025	15/7/2025	61	1.2;1.3	PDRSX		treinar os membros da comunidade para utilizarem o equipamento de notebook	2	facilitação	serviço	R$ 800,00	R$ 1.600,00		0	0	1600	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.6	Manutenção e Suporte Técnico – Rede de Internet	1/8/2025	1/6/2026	304	1.3	PDRSX		Executar serviço para manutenção do sistema de internet em caso de falha por motivo diverso	6	diária	serviço	R$ 400,00	R$ 2.400,00		0	0	0	400	0	0	400	0	0	400	0	0	400	0	0	400	0	400
1.7	serviço mensal de fornecimento da internet (starlink)	1/5/2025	1/7/2026	426	1.3	PDRSX		Executar a taxa de manutenção de acesso a internet via satelite para 2 (dois) pontos\equipamentos starlink	16	mês	serviço	R$ 500,00	R$ 8.000,00		0	0	500	500	500	500	500	500	500	500	500	500	500	500	500	500	500
1.8				0								R$ -	R$ -		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.9				0								R$ -	R$ -		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.10				0								R$ -	R$ -		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
												Total da meta =	R$ 17.200,00		1600	1000	4700	900	500	500	900	500	500	900	500	500	900	500	900		

Número	Bens e insumos ligados a meta	Data de compra (estimativa)		Dias	Atividade Pré-requisito	Especificações	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)																	
										Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17
1	Kit Energia Solar Para Starlink	1/4/2025	1/6/2025	61	1.1	aquisição de equipamento de captação de energia fotovoltaica	2	item	bem	10000	20000		0	20000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Kit Starlink	1/4/2025	1/6/2025	61	1.2	aquisição de equipamento de internet via satélite	2	item	bem	3000	6000		0	6000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Notebook	1/5/2025	1/7/2025	61	1.1	aquisição de equipamento tipo notebook	2	item	bem	3000	6000		0	0	6000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4											0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5													0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6				0						0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7				0						0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8				0						0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9				0						0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10				0						0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11				0						0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12				0						0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13				0						0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14				0						0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15				0						0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16				0						0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17				0						0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18				0						0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19				0						0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20				0						0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21				0						0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22				0						0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23				0						0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24				0						0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25				0						0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
										Total da meta =	32000		0	26000	6000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Meta 2 - Realização de 5 Encontros de Formação para Mulheres do entorno de Belo Monte I e II em Cidadania, Política e Defesa de Direitos entre 2025 e 2026

Número	Síntese das Atividades	Data		Dias	Atividade Pré-requisito	Responsável	Instrumento Contratual	Descrição da atividade	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)															
		Início	Término									Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17
2.1	Planejamento das atividades	1/4/2025	1/6/2025	61		proponente		Contratar de consultoria para organização das atividades	1	consultoria	serviço	R$ 5.000,00	R$ 5.000,00		0	5000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.2	Coordenação das atividades	1/4/2025	1/7/2026	456		proponente		Apoiar pessoa da comunidade para orientar e monitorar as atividades realizadas	12	mês	serviço	R$ 2.000,00	R$ 24.000,00		0	2000	2000	2000	2000	2000	2000	2000	2000		0	2000	2000	2000	0	0	2000	0
2.3	Organização de logística	1/7/2025	1/7/2025	0		proponente		Contratar de profissional autônomo responsável por organizar a logística de atividades	5	mês	serviço	R$ 2.000,00	R$ 10.000,00		0	0	0	0	2000	2000	0	0	0	0	0	2000	2000	0	0	2000	0	0
2.4	Desenvolvimento de peças de comunicação	1/6/2025	1/9/2025	92	2.1;2.2	proponente		Contratar de serviço de design	2	mês	serviço	R$ 3.000,00	R$ 6.000,00		0	0	0	3000	0	3000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.5	Mobilização das comunidades	1/4/2025	1/5/2026	395	2.1;2.2	proponente		Apoiar pessoa da comunidade para mobilização das mulheres da comunidade	12	mês	serviço	R$ 1.500,00	R$ 18.000,00		0	1500	1500	1500	1500	1500	1500	1500	1500	0	0	1500	1500	1500	1500	0	0	0
2.6	Facilitação de Oficinas	1/6/2025	1/6/2026	365	2.5	proponente		Contratar de profissionais especializados nos temas de interesssse para facilitar as oficinas formativas (direito, política, gênero, diversidade, pautas raciais e étnicas)	5	diária	serviço	R$ 1.200,00	R$ 6.000,00		0	0	0	1200	0	0	1200	0	1200	0	0	0	1200	0	1200	0	0	0
2.7	Registro fotográfico e de vídeo	1/6/2025	1/6/2026	365	2.6	proponente		Contratar profissional especializado de comunicação (foto e vídeo) para registro das atividades de formação	5	diária	serviço	R$ 800,00	R$ 4.000,00		0	0	0	800	0	0	800	0	800	0	0	0	800	0	800	0	0	0
2.8	Transporte fluvial das participantes	1/6/2025	1/6/2026	365	2.5	proponente		Contratar serviço de transporte fluvial entre comunidades ribeirinhas até o local das oficinas	5	diária	serviço	R$ 1.000,00	R$ 5.000,00		0	0	0	1000	0	0	1000	0	1000	0	0	0	1000	0	1000	0	0	0
2.9	transporte terrestre das participantes	1/6/2025	1/6/2026	365	2.5	proponente		Contratar serviço de transporte terrestre (ônibus) até a sede da organização para oficinas	2	diária	serviço	R$ 1.500,00	R$ 3.000,00		0	0	0	0	0	0	1500	0	0	0	0	0	1500	0	0	0	0	0
2.10	Administração financeira e contábil	1/4/2025	1/7/2026	456		proponente		Contratar serviço em contabilidade e administração financeira	12	mês	serviço	R$ 2.000,00	R$ 24.000,00		0	2000	2000	2000	2000	2000	2000	2000	2000	0	0	2000	2000	2000	2000	0	0	0
												Total da meta =	R$ 105.000,00		0	10500	5500	11500	7500	10500	10000	5500	8500	0	0	7500	12000	5500	6500	2000	2000	0

Número	Bens e insumos ligados a meta	Data de compra (estimativa)		Dias	Atividade Pré-requisito	Especificações	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)																	
										Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17
1	Alimentação	1/6/2025	1/6/2026	365	2.3; 2.5	aquisição de alimentos a serem ofertados durante as atividades (lanche ou refeição)	200	marmita	insumo	25	5000		0	0	0	1000	0	0	1000	0	1000	0	0	0	1000	0	1000	0	0	0
2	peças gráficas de divulgação	1/7/2025	1/8/2025	31	2.4	produção de peças gráficas para divulgação	1	impressão	insumo	1000	1000		0	0	0	0	1000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	materiais gráficos de apoio às oficinas	1/7/2025	1/8/2025	31	2.4	Produção de materiais gráficos para auxílio às atividades	1	impressão	insumo	2000	2000		0	0	0	0	2000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	material de papelaria	1/7/2025	1/8/2025	31	2.1	Aquisição de itens de papelaria como canetas, lapis, papeis, cadernos	3	verba	insumo	1000	3000		0	0	0	0	1000	0	0	0	1000	0	0	0	0	1000	0	0	0	0	0
5	copos retornáveis	1/7/2025	1/8/2025	31	2.4	Aquisição de copos personalizados com nome do projeto a ser ofertado aos participantes e equipe	210	copo	insumo	10	2100		0	0	0	0	2100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	camisetas	1/7/2025	1/8/2025	31	2.4	Aquisição de camisetas personalizadas com nome do projeto a ser ofertado aos participantes e equipe	210	camiseta	insumo	40	8400		0	0	0	0	8400	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7				0						0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8				0						0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9				0						0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10				0						0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11				0						0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12				0						0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13				0						0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14				0						0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15				0						0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16				0						0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17				0						0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18				0						0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19				0						0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20				0						0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21				0						0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22				0						0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23				0						0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24				0						0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25				0						0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
										Total da meta =	21500		0	0	0	1000	14500	0	1000	0	2000	0	0	0	1000	1000	1000	0	0	0

Meta 3 - Organização de 3 Encontros Interculturais entre Crianças e Jovens das Áreas Ribeirinhas e Urbanas

Número	Síntese das Atividades	Data		Dias	Atividade Pré-requisito	Responsável	Instrumento Contratual	Descrição da atividade	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)															
		Início	Término									Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17
3.1	Planejamento das atividades	1/8/2025	1/10/2025	61		proponente		contratação de consultoria para organização das atividades	1	consultoria	serviço	R$ 5.000,00	R$ 5.000,00		0	0	0	0	0	5000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.2	Coordenação das atividades	1/8/2025	1/5/2026	273		proponente		Contratação de profissional para orientar e monitorar as atividades realizadas	6	mês	serviço	R$ 2.000,00	R$ 12.000,00		0	0	0	0	0	2000	2000	2000	2000	0	0	0	2000	2000	0	0	0	0
3.3	Organização de logística	1/8/2025	1/4/2026	243		proponente		contratação de profissional autônomo responsável por organizar a logística de atividades	2	mês	serviço	R$ 3.000,00	R$ 6.000,00		0	0	0	0	0	3000	0	0	0	0	0	0	3000	0	0	0	0	0
3.4	Desenvolvimento de peças de comunicação	1/8/2025	1/10/2025	61	3.1	proponente		contratação de serviço de design	1	mês	serviço	R$ 3.000,00	R$ 3.000,00		0	0	0	0	0	0	3000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.5	Mobilização das comunidades	1/8/2025	1/5/2026	273	3.1;3.2	proponente		Apoio para mobilização das famílias (responsáveis das crianças e jovens)nas comunidades	6	mês	serviço	R$ 1.500,00	R$ 9.000,00		0	0	0	0	0	0	1500	1500	0	0	0	1500	1500	0	1500	1500	0	0

3.6	Contratação de educadores	1/9/2025	1/5/2026	242	3.1	proponente		contratação de educadores populares e especializados para facilitação das atividades	9	facilitação	serviço	R$ 1.000,00	R$ 9.000,00		0	0	0	0	0	0	0	3000	0	0	0	0	3000	0	0	3000	0	0
3.7	Contratação de profissional de fotografia	1/9/2025	1/5/2026	242	3.1	proponente		contratação de profissional especializado de comunicação (foto e vídeo) para registro das atividades de formação	3	diária	serviço	R$ 800,00	R$ 2.400,00		0	0	0	0	0	0	0	800	0	0	0	0	800	0	0	800	0	0
3.8	Transporte fluvial das participantes	1/9/2025	1/5/2026	242	3.5	proponente		prestação de serviço de transporte fluvial entre comunidades ribeirinhas até o local das oficinas	3	diária	serviço	R$ 1.000,00	R$ 3.000,00		0	0	0	0	0	0	0	1000	0	0	0	0	1000	0	0	1000	0	0
3.9	transporte terrestre das participantes	1/9/2025	1/5/2026	242	3.5	proponente		prestação de serviço de transporte terrestre (ônibus) até a sede da organização para oficinas	3	diária	serviço	R$ 1.500,00	R$ 4.500,00		0	0	0	0	0	0	0	1500	0	0	0	0	1500	0	0	1500	0	0
3.10	Administração financeira e contábil	1/9/2025	1/7/2026	303		proponente		prestação de serviço em contabilidade e administração financeira	6	mês	serviço	R$ 2.000,00	R$ 12.000,00		0	0	0	0	0	0	0	0	0	2000	2000	2000	0	0	0	2000	2000	2000
3.11	Mobilização de crianças e jovens	1/8/2025	1/5/2026	273	3.1;3.2	parceiro		Apoio para mobilização das famílias (responsáveis das crianças e jovens)em area urbana	6	mês	serviço	não orçamentario	não orçamentario																					

								Total da meta =				**65900**			**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**10000**	**6500**	**9800**	**2000**	**2000**	**2000**	**3500**	**12800**	**2000**	**1500**	**9800**	**2000**	**2000**
Número	**Bens e insumos ligados a meta**	**Data de compra (estimativa)**		**Atividade Pré-requisito**		**Especificações**	**Quantidade**	**Unidade**	**Categoria**	**Custo (em R$)**			**Cronograma Orçamentário (em R$)**																					
										Unitário	**Total**	**Status**	**Mês 0**	**Mês 1**	**Mês 2**	**Mês 3**	**Mês 4**	**Mês 5**	**Mês 6**	**Mês 7**	**Mês 8**	**Mês 9**	**Mês 10**	**Mês 11**	**Mês 12**	**Mês 13**	**Mês 14**	**Mês 15**	**Mês 16**	**Mês 17**
1	Alimentacão	1/9/2025	1/5/2026	242	3.3; 3.5	aquisição de alimentos a serem ofertados durante as atividades (lanche ou refeição)	100	marmita	insumo	30	3000		0	0	0	0	0	0	0	1000	0	0	0	1000	0	0	1000	0	0
2	peças gráficas de divulgação	1/9/2025	1/10/2025	30	3.4	produção de peças gráficas para divulgação	1	impressão	insumo	1000	1000		0	0	0	0	0	0	1000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	materiais gráficos de apoio às oficinas	1/9/2025	1/10/2025	30	3.4	Produção de materiais gráficos para auxílio às atividades	1	impressão	insumo	2000	2000		0	0	0	0	0	0	2000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	material de papelaria	1/9/2025	1/10/2025	30	3.1	Aquisição de itens de papelaria como canetas, lapis, papeis, cadernos, etc	3	verba	insumo	1000	3000		0	0	0	0	0	0	1000	0	0	0	0	0	0	0	1000	0	0
5	copos retornáveis	1/9/2025	1/10/2025	30	3.4	Aquisição de copos personalizados com nome do projeto a ser ofertado aos participantes e equipe	110	copo	insumo	10	1100		0	0	0	0	0	0	1100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	camisetas	1/9/2025	1/10/2025	30	3.4	Aquisição de camisetas personalizadas com nome do projeto a ser ofertado aos participantes e equipe	110	camiseta	insumo	40	4400		0	0	0	0	0	0	4400	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7				0						0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8				0						0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9				0						0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10				0						0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11				0						0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12				0						0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13				0						0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14				0						0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15				0						0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16				0						0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17				0						0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18				0						0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19				0						0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20				0						0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21				0						0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22				0						0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23				0						0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24				0						0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25				0						0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

| | | |

Número	Início	Término	Dias	Pré-requisito	Responsável	Contratual	Descrição da atividade	Quantidade	Unidade	Categoria	Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17
7.1			0								R$ -	R$ -		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.2			0								R$ -	R$ -		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.3			0								R$ -	R$ -		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.4			0								R$ -	R$ -		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.5			0								R$ -	R$ -		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.6			0								R$ -	R$ -		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.7			0								R$ -	R$ -		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.8			0								R$ -	R$ -		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.9			0								R$ -	R$ -		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.10			0								R$ -	R$ -		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
											Total da meta =	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Número	Bens e insumos ligados a meta	Data de compra (estimativa)		Atividade Pré-requisito		Especificações	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)																		
										Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17
1				0						0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2				0						0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3				0						0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4				0						0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5				0						0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6				0						0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7				0						0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8				0						0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9				0						0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10				0						0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11				0						0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12				0						0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13				0						0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14				0						0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15				0						0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16				0						0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17				0						0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18				0						0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19				0						0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20				0						0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21				0						0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22				0						0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23				0						0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24				0						0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25				0						0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
										Total da meta =	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Orçamento Atividades (R$)		Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17
Total	188.100,00	1.600,00	11.500,00	10.200,00	12.400,00	8.000,00	21.000,00	17.400,00	15.800,00	11.000,00	2.900,00	2.500,00	11.500,00	25.700,00	8.000,00	8.500,00	12.700,00	4.500,00	2.900,00
										151.500,00									

Orçamento Bens/Insumos (R$)		Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17
Total	68.000,00	0,00	26.000,00	6.000,00	1.000,00	14.500,00	0,00	10.500,00	1.000,00	2.000,00	0,00	0,00	0,00	3.000,00	1.000,00	1.000,00	2.000,00	0,00	0,00
										68.000,00									

ORÇAMENTO TOTAL (R$)		Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17
Total	256.100,00	1.600,00	37.500,00	16.200,00	13.400,00	22.500,00	21.000,00	27.900,00	16.800,00	13.000,00	2.900,00	2.500,00	11.500,00	28.700,00	9.000,00	9.500,00	14.700,00	4.500,00	2.900,00
										256.100,00									

PDRSX 2024

Plano de Trabalho

Projeto:

Centro de Inovação Interdisciplinar da Região do Xingu

PLANO DE TRABALHO

PROJETO TÉCNICO-FINANCEIRO COMPLETO
Proponente: UFPA-**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ- CAMPUS ALTAMIRA**
INSTITUIÇÃO PROPONENTE:
CNPJ:34621748-0001-23
Endereço:Rua Augusto Corrêa, s/n, Guamá – Belém/PA – CEP 66075-110
Endereço eletrônico:https://ufpa.br
Responsável legal da instituição: Emmanuel Zagury Tourinho / Djair Alves Moreira
Contatos do responsável legal:reitor@ufpa.br / djair@ufpa.br

CONTATOS PRINCIPAIS DO PROJETO[1]

Nome Completo do Contato	Cargo/função no projeto	Telefone	*e-mail*
Livânia Norberta de Oliveira	Docente/Coordenação	93 98812-1326	livania.norberta@ufpa.br
Sulivan Ferreira de Souza	Docente/ Coordenação	91 982371185	sulivan_ferreira@ufpa.br

NOME DO PROJETO 2: Centro de Inovação Interdisciplinar da Região do Xingu

Resumo do projeto

O Centro de Inovação Interdisciplinar da Região do Xingu tem como objetivo promover o desenvolvimento sustentável e a inclusão social, por meio da integração de ações educacionais, no âmbito da formação continuada, para os educadores, estudantes e lideranças comunitárias, além de buscar apoio à bioeconomia, visando fortalecer a identidade cultural, valorizar os saberes locais e capacitar as comunidades indígenas, quilombolas e rurais para a construção de um futuro mais equitativo, inclusivo, resiliente e ambientalmente responsável na região Integrada do Xingu.

Com o propósito de alcançar esses objetivos serão estabelecidas parcerias com instituições públicas: Casa Familiar Rural, comunidades rurais, indígenas e quilombolas, no intuito de promover a educação básica e a bioeconomia de forma integrada e sustentável.

Serão desenvolvidas ações extensionistas e coletivas com as instituições parceiras(CASA FAMILIAR RURAL DO MUNICIPIO DE SENADOR JOSÉ PORFÍRIO, FEDERAÇÃO DAS ORGANIZAÇÕES INDÍGENAS DO MÉDIO XINGU) beneficiárias (ESCOLA COMUNITÁRIA CASA FAMILIAR RURAL DE ALTAMIRA, ESCOLA COMUNITARIA CASA FAMILIAR RURAL DOROTY STANG) a fim de promover a formação inicial e continuada com perspectiva interdisciplinar e intercultural em educação diferenciada, articulando o compromisso com a conservação

da sociobiodiversidade do Bioma Amazônico e a manutenção dos modos de vida e Bem Viver dos povos e comunidades tradicionais.

A partir do diagnóstico das comunidades serão desenvolvidos produtos educacionais como materiais didáticos específicos, atlas e mapas temáticos, que representam a diversidade cultural e ambiental da Região do Xingu, conectando saberes locais, conhecimentos tradicionais e conhecimentos acadêmicos. Além de implementar projetos educacionais que estimulem a participação ativa das comunidades locais na construção de práticas sustentáveis de bioeconomia, processos educativos diferenciados e valorizando os conhecimentos tradicionais das comunidades beneficiadas pelo projeto.

O Centro de Inovação Interdisciplinar da Região do Xingu também buscará capacitar professores, estudantes e líderes comunitários para atuarem como multiplicadores de boas práticas educacionais e de bioeconomia, fortalecendo a autonomia e o desenvolvimento local e regional.

Dessa forma, a partir dos princípios da educação diferenciada nos territórios rurais, serão realizadas formação de agentes (docentes, jovens estudantes e lideranças comunitárias), visando à atuação dos mesmos enquanto mediadores na implementação de ações no campo da bioeconomia dentre outras que promovam o desenvolvimento sustentável.

A implantação do Centro de Inovação Interdisciplinar da Região do Xingu, a partir da integração das licenciaturas envolvidas e das parcerias construídas promoverá melhorias nas práticas pedagógicas e didáticas nas escolas públicas em ambientes rurais, tanto nos aspectos de infraestrutura, como na construção de material didático em consonância com as demandas das cadeias produtivas das comunidades parceiras deste projeto. Promovendo a melhoria da qualidade da educação, com o desenvolvimento de atividades de formação inicial e continuada dos trabalhadores das escolas e organizações comunitárias em territórios ribeirinhos, indígenas e do campo.

Prazo de execução (em meses): 24 meses

Abrangência/Municípios e/ou Localidades: Altamira/Anapu/ Senador José Porfírio

ENQUADRAMENTO

Eixo Temático: ET4: Inclusão social, saúde e educação

Tema prioritário: Educação; Educação ambiental; Fomento ao empreendedorismo sustentável; Fortalecimento de instituições e/ou organizações sociais locais

ODS vinculado: informar a qual objetivo de desenvolvimento sustentável a proposta está vinculada, pode ser mais de um.
1- Erradicação da Pobreza
2- Educação de qualidade
3- Redução das desigualdades
4- Paz, justiça e instituições eficazes
5- Parcerias e meios de implementação

ESTIMATIVA DE RECURSOS FINANCEIROS		
	Valor (R$)	Percentual (%)
PDRSX	**1.156.304,58**	60,3%
Recursos próprios dos proponentes	242.823,96	21%
Outras fontes (parceiros)	227.680,00	19,7%
TOTAL	1.682.735,96	100%
DETALHAMENTO DAS CONTRAPARTIDAS		
contrapartidas da proponente em estrutura e equipamentos dos laboratórios - R$206.654,61 **contrapartida da proponente das hora/aula dos docentes envolvidos- R$ 36.169,35** **contrapartida dos parceiros/beneficiários com a alimentação durante a aplicação dos cursos- R$ 227.680,00**		

Contrapartidas:

- ***Recursos Financeiros***;
  - contrapartidas da proponente em estrutura dos laboratórios - R$206.654,61
  - contrapartida da proponente das hora/aula dos docentes- R$ 36.169,35
  - contrapartida dos parceiros/beneficiários com a alimentação durante a aplicação dos cursos- R$ 227.680,00
  -
- ***Recursos Humanos*** (horas técnicas de coordenadores e outros profissionais);
- Os coordenadores e docentes envolvidos disponibilizarão hora/aula para a execução dos cursos e reuniões de planejamento, diagnósticos e avaliações
- Coordenação da FACGEO: Profa. Dra Livânia Norberta de Oliveira
- Membros colaboradores: Prof. Dr. Gabriel Alves Veloso
-
- Coordenação da Faculdade de Etnodiversidade (FACETNO):
  Prof. Dr. Sulivan Ferreira de Souza
- Membros colaboradores da FACETNO:
  Profa.Dra. Alcione Sousa de Meneses, Profa. Dra. Ana Paula dos Santos Souza, Profa. Dra.Carla Giovana Souza Rocha,Profa. Dra.Francilene de Aguiar Parente, Profa. Dra.Fabíola Aparecida Ferreira Damacena, Profa. Irlanda do Socorro de Oliveira Mileo, Prof. Dr. Marcos Marques Formigosa, Prof. Dr. Mário José Henchen, Prof. Dr. William Cesar Lopes Domingues, Profa. Dra. Leia Goncalves de Freitas, Profa. Dra. Roseane Rabelo Souza Farias.

- Coordenação da Faculdade de Letras Dalcídio Jurandir (FLDJ):Profa. Dra. Juliana Meneses
- Membros colaboradores: Itamar Zuqueto Serra Neto

- **Bens e infraestruturas** (terrenos, edificações e benfeitorias);
- Os proponentes disponibilizam espaço físico existentes nas faculdades envolvidas como laboratórios e salas de aula conforme descrito a seguir:
- **Laboratório de Geografia Física e Cartografia (LAGEO):** é um espaço multidisciplinar de ensino, pesquisa e extensão da Faculdade de Geograifa (FACGEO), que é utilizado para desenvolvimento de atividades de diferentes disciplinas da Faculdade de Geografia como: Geografia física, Geomorfologia, Biogeografia, Climatologia, Metodologia do ensino de Geografia, Geoprocessamento, Cartografia, Hidrologia, além de servir de apoio para outros cursos do campus. Desta forma, o LAGEO tem relevante papel como suporte para as atividades acadêmicas que envolvem parcerias com escolas e prefeituras municipais, recebendo alunos e apresentando as atividades desenvolvidas além da oferta de cursos de geotecnologias e cartografias, proporcionando trocas de experiências e atividades didático-pedagógicas. O LAGEO está situado no térreo do prédio da Faculdade de Geografia do Campus de Altamira, possui área de 72,7m² (11,72 x 6,2m), tem disponível 03 microcomputadores, 01 Estação Total GT2, 01 par de antenas GNSS CHC X91, 02 Prismas, 01 régua, 20 cadeiras, 10 GPS de Navegação, 01 Coleção de Rochas, Minerais e Tipos de Solos que serão utilizados nas atividades dessa proposta. As atividades de ensino, pesquisa e extensão realizadas no LAGEO são relacionadas ao monitoramento e à análise das mudanças da paisagem na região integrada do Xingu, ações estas que utilizam as técnicas das Geotecnologias para alcance dos seus objetivos, bem como na elaboração de planos de ensino, material didático, minicurso, oficinas, inventariação para o turismo de natureza e de base comunitária na bacia hidrográfica do rio Xingu, a partir da geodiversidade existente.

- **Laboratório de Linguagem:** foi entregue em 2017 à Faculdade de Letras do

Campus/Altamira e desde então ainda não está em plena operação por falta de elementos essenciais, portanto, carece de equipamentos para que seja utilizado pela referida subunidade, bem como pelas Faculdades de Educação, Etnodiversidade, Letras e Pedagogia – subunidades que oferecem cursos de graduação mais diretamente conectados a práticas de ensino-aprendizagem no âmbito do registro, tratamento e análise da linguagem. Uma proposta de aprimoramento do Laboratório foi submetida ao Edital LABINFRA 2024 e foi aceita. Estamos aguardando a liberação dos recursos para que possamos melhorar a infraestrutura e mobiliário de nossos espaços.

- O prédio é composto por salas amplas (04), gabinetes (06), saguão, sanitários e uma pequena área de serviços gerais. Quando operacional, o Laboratório de Linguagem atenderá, prioritariamente, os cinco (5) cursos das faculdades supramencionadas, que são Letras-Português e Letras-Inglês (pertencentes à sub unidade proponente, Faculdade de Letras), e igualmente as graduações em Educação do Campo, Etnodesenvolvimento (Faculdade de Etnodiversidade) e Pedagogia (Faculdade de Educação). A partir da proposta já aprovada pelo edital LABINFRA 2024, o laboratório poderá ainda atender outras licenciaturas na unidade, como o curso de Geografia. No entanto, reitera-se que, para que entre, verdadeiramente, em plena atividade, esse laboratório necessita de ser equipado com materiais básicos (gravadores de áudio, câmeras filmadoras, microfones, computadores para aulas práticas, computadores para pesquisa, cabine audiométrica, audiômetro digital, entre outros) além do mobiliário para seu adequado funcionamento. Atualmente, o espaço dispõe de poucas peças de mobiliário restante e que têm sido gentilmente emprestadas pela Coordenação do Campus de Altamira.

- **Faculdade de Etnodiversidade**: A Faculdade dispõe de três salas de aula climatizadas, auditório com capacidade para 60 pessoas e acesso à internet wi-fi. Também possui oito gabinetes (dois professores em cada). A Faculdade abriga 02 cursos de graduação (Licenciatura em Etnodesenvolvimento e Licenciatura em Educação do Campo) e um curso de pós-graduação interdisciplinar: Mestrado em Estudos em Etnodiversidade (Composto por docentes da Faculdade de Etnodiversidade, Faculdade de Educação, Faculdade de Engenharia Agronômica , Faculdade de Engenharia Florestal e docentes do Instituto Amazônico de Agriculturas Familiares (INEAF)) A Faculdade possui Laboratório de Biodiversidade e Laboratório Arqueologia do Xingu para atividades de ensino, pesquisa e extensão. Tem o espaço de convivência tipo Copa. Existe uma sala para reuniões e estudos com capacidade de 15 pessoas.
- O Campus de Altamira tem uma Biblioteca com 10 computadores, um Laboratório de Geoprocessamento com 22 computadores e outro de Informática com 50 computadores ligados à internet.

DETALHAMENTO DAS PARCERIAS

INSTITUIÇÕES PARCEIRAS (podem ser adicionadas todas as instituições parceiras)

1) Instituição 1: CASA FAMILIAR RURAL DE SENADOR JOSÉ PORFÍRIO

Tipo de parceria (descrever qual a função da Instituição no projeto): A organização apoiará na mobilização no município e irá conceder instalações físicas para realização dos cursos

Contato	Cargo/Função	Telefone	E-mail
Isaac de Mendonça Freitas	Presidente da associação	+55 93 9137-6067	

2) Instituição 2: Federação das Organizações Indígenas do Médio Xingu (FOIMEX)

Tipo de parceria (descrever qual a função da Instituição no projeto): A organização apoiará na mobilização com as associações indígenas e irá conceder instalações físicas para realização dos cursos

Contato	Cargo/Função	Telefone	E-mail
Jair Chipaia Mendes	Presidente da FOIMEX	+55 93 9147-0787	

EXPERIÊNCIA DA INSTITUIÇÃO PROPONENTE

A UFPA é reconhecida como a maior instituição de ensino superior da região Norte do país, devido à expansão territorial de suas ações no processo de interiorização, alcançando uma de suas missões: a de contribuir para o desenvolvimento regional, conforme determinado no seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). Tal documento apresenta a tríade "Produzir, socializar e transformar o conhecimento na Amazônia para a formação de cidadãos capazes de promover a construção de uma sociedade inclusiva e sustentável" (PDI, 2016, p. 33), que baliza nossos horizontes de ação. Por efeito, o alcance das ações contribui em definitivo para “a qualidade no ensino, na produção de conhecimento e em práticas sustentáveis, criativas e inovadoras integradas à sociedade” (PDI 2016, p. 35). Destarte, para alcançarmos este horizonte, na missão e visão institucional, estabelecem-se princípios fundamentais para alicerçar a instituição, como:

- A universalização do conhecimento;
- O respeito à ética e à diversidade étnica, cultural, biológica, de gênero e de orientação sexual;
- O pluralismo de ideias e de pensamento;
- O ensino público e gratuito;

- A indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;
- A flexibilidade de métodos, critérios e procedimentos acadêmicos;
- A excelência acadêmica;
- A defesa dos direitos humanos e a preservação do meio ambiente.

A compilação desses princípios confere à UFPA o *status* de instituição que age e propõe ações em consonância com valores éticos e morais, os quais superam a temporalidade efervescente de momentos ou períodos históricos. Assim, nossa instituição é considerada como referência na produção, desenvolvimento e disseminação de conhecimento e, uma prova disso, é o Campus Universitário de Altamira.

É possível dizermos que as ações pautadas para o desenvolvimento institucional não ocorrem alheias à realidade local. Deste modo, a UFPA Campus Universitário de Altamira torna-se essencial ao desenvolvimento dos complexos e diversos espaços da região integrada do Xingu, oferecendo capacidade técnica e institucional para a execução desse projeto a partir dos projetos já executados e em andamento dos docentes colaboradores dessa proposta.

Quanto às faculdades envolvidas nesta proposta, podemos dizer que possuem décadas de experiência com formação de professores, formação de pesquisadores e atuação em projetos de ensino, pesquisa e extensão:

Faculdade de Geografia - FACGEO

O LAGEO possui atividades de pesquisa e extensão em vigência envolvendo geotecnologias e ensino, assim como de Inventariação da Geodiversidade para fins de Geoturismo e bioeconomia na região do Xingu, em parcerias com as Prefeituras e comunidades rurais da região.Tem projetos de pesquisa para análise integrada dos aspectos físico e socioeconômico da bacia hidrográfica do Xingu. Há também projetos em desenvolvimento para a produção do atlas da região do Xingu, oficinas com software de Geoprocessamento e produção cartográfica da região.

Coordenador(es): Profa. Dra Livania Norberta de Oliveira e Dr. Gabriel Alves Veloso
quantidade de bolsistas em pesquisa e extensão: 05

Faculdade de Letras Dalcídio Jurandir - FLDJ
Projeto de extensão:

Título: Letramentos múltiplos via softwares de edição de texto: práticas de leitura e escrita como dispositivos de inclusão social e de combate ao analfabetismo funcional-digital (PROEX-UFPA).

Vigência: 2022-presente.

Coordenador(es): Profs. Dr. Gilberto A. Araújo, Dra. Raquel da S. Lopes e Me. Gizélia

Maria da S. Freitas.

Quantidade de bolsistas/beneficiados: 30 (trinta).

Resumo: A partir de uma visão comunicativa/sociointeracionista da linguagem (DUDENEY et al, 2016; ROJO, 2009; GOODY & WATT, 2006), este projeto pretende promover práticas de letramento e de alfabetização digital através da operação de computadores e de softwares de edição de texto, como o Microsoft Office ou LibreOffice. Nesse sentido, a presente iniciativa oferece aos estudantes do ensino médio e da graduação atividades de formação crítica voltadas à leitura, à escrita e manipulação de programas digitais próprios para a edição, elaboração, tratamento/formatação, distribuição ou recepção de textos em língua portuguesa. Em última instância, este empreendimento procura auxiliar estudantes (cursando ou egressos do ensino médio, e ingressantes no ensino superior) a superarem os efeitos mais nocivos do analfabetismo funcional e digital. Para tanto, propõe-se aqui um conjunto de ações direcionadas ao desenvolvimento das habilidades de compreensão/interpretação textual e de manuseio/apropriação de ferramentas digitais/TICs. Assim, espera-se que a apropriação crítico-reflexiva da leitura, da escrita e da semiose digital dos softwares de edição/PCs, garanta o suporte necessário para que estudantes não apenas sejam incluídos na era tecnológica, mas também integrem com maior independência esta quarta revolução industrial; valendo-se de dispositivos e habilidades intelectuais que subsidiem a tomada de consciência social e política, e viabilizem o exercício de uma cidadania mais plena, portanto, mais justa e igualitária. Todas as atividades desenvolvidas no projeto podem ser adaptadas para ambientes sem tecnologia/ internet.

FLDJ: Projeto de ensino

Título: Práticas Pedagógicas e Letramento: a formação inicial de docentes na Região Transamazônica e Xingu (CAPES/PIBID).

Vigência: 2022-presente.

Coordenador(es): Profs. Dr. Gilberto A. Araújo, Me. Gizélia Maria da S. Freitas, Dr. Edmon Neto de Oliveira, Dra. Raquel da S. Lopes, Dr. Sulivan Ferreira, Dr. Marcelo Pires e Dra. Irlanda Mileo.

Quantidade de bolsistas/beneficiados: 72 (setenta e dois) estudantes e 9 (nove) professores de educação básica, totalizando 81 pessoas.

Resumo: Trata-se de Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), cujos objetivos são: oferecer atividades de preparação teórico-práticas para que discentes do ensino superior das licenciaturas selecionadas atuem com maior qualidade nas escolas do ensino básica dos municípios apontados; capacitar discentes de licenciatura em educação do campo a atuarem a partir dos conhecimentos didático-tecnológico, técnico-específico e interdisciplinar necessários em língua inglesa e língua portuguesa, bem como capacitar discentes das licenciaturas em português e inglês a desempenharem suas funções em escolas de educação do campo, com a formação exigida para esse ambiente particular de ensino aprendizagem; fortalecer, ainda que seja na formação inicial ou na formação continuada de professores, aspectos essenciais da ação investigativa, visando à apropriação da pesquisa nos processos de ensino e de aprendizagem das diferentes áreas de atuação (português, inglês e educação do

campo) das subunidades envolvidas (Faculdade de Etnodiversidade e Faculdade de Letras, Campus de Altamira); favorecer o desenvolvimento e utilização de metodologias investigativas sobre e no ensino das diversas áreas do conhecimento; desenvolver experiências metodológicas, tecnológicas e práticas docentes de caráter inovador e interdisciplinar e que busquem mitigar problemas identificados nos processos de ensino e de aprendizagem; realizar atividades de extensão com a cooperação dos professores da rede pública de ensino, favorecendo a emergência de grupos colaborativos de pesquisa/estudo e ensino articulados às práticas docentes nas escolas de educação básica; articular a relação institucional entre escola e universidade, principalmente na redefinição da função e do compromisso social de uma e de outra no processo de formação de professores da educação básica.

FLDJ: Projeto de pesquisa

Título: Laboratório de Ludicidade Gramatical. (Portaria 525/2022).

Vigência: 2022-presente.

Coordenador: Prof. Dra. Elisa Augusta Lopes Costa.

Resumo: O projeto tem como foco o desenvolvimento de estratégias lúdicas para o ensino de gramática a partir da integração entre a Educação Lúdica mediada por Recursos Visuais Analógicos, metodologia do Laboratório Gramatical e Aprendizagem Ativa.

Faculdade de Etnodiversidade - FACETNO

A FACETNO vem construindo e fortalecendo os mais diversos e profícuos projetos de ensino, pesquisa e extensão. Assim como buscando captar bolsas estudantis como: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC); Programa de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI); Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID); Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PIBEX) entre outros programas externos à universidade. Assim como adquirir recursos com as diferentes fundações de amparo à pesquisa nos âmbitos estaduais, nacionais e internacionais. Os projetos da Faculdade buscam gerar impactos educacionais e sociais em diferentes municípios da região. O projeto de Iniciação a Docência "Práticas Pedagógicas e Letramento: a formação inicial de docentes na Região Transamazônica e Xingu - 2022/2024" desenvolveu ações em Altamira, Anapu, Uruará e Placas. Além da graduação, a FACETNO tem empreendido esforços para elaborar e ofertar cursos de Pós-Graduação Lato Sensu nas áreas: Educação, Diversidade e Sociedade (2013/2017); Educação por Inversão Pedagógica: inclusão para a emancipação em territórios socioeducativos na Transamazônica-Xingu (2018/2020); Ensino de Ciências da Natureza (2021), Práticas Pedagógicas na Educação do Campo – FORMA PARÁ (2023) e Gestão da Educação Básica e Etnodiversidade (2023). Em nível Stricto Sensu foi aprovada a proposta junto à CAPES do Programa de Pós-Graduação em Estudos de Etnodiversidade (PPGEtno) com implementação da primeira turma em 2024. A Pós-Graduação vem promovendo projetos de pesquisa e extensão a partir do projeto "Políticas de Ação Afirmativa no ensino superior na Amazônia Paraense em diálogo com o Sul do Brasil: desafios para uma formação intercultural - 2024/2028" aprovado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior e Ministério da Educação dentro do Programa de Desenvolvimento Acadêmico Abdias Nascimento.

CONTEXTUALIZAÇÃO E JUSTIFICATIVA (Relevância)

CONTEXTUALIZAÇÃO E JUSTIFICATIVA (Relevância)

O eixo rodoviário formado pela BR 230 (Transamazônica), seus travessões e o Rio Xingu foram determinantes para interiorização da ocupação e exploração de recursos naturais, tornando o arco Pacajá-Uruará na microrregião de Altamira, área sensível às questões ambientais e humanas, sendo território com histórico de conflitos ambientais, agrários, urbanos.

Neste espaço, a presença da Universidade Federal do Pará (UFPA) é de grande importância. Sua perspectiva institucional plural e sua missão de servir à sociedade oferecendo formação superior de qualidade mostraram-se relevantes em mais de sessenta anos de perenidade institucional. Tal instituição promove a qualificação de profissionais aptos para o mundo do trabalho e que trazem a lume problemas e desafios acerca da questão do desenvolvimento nessa parte da Amazônia, em face da pobreza, da violência rural/urbana e da degradação ambiental que não só persistem, mas avançam nesse começo do século XXI.

Por efeito, a exploração do território pouco contribuiu para o desenvolvimento regional e justiça socioespacial, isto fica evidente no Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM). Nos municípios circunvizinhos ao Campus Universitário de Altamira, o de maior IDHM é Altamira - 0.665 e o menor, Anapu - 0.513. Tais índices indicam o quanto esses municípios precisam avançar em melhoria das condições de vida e de cidadania da população, desafio que evidencia, entre outros aspectos, a necessidade e a importância da atuação da UFPA nesta região.

Segundo o IBGE (2022), os municípios na área de influência de Altamira, a saber Placas, Uruará, Medicilândia, Brasil Novo, Altamira, Vitória do Xingu, Senador José Porfírio, Porto de Moz, Anapu e Pacajá (MIRANDA NETO, 2016), apresentam uma população total 423.798 habitantes, incluídos espaços de assentamentos rurais, comunidades quilombolas e aldeias indígenas. Tais fatos reforçam a importância de um Campus Universitário bem estruturado para oferecer educação pública, gratuita e de qualidade.

Além do contingente populacional dependente do acesso ao ensino superior de qualidade, ressalta-se que o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) dos municípios está abaixo da média nacional: Altamira 4,9; Pacajá 3,8; Pacas 4,3; Uruará 4,1; Medicilândia S.D.; Brasil Novo 4,7; Vitória do Xingu 5,1; Senador José Porfírio S.D.; Porto de Moz 3,9; Anapu 3,5; Pacajá 3,8 (IBGE, 2022).

Por efeito disso, o desafio de contribuir para o desenvolvimento regional culmina com a melhoria da qualidade de vida, o uso sustentável do meio ambiente e a

plena cidadania. Isto tudo foi assumido pela nobre instituição; sua disposição em manter e criar cursos, promover a pesquisas e extensão, ampliar e readequar estruturas físicas e de recursos humanos são concretudes que denotam o compromisso e a empatia institucional para com as demandas e necessidades regionais.

Daí a relevância do Campus Universitário de Altamira, cujos egressos dos cursos de Licenciatura adentram o território das mais longínquas localidades, levando consigo o conhecimento compartilhado em sua formação inicial, contribuindo para levar cidadania a grupos sociais nos quais o analfabetismo e o semianalfabetismo ainda são persistentes.

A implantação do Centro de Inovação Interdisciplinar da Região do Xingu promoverá, a partir da integração das licenciaturas envolvidas e parcerias desenvolvidas, melhorias nas práticas pedagógicas e didáticas nas escolas públicas em ambientes rurais e indígenas, proporcionando melhorias em infraestrutura, assim como no desenvolvimento de oficinas, workshops, rodas de conversas, construção coletiva de material didático multidisciplinar em consonância com as demandas das cadeias produtivas das comunidades parceiras deste projeto.

Quanto à melhoria da qualidade da educação, podemos destacar atividades de formação inicial e continuada dos trabalhadores das escolas e organizações comunitárias dos territórios ribeirinhos, indígenas e do campo.

Serão ainda desenvolvidas atividades que favoreçam práticas inovadoras em metodologias de ensino a partir das diferentes áreas integradas neste projeto, valorizando o etnoconhecimento das populações envolvidas, aprimoramento e qualificação da estrutura do currículo escolar. Dessa forma, a captação de recursos ajudará a potencializar a qualidade do ensino-aprendizado dos envolvidos na região integrada do Xingu.

Diante disso, a aquisição de equipamentos para alcançar os objetivos propostos, torna-se relevante na perspectiva de requalificar e fortalecer as unidades de ensino parceiras desta proposta, existentes na Rede de Pública de Educação, a partir da educação do campo por meio da pedagogia da alternância em Casas Familiares Rurais em Altamira, Anapu e Senador José Porfírio e contribuir com a formação de lideranças e organizações indígenas.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

Promover o desenvolvimento sustentável e a inclusão social, por meio da integração de ações educacionais, da formação continuada para os educadores e estudantes, além de buscar apoio à bioeconomia, visando valorizar a geodiversidade, fortalecer a identidade cultural, valorizar os saberes locais e capacitar as comunidades indígenas, quilombolas e rurais para a construção de um futuro mais equitativo, inclusivo, resiliente e ambientalmente responsável na região Integrada do Xingu.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1)Fazer o diagnóstico das instituições públicas, comunidades rurais e indígenas para promover a educação básica e a bioeconomia de forma integrada e sustentável.

2)Contribuir na formação inicial e continuada com perspectiva interdisciplinar e intercultural em educação diferenciada, para capacitar professores e líderes comunitários fortalecendo, assim, a autonomia e o desenvolvimento local.

3)Desenvolver produtos educacionais, materiais didáticos específicos, que representem a diversidade cultural e ambiental da região do Xingu, conectando saberes locais/tradicionais com conhecimentos acadêmicos.

4)Implementar projetos educacionais que estimulem a participação ativa das comunidades locais na construção de práticas sustentáveis de bioeconomia, valorizando seus conhecimentos tradicionais.

5)Auxiliar no letramento em língua portuguesa, língua inglesa e nos multiletramentos, bem como no bilinguismo/multilinguismo, principalmente no tocante a atividades em comunidades que tenham língua(s) nativa(s) que não seja(m) a língua portuguesa, a fim de que possam construir conhecimento, de forma eficiente, em diversas áreas.

INOVAÇÃO E POTENCIAL DE IMPACTO

A partir da experiência de décadas da Universidade Federal do Pará na região, dos diversos projetos de ensino, pesquisa, extensão e serviços que contribuem com o desenvolvimento e em diálogo os parceiros e colaboradores foi possível diagnosticar as principais necessidades da região e priorizar ações de formação inicial e continuada, chegou-se nas seguintes formas de atuações desse projeto:

- A partir do etnoconhecimento do espaço será possível construirmos um atlas da região integrada do Xingu, com as características geoespaciais e socioculturais de cada localidade de aplicação do projeto, desenvolver materiais didáticos, buscando valorizar e potencializar as riquezas locais tanto da biodiversidade quanto da Geodiversidade, para fins de bioeconomia e melhoria da população direta e indiretamente envolvida. Além de oferecer oficinas em geotecnologias como o manuseio de GPS, e softwares de monitoramento por satélites das áreas relevantes para os parceiros do projeto valorizando e conectando os saberes tradicionais, locais

e acadêmicos. Sendo possível a construção de narrativas das práticas tradicionais de trabalho envolvendo o território

-Através de metodologias ativas de ensino, o desenvolvimento do letramento em línguas portuguesa e inglesa, dos multiletramentos e do bilinguismo/multilinguismo irá encorajar as comunidades - alvo a construírem conhecimento em diversas áreas e, assim, criarem soluções para antigos e novos problemas de forma autônoma.
Promover cursos de capacitação de formação inicial e continuada que atenda as problemáticas socioeducacionais da região e que estabeleça metodologias participativas, interculturais e inovadoras, uma vez que, os cursos irão partir de diagnósticos construídos de forma colaborativa.
Formações a partir da perspectiva da educação diferenciada,isto é, processos formativos que congreguem os conhecimentos científicos, conhecimentos tradicionais e os saberes culturais locais.

O Centro de Inovação Interdisciplinar da Região do Xingu buscará capacitar professores, profissionais e líderes comunitários para atuarem como multiplicadores de boas práticas educacionais e de bioeconomia, fortalecendo a autonomia e o desenvolvimento local, além de promover o desenvolvimento sustentável e a inclusão social, por meio da integração de ações educacionais multidisciplinares. Fomentando o protagonismo das comunidades locais na construção de um futuro mais justo, equitativo e ambientalmente responsável.

Dessa forma os resultados esperados deste projeto contribuirão para a promoção da sustentabilidade ambiental, social e econômica a partir das seguintes atividade:

- Serão desenvolvidos nas comunidades e escolas parceiras Cursos de introdução ao GPS e geotecnologias para ampliar a percepção ambiental local e subsidiar por eles ações preventivas para sustentabilidade
- Serão realizadas propostas de rotas turísticas de natureza e de base comunitária a partir do levantamento das potencialidades existentes, como possibilidade de desenvolver a bioeconomia local, na realidade de cada beneficiário e parceiro.
- Oficinas temáticas conforme o contexto de cada comunidade, para oferecer Assessoria didático-pedagógica, produção de material didático (fichas pedagógicas, atlas geográficos), e documentos com informações sistematizadas sobre o cenário da educação do campo na região da Transamazônica e Xingu. possibilitando a melhoria das atividades desenvolvidas pelas CFR parceiras.

- O incentivo ao letramento em línguas portuguesa e inglesa, aos multiletramentos e ao bilinguismo/multilinguismo pode auxiliar no desenvolvimento do geoturismo nas comunidades-alvo promovendo, assim, a proteção do meio-ambiente, a valorização dos recursos naturais e herança cultural locais, bem como o desenvolvimento social e econômico da região.
- Fortalecimento da educação básica e da bioeconomia sustentável na região do Xingu, por meio de ações integradas e socialmente referenciadas.

- Promoção da valorização da cultura e dos saberes tradicionais das comunidades indígenas, camponesas e ribeirinhas, contribuindo para a preservação da identidade e memória local.
- Estímulo ao empreendedorismo e à inovação social, com foco no desenvolvimento de práticas econômicas sustentáveis e inclusivas.
- Fomento ao protagonismo das comunidades locais na construção de um futuro mais justo, inclusivo e ambientalmente responsável.
- Desenvolvimento do letramento em língua portuguesa e dos multiletramentos, bem como do bilinguismo/multilinguismo, no tocante a atividades em comunidades que tenham língua(s) nativa(s) que não seja(m) a língua portuguesa, a fim de que possam construir conhecimento, de forma eficiente, em diversas áreas.
- Impulsionar práticas inclusivas com impacto anti capacitista e valorização da diversidade humana.

O Centro de Inovação Interdisciplinar da Região do Xingu proporcionará na região integrada do Xingu diversos benefícios a médio e longo prazo com os resultados propostos e desenvolvidos em conjunto com as comunidades envolvidas, mitigando problemáticas identificadas em reunião prévia com os colaboradores das Casas Familiares Rurais e Organizações Indígenas, tais como descrito a seguir:

- Organização de oficinas, durante os tempo-escola, para os jovens, lideranças indígenas, professores e profissionais das organizações atendidas sobre Geodiversidade/Geoconservação /Geoturismo, na perspectiva de ajudar a desenvolver uma bioeconomia na região integrada do Xingu a partir das potencialidades identificadas,
- Aplicação de Pedagogia da alternância, multiletramentos e ensino da Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Educação do Campo e Etnodesenvolvimento.
- Ofertas de seminários anuais sobre a educação do campo com as bandeiras de luta, como também acerca da Geodiversidade-Geoturismo para fins de bioeconomia buscando, assim, fortalecer a sustentabilidade local, bem como gerar proposições para a COP 30 referentes a práticas econômicas e socioeducativas sustentáveis.
- Produção, junto com os professores das escolas parceiras, de fichas pedagógicas de Geografia, Língua Portuguesa e Língua Inglesa.
- Produção de Ebook/livro da educação na Transamazônica e região integrada do Xingu.
- A partir do diagnóstico sobre a educação nas localidades de aplicação do projeto, subsidiar políticas adequadas para a educação básica na região integrada do Xingu, especialmente em ambientes rurais e indígenas.
- Proporcionar assistência na garantia da participação qualificada dos jovens na COP 30 (pelo menos um grupo).
- Oferta de formação continuada para docentes, a fim de que atuem de maneira adequada nesses espaços de educação da diversidade.
- Produção de material pedagógico de referência para outras escolas, com proposta de continuidade do projeto nas demais áreas da região integrada do Xingu e consolidação do projeto

- Auxílio aos jovens do campo quanto a implementação de seus PPJ (Projeto Profissional do Jovem)

Ressalta-se que os objetivos propostos corroboram com outras iniciativas públicas já desenvolvidas pelo PDRSX no âmbito da educação, sendo que o Centro de Inovação Interdisciplinar da Região do Xingu, vem complementar as ações no método multidisciplinar, favorecendo e promovendo a formação inicial e continuada através de cursos de capacitação e aperfeiçoamento, na perspectiva da educação diferenciada, que promovam práticas sustentáveis de bioeconomia e processos formativos de valorização dos conhecimentos tradicionais.

POTENCIAL DE MULTIPLICAÇÃO E INSPIRAÇÃO

POTENCIAL DE MULTIPLICAÇÃO E INSPIRAÇÃO

O presente projeto pautará suas formações nas especialidades Educação do Campo, Etnodesenvolvimento, Geografia e Letras. A abordagem teórica e metodológica se ancora no processo de investigação dessas realidades, implementação de ações inovadoras e participação entre todos os membros e beneficiários do projeto: as temáticas dos cursos, oficinas e produções didáticas partirão da integração universidade e comunidade, a partir de uma metodologia dialógica que estimule a participação e autonomia das organizações e sujeitos beneficiados.

As formações estão centradas na criação de multiplicadores. Intentamos que os conhecimentos, técnicas, estratégias e produções dos cursos sejam para engajar, empoderar, e que os beneficiários do projeto, a partir de práticas interdisciplinares, interculturais e inovadoras, para que possam estabelecer em seus territórios ações relevantes e colaborativas.

A capacitação, o aperfeiçoamento e as técnicas e materiais apropriados pelos cursistas do projeto terão o objetivo de possibilitar que o conhecimento construído seja partilhado nos territórios fomentando, assim, a criação de outros projetos a partir das problemáticas e potencialidades da região.Os recursos financeiros adquiridos para execução do projeto possibilitarão estabelecer condições formativas e materiais para a multiplicação de práticas e conhecimentos.

As metodologias ativas serão usadas em cursos oferecidos em diversos contextos e independem de recursos tecnológicos e/ou internet. A gamificação, por exemplo, pode ser utilizada: *jogo da memória* que associa palavras a seus sinônimos na mesma língua (ou a suas traduções em outra língua), ou então a imagens relevantes para cada comunidade. As referências que permeiam essas associações podem variar de uma realidade para outra.

O Centro de Inovação Interdisciplinar da Região do Xingu pretende continuar suas atividades propostas e avaliadas nesse projeto, tendo em vista a amplitude da Região integrada do Xingu e as diversas necessidades no âmbito do ensino em ambientes indígenas e nas CFR's existentes. Sendo assim, o financiamento dessa proposta relevante para os resultados esperados e a continuidade dos mesmos, além de melhorar a formação inicial e continuada da população local, principalmente das CFRs. Ademais, o acúmulo de expertise que este Centro de Inovação Interdisciplinar possibilitará, tornará viável a médio prazo a contribuição da equipe para a implementação de novas Casas Familiares Rurais em áreas remotas como a região das Reservas Extrativistas da Terra do Meio e Região do Reservatório do Xingu, uma das principais áreas impactadas diretamente pela instalação da hidrelétrica Belo Monte e que até hoje ainda não tem, de forma efetiva e qualitativa, aparelhos públicos de serviços prioritários como postos de saúde e escolas de educação básica, cuja forma mais adequada seria via Pedagogia da Alternância, considerando-se a vocação sócio produtiva das populações que aí desenvolvem seus modos de vida.

POPULAÇÃO BENEFICIÁRIA	
Informar o número de beneficiários diretos e indiretos previstos	
Nº de beneficiários direto	Nº de beneficiários indireto
120	**1200**

O projeto irá beneficiar estudantes, professores e trabalhadores de 03 Escolas Comunitárias - Casas Familiares Rurais dos Municípios de Altamira, Anapu e Senador José Porfírio. Organizações indígenas e lideranças tradicionais serão beneficiadas pelo projeto através das ações com a Federação das Organizações Indígenas do Médio Xingu (FOIMEX).
Estima-se atingir mulheres, homens, jovens e idosos de comunidades rurais e de povos indígenas. Serão 120 pessoas atendidas diretamente pelos cursos ofertados no projeto. Os cursistas atingidos pelo projeto serão multiplicadores das atividades desenvolvidas. As ações do projeto irão impactar mais de 90 famílias de comunidades do campo e 09 povos indígenas do médio Xingu representados pela federação das organizações indígenas.
O Centro de Inovação Interdisciplinar da Região do Xingu irá promover o desenvolvimento sustentável e a inclusão social, por meio da integração de ações educacionais de formação inicial e continuada para as comunidades dos territórios que foram impactados pela UHE Belo Monte.

METAS

- Meta 01 - Realizar diagnóstico das necessidades socioeducacionais em 03 Escolas Comunitárias Rurais e 01 Organização índigena na área de atuação do projeto.
- Meta 02 - Promover 24 cursos de capacitação para as organizações comunitárias, trabalhadores da educação, líderes comunitários nas comunidades contempladas com a finalidade de apoiar no desenvolvimento local.
- Meta 03 - Criar 04 produtos educacionais em formato impresso e digital para cada organização beneficiada do projeto a partir dos conhecimentos das comunidades camponesas, indígenas e tradicionais.
- Meta 04 - Orientar na construção de 04 projetos educacionais voltados para as temáticas dos cursos como práticas sustentáveis de bioeconomia, valorização dos conhecimentos tradicionais e formação continuada interdisciplinar nas comunidades beneficiadas do projeto.
- Meta 05 - Realizar 02 encontros de planejamento integrado, 12 encontros de monitoramento do projeto e 01 seminário regional do projeto integrando todos os parceiros, beneficiados e expondo os resultados alcançados.

ATIVIDADES

Atividades Meta 01 - Realizar 04 Diagnósticos com as organizações beneficiadas no início do projeto.
Atividades Meta 02 - 06 Cursos de capacitação com carga horária de 75 Horas - 30 Vagas por curso - 06 cursos para cada organização beneficiada (04 organizações atendidas, 120 pessoas contempladas diretamente, e aproximadamente 1.200 pessoas alcançadas e totalizando 24 cursos de capacitação ofertados: 1) Pedagogia da Alternância: Fundamentos e Metodologias; 2) Turismo de Natureza e Bioeconomia; 3) Geotecnologias, Geoprocessamento e Sistema de Posicionamento Global (GPS); 4) Políticas Públicas Educacionais e Ações Afirmativas; 5) Curso Livre: Inglês Aplicado ao Turismo na Amazônia; 6) Curso Livre: Português Aplicado ao Turismo na Amazônia).
Atividades Meta 03 - Elaboração de um livro impresso e digital com as atividades desenvolvidas em cada curso, o livro poderá conter artigos acadêmicos, registros fotográficos, ilustrações, registros de estratégias metodológicas, experimentos educacionais entre outras atividades pertinentes.

Atividades Meta 04 - Promover projetos educacionais a partir das atividades desenvolvidas nos cursos ofertados e com potencial de replicabilidade, escalabilidade e inspiração para as demandas da comunidade beneficiada.
Atividades Meta 05 - Organizar encontros de planejamento integrado no final do primeiro ano do projeto e no início do segundo ano do projeto. Realizar monitoramento das ações do projeto ao longo dos 24 meses. Instituir o primeiro seminário regional do projeto.

METODOLOGIA

- **Descrever como o projeto será executado** –

O Centro de Inovação Interdisciplinar da Região do Xingu constitui-se pelas especialidades de Educação do Campo, Etnodesenvolvimento, Geografia e Letras. O projeto será construído como uma investigação-ação-participante, isto é, através do processo de planejamento, desenvolvimento e execução das ações com as organizações comunitárias beneficiadas pelo projeto. As ações do projeto partirão das realidades, demandas e problemáticas dos municípios, territórios e sujeitos envolvidos, levantados no diagnóstico inicial com as organizações parceiras e beneficiadas.

A execução será coordenada de forma colaborativa pela Universidade Federal do Pará - Campus Universitário de Altamira (Faculdades de Etnodiversidade, Faculdade de Geografia e Faculdade de Letras) e as organizações parceiras envolvidas (Escolas comunitárias familiares rurais e associações indígenas).

A dinâmica de trabalho e cursos ofertados serão desenvolvidas nos espaços da universidade e nos territórios dos parceiros. A universidade contará com uma equipe de coordenadores, formadores e monitores. As comunidades terão coordenadores e monitores de referência; fornecerão os espaços para realização dos cursos, oficinas e reuniões.

Os recursos financeiros e a aquisição de equipamentos irá potencializar a atuação das faculdades envolvidas e das organizações camponesas e indígenas e na melhoria da qualidade da educação: inicial e continuada dos trabalhadores em educação, formação de gestores e lideranças comunitárias, metodologia de ensino, currículo, gestão escolar, captação de recursos e acesso a políticas públicas.

- **Interação com parceiros e executores**

A articulação entre os parceiros será cooperativa, com momentos de planejamento, avaliação e formação alternada entre Universidade e Comunidade. A ministração dos cursos, oficinas e elaboração dos projetos e produtos educacionais serão desenvolvidos nos municípios e territórios dos parceiros e beneficiários do projeto.

O projeto promoverá reuniões periódicas de monitoramento com todos os colaboradores e organizações beneficiadas para alcançar os objetivos e metas propostas.

Público Alvo: estudantes, professores e trabalhadores de 03 Escolas Comunitárias - Casas Familiares Rurais dos Municípios de Altamira, Anapu e Senador José Porfírio. Organizações indígenas e lideranças tradicionais serão beneficiadas pelo projeto através das ações com a Federação das Organizações Indígenas do Médio Xingu (FOIMEX)

Etapas e Fases do Projeto para cada comunidade parceira e beneficiária :

As ações do Projeto estão organizadas em 03 Fases e cada fase possui 03 Etapas :

- ❖ Fase A - Diagnóstico Inicial das realidades educacionais, sociais e bioeconômicas. Ano: 2025
- Operacionalização da Meta 01 e Meta 05 e alinhada ao objetivo 01 do projeto.

Etapa 1A - Planejamento e Formação da Equipe -

Etapa 2A - Realização de Diagnóstico;

Etapa 3A - Sistematização das Realidades e Estratégias de Ação Participativa.

-
- ❖ Fase B - Execução dos Cursos de Capacitação, Monitoramento das Ações do Projeto e Elaboração de projetos educacionais. Ano: 2025/2026
- Execução da Meta 02, Meta 03, Meta 04 e Meta 05. Fase alinhada ao objetivo 02, objetivo 03, objetivo 04 e Objetivo 05 do projeto.
-

Etapa 1B - Início dos cursos de capacitação;

Etapa 2B - Monitoramento das ações do projeto;

Etapa 3B - Elaboração dos projetos educacionais.

- ❖ Fase C - Produção de produtos educacionais, Relatórios e Produção de E-books/Livros, avaliação e Realização do seminário regional para exposição dos resultados - Ano: 2026
- Efetivação da Meta 03 e Meta 05. Fase alinhada a todos os objetivos do projeto

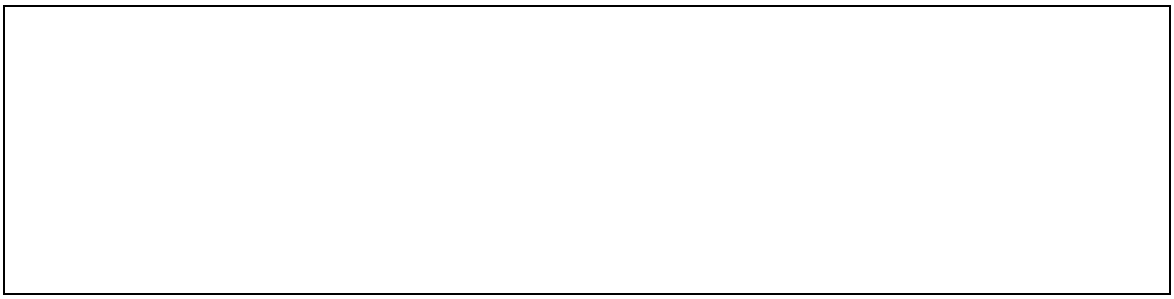
Etapa 1C - Produção de produtos educacionais;

Etapa 2C - Elaboração dos relatórios do projeto;

Etapa 3C - Realização do Seminário Regional.

Descrever as estratégias de monitoramento e controle

- Haverá encontros periódicos de monitoramento e avaliação com os integrantes e colaboradores
- Reuniões Técnicas de Monitoramento dos recursos financeiros e de prestação de contas com os proponentes e colaboradores
- Estabelecer Coordenadores de monitoramento da Universidade e Comunidade em cada território de atuação.
- Elaboração de relatório semestral das atividades desenvolvidas



MARCO LÓGICO: RESULTADOS ESPERADOS (INDICADORES DE RESULTADOS OU IMPACTO)					
Objetivo específico (uma linha para cada objetivo específico)	**Meta (associar uma meta para cada objetivo específico)**	**Atividades**	**Indicador de resultado**	**Indicador de impacto**	**Evidência/ meio de verificação**
Contribuir para o aprimoramento da educação básica e a bioeconomia de forma integrada e sustentável.	1.Realizar diagnóstico das necessidades socioeducacionais em 03 Escolas Comunitárias Rurais e 01 Organização índigena na área de atuação do projeto.	1. Realizar 04 Diagnósticos com as organizações beneficiadas no início do projeto.	1.Demandas educacionais, bioeconômicas e etnoculturais identificadas e sistematizadas em 4 escola e 1 organização indigena. 2.Quantificar possíveis trilhas e roteiros turístico sustentáveis em cada município e localidade	1- Gerar taxas de demandas para projetar ações a partir do diagnóstico 2.Melhorar a qualidade de vida pela bioeconomia, além de valorizar a sustentabilidade de cada localidade	1- Fazer Relatório síntese com as demandas diagnosticadas educacionais, bioeconômicas e etnoculturais dos territórios 2- Relatórios da inventariação da geodiversidade, registros fotográfico
Contribuir na formação inicial e continuada com perspectiva interdisciplinar e intercultural em educação diferenciada, para capacitar professores e líderes comunitários fortalecendo, assim, a autonomia e o desenvolvimento local Auxiliar no letramento em língua portuguesa, língua inglesa e nos multiletramentos, bem como no bilinguismo/multilinguismo, principalmente no tocante a atividades em comunidades que tenham língua(s) nativa(s) que não	Promover 24 cursos de capacitação para as organizações comunitárias, trabalhadores da educação, líderes comunitários nas comunidades contempladas com a finalidade de apoiar no desenvolvimento local.	1.Ofertar 06 Cursos de capacitação com carga horária de 75 Horas - 30 Vagas por curso para cada organização alcançada no projeto (04 organizações) 2. Cursos: 1) Pedagogia da Alternância: Fundamentos e Metodologias; 2) Turismo de Natureza e Bioeconomia; 3) Geotecnologias, Geoprocessamento e Sistema de Posicionamento Global (GPS); 4) Políticas Públicas Educacionais e Ações Afirmativas; 5) Curso Livre: Inglês Aplicado ao Turismo na Amazônia; 6) Curso Livre: Português Aplicado ao Turismo na Amazônia).	1. Quantidade de pessoas, organizações e instituições beneficiadas pelos cursos 2. Número de atividades desenvolvidas no projeto por comunidade	1. Número de participantes contemplados com as atividades formativas do projeto 2. Nível de satisfação dos formadores e cursistas com as atividades do projeto	1.Relatório das ações desenvolvidas 2.Registros das pessoas beneficiadas pelos cursos e capacitações 3.Relatos de experiências dos cursistas sobre as atividades desenvolvidas

seja(m) a língua portuguesa, a fim de que possam construir conhecimento, de forma eficiente, em diversas áreas.					
Desenvolver produtos educacionais, materiais didáticos específicos, que representem a diversidade cultural e ambiental da região do Xingu, conectando saberes locais/tradicionais com conhecimentos acadêmicos.	Criar 04 produtos educacionais em formato impresso e digital para cada organização beneficiada do projeto a partir dos conhecimentos das comunidades camponesas, indígenas e tradicionais.	- 1. Elaboração de um livro impresso e digital com as atividades desenvolvidas em cada curso, o livro poderá conter artigos acadêmicos, registros fotográficos, ilustrações, registros de estratégias metodológicas, experimentos educacionais entre outras atividades pertinentes.	1- Número de materiais e atividades educacionais elaboradas e registradas	1. Quantidade de produtos educacionais que irão contribuir com as ações das organizações envolvidas no projeto	1. Produtos educacionais elaborados com as organizações beneficiadas do projeto
Implementar projetos educacionais que estimulem a participação ativa das comunidades locais na construção de práticas sustentáveis de bioeconomia, valorizando seus conhecimentos tradicionais.	Orientar na construção de 04 projetos educacionais voltados para as temáticas dos cursos como práticas sustentáveis de bioeconomia, valorização dos conhecimentos tradicionais e formação continuada interdisciplinar nas comunidades beneficiadas do projeto.	1.Promover projetos educacionais a partir das atividades desenvolvidas nos cursos ofertados e com potencial de replicabilidade, escalabilidade e inspiração para as demandas da comunidade beneficiada.	1.Percentual de projetos assessorados 2. Quantidade de pessoas beneficiadas indiretamente pelos projetos que surgiram durante a execução dos cursos de capacitação	1 Número de pessoas, organizações, municípios e famílias alcançadas	1. E-book e livro sobre as ações desenvolvidas em colaboração com as comunidades 2. Vídeo síntese com as ações desenvolvidas

Implementar projetos educacionais que estimulem a participação ativa das comunidades locais na construção de práticas sustentáveis de bioeconomia, valorizando seus conhecimentos tradicionais.	Realizar 02 encontros de planejamento integrado, 12 encontros de monitoramento do projeto e 01 seminário regional do projeto integrando todos os parceiros, beneficiados e expondo os resultados alcançados.	1. Organizar encontros de planejamento integrado no final do primeiro ano do projeto e no início do segundo ano do projeto. 2. Realizar monitoramento das ações do projeto ao longo dos 24 meses. 3. Instituir o primeiro seminário regional do projeto	1. Quantidade de reuniões de planejamento, avaliação e monitoramento realizadas 2 - Grau de relevância das atividades desenvolvidas durante os cursos, no tocante ao desenvolvimento socioeconômico e educacional das comunidades.	1 - *Feedbacks* positivos e / ou negativos das pessoas envolvidas no projeto 2 - Grau de aplicabilidade real dos conhecimentos construídos nos cursos para aprimoramento da qualidade de vida das comunidades.	1- Relatório das atividades desenvolvidas nos cursos. 2 - Relatório Final do Projeto 3. Seminário regional do projeto 4. Projetos e Produtos educacionais elaborados durante o projeto 5. Vídeo síntese com as ações desenvolvidas

RECURSOS HUMANOS

Função/perfil	Formação	Modalidade de contratação	Carga horária dedicada ao projeto
Sulivan Ferreira de Souza Docente/ Coordenador do projeto	Doutor em Educação	contrapartida institucional	75h
Livania Norberta de Oliveira Docente/ Coordenadora do projeto	Doutora em Geografia	contrapartida institucional	75h
Gabriel Alves Veloso Docente/ colaborador	Doutor em Geografia	contrapartida institucional	75h
Juliana Cunha Menezes Docente/ colaboradora	Doutora em Letras	contrapartida institucional	75h
Prof. Dr. Itamar Zuqueto Serra Neto Docente/ colaborador	Doutor em Educação	contrapartida institucional	75h
Profa. Dra. Alcione Sousa de Meneses/ Docente/ colaboradora	Doutora em Ciências Sociais	contrapartida institucional	75h
Profa. Dra. Carla Giovana Souza Rocha	Doutora em Desenvolvimento Rural		

Profa. Dra. Ana Paula Souza / Docente/ Docente/ colaboradora	Doutora em Geografia	contrapartida institucional	75h
Profa. Dra.Francilene de Aguiar Parente Docente/ Colaboradora	Doutora em Antropologia	contrapartida institucional	75h
Profa. Dra.Fabíola Aparecida Ferreira Damacena Docente/ Colaboradora	Doutora em Educação	contrapartida institucional	75h
Profa. Dra. Irlanda do Socorro de Oliveira Mileo Docente/ Colaboradora	Doutora em Educação	contrapartida institucional	75h
Prof. Dr. Marcos Marques Formigosa Docente/ Colaboradora	Doutor em Ensino	contrapartida institucional	75h
Prof. Dr. Mário José Henchen Docente/ Colaboradora	Doutor em Ciências Sociais	contrapartida institucional	75h
Prof. Dr. William Cesar Lopes Domingues Docente/ Colaboradora	Doutor em Antropologia	contrapartida institucional	75h
Profa. Dra. Leia Goncalves de Freitas Docente/ Colaboradora	Doutora em Educação	contrapartida institucional	75h
Profa. Dra. Roseane Rabelo Souza Farias.	Doutora em Educação	contrapartida institucional	75h

RISCOS E AÇÕES PREVENTIVAS E MITIGADORAS				
Descrição dos riscos	**Probabilidade de ocorrência**	**Impacto**	**Estratégia de resposta**	**Responsável**

Condições climáticas adversas durante o campo	Médio	Médio/Moderado	Ver outro período de aplicação da meta	Proponente
Condições de estradas e rios para o deslocamento	Médio	Médio/Moderado	contratar seguro viagem	Proponente

SUSTENTABILIDADE DO PROJETO

Os bens adquiridos para a execução dos cursos propostos, ao término do projeto serão transferidos para a Instituição proponente para posterior reaplicação do projeto em outras comunidades bem como a ampliação do Centro de Inovação Interdisciplinar da Região do Xingu.

CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO

Orientação: Preencher a planilha em Excel anexa.

Altamira -Pará, 16 de agosto de 2024:

Djair Alves Moreira
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARA
CNPJ: 34.621.748/0001-23
Representante (s) legal (is) do (s) proponente
Assinatura

Cursos Ofertados

Nome do Curso	Pedagogia da Alternância: Fundamentos e Metodologias
Ementa	Estudo dos fundamentos epistemológicos da Pedagogia da Alternância, seus princípios metodológicos e instrumentos possibilitadores da cadência entre prática e teoria, entre saber popular e científico. História da Pedagogia da Alternância no Brasil e suas origens francesas e italianas. A constituição das Casas Familiares Rurais no Brasil e na região Transamazônica e Xingu. Desafios e repercussões da formação via Pedagogia da Alternância no campesinato paraense.

Nome do Curso	Turismo de natureza e Bioeconomia
Ementa	Conceitos de Geodiversidade, Geoturismo e Geoconservação. O turismo de natureza e a bioeconomia como proposta sustentável na amazônia paraense. Paisagens e turismo sustentável

Nome do Curso	Geotecnologias, Geoprocessamento e Sistema de Posicionamento Global (GPS)
Ementa	Conceitos básicos e importância das geotecnologias. Principais áreas de aplicação (Meio Ambiente, Planejamento Urbano, Agricultura, etc.); Tipos de dados espaciais: vetoriais e matriciais; Sistemas de Informação Geográfica (SIG). Manipulação e análise de dados espaciais; Coleta e Tratamento de Dados Geoespaciais; Fontes de dados geoespaciais (satélites, drones, GPS); Desenvolvimento de mapas temáticos.

Nome do Curso	Políticas Públicas Educacionais e Ações Afirmativas
Ementa	Introdução à Teorias e Modelos de Políticas Públicas. Políticas Públicas Educacionais. Polítcas de Ações Afirmativas. Programas Públicos de promoção à Inclusão Social, Diversidade e Diferença. Fundamentos teóricos, históricos e legais dessas políticas. Programas de Ações Afirmativas para Educação, Saúde, Emprego, Desenvolvimento Social, Assistência Social, Meio Ambiente, Ciência, Tecnologia e Inovação.

Nome do Curso	Curso Livre: Inglês Aplicado ao Turismo na Amazônia
Ementa	O uso da língua inglesa como instrumento de comunicação em situações específicas, considerando as diferenças culturais que possam interferir nas interações de âmbito profissional; o desenvolvimento das habilidades comunicativas visando ao aperfeiçoamento da comunicação através da utilização de documentos turísticos; o uso de termos técnicos relacionados com a área de estudo específica.

Nome do Curso	Curso Livre: Português Instrumental Aplicado ao Turismo na Amazônia
Ementa	Aprimoramento da expressão oral, compreensão e produção de textos correlatos à área do turismo (relatos de viagem, narrativas (auto)biográficas, guias, reportagens histórico-culturais, resumos). Tópicos de Gramática: a análise linguística aplicada ao processo de compreensão e produção de textos (coesão e coerência linguística; organicidade, estruturação de parágrafos, concordância, ortografia, acentuação, regência verbo-nominal, pontuação). Reflexão sobre o uso de estratégias argumentativas (confronto de ideias, contra- argumentação, argumento por comprovação). Análise da interação verbal em diferentes situações de produção: introdução a análise da conversa etnometodológica.

PROJETO: PDRSX 2024 - Centro de Inovação Interdisciplinar da Região do Xingu

Número	Bens e insumos não ligados a metas	Data de compra (estimativa)		Dias		Especificações	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário		Total	Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1	130 COMPUTADORE DE MESA: 30 PARA CADA PARC	3/1/2025	21/2/2025	49	→	Computador Completo Intel Core i7 16GB SSD 1TB Monitor LED	130	unidade	insumos	R$ 2.893,00	R$	376.090,00		R$ -	R$ 376.090,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2	150 CAMISAS	3/1/2025	21/2/2025	49	→	s integrantes e participantes do projeto	150	unidades	insumos	**R$ 38,00**	R$	5.700,00		R$ -	R$ 5.700,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3	150 MOCHILAS	3/1/2025	21/2/2025	49	→	s para cada integrante e participante do projeto	15	unidades	insumos	**R$ 48,00**	R$	720,00		R$ -	R$ 720,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4	Cadernos 10 matérias)	3/1/2025	23/1/2025	20	→	Cadernos (Gramatura: 56 g/m², Número de folhas:160 folhas, Número de matérias:10 matéria	135	unidades	insumos	R$ 47,80	R$	6.453,00		R$ -	R$ 6.453,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5	Caneta Esferográfica azul	3/1/2025	23/1/2025	20	→	Caneta Esferográfica. Azul Ponta Média de 1.0mm, 835205 - CX 50 UN	12	caixas	insumos	R$ 46,90	R$	562,80			R$ 562,80											
6	Lápis Grafite	3/1/2025	23/1/2025	20	→	Lápis Semente | Produto Sustentável	135	unidades	insumos	R$ 4,99	R$	673,65			R$ 673,65											
7	Borracha Branca	3/1/2025	23/1/2025	20	→	Borracha Branca Pequena com Cinta Plástica, Caixa com 24 Unidades	7	caixas	insumos	R$ 76,90	R$	538,30			R$ 538,30											
8	CARTEIRAS ESCOLARES	3/1/2025	23/1/2025	20	→	30 CARTEIRAS POR LOCALIDADE DE APLICAÇÃO DO PROJETO- Carteira Escolar Secretária Laminada com	120	unidades	materiais	R$ 321,50	R$	38.580,00			R$ 38.580,00											
9	ação De Trabalho Triplo para computadores com ca	3/1/2025	23/1/2025	20	→	para os computadores de mesa	16	estações	insumos	R$ 1.269,00	R$	20.304,00			R$ 20.304,00											
10	custo operacional (UFPA/FADESP)	30/01/2025	30/11/2026	669	→	referente aos 25% para custo de execução e pagamentos de taxas da gestora	1,00	ntagem do valo	insumos	3.150,00	R$	3.150,00		R$ -	R$ 262,50	R$ 262,50	R$ 262,50	R$ 262,50	R$ 262,50	R$ 262,50	R$ 262,50	R$ 262,50	R$ 262,50	R$ 262,50	R$ 262,50	R$ 262,50
										Total da meta =	**R$**	**452.771,75**		**R$ -**	**R$ 449.884,25**	**R$ 262,50**	**R$ 262,50**	**R$ 262,50**	**R$ 262,50**	**R$ 262,50**	**R$ 262,50**	**R$ 262,50**	**R$ 262,50**	**R$ 262,50**	**R$ 262,50**	**R$ 262,50**

Meta 1 - Realizar Parcerias e diagnóstico das comunidades e organizações parceiras

Número	Síntese das Atividades	Data Início	Data Término	Dias	Atividade Pré-requisit	Responsável	Instrumento Contratual	Descrição da atividade	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário		Total	Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1.1	as para Diagnósticos da comunidade e escolas parc	3/2/2025	6/2/2025	3	não tem	ordenação do proj	Instituição proponente	04 pessoas fazerem o levantamento in loco das necessid	12	diárias	insumos	R$ 320,00	R$	3.840,00			R$ 3.840,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.2	as para Diagnósticos da comunidade e escolas parc	10/2/2025	13/2/2025	3	não tem	ordenação do proj	Instituição proponente	04 pessoas, para Levantamento in loco das necessidad	12	diárias	insumos	R$ 320,00	R$	3.840,00			R$ 3.840,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.3	s para Diagnósticos da comunidade e escolas parcei	14/2/2025	16/2/2025	2	não tem	ordenação do proj	Instituição proponente	04 pessoas, para Levantamento in loco das necessidade	0	diárias	insumos		R$	-		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.4	diagnósticos da comunidade e escolas parceiras/ber	18/2/2025	21/2/2025	3	não tem	ordenação do proj	Instituição proponente	oas, para Levantamento in loco das necessidades em SE	12	diárias	insumos	R$ 320,00	R$	3.840,00			R$ 3.840,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.5				0								R$ -	R$	-		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.9				0								R$ -	R$	-		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.10				0								R$ -	R$	-		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
												Total da meta =	**R$**	**11.520,00**		**R$ -**	**R$ 11.520,00**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**

Número	Bens e insumos ligados a meta	Data de compra (estimativa)		Dias	Atividade Pré-requisito	Especificações	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário		Total	Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1	Flipchart	3/1/2025	17/1/2025	14	não tem	Flip chart compact line 2x1; fabricado em madeira pinus de reflorestamento; Com prendedor d	7	unidade	insumos	R$ 215,00	R$	1.505,00		R$ 1.505,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2	Bloco de papel Flipchart	3/1/2025	17/1/2025	14	não tem	Bloco para Flip Chart 50 Folhas	7	blocos	insumos	R$ 75,60	R$	529,20		R$ 529,20	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3	Piloto Quadro Branco	3/1/2025	17/1/2025	14	não tem	CAIXA Pincel Marcador Quadro Branco Azul, CX012AZ, Pilot - CX 12 UN	15	caixas	insumos	R$ 146,00	R$	2.190,00		R$ 2.190,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4	Prancheta Grande Ofício Duratex Madeira 24x	3/1/2025	17/1/2025	14	não tem	Prancheta Ofício, Duratex - prendedor de metal, Multicor	135	unidade	insumos	R$ 18,90	R$	2.551,50		R$ 2.551,50	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5	Resma de Papel A4	3/1/2025	17/1/2025	14	não tem	Papel reciclado 75g 210x297 A4, 500 Folhas	36	resma	insumos	R$ 49,90	R$	1.796,40		R$ 1.796,40	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
10	Apagador de quadro branco	3/1/2025	17/1/2025	14	não tem	Apagador Base Plástica com Feltro para Lousa e Quadro Branco	16	unidade	insumos	R$ 9,50	R$	152,00		R$ 152,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
11	combustível PARA DESLOCAMENTO A CFR DE ANAPU	3/2/2025	6/2/2025	3	não tem	deslocamento em transporte da proponente para desenvolver diagnóstico NA CRF EM ANAPU	150	kilometragem	diesel	R$ 7,60	R$	1.140,00		R$ -	R$ 1.140,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
12	combustível PARA DESLOCAMENTO ATÉ A FOIMEX	10/2/2025	13/2/2025	3	não tem	deslocamento em transporte da proponente para desenvolver diagnóstico na FOIMEX	232	kilometragem	diesel	R$ 7,60	R$	1.763,20		R$ -	R$ 1.763,20	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
13	táxi até o porto de Vitória do Xingu DOS 04 DOCENTE	18/2/2025	21/2/2025	3	não tem	Deslocamento para DIAGNÓSTICO IN LOCO NA CRF Senador José Porfírio	4	kilometragem	diesel	R$ 38,00	R$	152,00		R$ -	R$ 152,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
14	PASSAGEM HIDROVIÁRIA PARA SENADOR JOSÉ PORFÍR	18/2/2025	21/2/2025	3	não tem	deslocamento em voadeira até a CFR EM SENADOR JOSÉ PORFÍRIO	8	passagem	insumos	R$ 46,00	R$	368,00		R$ -	R$ 368,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
15	grampeadores de papel	03/01/2025	30/1/2025	27	não tem	Grampeador de mesa até 20 folhas	20	unidade	insumos	R$ 18,00	R$	360,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
16	grampos para grampeadores de papel	03/01/2025	30/1/2025	27	não tem	Grampo para Grampeador, 106/6, ACC, Galvanizado, 12x6mm, Caixa com 5000 Grampos	7	unidade	insumos	R$ 35,60	R$	249,20		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
17				0						R$ -	R$	-		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
25				0						R$ -	R$	-		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
										Total da meta =	**R$**	**12.756,50**		**R$ 8.724,10**	**R$ 3.423,20**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**

Meta 2 – Promover cursos de capacitação

Número	Síntese das Atividades	Data Início	Data Término	Dias	Atividade Pré-requisito	Responsável	Instrumento Contratual	Descrição da atividade	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário		Total	Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
2.1	Curso: Turismo de Natureza e Bioeconomia- S	1/9/2025	10/9/2025	9	não	Livania Norberta	Instituição proponente	des naturais local com possibilidades de aplicação para t	14	diárias	insumos	R$ 320,00	R$	4.480,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -		R$ 4.480,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.2	Curso: Turismo de Natureza e Bioeconomia- F	1/8/2025	10/8/2025	9	não	a +1 bolsista/cont	Instituição proponente	des naturais local com possibilidades de aplicação para t	14	diárias	insumos	R$ 320,00	R$	4.480,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	##########	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.3	Curso: Turismo de Natureza e Bioeconomia- A	01/03/2026	10/03/2026	9	não	a +1 bolsista/cont	Instituição proponente	des naturais local com possibilidades de aplicação para t	14	diárias	insumos	R$ 320,00	R$	4.480,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.4	Curso: Turismo de Natureza e Bioeconomia- A	20/03/2026	29/03/2026	9	não	a +1 bolsista/cont	Instituição proponente	des naturais local com possibilidades de aplicação para t	14	diárias	insumos	R$ 320,00	R$	4.480,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.5	curso: Geotecnologias, Geoprocessamento e	11/08/2025	20/8/2025	9	não	Docente: Gabriel Ve	Instituição proponente	Objetivo de Manipulação e análise de dados espaciais; Coleta e T	14	diárias	insumos	R$ 320,00	R$	4.480,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -		##########	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.6	curso: Geotecnologias, Geoprocessamento e S	11/09/2025	20/09/2025	9	não	Docente: Gabriel Ve	Instituição proponente	Objetivo de Manipulação e análise de dados espaciais; Coleta e T	14	diárias	insumos	R$ 320,00	R$	4.480,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 4.480,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.7	curso: Geotecnologias, Geoprocessamento e S	11/3/2026	20/3/2026	9	não	Docente: Gabriel Ve	Instituição proponente	Objetivo de Manipulação e análise de dados espaciais; Coleta e T	14	diárias	insumos	R$ 320,00	R$	4.480,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.8	curso: Geotecnologias, Geoprocessamento e S	2/4/2026	11/4/2026	9	não	Docente: Gabriel Ve	Instituição proponente	Objetivo de Manipulação e análise de dados espaciais; Coleta e T	14	diárias	insumos	R$ 320,00	R$	4.480,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.9	cursos: Políticas Públicas Educacionais e Açõ	18/8/2025	27/8/2025	9	não	DOCENTE: SULIVA	Instituição proponente	objetivo é fomentar a construção de conhecimentos acerca das a	21	diárias	insumos	R$ 320,00	R$	6.720,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -		##########	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.10	cursos: Políticas Públicas Educacionais e Açõ	8/9/2025	17/9/2025	9	não	DOCENTE: SULIVA	Instituição proponente	objetivo é fomentar a construção de conhecimentos acerca das a	21	diárias	insumos	R$ 320,00	R$	6.720,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 6.720,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.11	cursos: Políticas Públicas Educacionais e Açõ	15/9/2025	24/9/2025	9	não	DOCENTE: SULIVA	Instituição proponente	objetivo é fomentar a construção de conhecimentos acerca das a	21	diárias	insumos	R$ 320,00	R$	6.720,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 6.720,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.12	cursos: Políticas Públicas Educacionais e Açõ	27/4/2026	6/5/2026	9	não	DOCENTE: SULIVA	Instituição proponente	objetivo é fomentar a construção de conhecimentos acerca das a	21	diárias	insumos	R$ 320,00	R$	6.720,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.13	Curso Livre: Inglês Aplicado ao Turismo na Amazôr	17/3/2025	26/3/2025	9	não	docente Juliana Mer	Instituição proponente	o desenvolvimento das habilidades comunicativas visando ao ape	14	diárias	insumos	R$ 320,00	R$	4.480,00		R$ -	R$ -	R$ 4.480,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.14	Curso Livre: Inglês Aplicado ao Turismo na Amazôr	28/4/2025	7/5/2025	9	não	docente Juliana Mer	Instituição proponente	o desenvolvimento das habilidades comunicativas visando ao ape	14	diárias	insumos	R$ 320,00	R$	4.480,00		R$ -	R$ -	R$ -	##########	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.15	Curso Livre: Inglês Aplicado ao Turismo na Amazôr	19/05/2025	28/5/2025	9	não	docente Juliana Mer	Instituição proponente	o desenvolvimento das habilidades comunicativas visando ao ape	14	diárias	insumos	R$ 320,00	R$	4.480,00		R$ -	R$ -	R$ -	##########	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.16	Curso Livre: Inglês Aplicado ao Turismo na Amazôr	23/6/2025	2/7/2025	9	não	docente Juliana Mer	Instituição proponente	o desenvolvimento das habilidades comunicativas visando ao ape	14	diárias	insumos	R$ 320,00	R$	4.480,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 4.480,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.17	Curso Livre: Português Aplicado ao Turismo na Am	10/3/2025	19/3/2025	9	não	Docente Itamar Zuqu	Instituição proponente	Aprimoramento da expressão oral, compreensão e produção de l	14	diárias	insumos	R$ 320,00	R$	4.480,00		R$ -	R$ -	R$ 4.480,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.18	Curso Livre: Português Aplicado ao Turismo na Am	7/4/2025	16/04/2025	9	não	Docente Itamar Zuqu	Instituição proponente	Aprimoramento da expressão oral, compreensão e produção de l	14	diárias	insumos	R$ 320,00	R$	4.480,00		R$ -	R$ -	R$ -	##########		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.19	Curso Livre: Português Aplicado ao Turismo na Am	12/5/2025	21/5/2025	9	não	Docente Itamar Zuqu	Instituição proponente	Aprimoramento da expressão oral, compreensão e produção de l	14	diárias	insumos	R$ 320,00	R$	4.480,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	##########	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.20	Curso Livre: Português Aplicado ao Turismo na Am	9/6/2025	18/06/2025	9	não	Docente Itamar Zuqu	Instituição proponente	Aprimoramento da expressão oral, compreensão e produção de l	14	diárias	insumos	R$ 320,00	R$	4.480,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	##########	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.21	curso: Pedagogia da Alternância: Fundamento	18/8/2025	27/8/2025	9	não	DOCENTE: SULIVA	Instituição proponente	objetivo de Estudar os fundamentos epistemológicos da Pedagoc	21	diárias	insumos	R$ 320,00	R$	6.720,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	##########	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.22	curso: Pedagogia da Alternância: Fundamento	8/9/2025	17/9/2025	9	não	DOCENTE: SULIVA	Instituição proponente	objetivo de Estudar os fundamentos epistemológicos da Pedagoc	21	diárias	insumos	R$ 320,00	R$	6.720,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 6.720,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.23	curso: Pedagogia da Alternância: Fundamento	15/9/2025	24/9/2025	9	não	DOCENTE: SULIVA	Instituição proponente	objetivo de Estudar os fundamentos epistemológicos da Pedagoc	21	diárias	insumos	R$ 320,00	R$	6.720,00										R$ 6.720,00				
2.24	curso: Pedagogia da Alternância: Fundamento	27/4/2026	6/5/2026	9	não	DOCENTE: SULIVA	Instituição proponente	objetivo de Estudar os fundamentos epistemológicos da Pedagoc	21	diárias	insumos	R$ 320,00	R$	6.720,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
												Total da meta =	**R$**	**125.440,00**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ 8.960,00**	##########	##########	**R$ 4.480,00**	**R$ -**	##########	##########	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**

Número	Bens e insumos ligados a meta	Data de compra (estimativa)		Dias	Atividade Pré-requisito	Especificações	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário		Total	Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1	ne com câmera multispectral + i pad para funciona	1/6/2025	30/6/2025	29	não	drone Phantom 4 Multispectral Drone + D-RTK GNSS Mobile Station + i pad para manu	1	unidade	bens	R$ 138.963,00	R$	138.963,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	##########	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2	02 máquinas fotográfica	2/6/2025	1/7/2025	29	não	Câmera Digital T7+S18-55 IS II BR	2	unidades	bens	R$ 3.269,00	R$	6.538,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 6.538,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3	GPS	3/6/2025	2/7/2025	29	não	Gps Portátil Etrex 22x	22	unidades	bens	R$ 1.683,00	R$	37.026,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	##########	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4	06 Data show	2/2/2025	20/2/2025	18	não	projetor 3000 Lumens, com Bluetooth, Auto-falante Integrado, Streaming, Bivolt VGA e HDMI	6	unidades	bens	R$ 5.860,00	R$	35.160,00		R$ -	R$ 35.160,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5	07 Notebooks	3/2/2025	21/2/2025	18	não	Notebook Intel Celeron N4020 Tela HD 15.6 8GB de ram 1TB ssd	7	unidades	bens	R$ 3.846,00	R$	26.922,00		R$ -	R$ 23.076,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6	06 telas de retroprojeção com pedestal	3/2/2025	21/2/2025	18	não	Tela De Projeção Com Tripé 100 - Retrátil - Telão	6	unidades	bens	R$ 956,00	R$	5.736,00		R$ -	R$ 1.912,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7	07 Impressoras	3/2/2025	21/2/2025	18	não	Impressora Multifuncional- EcoTank L14150, Jato de Tinta, Colorido, A3, WiFi, Bivolt	7	unidades	bens	R$ 4.253,00	R$	29.771,00		R$ -	R$ 25.518,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
8	06 caixas de som para notebooks	3/2/2025	21/2/2025	18	não	Caixas de Som 2.0 3w Rms Alimentação Usb Conexão P2 Controle Volume	6	unidades	bens	R$ 78,00	R$	468,00		R$ -	R$ 468,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
9	07 CAIXAS AMPLIFICADAS	3/2/2025	21/2/2025	18	não	Caixa de som amplificada Profissional S1200 Bluetooth Usb 500w Rms- para palestras	7	unidades	bens	R$ 1.598,00	R$	11.186,00		R$ -	R$ 11.186,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
10	06 Cabos HDMI/VGA	3/2/2025	21/2/2025	18	não	Cabo Adaptador HDMI x VGA Com Chip Conversor 2,5 Metros	6	unidades	bens	R$ 56,00	R$	336,00		R$ -	R$ 336,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
11	06 filtro de linha	3/2/2025	21/2/2025	18	não	Filtro de linha 20A para eletrodoméstico com 4 tomada e fusível de proteção	6	unidades	bens	R$ 196,00	R$	1.176,00		R$ -	R$ 1.176,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
12	06 adaptadores de tomadas	1/2/2025	21/2/2025	20	não	Adaptadores De Tomada Plug Para 10a e 20a Até 250v	6	unidades	bens	R$ 39,00	R$	234,00		R$ -	R$ 234,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
13	cartão de memória para o drone	1/6/2025	30/6/2025	29	não	Cartão 128GB Extreme para jogos móveis microSD UHS-I - C10, U3, V30, 4K, A2, Micro SD - SDSQXA1-128G-GN6	2	unidades	bens	R$ 254,00	R$	508,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 508,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
14	06 HD EXTERNO 1T	3/2/2025	21/2/2025	18	não	HD 1TB Externo Portátil -USB 3- para armazenamento do material produzido por curso	6	unidades	bens	R$ 359,00	R$	2.154,00		R$ -	R$ 2.154,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
15	14 MICROFONES	1/2/2025	21/2/2025	20	não	Microfones Dinâmico Sem Fio Duplo -Profissional- para palestras e atividades	7	unidades	bens	R$ 268,00	R$	1.876,00		R$ -	R$ 1.876,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
16	7 Smart TV 50" 4K,	1/2/2025	21/2/2025	20	não	Smart TV 50" Ultra HD 4K para cursos e reuniões virtuais	7	unidades	bens	R$ 2.590,00	R$	18.130,00		R$ -	R$ 18.130,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
17	combustíve- diesel	1/2/2025	30/7/2026	544	não	deslocamento dos docentes para o porto de vitória do Xingu e para as atividades da FOIMEX	232	deslocamento	insumos	R$ 7,00	R$	1.624,00		R$ -	R$ 1.624,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
18	passagens hidroviárias	1/2/2025	30/7/2026	544	não	para deslocamento dos docentes e bolsista para a CFR de Senador José Porfírio	32	deslocamento	inumos	R$ 50,00	R$	1.600,00		R$ -	R$ 1.600,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
19	passagens terrestres	1/2/2025	30/7/2026	544	não	para deslocamento dos docentes e bolsista para a CFR de Anapu	32	deslocamento	insumos	R$ 50,00	R$	1.600,00		R$ -	R$ 1.600,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
22	07 MESAS DE ESCRITÓRIO EM L	1/2/2025	21/2/2025	20	não	Mesa de Escritório em L 2 Gavetas	7	unidades	materiais	R$ 986,00	R$	6.902,00		R$ -	R$ 6.902,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
23	07 QUADRO BRANCO	1/2/2025	21/2/2025	20	não	Quadro Branco Moldura Aluminio 200x120cm	5	unidades	materiais	R$ 698,00	R$	3.490,00		R$ -	R$ 3.490,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
24	10 VENTILADORES DE PÉ	1/2/2025	21/2/2025	20	não	Ventilador de Coluna BVT450 Maxx Force 160W	10	unidades	materiais	R$ 259,00	R$	2.590,00		R$ -	R$ 2.590,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
25	7 Kit Starlink + 18 MESES DE MENSALIDADE	1/2/2025	21/2/2025	20	não	a facilitar o desenvolvimento dos cursos, reuniões remotas, e demandas administrativas durante o proj	5	unidades	materiais	R$ 3.998,00	R$	19.990,00		R$ -	R$ 19.990,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
26	07 ARMARIOS D

3.9				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3.10				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
												Total da meta =	**R$ 7.583,00**		**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**

Número	Bens e insumos ligados a meta	Data de compra (estimativa)		Dias	Atividade Pré-requisito	Especificações	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)												
										Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1	04 Livros Digitais	20/7/2026	30/7/2026	10	conclusão dos curso	o livro vai conter artigos acadêmicos, registros fotográficos, ilustrações, registros de estratégia	7	unidade	materiais	R$ 2.995,00	R$ 20.965,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2	10 Livros Impressos	21/7/2026	31/7/2026	10	conclusão dos curso	para ficar com as parceira e beneficiárias, assim com nas bibliotecas das facudades e da UFPA	10	unidade	materiais	R$ 5.996,00	R$ 59.960,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
24				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
25				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
											Total da meta =		**R$ 80.925,00**		**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**

Meta 4 - Promover projetos educacionais voltados a práticas sustentáveis de bioeconomia e a valorização dos conhecimentos tradicionais

Número	Síntese das Atividades	Data		Dias	Atividade Pré-requisito	Responsável	Instrumento Contratual	Descrição da atividade	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)												
		Início	Término									Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
4.1	Reuniões vituais e in loco para planejamento das at	1/6/2026	30/10/2026	151	o Turismo de Natur	coordenação do	instituição proponente	projetos de bioeconomia e valorização dos conhecimento	90	horas/aula	apartida da propo	R$ 51,45	R$ 4.630,50		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.2	inventariação das potencialidades para o turismo	10/6/2026	30/7/2026	50	so Turismo de Natu	coordenação do	instituição proponente	des naturais possíveis de desnvolver o geoturismo susten	30	horas/aula	apartida da propo	R$ 51,45	R$ 1.543,50		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.3	identificação das atividades bioeconômicas	10/6/2026	30/7/2026	50	so Turismo de Natu	coordenação do	instituição proponente	nomia local a partir do conhecimento tradicional- contr	30	horas/aula	apartida da propo	R$ 51,45	R$ 1.543,50		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.4	construção da rota/trilha turística de natureza	10/6/2026	30/7/2026	50	so Turismo de Natu	coordenação do	instituição proponente	o com a valorização da bioeconomia parabeneficio da c	30	horas/aula	apartida da propo	R$ 51,45	R$ 1.543,50		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.5	organização da feira bioeconômica local	8/8/2026	30/8/2026	22	so Turismo de Natu	coordenação do	instituição proponente	partir dos produtos naturais e artesanais de cada comur	30	horas/aula	apartida da propo	R$ 51,45	R$ 1.543,50		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.6				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.7				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.8				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.9				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.10				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
												Total da meta =	**R$ 10.804,50**		**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**

Número	Bens e insumos ligados a meta	Data de compra (estimativa)		Dias	Atividade Pré-requisito	Especificações	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)												
										Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1	deslocamento de docentes	10/6/2026	30/6/2026	20	não tem	para o deslocamento dos docentes e bolsistas envolvidas na atividade- 4 pessoas	4	diarias	insumos	R$ 320,00	R$ 1.280,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2	passagens terrestre	10/6/2026	30/6/2026	20	não tem	para os docentes e bolsistas envolvidos na meta para Anapu- 04 pessoas	4	passagens	insumos	R$ 50,00	R$ 200,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3	serviços de impressão em gráfica	10/6/2026	30/6/2026	20	não tem	para exposição na feira bioeconômica do processo produtivo da população envolvida	35	unidade	insumos	R$ 29,96	R$ 1.048,60		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5	passagens até o porto de Vitória do Xingu	10/7/2026	30/7/2026	20	não tem	pagamento do táxi até o porto de Vitória do Xingu	4	passagens	insumos	R$ 50,00	R$ 200,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6	passagem hidroviária para Senador José Porfírio	10/7/2026	30/7/2026	20	não tem	para os docentes e bolsistas envolvidas na meta para Senador José Porfírio	4	passagens	insumos	R$ 50,00	R$ 200,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
19				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
20				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
21				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
22				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
23				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
24				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
25				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
											Total da meta =		**R$ 2.928,60**		**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**

Meta 5 - encontros de planejamento, monitoramento integrado e 01 seminário regional integrando todos os parceiros e expondo os resultados alcançados

Número	Síntese das Atividades	Data		Dias	Atividade Pré-requisito	Responsável	Instrumento Contratual	Descrição da atividade	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)												
		Início	Término									Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
5.1	12 encontros de monitoramento virtuais	2/3/2025	30/10/2026	607	não tem	coordenação	instituição proponente	e acompanhamento do desenvolvimento das atividades	36	horas	apartida da propo	R$ 51,45	R$ 1.852,20		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5.2	02 encontros de planejamento integral virtual	2/3/2025	30/10/2026	607	não tem	coordenação	instituição proponente	valiação e acompanhamento do desenvolvimento das ati	6	horas	apartida da propo	R$ 51,45	R$ 308,70		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5.3	01 seminário integral em Altamira- presencial	10/11/2026	11/11/2026	1	não tem	todos	instituição proponente	ntegralização dos resultados e avaliação de todos os envo	1	encontro	apartida da propo	R$ 51,45	R$ 51,45		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5.4				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5.5				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5.6				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5.7				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5.8				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5.9				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5.10				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
											Total da meta =		**R$ 2.212,35**		**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**

Número	Bens e insumos ligados a meta	Data de compra (estimativa)		Dias	Atividade Pré-requisito	Especificações	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)												
										Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1	aluguel de espaço	10/11/2026	11/11/2026	1	não tem	espaço para 200 pessoas climatizado com cadeiras	1	dia	diária	R$ 4.600,00	R$ 4.600,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2	contrato de buffet	10/11/2026	11/11/2026	1	não tem	para a realização do seminário regional integrado	1	dia	contrato	R$ 2.680,00	R$ 2.680,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3	pastas para papel	10/11/2026	11/11/2026	1	não tem	Pasta Personalizada Com Bolso	150	unidade	materiais	R$ 6,30	R$ 945,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4	canetas esferográficas	10/11/2026	11/11/2026	1	não tem	Caneta Esferográfica. Azul Ponta Média de 1.0mm, 835205 - CX 50 UN	3	caixas	materiais	R$ 46,90	R$ 140,70		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5	aluguel de som e microfones	10/11/2026	11/11/2026	1	não tem	equipamento de som para realização do evento	1	dia	ntrato de prestad	R$ 1.690,00	R$ 1.690,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7	ALIMENTAÇÃO para todos os participantes	10/11/2026	11/11/2026	1	inscrição	café, almoço e lanches durante o evento	450	dia	refeições	R$ 25,00	R$ 11.250,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
8	ens para os BENEFICIÁRIOS PARA O SEMINÁRIO INT	10/11/2026	11/11/2026	1	inscrição	passagem terrestre para os participantes de Anapu, da FOIEX e Senador José Porfírio	300	passagens	pessoas	R$ 55,00	R$ 16.500,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
9	AGEM DOS BENEFICIÁRIOS PARA O SEMINÁRIO INTE	10/11/2026	11/11/2026	1	inscrição	passagem hidroviária para os participantes de Senador José Porfírio	30	passagens	pessoas	R$ 55,00	R$ 1.650,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
10										R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
24				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
25				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
											Total da meta =		**R$ 39.455,70**		**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**

Meta 6 -

Número	Síntese das Atividades	Data		Dias	Atividade Pré-requisito	Responsável	Instrumento Contratual	Descrição da atividade	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)												
		Início	Término									Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
6.1				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6.2				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6.3				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6.4				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6.5				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6.6				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6.7				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6.8				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6.9				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6.10				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
											Total da meta =		**R$ -**		**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**

Número	Bens e insumos ligados a meta	Data de compra (estimativa)		Dias	Atividade Pré-requisito	Especificações	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)												
										Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
8				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
9				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
10				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
11				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
12				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
13				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
14				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
15				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
16				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
17				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
18				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
19				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
20				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
21				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
22				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
23				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
24				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
25				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
											Total da meta =		**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**

Meta 7 -

Número	Síntese das Atividades	Data		Dias	Atividade	Responsável	Instrumento	Descrição da atividade	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)	Cronograma Orçamentário (em R$)

Número	Início	Término	Dias	Pré-requisito	Responsável	Contratual	Descrição da atividade	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Total	Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
7.1			0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7.2			0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7.3			0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7.4			0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7.5			0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7.6			0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7.7			0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7.8			0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7.9			0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7.10			0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
										Total da meta =	R$ -			R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Número	Bens e insumos ligados a meta	Data de compra (estimativa)		Dias	Atividade Pré-requisito	Especificações	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Total	Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
8				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
9				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
10				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
11				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
12				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
13				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
14				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
15				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
16				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
17				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
18				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
19				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
20				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
21				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
22				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
23				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
24				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
25				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
									Total da meta =	R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
→	→	→	→	→	→	→	→	→	→

Orçamento Atividades (R$)		Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Total	157.559,85	0,00	11.520,00	8.960,00	8.960,00	13.440,00	4.480,00	0,00	22.400,00	35.840,00	0,00	0,00	0,00	0,00
								105.600,00						

Orçamento Bens/Insumos (R$)		Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Total	998.744,73	8.724,10	627.054,45	14.662,50	22.380,00	22.380,00	216.162,00	9.780,00	27.262,50	42.697,50	42.697,50	2.062,50	2.062,50	2.062,50
								1.039.988,05						

ORÇAMENTO TOTAL (R$)		Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Total	1.156.304,58	8.724,10	638.574,45	23.622,50	31.340,00	35.820,00	220.642,00	9.780,00	49.662,50	78.537,50	42.697,50	2.062,50	2.062,50	2.062,50
								1.145.588,05						

ANEXO II

PLANO DE TRABALHO

PROJETO TÉCNICO-FINANCEIRO COMPLETO
Proponente: Prefeitura Municipal de Medicilândia

INSTITUIÇÃO PROPONENTE:
CNPJ: 34.593.525/0001-08
Endereço: trav. Dom Eurico nº 1035
Endereço eletrônico: projetosmedicilandia02@gmail.com
Responsável legal da instituição: Júlio Cesar do Egito
Contatos do responsável legal: (93) 99234 5965

CONTATOS PRINCIPAIS DO PROJETO[1]

Nome Completo do Contato	**Cargo/função no projeto**	**Telefone**	***E-mail***
Rosangela Macedo	Gestora de convênio/Formalização da proposta	93 99187-3038	macedoprosonagela@gmail.com
Joás de Araújo Gomes	Arquiteto/ formalização da proposta	93 99175-2288	joas.fiscalmedicilandia@gmail.com

NOME DO PROJETO[2]:

Aquisição de um Aparelho de Mamografia Digital

Diante ao crescente índice de caso de câncer de mama em nossa região, a mamografia é um exame indispensável para chegar a um diagnóstico precoce, quanto mais cedo o câncer de mama for descoberto, maiores são as chances de curá-lo e assim, aumentar a expectativa de vidas das mulheres acometidas. O aparelho de mamografia irá beneficiar as mulheres as quais são usuárias do sistema de saúde pública do município de Medicilândia, não sendo mais necessário as mesmas se deslocarem para as cidades circo vizinhas.

Prazo de execução (24 meses):
Abrangência/Municípios e/ou Localidades: Municipio de Medicilandia

ENQUADRAMENTO
Eixo Temático[3]: ET-4 - Inclusão Social, Saúde e Educação
Tema prioritário: Infraestrutura na Saúde

ESTIMATIVA DE RECURSOS FINANCEIROS

	Valor (R$)	Percentual (%)
PDRSX	R$ 1.221.000,00	54,37 %

Recursos próprios dos proponentes	R$ 1.024.999,92	10%
Outras fontes (parceiros)		
TOTAL		R$ 2.245.999,92

DETALHAMENTO DAS CONTRAPARTIDAS

A contrapartida municipal será através dos custos de instalação, manutenção do aparelho e com recursos humanos através do técnico (médico) operacional do aparelho de mamografia.

DETALHAMENTO DAS PARCERIAS

INSTITUIÇÕES PARCEIRAS (podem ser adicionadas todas as instituições parceiras)

1) Instituição 1: Secretaria Municipal de Saúde

Instituição será responsável pela manutenção do aparelho

Contato	Cargo/Função	Telefone	E-mail
Deywis Daniel	**Secretário Municipal de saúde**	**9399215-2437**	**admmedicilandia@gmail.com**

EXPERIÊNCIA DA INSTITUIÇÃO PROPONENTE

O Município de Medicilândia tem uma vasta experiência nas execuções de projetos, possui um setor responsável pela capitação, gestão, execução e prestação de contas de projetos e convênios, o setor possui funcionários efetivos, que atuam área da gestão de convênios, uma equipe técnica de engenharia com arquiteto Urbanista e técnico em Edificações. O município já foi beneficiado com os projetos do PDRSX com aquisições de veículos, maquinários, matérias permanente e aquisições de combustíveis.

CONTEXTUALIZAÇÃO E JUSTIFICATIVA (Relevância)

Medicilândia está localizado na região Oeste Estado do Pará. Sua população estimada conforme o IBGE2022 é de 27.328 pessoas, de, destes aproximadamente 16.500 residem na área urbana e os demais na área rural (10.828 habitantes). Possui área de 8.272,583 km² representando 0.663% do Estado, 0.2147% da Região e 0.0974%de todo o território brasileiro. Este Município surgiu com o programa de Integração Nacional (PIN), instituído no ano de 1970, implantadoa partir de 1971, pelo Governo Federal. Um dos objetivos PIN era desenvolver um programa de colonização na Amazônia, trazendo para este território, trabalhadores sem-terra de diversos pontos do Brasil. É cortado pela Rodovia Transamazônica (BR 230) e tem como uma das suas formas de organização rural a constituição e construção de agrovilas distribuídas ao longo das 28 vicinais. Distrito criado com a denominação de Medicilândia, pela lei estadual n.º 5202, de 10/12/1984 subordinado ao município de Prainha. E elevado à categoria de município com a denominação de Medicilândia, pela lei estadualn.º 5438, de 06-05-1988, desmembrado de Prainha. Sede no antigo distrito de Medicilândia. Constituído do distrito sede. Instalado em 01/01/1989. Medicilândia é um município com forte destaque à sua capacidade de produção agrícola e agropecuária com evidência especial à produção cacaueira. Porém, apesar da grande produção agrícola o município ainda apresenta grandes dificuldades financeiras, não

dispondo de uma economia própria, fortalecida, que represente uma significante arrecadação de impostos, para investir na sua infraestrutura física e aquisição de equipamento de alta complexidade. Recentemente com apoio do governo estadual o município ampliou o hospital municipal e construiu um centro de diagnóstico o qual possui uma sala específica para exames de momográfia. Desta forma, considerando a necessidade do município adquirir um mamógrafo, para a segurança e confiabilidade nos procedimentos adotados em relação ao número de pacientes, justifica-se a aquisição do aparelho de mamografia para o Hospital Municipal de Medicilândia para suprir as necessidades da população do município, usuárias do Sistema único de Saúde (SUS), atendidas em serviços da Rede Básica de Saúde. O Mamógrafo é um equipamento essencial para rastreamento e diagnóstico precoce de afecções médicas, bem como são indispensáveis para exame complementar de múltiplas patologias. Além de representar um artifício de análise altamente especializado, pois tem a capacidade de captar imagens de melhor qualidade para a realização de diagnóstico de doenças e atender com mais qualidade. Diante ao exposto, o intuito do município realizar o exame de mamografia é ajudar as mulheres com o diagnóstico das lesões que já estão apresentando sintomas e sinais, como, sobretudo, para poder identificar precocemente alguma alteração nas mulheres que não apresentam sintomas. Por este motivo, almeja-se esta aquisição para melhoria da qualidade e na ampliação dos exames/procedimentos ofertados, possibilitando aos médicos solicitantes dos exames um melhor assessoramento no que se refere ao diagnóstico e avaliação da efetividade terapêutica/evolução clínica dos pacientes, permitindo reduzir o tempo resposta e proporcionando melhor qualidade na avaliação dos exames realizados.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

- Aquisição de Aparelho de Mamógrafia digital, instalado e em funcionamento,

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Detectar o diagnóstico precoce;
- Melhorar a qualidade do atendimento.
- Aumento da eficiência e eficácia do atendimento;
- Melhor organização e priorização de atendimentos a toda população;
- Diminuição do risco de danos ou mortes evitáveis.

INOVAÇÃO E POTENCIAL DE IMPACTO

A mamografia é o exame que apresenta o melhor custo benefício para detecção do câncer de mama, pois quando realizada anualmente por mulheres acima de 40 anos contribui para a redução da mortalidade em razão da doença. Isso acontece não apenas porque a detecção e diagnóstico precoce aumentam as chances de cura, mas' também porque a realização do tratamento clínico e cirúrgico na fase inicial da doença permitem uma abordagem menos agressiva ou mutiladora. A Organização Mundial da Saúde (OMS) prevê um aumento de 46% dos casos de câncer de mama nas Américas até o ano de 2030, com uma concentração

de 57% do caso diagnosticados em mulheres com menos de 65 anos, na América Latina e Caribe.

POTENCIAL DE MULTIPLICAÇÃO E INSPIRAÇÃO

A mamografia digital é uma tecnologia incrível que traz muitos benefícios. O potencial de multiplicação e inspiração ao adquirir um aparelho desse tipo é enorme, especialmente no contexto da saúde da mulher. Primeiramente, a mamografia digital permite uma detecção mais precisa de alterações mamárias. Isso significa que lesões menores podem ser identificadas mais rapidamente, aumentando as chances de tratamento precoce e sucesso. Além disso, as imagens digitais podem ser manipuladas e ampliadas, o que ajuda os radiologistas a realizarem diagnósticos mais detalhados. Outro ponto importante é a facilidade de armazenamento e compartilhamento das imagens digitais. Isso pode facilitar a colaboração entre especialistas e melhorar o acompanhamento das pacientes ao longo do tempo. Por fim, com a capacidade de realização do exame de mamografia o município irá contribuir com a redução da fila de espera no Hospital Regional da Transamazônica em Altamira, o que poderá inspirar os outros municípios da região Xingu a seguirem o mesmo caminho, promovendo uma cultura de prevenção e cuidado com a saúde. Isso poderá aumentar a conscientização sobre a importância da mamografia regular entre as mulheres.

POPULAÇÃO BENEFICIÁRIA

Informar o número de beneficiários diretos e indiretos previstos	
Nº 6 mil mulheres entre 40 a 89 anos	Nº de beneficiários indireto

O equipamento irá beneficiar as usuárias do Sistema único de saúde Pública, mulheres Medicilandense, as quais na sua maioria residem na zona rural do município e na sua maioria não tem acesso a realização do exame de mamografia.

METAS

- Aumentar a capacidade de diagnóstico;
- Melhorar a qualidade do atendimento;
- Reduzir o tempo de espera;
- Educação e conscientização;
- Aumentar a taxa de detecção;
- Sustentabilidade financeira.

ATIVIDADES

- Realização de exames de mamografia digital

METODOLOGIA

- Os exames serão realizados em mulheres da faixa etária entre 40 (quarenta) a 89(oitenta e nove) anos, usuárias do sistema Único de Saúde do Município de Medicilândia, a secretaria municipal de saúde irá realizar o mapeamento por localidades através dos agentes comunitários de saúde- ACS, para identificar as mulheres que tenham 40 anos ou mais e que nunca realizaram o exame para que estas mulheres tenham prioridade no atendimento.

MARCO LÓGICO: RESULTADOS ESPERADOS (INDICADORES DE RESULTADOS OU IMPACTO)					
Objetivo específico (uma linha para cada objetivo específico)	**Meta (associar uma meta para cada objetivo específico)**	**Atividades**	**Indicador de resultado**	**Indicador de impacto**	**Evidência/ meio de verificação**
Detectar o diagnóstico precoce;	Aumentar a capacidade de diagnóstico	Melhorar a capacidade de detecção precoce do câncer de mama, aumentando o número de exames realizados	Percentual de mulheres com faixa etária de 40 a 89 anos que realizaram o exame	Redução no número de casos mortalidade de mulheres acometidas pelo câncer de mama.	Relatórios com a quantidade de diagnósticos precoce,
Melhorar a Qualidade o atendimento	Garantir que as pacientes tenham acesso tecnologia moderna e eficaz proporcionando exames mais precisos e confortável.	Realizar palestras nas comunidades do município para conscientização da importância do exame Médico	Levantamento por localidade através dos agentes comunitários de saúde		Relatório com a quantidade de mulheres em tratamento
Aumento da eficiência e eficácia do atendimento;	Reduzir o tempo de espera	Diminuir o tempo que as pacientes precisam aguardar para a realizar os exames, promovendo um atendimento mais ágil.	Aumentar a taxa de detecção precoce.	Redução da mortalidade de mulheres acometidas pelo câncer de mama	Avaliar o custo-benefício da aquisição, assegurando que o investimento trará retorno em termos de saúde pública e economia para o município.

RECURSOS HUMANOS			
Função/perfil	**Formação**	**Modalidade de contratação**	**Carga horária dedicada ao projeto**
Gestora de convênios	Coordenadora	Funcionaria efetiva do municipio	36
progestista	Técnco edificação	funcionário efetivo do municipio	40
Arquiteto Urbanista	Arrquiteto Urbanista	CLT/ pessoa juridica	36
secretário municipal de saúde	administrador	fundo municipal de saúde	40
Técnico responsável pela realização dos exames	Médico	fundo municipal de saúde	40

RISCOS E AÇÕES PREVENTIVAS E MITIGADORAS				
Descrição dos riscos	**Probabilidade de ocorrência**	**Impacto**	**Estratégia de resposta**	**Responsável**
Danos elétricos no equipamento	Baixa	Baixo	Manutenção periódica	Prefeitura Municipal de Medicilândia/ secretaria municipal de saúde

SUSTENTABILIDADE DO PROJETO
O equipamento adquirido ficará sob a responsabilidade da secretária municipal de saúde do município de Medicilândia, a qual será responsável pela guarda e manutenção do equipamento.

CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO

Precoce. Fundação do Câncer [Internet]. 6 fev 2017 [acessado em: 25 set 2017]. Disponível em: https://www.cancer.org.br/dia-nacional-da-mamografia-chama-atencao-para-importancia-do-diagnostico-precoce/

Medicilândia – Pá, 08 de agosto de 2024

JULIO CESAR DO EGITO:18516408272

Assinado de forma digital por JULIO CESAR DO EGITO:18516408272

Júlio Cesar do Egito
Prefeito Municipal, de Medicilândia

PROJETO: AQUISIÇÃO DE UM APARELHO DE MAMOGRAFIA DIGITAL

Número	Bens e insumos não ligados a metas	Data de compra (estimativa)		Dias		Especificações	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Custo (em R$) Total	Status
1	AQUISIÇÃO DE UM MAMÓGRAFO DIGITAL	31/09/2024			→	AQUISIÇÃO DE UM MAGRAFO	1,00	Unidade		R$ 1.221.000,00	R$ -	
2					→					R$ -	R$ -	
3					→					R$ -	R$ -	
4					→					R$ -	R$ -	
5					→					R$ -	R$ -	

Número	Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
1	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Meta 1 - AQUISIÇÃO DE UM MAMÓGRAFO DIGITAL

Número	Síntese das Atividades	Data Início	Data Término	Dias	Atividade Pré-requisito	Responsável	Instrumento Contratual	Descrição da atividade	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Custo (em R$) Total	Status
1.1	COMPRA	31/09/24	31/11/24	60		BERENCIADORA		AQUISIÇÃO	1	Unidade		R$ 1.221.000,00	R$ 1.221.000,00	
1.2	TRANSPORTE	30/12/2024	15/01/2025	16		PROPONENTE		TRANSPORTE	1	Unidade		R$ 18.000,00	R$ 18.000,00	
1.3	INSTALAÇÃO	15/02/2025	18/03/2025	31		PROPONENTE		INSTALAÇÃO	1	Unidade		R$ 15.000,00	R$ 15.000,00	
1.4	OPERAÇÃO	20/03/2025	20/03/2027	730		PROPONENTE		OPERAÇÃO	24	Meses		R$ 40.000,00	R$ 960.000,00	
1.5	MANUTENÇÃO	20/03/2025	20/03/2025	730		PROPONENTE		MANUTENÇÃO	24	Meses		R$ 1.333,33	R$ 31.999,92	
1.6				0								R$ -	R$ -	
1.7				0								R$ -	R$ -	
1.8				0								R$ -	R$ -	
1.9				0								R$ -	R$ -	
1.10				0								R$ -	R$ -	
												Total da meta =	R$ 2.245.999,92	

Número	Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
1.1	R$ 1.221.000,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.2	R$ -	R$ 9.000,00	R$ 9.000,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.3	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 7.500,00	R$ 7.500,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.4	R$ -	R$ 40.000,00	R$ 40.000,00	R$ 40.000,00	R$ 40.000,00	R$ 40.000,00	R$ 40.000,00	R$ 40.000,00	R$ 40.000,00	R$ 40.000,00	R$ 40.000,00	R$ 40.000,00	R$ 40.000,00	R$ 40.000,00	R$ 40.000,00	R$ 40.000,00	R$ 40.000,00	R$ 40.000,00	R$ 40.000,00	R$ 40.000,00	R$ 40.000,00	R$ 40.000,00	R$ 40.000,00	R$ 40.000,00
1.5	R$ 1.333,33	R$ 1.333,33	R$ 1.333,33	R$ 1.333,33	R$ 1.333,33	R$ 1.333,33	R$ 1.333,33	R$ 1.333,33	R$ 1.333,33	R$ 1.333,33	R$ 1.333,33	R$ 1.333,33	R$ 1.333,33	R$ 1.333,33	R$ 1.333,33	R$ 1.333,33	R$ 1.333,33	R$ 1.333,33	R$ 1.333,33	R$ 1.333,33	R$ 1.333,33	R$ 1.333,33	R$ 1.333,33	R$ 1.333,33
1.6	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.7	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.8	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.9	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.10	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
	R$ 1.221.000,00	R$ 50.333,33	R$ 50.333,33	R$ 48.833,33	R$ 48.833,33	R$41.333,33	R$ 41.333,33	R$ 41.333,33	R$ 41.333,33	R$ 41.333,33	R$ 41.333,33	R$41.333,33	R$ 41.333,33	R$ 41.333,33	R$ 41.333,33	R$ 41.333,33	R$ 41.333,33	R$ 41.333,33	R$ 41.333,33	R$ 41.333,33	R$ 41.333,33	R$ 41.333,33	R$ 41.333,33	R$ 41.333,33

Número	Bens e insumos ligados a meta	Data de compra (estimativa)		Dias	Atividade Pré-requisito	Especificações	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Custo (em R$) Total	Status
1	MAMÓGRAFO AURORA C/ DETECTOR DIGITAL TIPO DR E ACESSÓRIOS.	31/09/2024	31/11/24	60		EQUIPAMENTO DE MAMOGRAFIA	1	Unidade		R$ -	R$ -	
2	FRETE E MÃO DE OBRA	30/12/2024	15/01/2025	16		FRETE E MÃO DE OBRA	1	Unidade		R$ -	R$ -	
3	MÃO DE OBRA ESPECIALIZADA E INTALAÇÕES ELÉTRICAS	15/02/2025	18/03/2025	31		MÃO DE OBRA ESPECIALIZADA E INTALAÇÕES ELÉTRICAS	1	Unidade		R$ -	R$ -	
4	CUSTOS DE CONSUMO DE ENERGIA ELÉTRICA E MÉDICO ESPECIALIZADO.	20/03/2025	20/03/2027	730		CUSTOS DE CONSUMO DE ENERGIA ELÉTRICA E MÉDICO ESPECIALIZADO	24	Meses		R$ -	R$ -	
5	MANUTENÇÃO PREVENTIVA E LAUDOS DE CALIBRAÇÃO	20/03/2025	20/03/2025	730		MANUTENÇÃO PREVENTIVA E LAUDOS DE CALIBRAÇÃO	24	Meses		R$ -	R$ -	
6				0						R$ -	R$ -	
7				0						R$ -	R$ -	
8				0						R$ -	R$ -	
9				0						R$ -	R$ -	
10				0						R$ -	R$ -	
11				0						R$ -	R$ -	
12				0						R$ -	R$ -	
13				0						R$ -	R$ -	
14				0						R$ -	R$ -	
15				0						R$ -	R$ -	
16				0						R$ -	R$ -	
17				0						R$ -	R$ -	
18				0						R$ -	R$ -	
19				0						R$ -	R$ -	
20				0						R$ -	R$ -	
21				0						R$ -	R$ -	
22				0						R$ -	R$ -	
23				0						R$ -	R$ -	
24				0						R$ -	R$ -	
25				0						R$ -	R$ -	
										Total da meta =	R$ -	

Número	Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
1	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
8	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
9	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
10	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
11	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
12	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
13	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
14	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
15	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
16	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
17	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
18	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
19	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
20	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
21	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
22	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
23	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
24	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
25	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Meta 2 -

Número	Síntese das Atividades	Data Início	Data Término	Dias	Atividade Pré-requisito	Responsável	Instrumento Contratual	Descrição da atividade	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Custo (em R$) Total	Status
2.1				0								R$ -	R$ -	
2.2				0								R$ -	R$ -	
2.3				0								R$ -	R$ -	
2.4				0								R$ -	R$ -	
2.5				0								R$ -	R$ -	
2.6				0								R$ -	R$ -	
2.7				0								R$ -	R$ -	
2.8				0								R$ -	R$ -	
2.9				0								R$ -	R$ -	
2.10				0								R$ -	R$ -	
												Total da meta =	R$ -	

Número	Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
2.1	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.2	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.3	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.4	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.5	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.6	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.7	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.8	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.9	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.10	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Número	Bens e insumos ligados a meta	Data de compra (estimativa)		Dias	Atividade Pré-requisito	Especificações	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Custo (em R$) Total	Status
1				0						R$ -	R$ -	
2				0						R$ -	R$ -	
3				0						R$ -	R$ -	
4				0						R$ -	R$ -	
5				0						R$ -	R$ -	
6				0						R$ -	R$ -	
7				0						R$ -	R$ -	
8				0						R$ -	R$ -	
9				0						R$ -	R$ -	
10				0						R$ -	R$ -	
11				0						R$ -	R$ -	
12				0						R$ -	R$ -	
13				0						R$ -	R$ -	
14				0						R$ -	R$ -	
15				0						R$ -	R$ -	
16				0						R$ -	R$ -	
17				0						R$ -	R$ -	
18				0						R$ -	R$ -	
19				0						R$ -	R$ -	
20				0						R$ -	R$ -	
21				0						R$ -	R$ -	
22				0						R$ -	R$ -	
23				0						R$ -	R$ -	
24				0						R$ -	R$ -	
25				0						R$ -	R$ -	
										Total da meta =	R$ -	

Número	Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
1	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
8	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
9	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
10	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
11	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
12	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
13	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
14	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
15	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
16	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
17	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
18	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
19	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
20	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
21	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
22	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
23	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
24	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
25	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Meta 3 -

Número	Síntese das Atividades	Data Início	Data Término	Dias	Atividade Pré-requisito	Responsável	Instrumento Contratual	Descrição da atividade	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Custo (em R$) Total	Status
3.1				0						

Total da meta = 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00

Meta 1 -

Número	Síntese das Atividades	Data Início	Data Término	Dias	Atividade Pré-requisito	Responsável	Instrumento Contratual	Descrição da atividade	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Custo (em R$) Total	Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
4.1				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.2				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.3				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.4				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.5				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.6				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.7				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.8				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.9				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.10				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
Total da meta =												R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Número	Bens e insumos ligados a meta	Data de compra (estimativa)	Atividade Pré-requisito	Especificações	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Custo (em R$) Total	Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
1		0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2		0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3		0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4		0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5		0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6		0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7		0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
8		0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
9		0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
10		0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
11		0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
12		0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
13		0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
14		0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
15		0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
16		0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
17		0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
18		0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
19		0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
20		0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
21		0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
22		0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
23		0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
24		0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
25		0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
Total da meta =												R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Meta 1 -

Número	Síntese das Atividades	Data Início	Data Término	Dias	Atividade Pré-requisito	Responsável	Instrumento Contratual	Descrição da atividade	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Custo (em R$) Total	Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
5.1				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5.2				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5.3				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5.4				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5.5				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5.6				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5.7				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5.8				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5.9				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5.10				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
Total da meta =				0,00								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Número	Bens e insumos ligados a meta	Data de compra (estimativa)	Atividade Pré-requisito	Especificações	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Custo (em R$) Total	Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
1		0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2		0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3		0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4		0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5		0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6		0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7		0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
8		0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
9		0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
10		0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
11		0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
12		0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
13		0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
14		0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
15		0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
16		0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
17		0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
18		0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
19		0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
20		0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
21		0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
22		0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
23		0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
24		0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
25		0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
Total da meta =											R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Meta 1 -

Número	Síntese das Atividades	Data Início	Data Término	Dias	Atividade Pré-requisito	Responsável	Instrumento Contratual	Descrição da atividade	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Custo (em R$) Total	Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
6.1				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6.2				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6.3				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6.4				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6.5				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6.6				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6.7				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6.8				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6.9				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6.10				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
Total da meta =												R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Número	Bens e insumos ligados a meta	Data de compra (estimativa)	Atividade Pré-requisito	Especificações	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Custo (em R$) Total	Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24

| | | |

ANEXO II

PLANO DE TRABALHO

PROJETO TÉCNICO-FINANCEIRO COMPLETO
Proponente: Conselho Escolar da EEEM Odila de Souza
INSTITUIÇÃO PROPONENTE:
CNPJ: 32305000000196
Endereço: Rua Mogno, s/n.º - Bairro: Jatobá - Cidade: Altamira, Estado: Pará - CEP 68.375-570
Endereço eletrônico: lindomar.silva@escola.seduc.pa.gov.br
Responsável legal da instituição: Lindomar Carneiro da Silva
Contatos do responsável legal: (93) 99188-3553

CONTATOS PRINCIPAIS DO PROJETO[1]

Nome Completo do Contato	**Cargo/função no projeto**	**Telefone**	***e-mail***
Lindomar Carneiro da Silva	Diretor e Presidente do conselho	(93) 99188-3553	lindomar.silva@escola.seduc.pa.gov.br
Willian Gouvêa	Professor e coordenador de apoio a gestão	(93)99976-9594	shangouvea@gmail.com

NOME DO PROJETO[2]: Construindo Ciência

Resumo do projeto

É notável como o mundo de hoje é cada vez mais acelerado e conectado. Então um ambiente de aprendizado que não é dotado de meios tecnológicos que dialogue com essa atual realidade, é um ambiente atrasado, e com poucas capacidades de despertar interesse em alunos que lamentavelmente não tem as melhores condições financeiras, e muitas vezes de incentivo dentro do seio familiar. Por mais que professores desta instituição de ensino, busquem inovar, por vezes se deparam com o paradoxo de exigir tarefas que seus alunos têm extrema dificuldade de executar, através de smartphones, já que não possuem computador, ou impressora para imprimir os seus trabalhos. Este projeto foi idealizado para que se tenha na escola Odila de Souza, meios de que as aulas se tornem possíveis de se corrigir o analfabetismo digital. Mas se faz necessário também, aliar estes métodos, as tradicionais práticas como o da pesquisa por meio de livros, que não são de forma alguma dispensáveis. Um laboratório de informática também torna possível um novo espaço de coexistência dos alunos, em que estes podem ter um espaço de lazer, desde que, cumprindo um pré-requisito de participação, disciplina e boas notas, o que também é problemática comum na escola pública como um todo.

[1] **Orientação:** os contatos principais do Projeto são as pessoas encarregadas formalmente de dirimir dúvidas sobre o projeto. Caso este não seja funcionário da instituição proponente, deverá ser apresentado documento autorizando-o a representá-la junto ao PDRSX.

[2] Utilizar nomes de projeto curtos e objetivos, de preferência com até 25 caracteres, capazes de conferir uma identidade própria ao projeto.

O que se tem hoje como um enorme desafio na educação pública das áreas de periferia, é justamente um desinteresse dos discentes pelos livros tidos como enfadonhos e ultrapassados, e a falta de acesso as ferramentas digitais que eles julgam importantes (e são). Quando estes conseguem ter acesso a um computador pela primeira vez, muitas vezes já estão na universidade, o adquirindo por extrema necessidade, e sem um mínimo conhecimento prévio. Dessa forma, este projeto visa trabalhar com o aluno nessas duas frentes, tão necessárias para a produção científica e literária, e focar sobretudo nesses dois primeiros anos de projeto, na temática do resgate histórico na região de Altamira, e temas transversais entre populações tradicionais locais e a sustentabilidade, gerando assim, material autoral dos alunos a ser arquivado na biblioteca da escola. Além do mais, para fomentar o lado prático da pesquisa no eixo "sustentabilidade", o professor Willian Gouvêa responsável pelas disciplinas de "Geografia", e de "Meio Ambiente", conduzirá junto com os professores das demais disciplinas afins, como a Biologia, Química, Física, e do grêmio estudantil e demais discentes selecionados, a criação de uma área verde na escola com hortas, e tratamento de resíduos orgânicos para a geração de adubo líquido e gás de cozinha. Essa parte, é vital para as aulas nas disciplinas citadas, e ainda visa conciliar teoria e prática na experiência de pesquisa e produção dos livros de autoria dos alunos. A iniciativa ainda tem potencial de reduzir consideravelmente a despesa com gás de cozinha e enriquecer a merenda escolar, que hoje infelizmente conta com colaboração frequente de funcionários para complementar o que por várias vezes não chega até a cozinha da escola pela parceria entre governo do estado e governo municipal.

A escola também conta com a atual presidente da Academia Altamirense de Letras, a Esp. Ioleth Araújo Silva, em seu quadro regular de funcionários, sempre fomentando atividades com os discentes que vise despertar o interesse pela leitura nos mesmos, estará junto ao projeto desenvolvendo e despertando o gosto e o acesso à leitura, além das demais disciplinas da área de linguagem. Tais iniciativas trazem alguma facilidade para o projeto em culminar em eventos como feiras que possam trazer escritores locais, tal como venda de livros e a apresentação do material produzido pelos alunos para a comunidade local e até universidades.

Prazo de execução (em meses): 24

Abrangência/Municípios e/ou Localidades: Altamira

ENQUADRAMENTO

Eixo Temático[3]: ET4 como vínculo principal, e ET1 e ET2 como eixos Secundários.

Tema prioritário: ET4 Educação - Melhoria da qualidade da educação: formação inicial e continuada dos trabalhadores em educação, formação de gestores, metodologia de ensino, currículo, gestão escolar e captação de recursos.
Eixos secundários: ET1- Educação Ambiental, e ET2 Energias Renováveis – Sistemas baseados em células fotovoltaicas e biodigestores

ODS vinculado: ODS 2, 3, 4, 7, 11, 12, e 13

ESTIMATIVA DE RECURSOS FINANCEIROS		
	Valor (R$)	**Percentual (%)**
PDRSX	218.036,40	79%
Recursos próprios dos	46.400,00	21%

[3] Insira aqui o principal eixo ao qual o projeto está vinculando. Se o projeto estiver vinculado a mais de 1 eixo indique qual é o principal ao qual a proposta está sendo submetida.

proponentes		
Outras fontes (parceiros)	0	0
TOTAL	244.436,40	100%

DETALHAMENTO DAS CONTRAPARTIDAS

Sala de 12,96 X 7,5 m para instalação de laboratório de informática;
Criação de clube do livro, jogos, e games eletrônicos;
Criação de sistema de gestão de uso da sala de leitura e informática no contra turno para fins recreativos;
Oferta de 3 oficinas por ano letivo (uma em cada turno) sobre horticultura, com impressão de apostilas e/ou oferta de outros materiais se necessários;
Participação do Grêmio Estudantil no cumprimento das diversas demandas do projeto (Parceiro);
220 horas mensais em recursos humanos diretamente envolvidos com o projeto.
Oferta de formação básica em informática voltada para produção acadêmica;
Ampliação da rede de câmeras da escola de 16 para 40 câmeras para viabilizar o projeto.

DETALHAMENTO DAS PARCERIAS

INSTITUIÇÕES PARCEIRAS (podem ser adicionadas todas as instituições parceiras)

1) Instituição 1: Academia Altamirense de Letras

Contato	**Cargo/ Função**	**Telefone**	**E-mail**
Ioleth Araújo	Presidente	93992345209	ioleth67@gmail.com

2) Instituição 2: SEMA

Contato	**Cargo/ Função**	**Telefone**	**E-mail**
Antônio Ubirajara Bogéa Umbuzeiro Junior	Representante SEMA	93991275925	semat@altamira.pa.gov.br

3) Instituição 3: Gremio Estudantil Odila de Souza

Contato	**Cargo/ Função**	**Telefone**	**E-mail**
Nathan Aranha Sales	Presidente	9399144-4540	-

EXPERIÊNCIA DA INSTITUIÇÃO PROPONENTE

A Escola Estadual de Ensino Médio (EEEM) Odila de Souza, localizada no bairro RUC Jatobá, na periferia de Altamira, tem desempenhado um papel crucial na educação de jovens em situação de vulnerabilidade. Em funcionamento desde 2017 em seu prédio atual, a escola é a única do município inserida em um Reassentamento Urbano Coletivo (RUC), atendendo a uma demanda significativa de estudantes provenientes de bairros como Água Azul, Paixão de Cristo, Mutirão, Brasília, Santa Benedita,

entre outros.

Antes de ocupar o prédio atual, a EEEM Odila de Souza funcionava em condições precárias, dividindo espaço com as escolas de ensino fundamental Carlos Soares e Nair de Nazaré Lemos, no bairro Brasília. A mudança para um espaço próprio só foi possível após anos de luta da comunidade escolar, que enfrentou inúmeros desafios, incluindo os processos burocrátiocs e impasses entre a Norte Energia e o Governo do Estado na entrega da nova sede. Mesmo sem uma inauguração formal, a escola iniciou suas atividades, movida pela iniciativa da própria equipe. Apesar dessas dificuldades, o conselho escolar está regularizado, e a escola está plenamente inserida nas avaliações estaduais, conforme exige a lei.

Com uma clientela de 800 alunos, a maioria do Jatobá e adjacências, a escola sempre buscou inovações para dinamizar a rotina escolar. O Plano de Desenvolvimento Regional Sustentável do Xingu (PDRSX) tem sido um importante aliado nessa jornada. Em 2017, o conselho escolar, ainda registrado como Conselho Escolar Nair Lemos, executou o projeto "PDRSX 349 - Praticando a Teoria", que destinou mais de R$160mil para a estruturação de um laboratório multidisciplinar voltado ao ensino das ciências biológicas. Desde então, os indicadores de aprendizagem da escola têm apresentado melhorias significativas, refletidas no aumento do acesso dos egressos às universidades, com 22 alunos ingressando no ensino superior público em 2024 e o aumento da avaliação do IDEB da escola de 2.9, para 4.6.

Além do laboratório, o saldo do projeto foi utilizado para equipar o auditório da escola, espaço agora usado para palestras, reuniões e aulões coletivos. Outro destaque foi a implantação de uma rádio escolar, cuja programação é desenvolvida pelos alunos sob a supervisão dos professores, promovendo melhorias na comunicação e no aprendizado.

Nos primeiros anos de funcionamento no novo prédio, a escola enfrentou sérias limitações, como a falta de recursos do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE) e pouca assistência da Secretaria de Educação (Seduc). Para suprir essas carências, a comunidade escolar recorria a gincanas e vendas de rifas, práticas comuns em escolas do estado do Pará. A falta de vigilantes também resultou em frequentes assaltos, inviabilizando o uso dos computadores doados pela Norte Energia, que nunca foram instalados e acabaram deteriorando. No entanto, com a chegada de recursos, o conselho escolar conseguiu instalar uma rede de câmeras de segurança, resolvendo o problema dos assaltos e permitindo que a escola concentre seus esforços em outras áreas, como a ativação da sala de informática, uma necessidade há muito tempo presente.

A experiência da EEEM Odila de Souza em executar projetos, como o do PDRSX e os recursos do PDDE, demonstra a capacidade e o comprometimento da escola em superar adversidades e promover uma educação de qualidade, mesmo em um contexto desafiador.

CONTEXTUALIZAÇÃO E JUSTIFICATIVA (Relevância)

A Escola Estadual de Ensino Médio Odila de Souza está situada em uma área de extrema vulnerabilidade social, onde muitos de seus alunos enfrentam dificuldades significativas para acessar as ferramentas e recursos necessários para uma educação de qualidade. A maioria desses alunos, reassentados no bairro RUC Jatobá, nunca teve contato com computadores. Essa realidade torna o uso de tecnologia, fundamental tanto para o trabalho quanto para a universidade, um desafio significativo. Sem habilidades básicas, como o uso de programas do pacote Office, os alunos enfrentam

grandes obstáculos na confecção de trabalhos e seminários ao longo do ano letivo, o que prejudica tanto o processo de ensino quanto o de aprendizagem, além de dificuldades de inserção no mercado de trabalho, dado a ausência de conhecimentos básicos.

No momento da construção da escola, um laboratório de informática foi instalado, mas, devido à falta de vigilância na época, os equipamentos foram furtados, impedindo a utilização desse espaço. Hoje, essa situação foi contornada, já que a escola agora conta com um serviço de monitoramento remoto e a presença constante da ronda escolar, garantindo a segurança necessária para que os novos equipamentos possam ser adquiridos e utilizados sem risco de perdas. A ativação do laboratório de informática é essencial para que os alunos possam desenvolver as habilidades tecnológicas básicas, tornando-se mais preparados para os desafios do mercado de trabalho e do ambiente acadêmico.

Com a implantação de uma horta escolar e a criação de áreas verdes, o projeto visa não apenas enriquecer a merenda com alimentos orgânicos de qualidade, mas também promover a sustentabilidade e a educação ambiental, por meio de aulas práticas, trabalhando a sustentabilidade ambiental de modo transversal. Sabemos que uma alimentação saudável, positivamente impacta direto o desenvolvimento cognitivo e a capacidade de aprendizagem. A horta e o biodigestor, que aproveitará os resíduos orgânicos para a produção de gás, oferecem uma oportunidade única de integrar temas importantes no currículo escolar, como geografia, sociologia, sustentabilidade, itinerários amazônicos e projetos de vida.

As iniciativas vão de encontro com as ODS 2 - Fome Zero e Agricultura Sustentável e ODS 12 – Consumo e produção sustentáveis, no que tange o uso de hortaliças plantadas na escola, ne merenda escolar; ODS 4 - Educação de Qualidade, no que tange toda a produção científica e oficinas que serão realizadas; ODS 7 – Energia Limpa e acessível, no que tange a produção de biogás e adubo com a decomposição de resíduos orgânicos; e também ODS 11 – Cidades e comunidades sustentáveis, e ODS 13 – Ação contra a mudança global do clima, no que tange a horta e a área verde da escola.

O projeto se propõe ainda, a melhorar o acesso à leitura e escrita, por meio da ampliação do acervo bibliográfico, e a confecção de materiais autorais pelos alunos, fortalecendo o vínculo entre a escola e a comunidade através de workshops e atividades práticas, e apresentando a criação da feira do livro. Assim, além de atender às necessidades nutricionais dos estudantes, contribuindo para o seu desenvolvimento físico e intelectual, o projeto se torna um instrumento poderoso de inclusão social, educação ambiental e inovação pedagógica.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

Apoiar a construção do conhecimento cientifico e cultural junto a comunidade escolar, através de atividades interdisciplinares e inclusivas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1-Ofertar aulas de introdução a informática com fins acadêmicos, promovendo a alfabetização digital de 100% dos alunos da escola, promovendo o acesso a computadores na rotina escolar em disciplinas variadas, e capacitando os discentes para a vida acadêmica e mercado de trabalho.

2-Incentivar hábitos de leitura nos discentes, ampliando o acervo bibliográfico e promovendo momentos coletivos como gincanas e saraus.

3-Implantar hortas, áreas verdes, e um sistema de geração de energia

sustentável, para ser objeto de estudo, confecção de artigos científicos, e economia para a escola com relação a insumos.
4-Promover uma feira do livro anual, para compartilhamento das obras concluídas pelos alunos e sua catalogação na biblioteca da escola.

INOVAÇÃO E POTENCIAL DE IMPACTO

O maior potencial de impacto deste projeto se dá diretamente na capacidade dos alunos se tornarem agentes críticos e compreender a ciência, em um momento do Brasil em que esta vem sendo duramente descredibilizada. O presente projeto traz uma possibilidade de o aluno compreender as metodologias de quem faz ciência no mundo, e serem estes próprios alunos, os próximos jovens cientistas, tendo uma experiência universitária, anterior ao ingresso nas universidades, e até os capacitando melhor para conseguir ingressar na mesma. Como a ciência caminha junto da leitura de artigos, revistas científicas, livros, e etc, é preciso também trabalhar com a leitura do discente para que estes se tornem pesquisadores completos. A parte do projeto que compreende a geração de gás e biofertilizante através dos resíduos orgânicos aliado a hortas e o espaço verde, seria pioneiro no município de Altamira, impactando drasticamente na merenda escolar, hoje bastante precarizada na escola devido a problemas logísticos da prefeitura, e minimizando efeitos de calor na unidade a longo prazo com as novas árvores plantadas, criando também um ambiente mais acolhedor. É importante frisar ainda que esta parte do projeto, está ligada a produção de conteúdo científico por parte dos discentes.

POTENCIAL DE MULTIPLICAÇÃO E INSPIRAÇÃO

A partir da possibilidade de alunos se tornarem autores científicos e literários, alunos que não viam na universidade um caminho a se trilhar para alcançar os seus sonhos, podem começar a cogitar esta possibilidade. Alunos em vulnerabilidade social, negros, indígenas, mulheres, precisam alcançar lugares de prestígio na sociedade para inspirar seus iguais em seu local de origem. Estes jovens estarão mais perto de se tornarem referência para os demais, se passarem pela experiência de construir e compreender ciência. Além do mais, toda a pesquisa no campo de resgate histórico do município, populações tradicionais, e sustentabilidade, tem um claro potencial de multiplicar um conhecimento e sentimento de pertencimento do cidadão altamirense com seu território e o seu povo, e de replicar práticas sustentáveis na comunidade do bairro Jatobá e adjacências como as dos registros de nossos livros produzidos por alunos e das nossas práticas. É esperado também que com a repercussão das mídias após a conclusão do projeto, outras escolas e associações de bairro tomem a frente de trabalhar com compostagem de resíduos para a geração de adubos e gás de cozinha, reduzindo significativamente a quantidade de lixo que vai pros aterros, e gerando alimentos a baixo custo, colaborando com a segurança alimentar da comunidade, tal como o mercado local. Além de outras praticas que comecem a surgir com a aquisição de novos conhecimentos pelos alunos todos os anos junto as suas famílias.

POPULAÇÃO BENEFICIÁRIA

Informar o número de beneficiários diretos e indiretos previstos	
Nº de beneficiários direto	Nº de beneficiários indireto
Cerca de 800 por ano	+800 famílias

A população dos RUCs Jatobá e Água Azul, e dos bairros próximos, possuem características similares quanto a padrão econômico (baixo) e origem, e heterogêneas quanto a todo o resto (Etnia, credo, ideologias, etc). Por se

tratar de reassentamentos urbanos e bairros com características de invasão regularizados pela prefeitura, pode se dizer que as populações destes bairros foram beneficiadas com programas sociais, devido a sua condição de vulnerabilidade. O bairro Santa Benedita, mais distante, e também atendido pela escola, foi construído com o auxílio do programa Minha Casa Minha Vida do governo federal, e grande parte dos alunos são beneficiados pelo programa Bolsa Família, Pé de Meia, e o projeto Manus da prefeitura.
Diretamente o projeto visa atender seus 800 alunos, e indiretamente, as suas 800 famílias espalhadas em todos estes bairros citados.
A população beneficiária é formada por adolescentes, que em sua maioria, deixaram as áreas onde nasceram, impactadas pela construção da UHE Belo Monte. Metade destes alunos são mulheres, muitas destas já com filhos. A grande maioria é parda, negra, e indígena, tendo vários alunos principalmente das etnias Xicrim, Juruna e Xipaia.
A escola se encontra nas coordenadas 3°10'41"S 52°12'48"O

METAS

1-800 alunos/ano capacitados em introdução à informática, a partir da estruturação de um laboratório de informática.
2-Ampliar em 40% o acesso à leitura pela comunidade discente através da melhoria da infraestrura e aquisição de livros para sala de leitura.
3-Promover produção científica no eixo “Resgate histórico de Altamira” e “sustentabilidade”, aliado a trabalho prático em campo, que culminará ainda em melhorar a oferta e qualidade da merenda escolar através da estruturação de hortas no espaço escolar.
4-Realização da 1ª feira do livro da escola estadual de ensino médio Odila de Souza promovendo o acesso ao novo acervo da biblioteca pela comunidade escolar.
5-Garantir ampla divulgação das ações do projeto visando disseminar conhecimentos e inspirar sua reaplicação em outras unidades de ensino

ATIVIDADES

ATIVIDADES META 01:
1.1. Aquisição e instalação de bens e Equipamentos voltados para estruturação do Laboratório de Informática.
1.2. Elaborar Plano de Capacitação em Informática Básica (indicando conteúdo, número de turmas, metodologia e cronograma) a ser ofertada aos alunos após estruturação do laboratório. (Contrapartida)
1.3. Aquisição de Material Didático para oficinas de informática básica.
ATIVIDADES META 02:
2.1. Aquisição e instalação de bens e Equipamentos voltados para estruturação sala de leitura
2.2. Aquisição de cerca de 500 livros para atualizar acervo Bibliográfico
2.3. Criar clube do livro, jogos e games digitais. (Contrapartida)
2.4. Criar sistema de gestão de uso da sala de leitura e informática no contra turno para fins recreativos com pré-requisito de notas e bom comportamento. (Contrapartida)
2.5. Organização de gincanas semestrais de incentivo à leitura.
2.6. Realização de 02 saraus literários (01 por ano), disseminando aprendizagens adquiridas pelos educandos.
ATIVIDADES META 03:
3.1. Reunião com a Comunidade Escolar para definição do projeto de horta e áreas verdes da escola.
3.2. Realizar o preparo do solo e plantio, com equipe escolar, grêmio estudantil, e demais alunos e parceiros.
3.3. Instruir diretor de meio ambiente do grêmio e sua equipe na

manutenção da horta.
3.4. Aquisição e instalação de um biodigestor, insumos, sementes, mudas, ferramentas e utensílios necessários para o plantio das hortas, áreas verdes e sistema de geração de energia sustentável na escola.
3.5. Realização de 03 Oficinas, uma por turno, sobre horticultura com apostilas e materiais didáticos. (Contrapartida)
3.6. Orientar discentes em como aliar teoria e prática na produção de materiais científicos.
ATIVIDADES META 04:
4.1. Elaboração e impressão de faixas, folders e banners sobre a 1ª Feira do Livro.
4.2. Realizar painel de apresentação de obras literárias de escritores da região durante a realização da feira.
4.3. Aquisição de materiais de expediente e didático para realização da feira
ATIVIDADES META 05:
5.1. Elaboração de banners, folders para divulgação das ações do projeto, incluindo divulgação nas mídias sociais da escola.

METODOLOGIA

Em sua fase inicial, o projeto terá como atividades a aquisição e a compra de bens, equipamentos e insumos para início das atividades do projeto. Também serão contratados técnicos de informática para a instalação dos computadores e programas e técnicos para a instalação do biodigestor. Este último, é feito por profissionais que já entregam este tipo de equipamento instalado no ato da compra. Nenhum outro tipo de contratação ou parceria é necessária, já que todos os envolvidos pertencem ao quadro de funcionários da escola, sendo uma contrapartida da própria.
O principal público beneficiário são os alunos do ensino médio da escola, que participarão através das aulas rotineiras, oficinas, feiras, saraus e atividades de horticultura, e serão acompanhados pelos docentes na confecção de seus livros e artigos, de forma parecida com os orientadores das universidades. Importante salientar que a escola conta com diretora pedagógica e cada turma na escola conta com um professor monitor. A escola ainda possui professores de reforço em língua portuguesa para auxiliar os alunos que venham a ter necessidades de auxilio em escrita.

01-A metodologia consiste em logo após a chegada dos primeiros recursos da sala de informática, esta já seja imediatamente montada para iniciar a primeira fase, que é a capacitação dos alunos nas metodologias de pesquisa. Isto é, identificar fontes confiáveis, criar citações, referências bibliográficas, compreender as normas da ABNT para produção de artigos, aprender a fazer resumos, resenhas, fichamentos, etc. Após, será iniciado, um trabalho de pesquisa e produção científica com os alunos, orientados pelos professores. Também já teria início o plantio de todo o espaço verde e horta, através de professores, grêmio estudantil, e alunos da disciplina de meio ambiente, com o objetivo de que as plantas tenham algum tempo para o seu crescimento até o final do projeto;

02-Após a etapa 1, a seguinte é a instalação do biodigestor, sendo também esse utilizado para exemplificar e explicar conceitos importantes como os que abordam impactos urbanos, produção de alimentos, reações químicas, etc, importantes em várias disciplinas escolares.

03-Após a etapa 2, vem a atualização da sala de leitura com novos mobiliários e títulos literários, com a iniciação do uso deste espaço para complementar a confecção dos trabalhos iniciados após a

capacitação na etapa 1. Nesta etapa também se incentiva as práticas da leitura, sobretudo como forma de lazer em um novo espaço acolhedor.

04-Nesta última etapa, se prepara a feira do livro para todas as turmas compartilharem as suas criações, e catalogar as novas obras na recém atualizada biblioteca. O evento contará com a parceria da atual presidente da Academia Altamirense de Letras que faz parte do quadro funcional da escola e já trabalha o incentivo da leitura nesta unidade.

MARCO LÓGICO: RESULTADOS ESPERADOS (INDICADORES DE RESULTADOS OU IMPACTO)					
Objetivo específico (uma linha para cada objetivo específico)	**Meta (associar uma meta para cada objetivo específico)**	**Atividades**	**Indicador de resultado**	**Indicador de impacto**	**Evidência/ meio de verificação**
1-Ofertar aulas de introdução à informática com fins acadêmicos, promovendo a alfabetização digital de 100% dos alunos da escola, promovendo o acesso a computadores na rotina escolar em disciplinas variadas, capacitando os discentes para a vida acadêmica e mercado de trabalho.	1-800 alunos/ano capacitados em introdução à informática, a partir da estruturação de um laboratório de informática.	1.1. Aquisição e instalação de bens e Equipamentos voltados para estruturação do Laboratório de Informática. 1.2. Fazer levantamento dos alunos que já possuem a experiência desejada para auxiliar o professor. 1.3. Elaborar Plano de Capacitação em Informática Básica (indicando conteúdo, número de turmas, metodologia e cronograma) a ser ofertada aos	1- 100% dos alunos dos três anos do ensino médio com aptidão básica necessária para realizar a produção científica em 2025. 2- 100% dos alunos de primeiro ano recebendo e mesma instrução acima, em anos seguintes.	Redução do impacto na vida do estudante de escola pública quando chega a universidade.	Relatório das atividades, fotos, relatórios bimestrais de progresso dos alunos lista de presença das capacitações.

		alunos após estruturação do laboratório.			
2- Incentivar hábitos de leitura nos discentes, ampliando o acervo bibliográfico e promovendo momentos coletivos como gincanas e saraus.	2-Ampliar em 40% o acesso à leitura pela comunidade discente através da melhoria da infraestrura e aquisição de livros para sala de leitura.	2.1. Aquisição e instalação de bens e Equipamentos voltados para estruturação sala de leitura 2.2. Aquisição de Acervo Bibliográfico para sala de leitura. 2.3. Criar clube do livro, jogos e games eletrônicos. 2.4. Criar sistema de gestão de uso da sala de leitura e informática no contra turno para fins recreativos com pré-requisito de notas e bom comportamento. 2.5. Organização de gincanas semestrais de incentivo à leitura.	2-Redução gradativa de ao menos 10% por bimestre do número de ocorrências por indisciplina. 3-Redução gradativa de ao menos 5% por bimestre, no número de notas vermelhas dos alunos.	Aumento do interesse dos alunos na participação escolar.	Verificação de progresso de resultados através dos conselhos de classe bimestrais e do livro de ocorrências, fotos, lista de presença na sala de leitura.

		2.6. Realização de 02 saraus literários (01 por ano), disseminando aprendizagens adquiridas pelos educandos.			
3-Implantar hortas, áreas verdes, e um sistema de geração de energia sustentável, para ser objeto de estudo e produção científica, além de economia para a escola com relação a insumos.	3-Aliar teoria e prática na produção científica em temas de sustentabilidade, melhorando ainda a oferta e qualidade da merenda escolar através da estruturação de hortas no espaço escolar.	3.1. Reunião com a Comunidade Escolar para definição do projeto de horta e áreas verdes da escola. 3.2. Realizar o preparo do solo e plantio, com equipe escolar, grêmio estudantil, e demais alunos. 3.3. Instruir diretor de meio ambiente do grêmio e sua equipe na manutenção da horta. 3.4. Aquisição e instalação de um biodigestor, insumos, mudas,	1-Redução de ao menos ¼ no gasto com cilindros de gás. 2-Não necessitar tantos gastos de manutenção da horta 3-Pelo menos 50% do espaço externo da escola arborizado com potencialidade de sombras 4-Melhoria na qualidade da Merenda ofertada na escola, com a ingestão de verduras e legumes.	-Instruir a comunidade em que a escola está inserida, na destinação correta dos resíduos orgânicos, através de deus filhos que frequentam a unidade. -Não necessitar mais de doações de alimentos de alunos e funcionários para complementar a merenda escolar.	Relatório das atividades, fotos, lista de presença das capacitações.

		ferramentas e utensílios necessários para o plantio das hortas, áreas verdes e sistema de geração de energia sustentável na escola. (Sementes não serão necessárias) 3.5. Realização de 03 Oficinas (uma por turno), sobre horticultura			
4-Promover uma feira do livro anual, para compartilhamento das obras concluídas pelos alunos e sua catalogação na biblioteca da escola.	4-Realização da 1ª feira do livro da escola estadual de ensino médio Odila de Souza promovendo o acesso ao novo acervo da biblioteca pela comunidade escolar.	4.1. Elaboração e impressão de faixas, folders e banners sobre a 1ª Feira do Livro. 4.2. Realizar painel de apresentação de obras literárias de escritores da região durante a realização da feira.	-Promover espaço de interação entre educandos e a leitura em suas diversas formas. -Intercambiar experiências para que outras unidades de ensino realizem feiras do livro.	Solidificar a feira do livro como evento permanente na rotina anual da escolas.	Relatório das atividades, fotos, lista de presença dos participantes da feira.
	5-Garantir ampla divulgação das	5.1. Elaboração de banners,			

	ações do projeto visando disseminar conhecimentos e inspirar sua reaplicação em outras unidades de ensino.	folders para divulgação das ações do projeto, incluindo divulgação nas mídias sociais da escola.			

RECURSOS HUMANOS			
Função/perfil	**Formação**	**Modalidade de contratação**	**Carga horária dedicada ao projeto**
Coordenador Geral(a) do projeto	Diretor (a)	Servidor Público Efetivo	20
Um Coordenador por turno (3)	Professor e Coordenador de apoio a Gestão	Servidor Público Efetivo	150
Professor lotado na sala de informática	Professor	Servidor Público Efetivo	150

Orientação:
A escola conta sempre com a colaboração voluntária de toda a equipe de mais de vinte professores, para o cumprimento dos objetivos do projeto, além de possuir 3 coordenadores de apoio a gestão lotados com 50 horas mensais cada, que se dedicarão ao projeto em até 150 horas mensais ao todo.
O coordenador geral do projeto, também dedicará até 20 horas por mês de sua carga horária, para cumprir com as exigências deste projeto.
Por fim, um professor será lotado na nova sala de informática com 150 horas.
Todos os profissionais citados, possuem ensino superior completo e atuam na escola. Sendo 80% destes concursados e 20% contratados. O serviço destes profissionais é oferecido como contrapartida do proponente.

RISCOS E AÇÕES PREVENTIVAS E MITIGADORAS				
Descrição dos riscos	**Probabilidade de ocorrência**	**Impacto**	**Estratégia de resposta**	**Responsável**
Furtos	Muito Baixo	Alto	Ampliação da rede de câmeras	PDRSX
Vandalismo	Muito Baixo	Baixo	Ampliação da rede de câmeras	PDRSX
Falha de execução com o biodigestor	Muito Baixo	Alto	Capacitação da equipe durante a instalação e ampliação de rede de câmeras	PDRSX

Os possíveis riscos estão associados a furtos e vandalismo, porém como dito anteriormente, a escola já conta com rede de câmeras que inibiu os furtos que a escola sofreu no passado, estando atualmente, livre destes infortúnios, desde a instalação dessa rede de câmeras. A ampliação dessa rede, tornará a escola ainda mais segura, garantindo que o material adquirido não fosse desviado, mas sobretudo garantindo a segurança dos alunos da escola e inibindo vandalismo nas áreas externas. Esta rede de câmeras atualmente já está sendo modernizada e ampliada de 16 para 40 unidades. Dentro dos espaços pedagógicos, a possibilidade de vandalismo é praticamente nula, visto que sempre terá um professor ou funcionário da escola acompanhando. Ainda assim, teriam câmeras nestes locais.
A manutenção da horta durante o mês de férias (período seco na região) é facilmente resolvida montando escala entre alunos da diretoria de meio

ambiente do grêmio e seus colaboradores, com acompanhamento dos funcionários que não tiram férias nesse período (diretores/secretaria)
Os riscos com o biodigestor devido ao mal uso será evitado com sinalização, câmeras, e acesso restrito ao local.
Os responsáveis por acompanhar as instalações são os professores lotados pela Seduc nesses espaços pedagógicos, e os coordenadores de apoio a gestão, junto à direção da escola.
O único risco que poderia realmente colocar o projeto em risco seria o extravio dos computadores da escola, mas este risco é praticamente nulo. E inclusive, a escola pode arcar com a manutenção e reposição de uma máquina ou outra.

SUSTENTABILIDADE DO PROJETO

Toda a infraestrutura conseguida será imediatamente tombada ao patrimônio da escola, gerando efeito permanente na vida da comunidade por muitos anos, sempre contando com profissionais lotados nesses espaços que zelarão pelos bens adquiridos, assim como é com o nosso laboratório de ciências equipado com os recursos do edital anterior do PDRSX. Alunos não ficarão sozinhos sem supervisão com os equipamentos, e a escola é monitorada por rede de câmeras já existente, que será ampliada com recursos deste projeto, e próprios, caso necessário.
Com a escola realizando a manutenção dos equipamentos periodicamente, espera-se que estes durem vários anos com pequenas atualizações arcadas com os recursos próprios da escola através dos recursos do PDDE Básico e PDDE Qualidade pagos pelo governo federal, e o PRODEP pago pelo governo do estado.

CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO

Orientação: Preencher a planilha em Excel anexa.

Altamira-PA, 28 de agosto de 2024.

Representante (s) legal (is) do (s) proponente:

gov.br Documento assinado digitalmente
LINDOMAR CARNEIRO DA SILVA
Data: 29/08/2024 18:51:08-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Lindomar Carneiro da Silva
Diretor da EEEM Profª Odila de Souza
Portaria nº 17/2024

PROJETO: PDRSX 001/2024 CONSTRUINDO CIÊNCIA

Número	Bens e insumos não ligados a metas	Data de compra (estimativa)		Dias		Especificações	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Total	Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
1					→								R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2					→					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3					→					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4					→					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5					→					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
										Total da meta =	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Meta 1 - 800 alunos/ano capacitados em introdução à informática, a partir da estruturação de um laboratório de informática.

Número	Síntese das Atividades	Data Início	Data Término	Dias	Atividade Pré-requisito	Responsável	Instrumento Contratual	Descrição da atividade	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Total	Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
1.1	Aquisição e instalação de bens e Equipamentos voltados para estruturação do Laboratório de Informática.	01/01/2025	28/02/2025	58		Gestora	Ordem de Compras	Bens como computadores, periféricos mesas e cadeiras, outros adiquiridos e instalados, incluindo os serviços de instalação e montagem, visando a estruturação do Laboratório de Informática.	10	Compras	bens	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.2	Elaborar Plano de Capacitação em Informática Básica (indicando conteúdo, número de turmas, metodologia e cronograma) a ser ofertada aos alunos após estruturação do laboratório.	01/03/2025	01/04/2025	31	1.1	Proponente	Prestação de Serviço	Serão dedicadas horas de trabalho de professores, coordenadores pedagógicos e membros do grêmio estudantil da escola para elaboração do plano de caapacitação.	40	horas	serviço	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.3	Aquisição de Material Didático para oficinas de informática básica.	01/05/2025	10/12/2025	223	1.2	Gestora	Ordem de Compras	Semestralmente, Serão adiquiridos materiais didáticos como: papel 04, caneta, tinta impressora, pincel, cola, blocos, apostilas, etc.) para realização das oficinas de capacitação em informática básicas. Alistagem desses materiais com especificações serão disponibilizadoss quando da solicitação de compras junto a gestora.	4	Compras	bens	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
											R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
											R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
										Total da meta =	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Número	Bens e insumos ligados a meta	Data de compra (estimativa)		Dias	Atividade Pré-requisito	Especificações	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Total	Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
1	Quadro Branco	01/01/2025	28/02/2025	58	1.1	Quadro Branco Magnético Vidro, 120cm x 90cm	9	Unidade	bens	R$ 990,00	R$ 8.910,00		R$ -	R$ 10.500,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2	computadores para fins diversos	01/01/2025	28/02/2025	58	1.1	Pc Gamer completo Fps Core i7, 16GB RAM, Placa de video GTX 4 GB,SSD 512GB, Monitor 20	10	Unidade	bens	R$ 5.000,00	R$ 50.000,00		R$ -	R$ 50.000,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3	Computadores p/ pesquisa	01/01/2025	28/02/2025	58	1.1	Computador Completo, Core i5, RAM 8GB, SSD 256GB, Monitor LED 19.5", Windows 10	11	Unidade	bens	R$ 2.000,00	R$ 22.000,00		R$ -	R$ 22.000,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4	mesas	01/01/2025	28/02/2025	58	1.1	Mesa para PC industrial 1,20m Estudo Home Office	21	Unidade	bens	R$ 600,00	R$ 12.600,00		R$ -	R$ 12.600,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5	cadeiras	01/01/2025	28/02/2025	58	1.1	Cadeira secretária estofada pé palito	21	Unidade	Bens	R$ 200,00	R$ 4.200,00		R$ -	R$ 4.000,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6	TV	01/01/2025	28/02/2025	58	1.1	Smart Tv 75 polegadas	1	Unidade	Bens	R$ 8.000,00	R$ 8.000,00		R$ -	R$ 8.000,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7	Fones de Ouvido	01/01/2025	28/02/2025	58	1.1	Headset Gamer	20	Unidade	Bens	R$ 70,00	R$ 1.400,00		R$ -	R$ 1.400,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
8	Suportes de fone	01/03/2025	28/02/2025	-1	1.1	Suporte de mesa para Headset	20	Unidade	bens	R$ 50,00	R$ 1.000,00		R$ -	R$ 1.000,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
9	Instalação de equipamentos	01/03/2025	31/03/2025	30	1.1	Profissional para montagem dos 20 computadores, instalação dos programas, e conectar os 10 pcs gamers em lan, já com aquisição de periféricos necessários e anti-virus	1	Unidade	serviço	R$ 5.000,00	R$ 5.000,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ 5.000,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
10	Impressão de apostilas	01/03/2025	01/04/2025	31	1.2	cópias e encardenações de apostilas	800	Unidade	serviço	R$ 9,80	R$ 7.840,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
11	Impressora	01/01/2025	28/02/2025	58	1.1	Impressora multifuncional profissional abastecida a tonner	1	Unidade	bens	R$ 8.000,00	R$ 8.000,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
12										R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
										Total da meta =	R$ 128.950,00		R$ -	R$ 109.500,00	R$ -	R$ 5.000,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Meta 2 - Ampliar em 40% o acesso à leitura pela comunidade discente através da melhoria da infraestrura e aquisição de livros para sala de leitura.

Número	Síntese das Atividades	Data Início	Data Término	Dias	Atividade Pré-requisito	Responsável	Instrumento Contratual	Descrição da atividade	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Total	Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
2.1	Aquisição e instalação de bens e Equipamentos voltados para estruturação sala de leitura	01/01/2025	28/02/2025	58	2.1	Gestora	Ordem de Compras	Serão adiquiridos estantes, sofás, tapetes e outros bens snecessários para estruturação da sala de leitura	varias	Compras	bens	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.2	Aquisição de cerca de 500 livros e jogos para atualizar acervo Bibliográfico	01/01/2025	28/02/2025	58	2.2	Gestora	Ordem de Compras	Serão adiquiridos livros e jogos necessários para ampliar o incentivo a leitura junto aos educandos.	varias	Compras	bens	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.3	Criar clube do livro, jogos e games digitais.	01/04/2025	31/05/2025	60	2.3	Proponente	Prestação de Serviço	Serão dedicadas horas de trabalho de professores de linguagens, coordenadores pedagógicos, monitores, representantes de turma e membros do grêmio estudantil da escola para formação de grupo de trabalho responsável pela criação e gestão do Clube de Livros.	60	horas	serviço	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.4	Criar sistema de gestão de uso da sala de leitura e informática no contra turno para fins recreativos com pré-requisito de notas e bom comportamento.	01/05/2025	30/06/2025	60	2.4	Proponente	Prestação de Serviço	Serão dedicadas horas de trabalho mensais de direção escolar, professores de linguagens, coordenadores pedagógicos, monitores e secretaria escolar para formação de grupo de trabalho responsável pela criação e gestão do sistema de gestão de uso da sala de leitura.	200	horas	serviço	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.5	Organização de gincanas semestrais de incentivo à leitura.	15/06/2025	30/11/2026	533	2.5	Proponente	Prestação de Serviço	Serão dedicadas horas de trabalho semestrais de direção escolar, professores de linguagens, coordenadores pedagógicos, monitores e secretaria escolar mobilização, organização e realização das gincanas, envolvendo os educandos e comunidade escolar.	200	horas	serviço	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.6	Realização de 02 saraus literários (01 por ano), disseminando aprendizagens adquiridas pelos educandos.	01/09/2025	30/09/2026	394	2.6	Proponente	Prestação de Serviço	Serão dedicadas horas de trabalho de direção escolar, professores de linguagens, coordenadores pedagógicos, monitores e secretaria escolar mobilização, organização e realização dos saraus, sendo 01 no ano 01 e outro no ano 02, envolvendo os educandos e comunidade escolar.	100	horas	serviço	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.7												R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.8												R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.9												R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.10												R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
										Total da meta =	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Número	Bens e insumos ligados a meta	Data de compra (estimativa)		Dias	Atividade Pré-requisito	Especificações	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Total	Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
1	Estantes	01/01/2025	28/02/2025	58	2.1	Estante de aço 5 prateleiras Azul Del Rey	10	Unidade	bens	R$ 1.000,00	R$ 10.000,00		R$ -	R$ 10.000,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2	Livros	01/01/2025	28/02/2025	58	2.2	Acervo de livros de literatura de gêneros diversos (HQs, Mangás, romances, ação, aventura, terror, literatura clássica, literatura Paraense, literatura brasileira, folclore, filosofia(Títulos não podem se repetir)	500	Unidade	bens	R$ 50,00	R$ 25.000,00		R$ -	R$ 25.000,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3	Livro/jogo	01/01/2025	28/02/2025	58	2.2	Livro Tormenta20 Jogo do Ano	1	Unidade	Bens	R$ 400,00	R$ 400,00		R$ -	R$ 400,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4	Livro/jogo	01/01/2025	28/02/2025	58	2.2	Livro Ameaças de Arton	1	Unidade	Bens	R$ 95,00	R$ 95,00		R$ -	R$ 95,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5	Livro/jogo	01/01/2025	28/02/2025	58	2.2	Livro Atlas de Arton	1	Unidade	Bens	R$ 95,00	R$ 95,00		R$ -	R$ 95,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6	Livro/jogo	01/01/2025	28/02/2025	58	2.2	Livro 50 Aventuras T20	1	Unidade	Bens	R$ 60,00	R$ 60,00		R$ -	R$ 60,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7	jogo	01/01/2025	28/02/2025	58	2.2	Escudo do Mestre Tormenta20	1	Unidade	Bens	R$ 5,00	R$ 5,00		R$ -	R$ 5,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
8	joeo	01/01/2025	28/02/2025	58	2.2	Kit 7 dados de RPG	5	Unidade	Bens	R$ 30,00	R$ 150,00		R$ -	R$ 150,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
9	Livro	01/01/2025	28/02/2025	58	2.2	Livro O Capital de Karl Marx em Quadrinhos	1	Unidade	bens	R$ 50,00	R$ 50,00		R$ -	R$ 50,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
10	Livro	01/01/2025	28/02/2025	58	2.2	Livro O Capital Karl Marx	1	Unidade	bens	R$ 50,00	R$ 50,00		R$ -	R$ 50,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
11	Livro	01/01/2025	28/02/2025	58	2.2	manual antiracksta djamila ribeiro	1	Unidade	bens	R$ 50,00	R$ 50,00		R$ -	R$ 50,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
12	Jogo de tabuleiro	01/01/2025	28/02/2025	58	2.2	Jogo de tabuleiro - War	1	Unidade	bens	R$ 300,00	R$ 300,00		R$ -	R$ 300,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
13	Livro	01/01/2025	28/02/2025	58	2.2	Livro - Homofobia: identificar e prevenir	1	Unidade	bens	R$ 50,00	R$ 50,00		R$ -	R$ 50,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
14	Livro	01/01/2025	28/02/2025	58	2.2	Livro - Como salvar o futuro: Ações para o presente – André Carvalhal	1	Unidade	bens	R$ 50,00	R$ 50,00		R$ -	R$ 50,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
15	Livro	01/01/2025	28/02/2025	58	2.2	Livro - Ideias para adiar o fim do mundo – Ailton Krenak	1	Unidade	bens	R$ 50,00	R$ 50,00		R$ -	R$ 50,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
16	Livro	01/01/2025	28/02/2025	58	2.2	Livro- O bem viver: uma oportunidade para imaginar outros mundos – Alberto Acosta	1	Unidade	bens	R$ 50,00	R$ 50,00		R$ -	R$ 50,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
17	Livro	01/01/2025	28/02/2025	58	2.2	Livro - Economia socioambiental — José Eli da Veiga	1	Unidade	bens	R$ 50,00	R$ 50,00		R$ -	R$ 50,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
18	Livro	01/01/2025	28/02/2025	58	2.2	Livro - Como nós estamos destruindo o planeta — Tony Juniper	1	Unidade	bens	R$ 50,00	R$ 50,00		R$ -	R$ 50,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
19	Livro	01/01/2025	28/02/2025	58	2.2	Livro- Sustentabilidade: o que é, o que não é — Leonardo Boff	1	Unidade	bens	R$ 50,00	R$ 50,00		R$ -	R$ 50,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
20	Livro	01/01/2025	28/02/2025	58	2.2	Livro- Qual o valor da natureza? Uma introdução à ética ambiental — Daniel Braga Lourenço	1	Unidade	bens	R$ 50,00	R$ 50,00		R$ -	R$ 50,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
21	Livro	01/01/2025	28/02/2025	58	2.2	Livro - Sustentabilidade planetária, onde eu entro nisso? — Fabio Feldmann	1	Unidade	bens	R$ 50,00	R$ 50,00		R$ -	R$ 50,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
22	Livro	01/01/2025	28/02/2025	58	2.2	Livro - Muito além da economia verde — Ricardo Abramovay	1	Unidade	bens	R$ 50,00	R$ 50,00		R$ -	R$ 50,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
23	Livro	01/01/2025	28/02/2025	58	2.2	Cidades sustentáveis, cidades inteligentes: desenvolvimento sustentável num planeta urbano — Carlos	1	Unidade	bens	R$ 50,00	R$ 50,00		R$ -	R$ 50,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
24	Sofás	01/01/2025	28/02/2025	58	2.1	Conjuinto Sofá Azul Royal 3 e 2 Lugares	1	Unidade	bens	R$ 2.500,00	R$ 2.500,00		R$ -	R$ 2.500,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
25	Tapete	01/01/2025	28/02/2025	58	2.1	Tapete Peludo Felpudo Para Sala e Quarto (Bege, 140x200)	1	Unidade	bens	R$ 300,00	R$ 300,00		R$ -	R$ 300,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
										Total da meta =	R$ 39.605,00		R$ -	R$ 39.605,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Meta 3 - Promover produção científica no eixo "Resgate histórico de Altamira" e "sustentabilidade", aliado a trabalho prático em campo, que culminará ainda em melhorar a oferta e qualidade da merenda escolar através da estrutur

| Número | Síntese das Atividades | Data Início | Data Término | Dias | Atividade Pré-requisito | Responsável | Instrumento Contratual | Descrição da atividade | Quantidade | Unidade | Categoria | Custo (em R$) Unitário | Total | Status | Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0 | Mês 1 | Mês 2 | Mês 3 | Mês 4 | Mês 5 | Mês 6 | Mês 7 | Mês 8 | Mês 9 | Mês 10 | Mês 11 | Mês 12 | Mês 13 | Mês 14 | Mês 15 | Mês 16 | Mês 17 | Mês 18

| | | |

Total da meta = 22.325,00 | 0,00 | 22.200,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00

Meta 4 - Realização da 1ª feira do livro da XXX promovendo o acesso ao novo acervo da biblioteca pela comunidade escolar.

Número	Síntese das Atividades	Data Início	Data Término	Dias	Atividade Pré-requisito	Responsável	Instrumento Contratual	Descrição da atividade	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Custo (em R$) Total	Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
4.1	Elaboração e impressão de faixas, folders e banners sobre a 1ª Feira do Livro.	01/09/2025	31/10/2025	60	4.1	Gestora	Prestação de Serviço	Contratação de serviços gráficos paras arte e diagramação das peças de divulgação sobre a 1ª feira do livro.	1	Serviço	bens	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.2	Realizar painel de apresentação de obras literárias de escritores da região durante a realização da feira.	01/09/2025	31/10/2025	60	4.2	Proponente	Prestação de Serviço	Envolver projessores, coordenação pedagógica e monitores na elaboração e planejamento dos temas que cada turma da escola irá apresentar nos painéis.	60	horas	serviço	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.3	Aquisição de bens, serviços e materiais de expediente e didático para realização da feira	01/09/2025	31/10/2025	60	4.3	Gestora	Ordem de Compras	Adiquirir bens, serviços e materiais necessários para a realização da Feira do livro.	varias	Compras	bens	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.4	Elaboração e impressão de faixas, folders e banners sobre a 1ª Feira do Livro.	01/09/2026	31/10/2026	60	4.4	Gestora	Prestação de Serviço	Contratação de serviços gráficos paras aarte e diagramação das peças de divulgação sobre a 1ª feira do livro.	1	Serviço	bens	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.5	Realizar painel de apresentação de obras literárias de escritores da região durante a realização da feira.	01/09/2026	31/10/2026	60	4.5	Proponente	Prestação de Serviço	Envolver projessores, coordenação pedagógica e monitores na elaboração e planejamento dos temas que cada turma da escola irá apresentar nos painéis.	60	horas	serviço	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.6	Aquisição de bens, serviços e materiais de expediente e didático para realização da feira	01/09/2026	31/10/2026	60	4.6	Gestora	Ordem de Compras	Envolver projessores, coordenação pedagógica e monitores na elaboração e planejamento dos temas que cada turma da escola irá apresentar nos painéis.	varias	compras	bens	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.7				0								R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.8				0								R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.9				0								R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.10				0								R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Total da meta = R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ -

Número	Bens e insumos ligados a meta	Data de compra (estimativa)		Dias	Atividade Pré-requisito	Especificações	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Custo (em R$) Total	Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
1	Detector de metais Manual	01/08/2025	31/10/2025	91	4.3	Aquisição de Detector de metais Manual	2	Unidade	bens	R$ 300,00	R$ 600,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 600,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2	Materiais de divulgação	01/09/2025	31/10/2025	60	4.1	Contratar serviços gráficos para elaboração, diagramação e Impressão de banners/faixas	1	Unidade	serviço	R$ 2.000,00	R$ 2.000,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 2.000,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3	Infraestrutura de palco e som	01/08/2025	31/10/2025	91	4.3	Contratar serviços de Infraestrutura de palco e som	1	Unidade	serviço	R$ 2.000,00	R$ 2.000,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 2.000,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4	Serviço de fotógrafo	01/08/2025	31/10/2025	91	4.3	Contratar serviços de fotografia para registro do evento	1	Unidade	serviço	R$ 1.500,00	R$ 1.500,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 1.500,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5	Camisas para o evento	01/08/2025	31/10/2025	91	4.3	Contratar serviços de Confecção de camisas personalizadas para organizadores da feira do livro	50	Unidade	serviço	R$ 50,00	R$ 2.500,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 2.500,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6	Materiais Didáticos	01/08/2025	31/10/2025	91	4.3	Aquisições de Materiais para ornamentação diversos necessários para a realização da feira do livro.	1	Unidade	bens	R$ 2.500,00	R$ 2.500,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 2.500,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7	Aquisição de troféus para premiações	01/08/2025	31/10/2025	91	4.3	Aquisição de troféus personalizados pequenos (20cm)	8	Unidade	bens	R$ 122,90	R$ 983,20		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
8	Materiais de divulgação	01/01/2026	01/04/2026	90	4.4	Contratar serviços gráficos para elaboração, diagramação e Impressão de banners/faixas	1	Unidade	serviço	R$ 2.000,00	R$ 2.000,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
9	Infraestrutura de palco e som	01/01/2026	01/04/2026	90	4.6	Contratar serviços de Infraestrutura de palco e som	1	Unidade	serviço	R$ 2.000,00	R$ 2.000,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
10	Serviço de fotógrafo	01/01/2026	01/04/2026	90	4.6	Contratar serviços de fotografia para registro do evento	1	Unidade	serviço	R$ 1.500,00	R$ 1.500,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
11	Camisas para o evento	01/01/2026	01/04/2026	90	4.6	Contratar serviços de Confecção de camisas personalizadas para organizadores da feira do livro	50	Unidade	serviço	R$ 50,00	R$ 2.500,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
12	Materiais para ornamentação	01/01/2026	01/04/2026	90	4.6	Aquisições de Materiais para ornamentação diversos necessários para a realização da feira do livro.	1	Unidade	bens	R$ 2.500,00	R$ 2.500,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
13	Aquisição de troféus para premiações	01/01/2026	01/04/2026	90	4.6	Aquisição de troféus personalizados pequenos (20cm)	8	Unidade	bens	R$ 122,90	R$ 983,20		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
14				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
15				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
16				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
17				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
18				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
19				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
20				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
21				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
22				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
23				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
24				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
25				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Total da meta = R$ 2.000,00 | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ 5.000,00 | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ 5.000,00 | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ 5.000,00 | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ 5.000,00 | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ 5.000,00 | R$ -

Meta 5 - Garantir ampla divulgação das ações do projeto visando disseminar conhecimentos e inspirar sua reaplicação em outras unidades de ensino

Número	Síntese das Atividades	Data Início	Data Término	Dias	Atividade Pré-requisito	Responsável	Instrumento Contratual	Descrição da atividade	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Custo (em R$) Total	Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
5.1	Elaboração de banners, folders para divulgação das ações do projeto, incluindo divulzação nas mídias sociais da escola.	01/05/2025	30/11/2026	578	5.1	Gestora	Prestação de Serviço	Contratar serviços gráficos para elaboração, diagramação, confecçao e impressão de peças de divulgação como: placas identificadoras para sala de leitura e laboratório; banners para identificação das atividades do projeto, folders com resultados do projeto; vídeo curto e outros.	1	Materiais de Divulgação	serviço	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5.2				0								R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5.3				0								R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5.4				0								R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5.5				0								R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5.6				0								R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5.7				0								R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5.8				0								R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5.9				0								R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5.10				0								R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Total da meta = R$ - | 0,00 | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ - | R$ -

Número	Bens e insumos ligados a meta	Data de compra (estimativa)		Dias	Atividade Pré-requisito	Especificações	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Custo (em R$) Total	Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
1	placas identificadoras; banners, folders, video curto e outros.	01/05/2025	30/11/2025	213	5.1	Contratar serviços gráficos para elaboração, diagramação, confecçao e impressão de peças de divulgação como: placas identificadoras para sala de leitura e laboratório; banners para identificação das atividades do projeto, folders com resultados do projeto; vídeo curto e outros.	1	Unidade	serviço	R$ 1.000,00	R$ 1.000,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 5.000,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 5.000,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 5.000,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 5.000,00	R$ -
2	placas identificadoras; banners, folders, video curto e outros.	01/05/2026	30/11/2026	213	5.1	Contratar serviços gráficos para elaboração, diagramação, confecçao e impressão de peças de divulgação como: placas identificadoras para sala de leitura e laboratório; banners para identificação das atividades do projeto, folders com resultados do projeto; vídeo curto e outros.	1	Unidade	serviço	R$ 1.000,00	R$ 1.000,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
8				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
9				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
10				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
11				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
12				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
13				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

| | | |

ANEXO II

PLANO DE TRABALHO

PROJETO TÉCNICO-FINANCEIRO COMPLETO
Proponente: Instituto Calebes ao Extremo
INSTITUIÇÃO PROPONENTE:
CNPJ: 07.524.662/0001-00
Endereço: Rua Professora Maria de Nazaré Félix, 10. Bairro Carini. Porto de Moz-PA
Endereço eletrônico: calebesaoextremo@gmail.com
Responsável legal da instituição: Roberto Elke Marques Loureiro
Contatos do responsável legal: (93) 98409-7207

CONTATOS PRINCIPAIS DO PROJETO[1]			
Nome Completo do Contato	**Cargo/função no projeto**	**Telefone**	***e-mail***
Roberto Elke Marques Loureiro	Presidente	(93) 98409-7207	professortheoroberto@gmail.com
Wesley Luiz Lopes da Silva	Tesoureiro	(93) 98409-7443	Wesley-gelly@hotmail.com
Paulo Cardoso Vieira	Coordenador de missão	(11) 98099-3453	Paulocardosovieirav655@gmail.com
Geovani Lopes Soares	Assistente Administrativo	(93) 98401-6468	gigioxingu40@gmail.com

NOME DO PROJETO[2]: UNIDADE MÓVEL BEM ESTAR XINGU

O projeto visa adquirir uma Unidade Móvel de Saúde (ônibus adaptado com consultórios) e um Veículo Utilitário de Transporte Coletivo - Capacidade para 16 Passageiros para a organização de ação social Instituto Calebes ao Extremo, estabelecida em Porto de Moz, com o objetivo de ampliar as ações de voluntariado em saúde de atenção básica e essencial prestada pelo Instituto em áreas afastadas dos centros urbanos onde se estabeleceram famílias em situação de vulnerabilidade social, com pouco ou nenhum acesso à tratamentos preventivos em saúde de formal gratuita.

O projeto se firma na execução de mutirões de saúde, na qual um grupo de voluntários com capacitação profissional adequada realizarão atividades de atendimento em saúde de forma gratuita em uma comunidade polo, realizando o deslocamento das famílias mais afastadas para esta localidade para o atendimento.

[1] **Orientação:** os contatos principais do Projeto são as pessoas encarregadas formalmente de dirimir dúvidas sobre o projeto. Caso este não seja funcionário da instituição proponente, deverá ser apresentado documento autorizando-o a representá-la junto ao PDRSX.

[2] Utilizar nomes de projeto curtos e objetivos, de preferência com até 25 caracteres, capazes de conferir uma identidade própria ao projeto.

A população a ser atendida se caracteriza como população tradicional ribeirinha ou de colonização agrícola ao longo do interior do município de Porto e Moz. Estima-se famílias com baixo grau de escolaridade e pouca apropriação das boas práticas em saúde familiar, orientação sexual, vacinação, cuidados básicos e distantes de Unidades Básicas de Saúde mantidas pelo poder público.

O projeto espera alcançar índices de redução de doenças preveníveis, melhoria na qualidade de vida e aumento do acesso a serviços médicos e odontológicos; redução da mortalidade de crianças menores de 5 anos; proporcionar o acesso universal aos serviços de saúde sexual e reprodutiva, incluindo o planejamento familiar, informação e educação; ampliar a cobertura universal de saúde, por meio do acesso a serviços de saúde essenciais de qualidade e o acesso a medicamentos e vacinas essenciais seguros; ampliar o acesso universal à saúde sexual e reprodutiva e os direitos reprodutivos; e promover o empoderamento e conhecimento das mulheres e meninas a respeito do seu corpo e saúde básica da família.

O projeto será executado pelo Instituto Calebes ao Extremo, com o apoio de parceiros locais e voluntários. A equipe será composta por profissionais de saúde (médicos, dentistas, enfermeiros), educadores, assistentes sociais e motoristas capacitados. Além disso, a comunidade local será incentivada a participar ativamente na execução e monitoramento das atividades.

O projeto espera gerar de impacto direto a redução de doenças preveníveis, melhoria na qualidade de vida e aumento do acesso a serviços médicos e odontológicos; Redução da mortalidade de crianças menores de 5 anos; proporcionar o acesso universal aos serviços de saúde sexual e reprodutiva, incluindo o planejamento familiar, informação e educação; e ampliar a cobertura universal de saúde, por meio do acesso a serviços de saúde essenciais de qualidade e o acesso a medicamentos e vacinas essenciais seguros;

O projeto da Unidade Móvel de Saúde e Transporte para Voluntários e Pacientes do Instituto Calebes ao Extremo representa uma solução inovadora e eficaz para os desafios enfrentados por Porto de Moz, promovendo a saúde, inclusão social e desenvolvimento sustentável de forma integrada e colaborativa.

Prazo de execução (em meses): 24 meses

Abrangência/Municípios e/ou Localidades: Porto de Moz e comunidades remotas adjacentes

ENQUADRAMENTO

Eixo Temático[3]: ET-4: Inclusão social, saúde e educação

Tema prioritário: Saúde - Incentivo a instituições inovadoras (startups) para serviços de saúde (health techs) por meio de proponentes qualificados para estruturar serviços remoto de atendimento médico online (telemedicina), medicina alternativa e utilização moderna de conhecimentos tradicionais (fitoterapia, fitofármacos e outros)

ODS vinculado: ODS 3 (Saúde e Bem-Estar) e ODS 5 (Igualdade de gênero)

ESTIMATIVA DE RECURSOS FINANCEIROS		
	Valor (R$)	**Percentual (%)**

[3] Insira aqui o principal eixo ao qual o projeto está vinculando. Se o projeto estiver vinculado a mais de 1 eixo indique qual é o principal ao qual a proposta está sendo submetida.

PDRSX	2.000.000,00	87,58%
Recursos próprios dos proponentes	283.680,00	12,42%
Outras fontes (parceiros)	--	
TOTAL	2.283.680,00	100,00%

DETALHAMENTO DAS CONTRAPARTIDAS

Profissional	Horas por Atendime	Atendimentos no mês	Horas Totais	Valor Médio por Hora (R$)	Custo Total Estimado (R$)
Médico Clínico Geral	8	2	288	R$ 200,00	R$ 57.600,00
Médico Ginecologista	8	2	288	R$ 250,00	R$ 72.000,00
Psicólogo	6	2	216	R$ 150,00	R$ 32.400,00
Enfermeiro	8	2	288	R$ 80,00	R$ 23.040,00
Dentista	8	2	288	R$ 180,00	R$ 51.840,00
Coordenador de Projeto	10	2	360	R$ 100,00	R$ 36.000,00
Suporte Técnico/Admin.	5	2	180	R$ 60,00	R$ 10.800,00

Resumo de Custos Totais:

- **Total de Horas**: 1.908 horas
- **Custo Total**: R$ 283.680,00

Detalhamento das Funções:

1. **Médico Clínico Geral e Ginecologista:** Realizarão consultas clínicas e ginecológicas, diagnósticos e tratamentos, além de fornecer orientações sobre saúde preventiva.
2. **Psicólogo:** Oferecerá suporte emocional, atendimento psicoterapêutico, e desenvolverá programas educativos sobre saúde mental.
3. **Enfermeiro:** Auxiliará os médicos, realizará procedimentos de enfermagem, e cuidará da triagem dos pacientes.
4. **Dentista:** Realizará atendimentos odontológicos, incluindo extrações, limpeza, e orientações sobre higiene bucal.
5. **Coordenador de Projeto:** Será responsável pela coordenação geral das atividades, garantindo a logística, o cumprimento dos cronogramas, e a integração das equipes.
6. **Suporte Técnico/Administrativo:** Dará apoio em questões administrativas e técnicas, assegurando o funcionamento adequado do projeto.

Esse detalhamento contempla as principais atividades e estimativas de valores, oferecendo uma visão clara dos recursos humanos e financeiros necessários para a execução do projeto.

DETALHAMENTO DAS PARCERIAS

INSTITUIÇÕES PARCEIRAS (podem ser adicionadas todas as instituições parceiras)

1) Instituição 1: Prefeitura Municipal de Porto de Moz - PA

Apoio logístico e divulgação das atividades

Contato	**Cargo/Função**	**Telefone**	**E-mail**
Rosibergue Torres Campos	Prefeito	(93) 98426-7006	gabinete@portodemoz.pa.gov.br
Ademir Gama de Almeida	Secretário Municipal de Administração e Planejamento	(91) 98503-4584	engenheiroademir@gmail.com

2) Instituição 2: Secretaria municipal de saúde de Porto de Moz - PA

Apoio técno, apoio de insumos e comunicação

Contato	Cargo/Função	Telefone	E-mail
Patrícia do Socorro Cruz de Oliveira	Secretária municipal de saúde	93 98409-2414	path_oliveira@hotmail.com
3) Instituição 3: XP SERVIÇOS LTDA			
Apoio logístico			
Contato	**Cargo/Função**	**Telefone**	**E-mail**
Nericy Miguel Barreto Duarte	Representante Legal	91 9246-4837	neryduarte29@hotmail.com

EXPERIÊNCIA DA INSTITUIÇÃO PROPONENTE

O Instituto Calebes ao Extremo, é uma instituição de ação social estabelecida em Porto de Moz, possui um histórico sólido de atuação em atividades comunitárias e de assistência social. Fundada em 2021, a instituição tem como missão promover o bem-estar social, saúde e educação através de projetos voluntários que envolvem a comunidade local.

Principais Áreas de Atuação:

- **Assistência Social**: Distribuição de alimentos, roupas e materiais escolares para famílias carentes.
- **Saúde**: Realização de campanhas de saúde, incluindo consultas médicas e odontológicas, vacinação e palestras educativas sobre prevenção de doenças.
- **Educação e Capacitação**: Programas de alfabetização, reforço escolar e capacitação profissional para jovens e adultos.
- **Apoio Psicológico e Espiritual**: Atendimento psicológico e espiritual para indivíduos em situação de vulnerabilidade.

Capacidade Técnica e Institucional

Capacidade Técnica:

- **Equipe Qualificada**: O Instituto Calebes ao Extremo conta com uma equipe multidisciplinar composta por profissionais de saúde, educadores, assistentes sociais e voluntários capacitados para atender às necessidades da comunidade.

1. Equipe Médica:

- **Médico Clínico Geral:** Responsável por realizar consultas, diagnósticos e tratamentos gerais, além de orientar a comunidade sobre práticas preventivas de saúde.
- **Médico Ginecologista:** Oferece cuidados especializados em saúde feminina, incluindo exames ginecológicos, consultas, e aconselhamento sobre saúde reprodutiva.
- **Psicólogo:** Atua na saúde mental da comunidade, oferecendo sessões de terapia, aconselhamento psicológico e conduzindo workshops sobre bem-estar emocional.
- **Enfermeiro:** Auxilia os médicos nas consultas e procedimentos, realiza triagens, administra medicamentos e conduz campanhas de vacinação e prevenção.

2. Equipe Odontológica:

- Dentista: Realiza atendimentos odontológicos como limpeza, restaurações, extrações, e oferece orientações sobre cuidados bucais e prevenção de doenças dentárias.

3. Equipe de Educação:

- **Educador:** Conduz programas educativos, palestras e oficinas sobre temas como saúde, higiene, nutrição, meio ambiente, e cidadania. Atua em escolas e outros espaços comunitários.

- **Instrutor de Saúde Preventiva:** Focado em promover hábitos saudáveis, esse voluntário organiza atividades e campanhas para educar a população sobre prevenção de doenças e promoção do bem-estar.

4. Equipe de Assistência Social:

- **Assistente Social:** Trabalha na identificação de vulnerabilidades sociais e econômicas, oferece suporte e encaminhamentos para serviços públicos, e promove a inclusão social e o fortalecimento comunitário.
- **Orientador Comunitário:** Facilita o acesso da comunidade aos serviços oferecidos pelo projeto, realizando visitas domiciliares, acompanhando casos específicos, e mediando as necessidades entre os beneficiários e os serviços prestados.

5. Voluntários de Suporte Geral:

- **Voluntários Administrativos:** Auxiliam na gestão das atividades, no registro de atendimentos, no controle de materiais e na logística das operações do projeto.
- **Voluntários de Logística:** Responsáveis pela organização dos espaços de atendimento, transporte de materiais, e apoio operacional durante as ações em campo.
- **Voluntários de Apoio:** Auxiliam em diversas funções, como recepção, orientação ao público, distribuição de materiais educativos e apoio nas atividades recreativas para crianças.

- **Experiência em Projetos Similares**: O Instituto já executou com sucesso vários projetos de assistência social e saúde, demonstrando sua competência em planejar, implementar e gerenciar iniciativas comunitárias. Abaixo seguem algumas de nossas atividades.









- **Infraestrutura Adequada**: A organização dispõe de instalações adequadas para a realização de atividades administrativas e de coordenação, além de parcerias com clínicas e centros comunitários para a realização de eventos e atendimentos. Abaixo seguem algumas fotos do espaço.



Capacidade Institucional:

- **Gestão Eficiente**: O Instituto Calebes ao Extremo possui uma estrutura administrativa bem organizada, com processos claros de tomada de decisão e gestão financeira transparente.
- **Parcerias Estratégicas**: A instituição mantém uma parceria com a secretaria municipal de educação de Porto de Moz - PA, o que facilita a mobilização de recursos e a ampliação do impacto de suas ações.

- **Sustentabilidade**: A organização adota práticas sustentáveis em suas operações e busca continuamente formas de garantir a continuidade de seus projetos através de captação de recursos e gestão eficiente, como descrito no seu estatuto:

ARTIGO 14 - São deveres de todos os associados: a) Trabalhar em prol dos objetivos dos cidadãos do Brasil, da América Latina e em todos os continentes, respeitando os dispositivos estatutários, zelando pelo bom nome do **ICE** e seu patrimônio, agindo com ética assistencial, educacional, esportivo, educação, saúde e ambiental. b) Defender integralmente o pleno exercício da cidadania, o direito de todos ao meio ambiente sadio e equilibrado, o respeito a todas as formas de vida, o respeito à liberdade de opinião e a diversidade sociocultural, a solidariedade, o diálogo entre os povos, a paz e os direitos humanos.

Contextualização da Região de Implantação do Projeto.
Porto de Moz, é um município situado na área de influência da Usina Hidrelétrica Belo Monte, dentro do território abrangido pelo Plano de Desenvolvimento Regional Sustentável do Xingu (PDRSX). A região é caracterizada por uma vasta extensão territorial, com muitas comunidades rurais e ribeirinhas que enfrentam desafios significativos em termos de infraestrutura e acesso a serviços básicos.
Problemática, Demandas e Potencialidades Locais

Figura1 – Indicação dos domicílios a ser beneficiados pela implantação do projeto



1. **Problemática Social e de Saúde**
   Acesso Limitado a Serviços de Saúde: Muitas comunidades em Porto de Moz não têm acesso regular a serviços médicos e odontológicos. A falta de infraestrutura adequada e a distância dos centros urbanos agravam essa situação, resultando em altos índices de doenças preveníveis e condições de saúde não tratadas.
   Isolamento Geográfico: A geografia complexa da região, com muitos rios e florestas, dificulta o transporte e a comunicação, isolando comunidades e limitando o acesso a serviços essenciais.
   Vulnerabilidade Social: Populações vulneráveis, incluindo indígenas, quilombolas, mulheres, crianças e idosos, são particularmente afetadas pela falta de serviços e oportunidades.
2. **Demandas Locais**
   Melhoria dos Serviços de Saúde: Necessidade urgente de serviços médicos e odontológicos de qualidade, que sejam acessíveis e frequentes.
   Transporte Adequado: Demanda por meios de transporte eficientes para voluntários e pacientes, garantindo que os serviços cheguem às comunidades mais remotas.
   Educação e Assistência Social: Necessidade de programas educacionais e de assistência social que atendam às necessidades específicas das comunidades.
3. **Potencialidades Locais**

Recursos Naturais e Culturais: Porto de Moz possui uma rica biodiversidade e um patrimônio cultural significativo, que podem ser integrados em iniciativas de desenvolvimento sustentável.

Engajamento Comunitário: As comunidades locais têm um forte senso de coesão social e estão dispostas a participar de projetos que melhorem suas condições de vida.

Justificativa da Relevância do Projeto

A proposta do Instituto Calebes ao Extremo para a aquisição de uma Unidade Móvel de Saúde e um Veículo Utilitário de Transporte Coletivo - Capacidade para 16 Passageiros visa diretamente atender às demandas críticas da região de Porto de Moz.

1. **Atendimento às Necessidades de Saúde**

   Serviços Móveis de Saúde: A Unidade Móvel de Saúde permitirá levar atendimento médico e odontológico diretamente às comunidades mais remotas, reduzindo as barreiras de acesso e melhorando significativamente a saúde pública.

   Atendimento Continuado: Com um cronograma regular de visitas, a Unidade Móvel garantirá que as comunidades recebam atendimento preventivo e curativo de forma consistente.
2. **Melhoria do Transporte**

   Veículo Utilitário de Transporte Coletivo - Capacidade para 16 Passageiros para Voluntários e Pacientes: Facilitará o deslocamento de voluntários, profissionais de saúde e pacientes, garantindo que os serviços cheguem a quem mais precisa, de forma eficiente e segura.
3. **Impacto Social e Inclusão**

   Inclusão de Populações Vulneráveis: O projeto focará especialmente em grupos vulneráveis, incluindo indígenas, quilombolas, mulheres e idosos, promovendo a inclusão social e a equidade.

   Engajamento Comunitário: Envolverá as comunidades no planejamento e execução das atividades, fortalecendo a coesão social e promovendo a participação ativa.
4. **Potencial de Expansão e Sustentabilidade**

   Replicabilidade: O modelo do projeto poderá ser replicado em outras regiões com características semelhantes, ampliando seu impacto positivo.

   Parcerias Estratégicas: O Instituto Calebes ao Extremo buscará parcerias com órgãos públicos, empresas privadas e outras ONGs para garantir a continuidade e expansão das atividades.

Conclusão

A relevância do projeto está em sua capacidade de responder diretamente às demandas críticas da região de Porto de Moz, promovendo a saúde, inclusão social e desenvolvimento sustentável. A iniciativa não apenas aborda problemas imediatos, mas também estabelece uma base sólida para melhorias contínuas e sustentáveis a longo prazo. Através da aquisição da Unidade Móvel de Saúde e do Veículo Utilitário de Transporte Coletivo - Capacidade para 16 Passageiros, O Instituto Calebes ao Extremo poderá oferecer serviços essenciais de maneira eficaz e equitativa, contribuindo significativamente para o bem-estar das comunidades locais e para o desenvolvimento regional sustentável dentro do contexto do PDRSX.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

Melhorar o acesso à saúde em comunidades remotas de Porto de Moz através da aquisição de uma Unidade Móvel de Saúde e um Veículo Utilitário de Transporte Coletivo - Capacidade para 16 Passageiros.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Facilitar o acesso a serviços de saúde em áreas de difícil acesso.
2. Fornecer atendimento médico e odontológico móvel.
3. Aumentar a conscientização sobre saúde e bem-estar.

INOVAÇÃO E POTENCIAL DE IMPACTO

Abordagens, Tecnologias e Metodologias Inovadoras

1. **Abordagens Inovadoras**

A iniciativa do Instituto Calebes ao Extremo propõe uma abordagem inovadora ao levar serviços de saúde diretamente às comunidades mais remotas de Porto de Moz, onde o acesso a cuidados médicos é extremamente limitado. A utilização de uma Unidade Móvel de Saúde equipada para oferecer atendimento médico, odontológico e assistência social, juntamente com um Veículo Utilitário de Transporte Coletivo - Capacidade para 16 Passageiros para transporte de voluntários e pacientes, representa uma solução diferenciada e eficaz para superar as barreiras geográficas e logísticas.

2. **Tecnologias Inovadoras**

A Unidade Móvel de Saúde será equipada com tecnologias portáteis de última geração, incluindo:

- **Consultórios Médicos e Odontológicos Portáteis**: Equipamentos compactos e de fácil mobilidade, permitindo a realização de consultas, exames e procedimentos em qualquer localidade.
- **Sistema de Telemedicina**: Ferramentas de comunicação que possibilitam a consulta remota com especialistas, ampliando o alcance do atendimento e integrando a saúde local com centros de referência.
- **Sistemas de Energia Solar**: Para garantir o funcionamento contínuo dos equipamentos, mesmo em locais sem acesso à rede elétrica.

3. **Metodologias Inovadoras**

A metodologia do projeto é centrada na mobilidade e acessibilidade:

- **Atendimento Itinerante**: A Unidade Móvel visitará regularmente as comunidades, seguindo um cronograma definido em parceria com os moradores locais.
- **Parcerias Locais**: Colaboração com lideranças comunitárias e instituições locais para identificar necessidades, planejar ações e mobilizar recursos.
- **Capacitação Contínua**: Treinamento de voluntários e profissionais de saúde para garantir a qualidade e sustentabilidade dos serviços oferecidos.

Diferenciação de Outras Soluções Existentes

A proposta da Calebes ao Extremo se diferencia de outras iniciativas pela sua capacidade de adaptação e abrangência:

- **Mobilidade**: Ao contrário de centros de saúde fixos, a Unidade Móvel pode alcançar as áreas mais isoladas, atendendo diretamente onde a necessidade é maior.

- **Integralidade dos Serviços**: Oferece uma combinação de serviços médicos, odontológicos e sociais, proporcionando um atendimento integral à saúde e bem-estar dos moradores.
- **Sustentabilidade**: Uso de tecnologias sustentáveis, como energia solar, garante a operação em áreas sem infraestrutura básica.

Impactos Positivos a Longo Prazo

A proposta visa gerar impactos positivos sustentáveis a longo prazo:

- **Fortalecimento das Comunidades**: Capacitação local e fortalecimento das redes de apoio comunitário.
- **Saúde Preventiva**: Foco em ações de prevenção e educação em saúde, reduzindo a incidência de doenças e a necessidade de tratamentos complexos.
- **Desenvolvimento Sustentável**: Melhoria nas condições de saúde contribui para o desenvolvimento socioeconômico, aumentando a produtividade e qualidade de vida das populações atendidas.

Complementaridade com Outras Iniciativas

A proposta complementa e potencializa outras iniciativas públicas e privadas já em andamento na área de abrangência do PDRSX:

- **Parcerias com Programas de Saúde Pública**: Colaboração com secretarias de saúde municipais e estaduais para integração dos serviços móveis com a rede de atenção básica.
- **Apoio a Projetos de Educação e Inclusão Social**: Sinergia com projetos de educação e inclusão social, ampliando o impacto positivo nas comunidades.
- **Fortalecimento de Redes Locais**: Aliança com organizações comunitárias e ONGs locais para otimizar recursos e maximizar os resultados.

Ao trazer novas abordagens, tecnologias acessíveis e metodologias adaptáveis, a proposta do Instituto Calebes ao Extremo não só aborda os desafios imediatos de acesso à saúde, mas também promove a sustentabilidade e o desenvolvimento a longo prazo, alinhando-se com os objetivos do PDRSX para a transformação positiva do território do Xingu.

POTENCIAL DE MULTIPLICAÇÃO E INSPIRAÇÃO

Capacidade de Replicação da Iniciativa

O projeto de Unidade Móvel de Saúde e Transporte para Voluntários e Pacientes do Instituto Calebes ao Extremo apresenta um alto potencial de replicação em diversas áreas e contextos, especialmente em regiões remotas e de difícil acesso. A seguir, destacamos os elementos facilitadores que tornam esta iniciativa replicável e inspiradora:

1. **Metodologias Adaptáveis**

A metodologia do projeto é flexível e pode ser facilmente adaptada a diferentes contextos geográficos e sociais. As principais etapas incluem:

- Levantamento das necessidades específicas das comunidades locais.
- Planejamento detalhado das atividades e recursos necessários.
- Estabelecimento de parcerias estratégicas com instituições locais e regionais.

- Capacitação de equipes multidisciplinares para a execução do projeto.
- Monitoramento e avaliação contínua para ajustes e melhorias.

Essas etapas podem ser aplicadas em outros municípios e estados que enfrentam desafios semelhantes no acesso à saúde, garantindo a adequação às especificidades locais.

2. **Tecnologias Acessíveis**

O projeto utiliza tecnologias acessíveis e de fácil implementação, como unidades móveis equipadas com consultórios médicos e odontológicos portáteis. Essas tecnologias são essenciais para levar serviços de saúde a comunidades isoladas e podem ser adquiridas e adaptadas conforme a disponibilidade de recursos e necessidades locais.

3. **Expansão para Atingir Mais Beneficiários**

O modelo de Unidade Móvel de Saúde permite uma expansão gradual para novas áreas. À medida que a iniciativa ganha tração e visibilidade, pode atrair novos financiamentos e parcerias, possibilitando a aquisição de mais unidades móveis e a ampliação da equipe. Com isso, é possível aumentar a cobertura geográfica e atender um número maior de beneficiários ao longo do tempo.

4. **Inspiração para Outras Instituições**

O sucesso do projeto pode servir de inspiração para outras instituições e indivíduos a adotarem abordagens semelhantes. A transparência nos resultados, compartilhamento de boas práticas e lições aprendidas, bem como a divulgação das histórias de impacto, podem motivar outras organizações a implementar iniciativas de saúde móvel em seus territórios.

5. **Transformação Positiva no Território do Xingu**

A replicação e expansão do projeto contribuirão significativamente para a transformação positiva no território do Xingu, promovendo:

- **Desenvolvimento Sustentável**: Melhoria nas condições de saúde, aumento da qualidade de vida e bem-estar das comunidades.
- **Inclusão Social**: Acesso igualitário a serviços essenciais de saúde, educação e assistência social, reduzindo desigualdades.
- **Fortalecimento Comunitário**: Engajamento das comunidades locais, promovendo a participação ativa e o empoderamento dos moradores.

Exemplos Práticos de Replicação

- **Pará**: Implementação em outros municípios do estado com características semelhantes.
- **Amazônia Legal**: Expansão para regiões ribeirinhas e áreas indígenas que enfrentam barreiras de acesso à saúde.
- **Brasil**: Adaptação do modelo para áreas urbanas carentes, utilizando tecnologias móveis para atendimento em favelas e bairros periféricos.

Ao demonstrar o impacto positivo e a viabilidade do projeto em Porto de Moz, o Instituto Calebes ao Extremo poderá criar um efeito multiplicador, incentivando a replicação da iniciativa em outras localidades e contribuindo para um desenvolvimento mais inclusivo e sustentável no território do Xingu e além.

Com essa abordagem, o projeto destaca sua capacidade de adaptação, expansão e inspiração, alinhando-se aos objetivos do PDRSX de promover o desenvolvimento sustentável e a inclusão social em todo o território do Xingu.

POPULAÇÃO BENEFICIÁRIA	
Informar o número de beneficiários diretos e indiretos previstos	
Nº de beneficiários direto	Nº de beneficiários indireto
1.666 pessoas	**6.000 pessoas**

Caracterização da População a Ser Beneficiada
O projeto da Unidade Móvel de Saúde e Transporte para Voluntários e Pacientes do Instituto Calebes ao Extremo beneficiará diretamente e indiretamente uma população diversa e vulnerável na região de Porto de Moz. A seguir, apresentamos a caracterização detalhada dos beneficiários:
Segmento da População Beneficiada e Quantitativo
Beneficiários Diretos (2.380 pessoas)

1. Beneficiários Diretos (BD):

- **Quantitativo:** 1.666 pessoas
- **Revisitas:** Cada comunidade receberá pelo menos 1 revisita ao longo do projeto.
- **Objetivo:** Garantir o acompanhamento contínuo e o monitoramento da saúde e bem-estar dos beneficiários diretos, ajustando intervenções conforme necessário.

2. Beneficiários Indiretos (BI):

- **Quantitativo:** 6.000 pessoas
- **Descrição:** Este grupo inclui familiares e outros membros das comunidades atendidas indiretamente, beneficiados pela liberação de filas nos polos formais de atendimento e maior acesso às iniciativas governamentais. A redução da necessidade de deslocamento para consultas também melhora a qualidade de vida dessas pessoas.

Detalhamento do Atendimento por Grupo Etário

1. Crianças e Jovens (0-17 anos):

- **Total:** 667 pessoas
- **Foco do Atendimento:**
    - **Saúde:** Consultas pediátricas, atendimento odontológico preventivo, vacinação, e orientação sobre higiene e nutrição.
    - **Educação:** Programas educativos sobre saúde, meio ambiente, e cidadania; atividades recreativas e esportivas.
    - **Bem-Estar Psicológico:** Suporte emocional, atividades lúdicas e educativas para promover o bem-estar mental.

2. Mulheres (18-59 anos):

- **Total:** 500 pessoas

- **Foco do Atendimento:**

    - **Saúde:** Consultas ginecológicas, exames preventivos (como Papanicolau), atendimento odontológico, e orientação sobre saúde reprodutiva.
    - **Educação:** Palestras e workshops sobre direitos das mulheres, saúde da mulher, e capacitação para o mercado de trabalho.
    - **Bem-Estar Psicológico:** Aconselhamento psicológico, apoio em questões de saúde mental, e programas de empoderamento feminino.

3. Adultos Homens (18-59 anos):

- **Total:** 333 pessoas
- **Foco do Atendimento:**

    - **Saúde:** Consultas clínicas gerais, atendimento odontológico, e programas de prevenção de doenças crônicas (hipertensão, diabetes, etc.).
    - **Educação:** Orientação sobre saúde ocupacional, prevenção de acidentes, e capacitação profissional.
    - **Bem-Estar Psicológico:** Aconselhamento psicológico e suporte para questões de saúde mental.

4. Idosos (60+ anos):

- **Total:** 166 pessoas
- **Foco do Atendimento:**

    - **Saúde:** Consultas geriátricas, controle de doenças crônicas, atendimento odontológico, e orientação sobre cuidados na terceira idade.
    - **Educação:** Programas de envelhecimento ativo, atividades físicas adaptadas, e prevenção de quedas.
    - **Bem-Estar Psicológico:** Suporte emocional, grupos de convivência, e atividades de integração social.

Considerações Finais

Ao atender uma população diversificada e vulnerável, o projeto do Instituto Calebes ao Extremo visa promover a inclusão social e a saúde integral, contribuindo para o desenvolvimento sustentável e a melhoria da qualidade de vida na região do Xingu. A abordagem direta e integral do projeto garantirá que os serviços cheguem às pessoas que mais precisam, ampliando os impactos positivos para toda a comunidade.

METAS

- Adquirir e equipar a Unidade Móvel de Saúde em 6 meses (mês 1 a 6 do projeto).
- Adquirir o Veículo Utilitário de Transporte Coletivo - Capacidade para 16 Passageiros em 2 meses (mês 1 a 2 do projeto).
- Mobilização e Engajamento das Comunidades (mês 1 a 23 do projeto)
- Planejamento e Organização da Equipe (mês 1 a 6 do projeto)
- Realizar 09 campanhas bimestrais urbanas em bairros/localidades afastadas que não tenham UBS e 08 campanhas bimestrais rurais em comunidades sem UBS (mês 7 a 23 do projeto).

- Prestação de Contas

Objetivo	Meta
Facilitar o acesso a serviços de saúde em áreas de difícil acesso.	1. Adquirir e equipar a Unidade Móvel de Saúde 2. Adquirir o Veículo Utilitário de Transporte Coletivo - Capacidade para 16 Passageiros 3. Planejamento e Organização da Equipe 4. Mobilização e Engajamento das Comunidades 5. Prestação de Contas
Fornecer atendimento médico e odontológico móvel.	6. Seleção de fornecedor e Realização de Contrato 7. Capacitação da equipe e treinamento 8. Realizar 09 campanhas bimestrais urbanas em bairros/localidades afastadas que não tenham UBS e 08 campanhas bimestrais rurais em comunidades sem UBS
Aumentar a conscientização sobre saúde e bem-estar.	9. Realização de palestras educativas par a comunidade em atendimento

ATIVIDADES

Meta	Atividade
1. Adquirir e equipar a Unidade Móvel de Saúde	1.1. Seleção de fornecedor do veículo 1.2. Realização de Contrato de fornecimento com adaptação
2. Adquirir o Veículo Utilitário de Transporte Coletivo - Capacidade para 16 Passageiros	2.1. Seleção de fornecedor 2.2. Realização de Contrato 2.3. Capacitação da equipe e treinamento
3. Planejamento e Organização da Equipe	3.1. Planejamento e definição do plano de ação 3.2. Formalização de parcerias
4. Mobilização e Engajamento das Comunidades	4.1. Reunião com os líderes comunitários para apresentação do projeto 4.2. Visita prévia às comunidades para divulgação das ações
5. Prestação de Contas	5.1. Geração de indicadores de atendimento 5.2. Geração de indicadores de monitoramento
6. Seleção de fornecedor e Realização de Contrato	
7. Capacitação da equipe e treinamento	

8. Realizar 09 campanhas bimestrais urbanas em bairros/localidades afastadas que não tenham UBS e 08 campanhas bimestrais rurais em comunidades sem UBS	8.1. 476 Atendimentos Odontológicos 8.2. 476 atendimentos ginecológicos 8.3. 714 atendimentos clínicos gerais
9. Realização de palestras educativas par a comunidade em atendimento	9.1. 68 Palestras em saúde bucal 9.2. 68 palestras em cuidados com o corpo 9.3. 68 palestras sobre DST's

METODOLOGIA

Execução do Projeto

O projeto da Unidade Móvel de Saúde e Transporte para Voluntários e Pacientes da organização Calebes ao Extremo será executado por meio de uma combinação de contratação de serviços especializados e execução direta pela equipe da organização. A seguir, detalhamos como o projeto será executado, a interação com parceiros, a participação do público-alvo, as etapas do projeto, e as estratégias de monitoramento e controle.

1. Aquisição de Insumos e Prestadores de Serviços
   - **Compra da Unidade Móvel e Veículo Utilitário de Transporte Coletivo - Capacidade para 16 Passageiros**: Serão realizados orçamentos com fornecedores para avaliação de preços e preenchimento detalhado no cronograma físico financeiro.
   - **Equipamentos e Suprimentos**: Contratação de fornecedores especializados para o fornecimento de equipamentos médicos, odontológicos e de telemedicina.
   - **Serviços de Manutenção e Operação**: Contratação de serviços para manutenção regular dos veículos e equipamentos, garantindo o funcionamento contínuo e seguro.
2. Execução Direta
   - **Coordenação e Gestão do Projeto**: O Instituto Calebes ao Extremo será responsável pela gestão e coordenação geral do projeto, incluindo planejamento, execução e avaliação das atividades.
   - **Equipes de Saúde e Voluntários**: Mobilização de profissionais de saúde e voluntários para realizar os atendimentos e ações previstas.
   - **Parcerias Locais**: Colaboração com secretarias de saúde, ONGs, lideranças comunitárias e outros atores locais para a execução das atividades e identificação das necessidades das comunidades.

Interação com Parceiros e Executores

- **Parcerias com Órgãos Públicos**: Estabelecimento de parcerias com as secretarias de saúde municipais e estaduais para integração dos serviços da Unidade Móvel com a rede pública de saúde.
- **Organizações Locais e Comunitárias**: Colaboração com ONGs locais, associações comunitárias e lideranças indígenas e quilombolas para a mobilização das comunidades e a implementação das atividades.
- **Parcerias com empresas que administram o transpote via Balsa:**
  Estabelecimento de uma parceria estratégica com empresas que administram balsas, que permitirão o transporte da Unidade Móvel de Saúde para diversas localidades ao longo do rio Xingu. Esta colaboração será formalizada através de um acordo, garantindo a disponibilidade da balsa em datas específicas para a realização de atendimentos médicos e odontológicos em comunidades ribeirinhas e de difícil acesso. A balsa será equipada para transportar a unidade móvel de forma segura e eficiente, ampliando

significativamente o alcance do projeto e possibilitando a inclusão de um maior número de beneficiários diretos e indiretos.

- **Instituições de Ensino e Pesquisa**: Parcerias com universidades e institutos de pesquisa para a capacitação dos profissionais e o desenvolvimento de estudos sobre o impacto do projeto.

Participação do Público-Alvo

- **Consulta e Diagnóstico Participativo**: Envolvimento das comunidades na identificação das necessidades e prioridades de saúde, através de reuniões, entrevistas e consultas públicas.
- **Participação Ativa nas Ações**: Incentivo à participação dos moradores nas atividades de saúde, educação e assistência social, promovendo o engajamento e o empoderamento comunitário.
- **Capacitação de Voluntários Locais**: Formação de agentes comunitários de saúde e voluntários locais para dar continuidade às ações e promover a sustentabilidade do projeto.

Etapas e Fases do Projeto

1. **Planejamento Inicial**
   Realização de diagnósticos participativos nas comunidades.
   Elaboração do plano detalhado de ações e cronograma.
   Estabelecimento de parcerias e acordos de cooperação.
2. **Aquisição de Recursos**
   Processo de licitação para a compra da Unidade Móvel de Saúde e do Veículo Utilitário de Transporte Coletivo - Capacidade para 16 Passageiros.
   Aquisição de equipamentos médicos, odontológicos e de telemedicina.
   Contratação de serviços de manutenção e operação.
3. **Capacitação e Treinamento**
   Treinamento dos profissionais de saúde e voluntários.
   Capacitação de agentes comunitários de saúde.
4. **Execução das Atividades**
   Implementação das ações de saúde, educação e assistência social nas comunidades.
   Realização de atendimentos médicos, odontológicos e de telemedicina.
   Promoção de campanhas de prevenção e educação em saúde.
5. **Monitoramento e Avaliação**
   Acompanhamento contínuo das atividades e resultados.
   Coleta e análise de dados para avaliação do impacto do projeto.
   Ajustes e melhorias nas estratégias e ações conforme necessário.

Estratégias de Monitoramento e Controle

- **Sistema de Registro e Relatórios**: Utilização de um sistema de registro eletrônico para documentar todas as atividades e atendimentos realizados, facilitando a coleta e análise de dados.
- **Reuniões de Acompanhamento**: Reuniões regulares com a equipe do projeto, parceiros e comunidades para discutir o progresso, desafios e ajustes necessários.
- **Indicadores de Desempenho**: Definição de indicadores de desempenho e metas claras para monitorar o progresso e avaliar o impacto do projeto.
- **Avaliações Periódicas**: Realização de avaliações trimestrais e anuais para medir os resultados alcançados e identificar oportunidades de melhoria.

Ao seguir essa metodologia, o projeto da Unidade Móvel de Saúde e Transporte para Voluntários e Pacientes da Calebes ao Extremo garantirá uma execução eficiente e eficaz, promovendo a

saúde, a inclusão social e o desenvolvimento sustentável nas comunidades de Porto de Moz e região.

MARCO LÓGICO: RESULTADOS ESPERADOS (INDICADORES DE RESULTADOS OU IMPACTO)					
Objetivo específico (uma linha para cada objetivo específico)	**Meta (associar uma meta para cada objetivo específico)**	**Atividades**	**Indicador de resultado**	**Indicador de impacto**	**Evidência/ meio de verificação**
Facilitar o acesso a serviços de saúde em áreas de difícil acesso.	1. Adquirir e equipar a Unidade Móvel de Saúde 2. Adquirir o Veículo Utilitário de Transporte Coletivo - Capacidade para 16 Passageiros 3. Planejamento e Organização da Equipe 4. Mobilização e Engajamento das Comunidades 5. Prestação de Contas	1.1. Seleção de fornecedor do veículo 1.2. Realziação de Contrato de fornecimento com adaptação 2.1. Seleção de fornecedor 2.2. Realziação de Contrato 2.3. Capacitação da equipe e treinamento 3.1. Planejamento e definição do plano de ação 3.2. Formalização de parcerias 4.1. Reunião com os líderes comunitários para apresentação do projeto 4.2. Visita prévia às comunidades para	R.1. Número de Camapnhas realizadas com o Equipamento R.2. Número de Camapnhas realizadas com o Equipamento R.3. Número de Camapnhas realizadas pela equipe R.4. Quantitativo de atendimentos por ação igual ou superior ao estimado R.5. Aprovação dos Relatórios pela CGDEX	I.1. Variação do quantitativo de pessoas mobilizadas e atendidas a cada campanha	E.1. Registros de atendimentos realizados, relatórios de serviços de saúde e bancos de dados de registros eletrônicos de saúde.

		divulgação das ações 5.1. Geração de indicadores de atendimento 5.2. Geração de indicadores de monitoramento			
Fornecer atendimento médico e odontológico móvel.	6. Seleção de fornecedor e Realziação de Contrato 7. Capacitação da equipe e treinamento 8. Realizar 09 campanhas bimestrais urbanas em bairros/localidades afastadas que não tenham UBS e 08 campanhas bimestrais rurais em comunidades sem UBS	8.1. 476 Atendimentos Odontológicos 8.2. 476 atendimentos ginecológicos 8.3. 714 atendimentos clínicos gerais	R.8 Proporção de deslocamentos realizados pelo ônibus sem incidentes relacionados à segurança e registros de manutenção e inspeções do veículo	I.2. Melhora do quadro clínico da comunidade atendida I.3. Redução no quantitativo de atendimento corretivos odontológicos	E.2. Relatórios epidemiológicos regionais, prontuários eletrônicos, e relatórios de serviços de saúde da unidade móvel
Aumentar a conscientização	9. Realização de palestras educativas	9.1. 68 Palestras em saúde bucal	R.9. Proporção da população das comunidades	I.4. Mudança nos comportamentos de saúde e estilo	E.3. Resultados de pesquisas e avaliações

sobre saúde e bem-estar.	par a comunidade em atendimento	9.2. 68 palestras em cuidados com o corpo 9.3. 68 palestras sobre DST's	atendidas que participou dos eventos e campanhas de conscientização	de vida da comunidade, como aumento na prática de atividades físicas e melhorias na dieta	realizadas antes e depois das campanhas de conscientização. Relatórios que mostram a comparação de dados de conhecimento sobre saúde e bem-estar

RECURSOS HUMANOS			
Função/perfil	**Formação**	**Modalidade de contratação**	**Carga horária dedicada ao projeto**
Médico Clínico Geral	Clínico Geral	Voluntário	288
Médico Ginecologista	Ginecologia	Voluntário	288
Psicólogo	Psicologia	Voluntário	216
Enfermeiro	Enfermagem	Voluntário	288
Dentista	Odontologia	Voluntário	288
Coordenador de Projeto	Pedagogia	Voluntário	360
Suporte Técnico/Admin.	Gestão Financeira	Voluntário	180

Orientação: Preencher as colunas com as seguintes informações:

- Informar número total de profissionais necessários para execução das atividades, qual sua formação; Modalidade de contratação (CLT, diárias, consultor, voluntário, contrapartida institucional); Carga horária ou declaração dos profissionais ao projeto (especificar as horas de Trabalho dos profissionais do projeto).

RISCOS E AÇÕES PREVENTIVAS E MITIGADORAS				
Descrição dos riscos	**Probabilidade de ocorrência**	**Impacto**	**Estratégia de resposta**	**Responsável**
Atrasos na aquisição dos veículos	Alto	Alto	Elaborar plano de contingência	Coordenador do projeto
Falta de engajamento da comunidade	Médio	Médio	Campanhas de sensibilização	Coordenador de Saúde
Problemas de manutenção dos veículos	Alto	Alto	Manutenção preventiva	Coordenador de Logística

Orientação:

- Liste os riscos potenciais envolvidos na execução das atividades do projeto, incluindo quaisquer eventos adversos que possam afetar negativamente o seu sucesso.
- Avalie a probabilidade de ocorrência de cada risco identificado e qual o impacto que poderá causar na execução do projeto.
- Descreva as estratégias que poderão ser adotadas para prevenir ou mitigar os riscos identificados, destacando a responsabilidade por essas ações.
- Especifique quem será responsável por monitorar e gerenciar os riscos ao longo do projeto, garantindo que as estratégias de prevenção ou mitigação sejam implementadas conforme necessário.

- Registre informações sobre os impactos de custo e cronograma associados a cada risco, caso ocorram, para que sejam considerados na gestão financeira e no planejamento de atividades.

SUSTENTABILIDADE DO PROJETO

1. **Manutenção Preventiva e Corretiva**

   Plano de Manutenção Regular: Estabelecimento de um cronograma rigoroso de manutenção preventiva para a Unidade Móvel de Saúde e o Veículo Utilitário de Transporte Coletivo - Capacidade para 16 Passageiros, incluindo revisões periódicas e inspeções técnicas.

   Contratação de Serviços Especializados: Contratação de empresas especializadas para realizar manutenções corretivas e garantir que todos os equipamentos estejam sempre em condições ideais de funcionamento.

   Treinamento de Equipe: Capacitação contínua dos motoristas e operadores para a utilização correta e conservação dos veículos e equipamentos médicos.

2. **Responsabilidade pelos Bens**

   Propriedade dos Bens: Após o prazo de execução do projeto, a propriedade da Unidade Móvel de Saúde e do Veículo Utilitário de Transporte Coletivo - Capacidade para 16 Passageiros pertencerá à organização Calebes ao Extremo, que se compromete a continuar utilizando esses bens para fins sociais e de saúde.

   Gestão de Ativos: Criação de um comitê de gestão de ativos dentro da organização para supervisionar a utilização e manutenção dos bens adquiridos, garantindo sua longevidade e eficácia.

Ações para Manter ou Ampliar os Resultados

1. **Curto Prazo (1-2 anos)**

   Continuidade das Atividades de Saúde: Continuação das atividades de saúde, educação e assistência social utilizando a Unidade Móvel, com foco em alcançar um número maior de comunidades e beneficiários.

   Avaliação e Ajustes: Realização de avaliações periódicas para ajustar as estratégias e atividades conforme necessário, garantindo a eficácia e relevância do projeto.

2. **Médio Prazo (3-5 anos)**

   Expansão de Parcerias: Estabelecimento de novas parcerias com outras ONGs, instituições de saúde e órgãos públicos para expandir a cobertura dos serviços oferecidos.

   Captação de Recursos: Desenvolvimento de estratégias de captação de recursos adicionais, incluindo a busca por financiamentos públicos e privados, para sustentar e ampliar as atividades do projeto.

   Inovação e Melhoria Contínua: Investimento em novas tecnologias e metodologias para aprimorar os serviços prestados, incluindo a implementação de sistemas de telemedicina e atendimento remoto.

3. **Longo Prazo (5+ anos)**

   Sustentabilidade Financeira: Criação de um fundo de sustentabilidade financeira para garantir a continuidade das operações e manutenção dos bens adquiridos.

Replicação e Expansão: Planejamento para replicar o modelo do projeto em outras regiões e comunidades, utilizando a experiência e as melhores práticas desenvolvidas ao longo do tempo.

Capacitação e Desenvolvimento: Continuar a capacitação dos profissionais de saúde e voluntários, promovendo o desenvolvimento de lideranças locais que possam assumir a gestão e expansão das atividades.

Estratégias para Sustentabilidade

- **Planejamento Financeiro**: Desenvolvimento de um plano financeiro sustentável que inclua a diversificação das fontes de financiamento e a criação de um fundo de reserva para emergências e manutenção.
- **Parcerias Estratégicas**: Fortalecimento das parcerias com o setor público, privado e terceiro setor para garantir apoio contínuo e recursos necessários.
- **Engajamento Comunitário**: Fomento ao engajamento contínuo das comunidades beneficiadas, incentivando a participação ativa nas atividades e a co-responsabilidade pela manutenção dos resultados.
- **Monitoramento e Avaliação**: Implementação de um sistema robusto de monitoramento e avaliação para acompanhar o impacto do projeto e fazer ajustes conforme necessário, garantindo a relevância e eficácia a longo prazo.

Ao adotar essas ações e estratégias, o projeto da Unidade Móvel de Saúde e Transporte para Voluntários e Pacientes da Calebes ao Extremo buscará garantir sua sustentabilidade, preservando a integridade dos bens adquiridos e ampliando os resultados positivos para as comunidades beneficiadas no território do Xingu.

CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO

Orientação: Preencher a planilha em Excel anexa.

Porto de Moz, 28 de agosto de 2024

ROBERTO ELKE MARQUES LOUREIRO:45883564291

Assinado de forma digital por ROBERTO ELKE MARQUES LOUREIRO:45883564291
Dados: 2024.08.29 14:28:05 -03'00'

ROBERTO ELKE MARQUES LOUREIRO
CPF: 458.835.642-91
Presidente
INSTITUTO CALEBES AO EXTREMO - ICE
07.524.662/0001-00

PROJETO: PDRSX 001/2024 - UNIDADE MÓVEL BEM ESTAR XINGU

Número	Bens e insumos não ligados a meta	Data de compra (estimativa)		Dias		Especificações	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Custo (em R$) Total	Custo (em R$) Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
1	Notebook	01/05/2025	01/06/2025	31	→	Notebook Lenovo IdeaPad 1i Intel Core i5 - 8GB RAM SSD 512GB Windows 11 15,6" 15IAU7 (Notebook para uso exclusivo do médico ginecologista)	1,00	Unidade		R$ 3.300,00	R$ 3.300,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 3.300,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2	Impressora - Multifuncional	01/05/2025	01/06/2025	31	→	Impressora Multifuncional - Tanque de Tinta Colorida USB Wi-Fi (Uso exclusivo do médico ginecologista)	1,00	Unidade		R$ 1.800,00	R$ 1.800,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 1.800,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
										Total da meta =	R$ 5.100,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 5.100,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Meta 1 - Adquirir e equipar a Unidade Móvel de Saúde

Número	Síntese das Atividades	Data Início	Data Término	Dias	Atividade Pré-requisito	Responsável	Instrumento Contratual	Descrição da atividade	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Custo (em R$) Total	Custo (em R$) Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 11	Mês 11	Mês 11	Mês 11	Mês 11	Mês 11	Mês 11	Mês 11	Mês 11	Mês 11	Mês 11	Mês 12
1.1	Realização de Contrato de fornecimento de ônibus adaptado para consultórios médicos	01/01/2025	01/06/2025	151		PDRSX		01 (um) ônibus urbano piso alto transformado em Unidade Móvel para Atendimento Odontológico, coleta, clínico e ginecológico. Combustível: diesel; motor: dianteiro ou traseiro -potência mínima de 200cv; câmbio manual de 05 (cinco) marchas à frente e uma marcha à ré; comprimento mínimo total: 12 metros; altura interna mínima: 1.800mm no centro do corredor; peso bruto total mínimo: 16.000kg; para-brisas bipartido com limpador elétrico; contendo todos os equipamentos de segurança obrigatórios exigidos pelo CONTRAN, bem como os equipamentos de série não especificados; 03 portas de acesso laterais, sendo a central com elevador eletro hidráulico para PCD; um extintor de incêndio tipo abc 6kg na cabine do motorista; Deverão ser removidas as janelas originais laterais do compartimento de transporte, fechadas com placas de alumínio e vedadas de maneira que evite infiltrações. No teto deverão ser removidas claraboias e saídas de emergência, sendo vedadas as aberturas e quaisquer itens que possam trazer infiltrações no teto; as calhas laterais deverão ser removidas; é de responsabilidade da contratada a instalação dos mobiliários, acessórios, aparelhos e equipamentos no veículo fornecido, conforme todas as legislações vigentes - sanitárias e fiscalização.	1	und.	Bens	R$ 1.300.000,00	R$ 1.300.000,00		R$ -	R$ 1.209.573,87	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
										Total da meta =	R$ 1.300.000,00		R$ -	R$ 1.209.573,87	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Número	Bens e insumos ligados a meta	Data de compra (estimativa)		Dias	Atividade Pré-requisito	Especificações	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Custo (em R$) Total	Custo (em R$) Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
1				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
										Total da meta =	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Meta 2 - Adquirir o micro-ônibus

Número	Síntese das Atividades	Data Início	Data Término	Dias	Atividade Pré-requisito	Responsável	Instrumento Contratual	Descrição da atividade	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Custo (em R$) Total	Custo (em R$) Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
2.1	Realização de Contrato de fornecimento de Veículo Utilitário de Transporte Coletivo - Capacidade para 16 Passageiros	01/01/2025	01/06/2025	151		PDRSX		Capacidade: Veículo com capacidade para 16 passageiros, incluindo o motorista, configurado para transporte coletivo em áreas urbanas e rurais. Motorização: Motor a diesel, com potência mínima de 130 cv, torque adequado para enfrentar terrenos variados, com foco em eficiência energética e baixo consumo de combustível. Transmissão: Câmbio manual de 6 marchas à frente e 1 à ré, com opções de câmbio automático caso necessário. Dimensões: Comprimento mínimo de 6 metros, largura mínima de 2 metros e altura mínima de 2,5 metros, garantindo espaço interno adequado para conforto dos passageiros. Sistema de Freios: Freios ABS nas quatro rodas, com sistema de controle de estabilidade (ESP) e assistência à frenagem de emergência. Suspensão: Suspensão dianteira e traseira adequadas para absorção de impactos em terrenos irregulares, garantindo conforto durante o trajeto. Pneus: Pneus adequados para uso misto (urbano e rural), com opção de pneu sobressalente incluso. Conforto Interno: Bancos reclináveis e ergonômicos, revestidos em tecido de alta resistência, com cinto de segurança em todos os assentos. Ar-condicionado de série com saídas individuais para cada fileira de bancos. Segurança: Equipado com sistema de airbag frontal	1	und	Bens	R$ 300.000,00	R$ 300.000,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
										Total da meta =	R$ 300.000,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Número	Bens e insumos ligados a meta	Data de compra (estimativa)		Dias	Atividade Pré-requisito	Especificações	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Custo (em R$) Total	Custo (em R$) Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
1				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
										Total da meta =	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Meta 3 - Planejamento e Organização da Equipe

Número	Síntese das Atividades	Data Início	Data Término	Dias	Atividade Pré-requisito	Responsável	Instrumento Contratual	Descrição da atividade	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Custo (em R$) Total	Custo (em R$) Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
3.1	Planejamento e definição do plano de ação	01/01/2025	01/03/2025	59		Proponente		Reuniões de Alinhamento e Ajuste das ações pela equipe da Proponente	6	und	Serviços	R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3.2	Formalização de parcerias	01/01/2025	01/03/2025	59		Proponente		Reuniões de Alinhamento e Ajuste das ações pela equipe da Proponente	6	und	Serviços	R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Número	Bens e insumos ligados a meta	Data de compra (estimativa)		Dias	Atividade Pré-requisito	Especificações	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Custo (em R$) Total	Custo (em R$) Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
1				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
										Total da meta =	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Total da meta = 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00

Meta 4 - Mobilização e Engajamento das Comunidades

Número	Síntese das Atividades	Data Início	Data Término	Dias	Atividade Pré-requisito	Responsável	Instrumento Contratual	Descrição da atividade	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Custo (em R$) Total	Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
4.1	Reunião com os líderes comunitários para apresentação do projeto	01/03/2025	01/06/2025	92	3.1; 3.2	Proponente			3	und	Serviços	R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.2	Visita prévia às comunidades para divulgação das ações	01/03/2025	01/06/2025	92	3.1; 3.2	Proponente			3	und	Serviços	R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
Total da meta =												R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Número	Bens e insumos ligados a meta	Data de compra (estimativa)		Dias	Atividade Pré-requisito	Especificações	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Custo (em R$) Total	Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
1				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
Total da meta =													R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Meta 5 - Prestação de Contas

Número	Síntese das Atividades	Data Início	Data Término	Dias	Atividade Pré-requisito	Responsável	Instrumento Contratual	Descrição da atividade	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Custo (em R$) Total	Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
5.1	Geração de indicadores de atendimento	01/01/2025	31/12/2026	729	1.1, 2.1, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 6.1, 6.2	Proponente		Emissão de relatórios bimestrais de atendimento do Plano de Trabalho	12	und	Serviços	R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5.2	Geração de indicadores de monitoramento	01/01/2025	31/12/2026	729	1.1, 2.1, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 6.1, 6.2	Proponente		Emissão de relatórios bimestrais de atendimento do Plano de Trabalho	12	und	Serviços	R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
Total da meta =													0,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Número	Bens e insumos ligados a meta	Data de compra (estimativa)		Dias	Atividade Pré-requisito	Especificações	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Custo (em R$) Total	Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
1				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
Total da meta =													R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Meta 6 - Realizar 09 campanhas bimestrais urbanas em bairros/localidades afastadas que não tenham UBS e 08 campanhas bimestrais rurais em comunidades sem UBS

Número	Síntese das Atividades	Data Início	Data Término	Dias	Atividade Pré-requisito	Responsável	Instrumento Contratual	Descrição da atividade	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Custo (em R$) Total	Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
6.1	476 atendimentos Ódontológicos	01/06/2025	31/12/2026	578	1.1, 2.1, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2	Proponente		Atendimento odontológico individualizado com realização dos procedimentos necessários a cada paciente.	476	und	Serviços	R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6.2	476 atendimento ginecológicos	01/06/2025	31/12/2026	578	1.1, 2.1, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2	Proponente		Atendimento ginicológico individualizado com realização dos procedimentos necessários a cada paciente.	476	und	Serviços	R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6.3	714 atendimentos clínicos gerais	01/06/2025	31/12/2026	578	1.1, 2.1, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2	Proponente		Atendimento clínico geral individualizado	714	und	Serviços	R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6.4	Aquisição de Materiais	01/01/2025	01/06/2025	151	1.1, 2.1	PDRSX		Processo de Compra dos insumos para a realização das atividades		und	Insumos	R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6.5	Contratação de empresa especializada em manutenção mecânica para manutenção veicular periódica	01/07/2025	31/12/2026	548	1.1, 2.1	PDRSX		Contratação de empresa especializada em manutenção veicular de ônibus, para a unidade móvel, e do veículo utilitário de 16 passageiros, com sede em Porto de Moz, para realização dos serviços de fornecimento de material e mão de obra na substituição de pneus, revisão periódica (troca de óleo e filtros), manutenção preventiva e corretiva elétrica automotiva, de ar condicionado, de sistema de frenagem, troca de lâmpadas e equipamentos hidráulicos	12	meses	Serviços	R$ 11.196,25	R$ 134.355,00		R$ -	R$ -	R$ 11.196,25	R$ -	R$ 11.196,25	R$ -	R$ 11.196,25	R$ -	########	R$ -	R$ 11.196,25	R$ -	R$11.196,25	R$ -	R$11.196,25	R$ -	R$11.196,25	R$ -	R$11.196,25	R$ -	R$11.196,25	R$ -	R$11.196,25	R$ -	########
6.6				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6.7				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6.8				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6.9				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6.10				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
Total da meta =													R$ 134.355,00		R$ -	R$ -	R$ 11.196,25	R$ -	R$ 11.196,25	R$ -	R$ 11.196,25	R$ -	########	R$ -	R$ 11.196,25	R$ -	R$11.196,25	R$ -	R$11.196,25	R$ -	R$11.196,25	R$ -	R$11.196,25	R$ -	R$11.196,25	R$ -	########

Número	Bens e insumos ligados a meta	Data de compra (estimativa)		Dias	Atividade Pré-requisito	Especificações	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Custo (em R$) Total	Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
1	Fotopolimerizador	01/01/2025	01/06/2025	151	1.1, 2.1	Fotopolimerizador	1	Unidade	Insumos	R$ 850,00	R$ 850,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 850,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2	Alavanca Seldin Nº 2	01/01/2025	01/06/2025	151	1.1, 2.1	Alavanca Seldin Nº 2	30	Unidade	Insumos	R$ 75,00	R$ 2.250,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 2.250,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3	Alavanca Seldin 1R	01/01/2025	01/06/2025	151	1.1, 2.1	Alavanca Seldin 1R	20	Unidade	Insumos	R$ 75,00	R$ 1.500,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 1.500,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4	Alavanca Seldin 1L	01/01/2025	01/06/2025	151	1.1, 2.1	Alavanca Seldin 1L	20	Unidade	Insumos	R$ 75,00	R$ 1.500,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 1.500,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5	Porta Agulha Mayo Hegar	01/01/2025	01/06/2025	151	1.1, 2.1	Porta Agulha Mayo Hegar	25	Unidade	Insumos	R$ 80,00	R$ 2.000,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 2.000,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6	Tesoura de Íris	01/01/2025	01/06/2025	151	1.1, 2.1	Tesoura de Íris	20	Unidade	Insumos	R$ 85,00	R$ 1.700,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 1.700,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7	Tesoura Met2enbaum	01/01/2025	01/06/2025	151	1.1, 2.1	Tesoura Met2enbaum	20	Unidade	Insumos	R$ 95,00	R$ 1.900,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 1.900,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
8	Seringa Carpule com refluxo	01/01/2025	01/06/2025	151	1.1, 2.1	Seringa Carpule com refluxo	30	Unidade	Insumos	R$ 120,00	R$ 3.600,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 3.600,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
9	Pinca Dietrich Dissecção	01/01/2025	01/06/2025	151	1.1, 2.1	Pinça Dietrich Dissecção	20	Unidade	Insumos	R$ 70,00	R$ 1.400,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 1.400,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
10	Pinça Clinica para algodão	01/01/2025	01/06/2025	151	1.1, 2.1	Pinça Clinica para algodão	30	Unidade	Insumos	R$ 50,00	R$ 1.500,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 1.500,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
11	Cabo para Bisturi	01/01/2025	01/06/2025	151	1.1, 2.1	Cabo para Bisturi	30	Unidade	Insumos	R$ 60,00	R$ 1.800,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 1.800,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
12	Lima Seldin para osso	01/01/2025	01/06/2025	151	1.1, 2.1	Lima Seldin para osso	30	Unidade	Insumos	R$ 90,00	R$ 2.700,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 2.700,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
13	Cureta de Lucas	01/01/2025	01/06/2025	151	1.1, 2.1	Cureta de Lucas	30	Unidade	Insumos	R$ 80,00	R$ 2.400,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 2.400,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
14	Fórceps 18 R	01/01/2025	01/06/2025	151	1.1, 2.1	Fórceps 18 R	30	Unidade	Insumos	R$ 250,00	R$ 7.500,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 7.500,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
15	Fórceps 18 L	01/01/2025	01/06/2025	151	1.1, 2.1	Fórceps 18 L	30	Unidade	Insumos	R$ 250,00	R$ 7.500,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 7.500,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
16	Fórceps Nº 1	01/01/2025	01/06/2025	151	1.1, 2.1	Fórceps Nº 1	20	Unidade	Insumos	R$ 250,00	R$ 5.000,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 5.000,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
17	Fórceps Nº 16	01/01/2025	01/06/2025	151	1.1, 2.1	Fórceps Nº 16	30	Unidade	Insumos	R$ 250,00	R$ 7.500,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 7.500,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
18	Fórceps Nº 150	01/01/2025	01/06/2025	151	1.1, 2.1	Fórceps Nº 150	30	Unidade	Insumos	R$ 250,00	R$ 7.500,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 7.500,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
19	Fórceps Nº 151	01/01/2025	01/06/2025	151	1.1, 2.1	Fórceps Nº 151	30	Unidade	Insumos	R$ 250,00	R$ 7.500,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 7.500,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
20	Cuba inox redonda	01/01/2025	01/06/2025	151	1.1, 2.1	Cuba inox redonda	10	Unidade	Insumos	R$ 100,00	R$ 1.000,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 1.000,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
21	Bandeja inox	01/01/2025	01/06/2025	151	1.1, 2.1	Bandeja inox	10	Unidade	Insumos	R$ 120,00	R$ 1.200,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 1.200,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
22	Estoso para esterilização	01/01/2025	01/06/2025	151	1.1, 2.1	Estoso para esterilização	10	Unidade	Insumos	R$ 80,00	R$ 800,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 800,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
23	Afastador de Minnesota	01/01/2025	01/06/2025	151	1.1, 2.1	Afastador de Minnesota	85,00	R$	Insumos	R$ 85,00	R$ 2.550,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 2.550,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
24	Alveolótomo Luer	01/01/2025	01/06/2025	151	1.1, 2.1	Alveolótomo Luer	30	Unidade	Insumos	R$ 120,00	R$ 3.600,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 3.600,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
25	Descolador de Molt	01/01/2025	01/06/2025	151	1.1, 2.1	Descolador de Molt	30	Unidade	Insumos	R$ 90,00	R$ 2.700,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 2.700,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
26	Pinca Backaus	01/01/2025	01/06/2025	151	1.1, 2.1	Pinça Backaus	30	Unidade	Insumos	R$ 70,00	R$ 2.100,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 2.100,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
27	Pinca de Adson	01/01/2025	01/06/2025	151	1.1, 2.1	Pinça de Adson	25	Unidade	Insumos	R$ 75,00	R$ 1.875,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 1.875,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
28	Alicate perfurador de Ainsworth	01/01/2025	01/06/2025	151	1.1, 2.1	Alicate perfurador de Ainsworth	20	Unidade	Insumos	R$ 100,00	R$ 2.000,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 2.000,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
29	Pinça Porta Grampo Pálmer	01/01/2025	01/06/2025	151	1.1, 2.1	Pinça Porta Grampo Pálmer	20	Unidade	Insumos	R$ 80,00	R$ 1.600,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 1.600,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
30	Sonda exploradora	01/01/2025	01/06/2025	151	1.1, 2.1	Sonda exploradora	20	Unidade	Insumos	R$ 35,00	R$ 700,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 700,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
31	Espelho clínico com cabo	01/01/2025	01/06/2025	151	1.1, 2.1	Espelho clínico com cabo	50	Unidade	Insumos	R$ 30,00	R$ 1.500,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 1.500,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
32	Espátulas de resina	01/01/2025	01/06/2025	151	1.1, 2.1	Espátulas de resina	25	Unidade	Insumos	R$ 50,00	R$ 1.250,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 1.250,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
33	Espátula simples para cimento	01/01/2025	01/06/2025	151	1.1, 2.1	Espátula simples para cimento	10	Unidade	Insumos	R$ 40,00	R$ 400,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 400,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
34	Escavador de dentina	01/01/2025	01/06/2025	151	1.1, 2.1	Escavador de dentina	20	Unidade	Insumos	R$ 45,00	R$ 900,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 900,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
35	Aplicador Dycal	01/01/2025	01/06/2025	151	1.1, 2.1	Aplicador Dycal	20	Unidade	Insumos	R$ 60,00	R$ 1.200,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 1.200,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
36	Cureta de Gracey 5/6	01/01/2025	01/06/2025	151	1.1, 2.1	Cureta de Gracey 5/6	20	Unidade	Insumos	R$ 90,00	R$ 1.800,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 1.800,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
37	Cureta de Gracey 7/8	01/01/2025	01/06/2025	151	1.1, 2.1	Cureta de Gracey 7/8	20	Unidade	Insumos	R$ 90,00	R$ 1.800,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 1.800,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
38	Cureta de Gracey 11/12	01/01/2025	01/06/2025	151	1.1, 2.1	Cureta de Gracey 11/12	20	Unidade	Insumos	R$ 90,00	R$ 1.800,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 1.800,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
39	Cureta de Gracey 13/14	01/01/2025	01/06/2025	151	1.1, 2.1	Cureta de Gracey 13/14	20	Unidade	Insumos	R$ 90,00	R$ 1.800,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 1.800,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
40	Cureta ponta Morse 0.00	01/01/2025	01/06/2025	151	1.1, 2.1	Cureta ponta Morse 0.00	25	Unidade	Insumos	R$ 95,00	R$ 2.375,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 2.375,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
41	Sonda milimetrada OMS	01/01/2025	01/06/2025	151	1.1, 2.1	Sonda milimetrada OMS	25	Unidade	Insumos	R$ 40,00	R$ 1.000,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 1.000,00	R$

| | | |

ANEXO II

PLANO DE TRABALHO

PROJETO TÉCNICO-FINANCEIRO COMPLETO
Proponente: Secretaria Municipal de Educação.
INSTITUIÇÃO PROPONENTE:
CNPJ:28.553.049/0001-90
Endereço: Rua sete de setembro S/N Bairro Esplanada do Xingu.
Endereço eletrônico: transporte@altamiraeduc.com.br
Responsável legal da instituição: Maria das Neves Morais de Azevedo
Contatos do responsável legal: (93) 99135-7498

CONTATOS PRINCIPAIS DO PROJETO[1]

Nome Completo do Contato	**Cargo/função no projeto**	**Telefone**	***e-mail***
Gleuson Marcelo Barbosa Torres	Chefe de divisão do transporte escolar	93-99135-3537	transporte@altamiraeduc.com.br
Mateus de Aguiar Pereira	Auxiliar de coordenação do projeto	93-99113-3799	transporte@altamiraeduc.com.br

NOME DO PROJETO[2]: Oficina econômica.

Resumo do projeto

O referido projeto visa construir uma oficina mecânica para manutenção e conserto da frota de ônibus escolares do município de Altamira-Pará, com objetivo de tornar mais rápido, econômico e efetivo a manutenção e conserto, economizando significativamente os gastos referente a licitações com a prestação de serviço de empresas terceirizadas, conforme citado no projeto, o valor anual gasto pela Secretaria Municipal de Educação- SEMED através de licitação é de R$ 2.082.036,36 por ano, tornando esse referido projeto totalmente viável, além de atender de forma mais confortável, alunos da rede pública de ensino fundamental e médio, rotas especiais que atendem pessoas com deficiência levando nas escolas do Município e rota exclusiva da APAE- Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais, levando crianças para atendimentos psicossociais, fisioterapias e atendimento psicomotor. O projeto visa impactar diretamente os seus beneficiários, com mais rapidez, conforto e segurança, além de preservar o patrimônio público, extinguindo os transtornos, haja a vista da manutenção dos ônibus

[1] **Orientação:** os contatos principais do Projeto são as pessoas encarregadas formalmente de dirimir dúvidas sobre o projeto. Caso este não seja funcionário da instituição proponente, deverá ser apresentado documento autorizando-o a representá-la junto ao PDRSX.

[2] Utilizar nomes de projeto curtos e objetivos, de preferência com até 25 caracteres, capazes de conferir uma identidade própria ao projeto.

serem mais frequentes e agilidade no conserto, fazendo com que rotas do transporte escolar não fiquem desassistidas, proporcionando assim confiabilidade, conforto e segurança a todos os impactados pela Hidrelétrica de Belo Monte que são em sua maioria usuários do transporte público escolar.
Prazo de execução (em meses): 24 meses
Abrangência/Municípios e/ou Localidades: Altamira-PA Zona urbana e rural
ENQUADRAMENTO
Eixo Temático[3]: Eixo Temático :ET-4 - Inclusão Social, Saúde e Educação
Tema prioritário: Educação: Edificações, aquisição de equipamentos e requalificação de unidades já existentes da Rede de Pública de Educação, com destaque para educação do campo por meio da pedagogia da Alternância em Casas Familiares Rurais, inclusive serviços de conectividade e energias Renováveis.
ODS vinculado: ODS 4- Educação de qualidade.

ESTIMATIVA DE RECURSOS FINANCEIROS		
	Valor (R$)	**Percentual (%)**
PDRSX	R$ 1.904.612,54	89%
Recursos próprios dos proponentes	R$ 234.080,00	11%
Outras fontes (parceiros)		
TOTAL	R$ 2.138.692,54	
DETALHAMENTO DAS CONTRAPARTIDAS		
- Terreno de 1295 metros quadrados localizado na Rua Joao besouro n 1872 bairro Jardim Altamira. =200.000,00 reais - Auxiliar de coordenação 44 horas semanais. = 34.080,00		
DETALHAMENTO DAS PARCERIAS		
INSTITUIÇÕES PARCEIRAS (podem ser adicionadas todas as instituições parceiras)		
1) Instituição 1:		
Tipo de parceria (descrever qual a função da Instituição no projeto):		

Contato	**Cargo/Função**	**Telefone**	**E-mail**

2) Instituição 2:
Tipo de parceria (descrever qual a função da Instituição no projeto):

Contato	**Cargo/Função**	**Telefone**	**E-mail**

EXPERIÊNCIA DA INSTITUIÇÃO PROPONENTE
Conforme a Lei Municipal que reestrutura a educação do Município, Lei 3.085 de junho de 2012, fica de responsabilidade da Prefeitura de Altamira e Secretaria Municipal de

[3] Insira aqui o principal eixo ao qual o projeto está vinculando. Se o projeto estiver vinculado a mais de 1 eixo indique qual é o principal ao qual a proposta está sendo submetida.

Educação desse referido Município a responsabilidade de proporcionar um transporte público escolar de qualidade que garantisse igualdade de condições ao acesso, permanência e sucesso escolar, tanto na zona urbana, rural, Resex e indígena. Então foi feita a implementação de 5 ônibus para que pudesse atender os estudantes da escola pública de ensino. Com construção da hidrelétrica de Belo Monte, houve um inchaço populacional o qual tivemos que quadriplicar a quantidade de ônibus para que pudesse ser atendido a todos, hoje são atendidos cerca de 2050 alunos no município de altamira todos os dias, garantindo assim o direito de igualdade de condições de acesso.

CONTEXTUALIZAÇÃO E JUSTIFICATIVA (Relevância)

O Município de Altamira-Pará foi uma das principais cidades impactadas pela Hidrelétrica de Belo Monte, ocasionando um inchaço populacional e os surgimentos de bairros mais distantes, os RUC- Reassentamento Urbano Coletivo, sendo eles, BURITI, LARANJEIRAS, TAVAQUARA, SÃO JOAQUIM, JATOBA e ÁGUA AZUL, haja vista o contexto, foi necessário a restruturação do transporte escolar para que continuasse a garantir o direito de igualdade de acesso permanência e sucesso escolar conforme garante a lei municipal 3.085 de junho de 2012, conforme mostra o censo IBGE de 2010 para o censo de 2022, houve um aumento populacional de 24 %, hoje Altamira possui 126 mil habitantes, devido a esse fato, a frota necessitou ser quadriplicada, até 2020, o conserto dos ônibus eram realizados pelos próprios motoristas na garagem da Secretaria Municipal de Educação, muitas vezes feito ``Gambiarras`` colocando vida de motoristas e educandos em risco. Conforme contexto, no ano de 2021 foi realizado licitações para prestação de serviços mecânicos, o qual foram gastos R$ 2.082.036,36 por ano, conforme mostra o CONTRATO ADMINISTRATIVO Nº 24-0321-001-SEMED ATA DE REGISTRO DE PREÇO Nº 21/2024 e Contrato nº 24-0321-002-SEMED, em mão de obra mecânica para consertos da frota urbana e rural do município de Altamira, além de ser oneroso aos cofres públicos, a demora ao atendimento é constante, pois o serviço é realizado em ordem de chegada por ser uma empresa privada que também tem seu lucro no atendimento ao público, ocasionado a parada da rota e a desassistência dos usuários. Atreves desse sistema licitatório ser burocrático, o transporte escolar acaba por ficar à mercê, como agora em pleno agosto de 2024, o contrato vigente finalizou, sem previsão nenhuma de retorno devido ser um processo demorado. Esse referido projeto visa sanar esse problema com a construção de uma oficina própria para atender a frota de 25 ônibus, com agilidade e eficiência, tornando mais fluida e com manutenção mais barata, proporcionando agilidade e conforto aos 2050 estudantes que são moradores dos RUC que utilizam o transporte público escolar.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

Promover um transporte escolar público de qualidade, segurança e eficiência para os estudantes do ensino público do município de Altamira – Pará.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Construir uma oficina mecânica própria para o conserto e manutenção dos ônibus pertencentes a Secretaria Municipal de Educação de Altamira-SEMED.

INOVAÇÃO E POTENCIAL DE IMPACTO

O referido projeto visa a construção de uma oficina mecânica própria com coordenação da própria SEMED, visando uma melhor eficiência, eficácia e efetividade no uso do recurso aplicado para o conserto dos ônibus escolares, considerando-se a falta de eficiência da contratação de prestação de serviços , haja vista que essas empresas também lucram com o atendimento ao público, além da Secretária Municipal de Educação não ficará mais à mercê de processos licitatórios burocráticos, como exemplo desse atual mês (agosto) em diante a SEMED estará sem contrato, caso algum ônibus quebre, a rota ficará desassistida, consequentemente, afetará os usuários do transporte escolar público ZONA URBANA E RURAL. principalmente os que moram em bairros distante e RUC's. Esperamos que esse projeto melhore significativamente o transporte público escolar, proporcionando manutenção com mais frequência, de baixo custo e qualidade, tornando assim um rodar mais confortável e seguro a todos os assistidos. Além de uma melhor conservação do patrimônio público com o passar do tempo.

POTENCIAL DE MULTIPLICAÇÃO E INSPIRAÇÃO

O referido projeto tem como objetivo atender o crescimento da demanda populacional e consequentemente o aumento da frota de ônibus que atualmente são 25 ônibus, o porte do projeto tem como intuito suportar o crescimento dessa demanda com facilidade e eficiência sem onerar os cofres públicos, gerando uma economia significativa, contribuindo assim para o acesso, garantindo igualdade permanência e sucesso escolar principalmente para aqueles que moram em bairros distantes e foram atingidos significativamente pelo impacto da UHB- Usina Hidroelétrica de Belo Monte, promovendo assim o desenvolvimento sustentável e a inclusão social.

POPULAÇÃO BENEFICIÁRIA

Informar o número de beneficiários diretos e indiretos previstos	
Nº de beneficiários direto	Nº de beneficiários indireto
2050	10250

Os principais beneficiários direto desse referido projeto serão os alunos da rede pública de ensino, infantil, fundamental, médio e rotas especificas que atendem pessoas com deficiência levando nas escolas, e uma exclusiva que atende a APAE- Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais, para que possam fazer fisioterapia, atendimentos psicossociais e psicomotores, são esses beneficiários que serão atingidos diretamente, com uma maior qualidade e eficiência do transporte escolar, tornando-o mais efetivo, público alvo esse que foi diretamente atingido pelos impactos da UHB, sendo a maioria de bairros distantes, como nos RUC's, o crescimento da cidade é continuo aos extremos, tornando cada vez mais longe do centro com demandas cada vez maiores pelo transporte público escolar, haja vista que são usuários do transporte um público mais vulnerável socialmente, sem transporte próprio.

METAS

Construir uma oficina mecânica própria da Secretaria Municipal de Educação para atender as frotas do transporte escolar do município de Altamira- Pará.

ATIVIDADES

- Construção da oficina através da contratação via ACTF de uma construtora.

- Aquisição de ferramentas e equipamentos para o início do funcionamento.
- Licenciamento e alvarás de funcionamento.
- Contratação de 2 mecânicos, 1 borracheiro, 1 eletricista, 2 lavadores.

METODOLOGIA

Inicialmente será realizado a contratação de uma consultoria, haja vista que esse projeto é o primeiro submetido pela instituição, SEMED não possui experiencias com gestão de projetos do PDRSX, consultoria deverá apresentar uma carta recomendação que mostre experiência de estágio emitida por alguma antiga gestora do PDRSX no município de altamira, além da consultoria ter 2 anos de CNPJ e um funcionário bacharel em direito para fornecer junto a consultoria jurídica, durante o tempo previsto para providência de alvarás, acompanhamento da execução do projeto e resultados, elaboração de relatórios e metas e atividades previstas, logo em seguida a contratação da Construtora via ACTF, para iniciarmos a construção da estrutura da oficina, por conseguinte será feito os alvarás de funcionamento, durante esse processo também será realizado a aquisição de bens e insumos, como ferramentas, compressores, elevadores mecânicos, tudo com a supervisão de um coordenador de projeto e consultoria, para que todas as prestações de serviços sejam concluídas com excelência sem qualquer tipo de pendências. Com todas essas etapas concluídas, iniciaremos a contratação de mecânico, eletricista, Borracheiro e lavadores, para que possamos colocar a oficina para funcionar e atender toda os veículos de transporte público escolar, zona urbana e rural do município de Altamira-Pará, ofertando um serviço de transporte escolar público de excelência, rapidez e fluido.
A estratégia de monitoramento se dará através de relatórios realizados tanta pela consultoria quanto pela coordenação do projeto, relatando avanços do que foi realizado, além de relatórios de serviços prestados pelo chefe de divisão da oficina do transporte escolar, o qual será responsável pelo funcionamento da mesma.
Ordem de execução das ações:
1° Contratação de consultoria.
2° Contratação de construtora via ACTF
3° Abertura de alvarás e licenciamentos.
4° Aquisição de bens e insumos.
5° Contratação via CLT de mecânicos, eletricista, borracheiro e lavadores.

MARCO LÓGICO: RESULTADOS ESPERADOS (INDICADORES DE RESULTADOS OU IMPACTO)					
Objetivo específico (uma linha para cada objetivo específico)	**Meta** (associar uma meta para cada objetivo específico)	**Atividades**	**Indicador de resultado**	**Indicador de impacto**	**Evidência/ meio de verificação**
Melhorar a agilidade e manutenção do transporte escolar zona urbana e rural do município de Altamira-Pará.	Construir uma oficina mecânica, própria da secretaria de Educação para atender as frotas do Transporte escolar do município de Altamira-PA	1-Contratação de consultoria para gestão do projeto. 2-Contratação de construtora via ACTF. 3- Abertura de alvarás e licenciamentos que forem necessários para o funcionamento da oficina. 4-Aquisição de equipamentos e ferramentas necessárias para o funcionamento da oficina. 5- Contratação via CLT de mecânicos, eletricista, borracheiro e lavadores.	1. Agilidade no conserto e manutenção do transporte escolar da zona urbana e rural, economia nos cofres públicos, haja vista que não mais necessitará de licitação dos referidos serviços.	Redução da ausência do transporte público escolar em suas referidas rotas, haja vista que o conserto ocorrerá de forma mais rápida e fluida.	Relatórios técnicos com dados e valores economizados, com quantitativo da frota e serviços realizados pela oficina.

RECURSOS HUMANOS			
Função/perfil	**Formação**	**Modalidade de contratação**	**Carga horária dedicada ao projeto**
Coordenador do projeto	Nível superior	Consultoria	20 h
Auxiliar de coordenação	Nível Médio	Contrapartida institucional	44 h
Contabilidade	Nível superior	Contrapartida institucional	44 h
Engenheiro civil	Nível superior	Contrapartida institucional	44 h
Arquiteto	Nível superior	Contrapartida institucional	44 h
Mecânico	Fundamental/ Médio	CLT	44 h
Mecânico	Fundamental/ Médio	CLT	44 h
Borracheiro	Fundamental/ Médio	CLT	44 h
Lavador	Fundamental/ Médio	CLT	44 h
Lavador	Fundamental/Médio	CLT	44 h

Orientação: Preencher as colunas com as seguintes informações:

- Informar número total de profissionais necessários para execução das atividades, qual sua formação; Modalidade de contratação (CLT, diárias, consultor, voluntário, contrapartida institucional); Carga horária ou declaração dos profissionais ao projeto (especificar as horas de Trabalho dos profissionais do projeto).

RISCOS E AÇÕES PREVENTIVAS E MITIGADORAS				
Descrição dos riscos	**Probabilidade de ocorrência**	**Impacto**	**Estratégia de resposta**	**Responsável**
Condições climáticas adversas durante a construção	Alto	Médio/Moderado	Elaborar plano de contingência	Proponente/construtora

A única ameaça que tem uma probabilidade de ocorrer é na fase de construção da oficina, tendo em vista o inverno amazônico, que pode intercorrer no atraso da entrega da obra, entretanto agilizando a construção do galpão, essa ameaça é neutralizada, a responsabilidade pelas ações de elaborar um plano de contingência, monitorar o risco e criar estratégias de prevenção será de total responsabilidade da construtora, que será especificado no contrato da prestação de serviço.

SUSTENTABILIDADE DO PROJETO

Os bens que serão adquiridos assim como a manutenção da estrutura da oficina após o prazo de execução do projeto pertencerão a Secretaria Municipal de Educação de Altamira-SEMED, o qual serão mantidos e ampliados por recursos do FUNDEB, FNE e PETE, recursos federais e estaduais que são repassados para os gastos voltados a educação, com a economia desses recursos iremos manter a oficina, incluindo os servidores na folha de pagamento, manutenção e ampliação dos serviços prestados, haja vista que será ampliada também a frota do transporte público escolar proporcionando qualidade de vida, agilidade e efetividade no transporte público escolar a todas as pessoas em vulnerabilidade social , pessoas essas impactadas diretamente pela UHB- Usina Hidroelétrica de Belo Monte.

CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO

Orientação: Preencher a planilha em Excel anexa.

Altamira- Pará 29/08/2024

MARIA DAS NEVES MORAIS DE AZEVEDO:04163664220

Assinado de forma digital por MARIA DAS NEVES MORAIS DE AZEVEDO:04163664220

Maria das Neves Morais de Azevedo
Secretária Municipal de Educação
Decreto: n°2526/2023

PROJETO: PORSA sec/sec OFICINA ECONOMICA.
Meta 1 - Construir e equipar uma oficina mecanica propria para atender as frotas do transporte escolar do Municipio de Altamira-Pará

Número	Sintese das Atividades	Data		Dias	#Atividade Pré-requisit	Responsável	Instrumento Contratual	Descrição da atividade	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)																								
		Início	Término									Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
1.1	Contratação de consultoria técnica para gerenciamento do projeto	01/01/2025	31/12/2026	728		PORSA		Contratação de consultoria técnica que tenha ao menos dois anos de CNPJ, e que tenha no quadro de funcionários um consultor Bacharel em direito e um licenciado em Biologia pela UFPA com estagio em gestão de projetos com carta de recomendação que mostre experiência de estágio em acompanhamento e execução de projetos, resultados, elaboração de relatórios e metas e atividades previstas para execução do projeto, emitida por alguma antiga gestora do PORSA no município de altamira. carga horaria de 20 horas semanais	24	meses	consultoria	R$ 7.000,00	R$ 168.000,00		R$ 7.000,00	R$ 7.000,00	R$ 7.000,00	R$ 7.000,00	R$ 7.000,00	R$ 7.000,00	R$ 7.000,00	R$ 7.000,00	R$ 7.000,00	R$ 7.000,00	R$ 7.000,00	R$ 7.000,00	R$ 7.000,00	R$ 7.000,00	R$ 7.000,00	R$ 7.000,00	R$ 7.000,00	R$ 7.000,00	R$ 7.000,00	R$ 7.000,00	R$ 7.000,00	R$ 7.000,00	R$ 7.000,00	R$ 7.000,00
1.2	Auxiliar de coordenação	01/01/2025	31/12/2026	728	1.1	proponente		Auxiliar de coordenação, 44 horas semanais	24	meses	serviço	contrapartida	contrapartida																											
1.2	Construção estrutural da oficina	03/02/2025	03/08/2025	212	1.1	PROPONENTE		Contratação de uma construtora com sede e funcionamento no municipio de Altamira-PA, com no minimo 2 anos de experiência no mercado.	1	serviço	serviço	R$ 1.384.538,09	R$ 1.384.538,09		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.3	licenciamentos e abertura de alvarás da funcionamento	01/02/2025	10/08/2025	219	1.1	CONSULTORIA		Licenciamento para exercer as atividades previstas da oficina			contrapartida	contrapartida	contrapartida		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.4	Contratação de mecânico	01/10/2025	31/12/2026	456	1.2	PORSA		Contratação via CLT de um mecanico que possua carteira de habilitação categoria AD	14	meses	serviço	R$ 3.500,00	R$ 49.000,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 3.500,00	R$ 3.500,00	R$ 3.500,00	R$ 3.500,00	R$ 3.500,00	R$ 3.500,00	R$ 3.500,00	R$ 3.500,00	R$ 3.500,00	R$ 3.500,00	R$ 3.500,00	R$ 3.500,00
1.5	Contratação de mecânico	01/10/2025	31/12/2026	456	1.2	PORSA		Contratação via CLT de mecanico ietsuito pesados	14	meses	serviço	R$ 2.500,00	R$ 35.000,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 2.500,00	R$ 2.500,00	R$ 2.500,00	R$ 2.500,00	R$ 2.500,00	R$ 2.500,00	R$ 2.500,00	R$ 2.500,00	R$ 2.500,00	R$ 2.500,00	R$ 2.500,00	R$ 2.500,00
1.6	Contratação de borracheiro	01/10/2025	31/12/2026	456	1.2	PORSA		Contratação via CLT Borracheiro 44 horas semanais	14	meses	serviço	R$ 2.000,00	R$ 28.000,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 2.000,00	R$ 2.000,00	R$ 2.000,00	R$ 2.000,00	R$ 2.000,00	R$ 2.000,00	R$ 2.000,00	R$ 2.000,00	R$ 2.000,00	R$ 2.000,00	R$ 2.000,00	R$ 2.000,00
1.7	contratação de eletricista automotivo	01/10/2025	31/12/2026	456	1.2	PORSA		Contratação via CLT de um eletricista automotivo 44h semanais	14	meses	serviço	R$ 2.500,00	R$ 35.000,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 2.500,00	R$ 2.500,00	R$ 2.500,00	R$ 2.500,00	R$ 2.500,00	R$ 2.500,00	R$ 2.500,00	R$ 2.500,00	R$ 2.500,00	R$ 2.500,00	R$ 2.500,00	R$ 2.500,00
1.8	Contratação lavador de ônibus	01/10/2025	31/12/2026	456	1.2	PORSA		Contratação via CLT Lavador de onibus 44 horas semanais	14	meses	serviço	R$ 2.000,00	R$ 28.000,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 2.000,00	R$ 2.000,00	R$ 2.000,00	R$ 2.000,00	R$ 2.000,00	R$ 2.000,00	R$ 2.000,00	R$ 2.000,00	R$ 2.000,00	R$ 2.000,00	R$ 2.000,00	R$ 2.000,00
1.9	Contratação lavador de ônibus	01/10/2025	31/12/2026	456	1.2	PORSA		Contratação via CLT lavador de onibus	14	meses	serviço	R$ 2.000,00	R$ 28.000,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 2.000,00	R$ 2.000,00	R$ 2.000,00	R$ 2.000,00	R$ 2.000,00	R$ 2.000,00	R$ 2.000,00	R$ 2.000,00	R$ 2.000,00	R$ 2.000,00	R$ 2.000,00	R$ 2.000,00
								Total da meta 1				**R$ 1.755.538,09**		**R$ 7.000,00**	**R$ 7.000,00**	**R$ 7.000,00**	**R$ 7.000,00**	**R$ 7.000,00**	**R$ 7.000,00**	**R$ 7.000,00**	**R$ 7.000,00**	**R$ 7.000,00**	**R$ 7.000,00**	**R$ 7.000,00**	**R$ 7.000,00**	**R$ 21.500,00**	**R$ 21.500,00**	**R$ 21.500,00**	**R$ 21.500,00**	**R$ 21.500,00**	**R$ 21.500,00**	**R$ 21.500,00**	**R$ 21.500,00**	**R$ 21.500,00**	**R$ 21.500,00**	**R$ 21.500,00**	**R$ 21.500,00**

Número	Bens e Insumos ligados a meta	Data de compra (sugerida)		Atividade Pré-requisito		Especificações	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)																											
										Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
1	Jogo Soquete Extriado 10 A 1.1/4 C/ Catraca 019mpa	03/02/2025	10/08/2025	219	1.2	Dimensões da manela: 525,5 x 59,3 x 149 x 54,9 mm (comprimento x altura x largura); Peças: 43; Peso: 7,803 kg; Itens Inclusos Jogo de Soquetes Extriados e Acessórios com 43 peças, sendo: 1x 10 mm, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 26, 27, 28, 30, 32mm; 1x Encx 1/2" de 3/8"; 7/16"; 1/2"; 9/16"; 19/32"; 5/8"; 11/16"; 3/4"; 25/32"; 13/16"; 7/8"; 29/32"; 1 Soquete Extriado 1/2" de 15/16"; 1"; 1 1/16"; 1 1/8"; 1 3/8"; 1 1/4"; 1 Cabo T 1/2"; 1 Extensão 5" 1/2"; 1 Extensão 10" 1/2";	1	1	bens e insumos	R$ 1.353,60	R$ 1.353,60		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -															R$ -
2	Terreno para construção (contrapartida)	01/01/2025	01/02/2025	31	1.1	Terreno de 1295 metros quadrados localizado na Rua Joao bexouro n 1872 bairro Jardim Altamira	1	1	bens e insumos	Não orçamentario	Não orçamentario																											
2	Jogo De Soquetes 22 A 50 Mm Com Catraca Simples 3/8mm	03/02/2025	10/08/2025	219	1.2	especificação técnica - dimensões da maleta: 525,5 x 75,2 x 191 mm (comprimento x altura x largura); - peso:14 - peso: 10,867 kg; Itens Inclusos - 1 soquete sextavado 3/4" de 22 mm; - 1 soquete sextavado 3/4" de 24 mm; - 1 soquete sextavado 3/4" de 27 mm; - 1 soquete sextavado 3/4" de 30 mm; - 1 soquete sextavado 3/4" de 32 mm; - 1 soquete sextavado 3/4" de 36 mm; - 1 soquete sextavado 3/4" de 38 mm; - 1 soquete sextavado 3/4" de 41 mm; - 1 soquete sextavado 3/4" de 46 mm; - 1 soquete sextavado	1	1	bens e insumos	R$ 1.772,16	R$ 1.772,16		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -															R$ -
3	Jogo Chaves Bieta 12 Peças, Tamanho 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 e 19mm	03/02/2025	10/08/2025	219	1.2	Chave Bieta 8 mm; Chave Bieta 9 mm; Chave Bieta 10 mm Tramontina; Chave Bieta 11 mm; Chave Bieta 12 mm; Chave Bieta 13 mm; Chave Bieta 14 mm; Chave Bieta 15 mm; Chave Bieta 16 mm; Chave Bieta 17 mm; Chave Bieta 18 mm; Chave Bieta 19 mm.	1	1	bens e insumos	R$ 836,31	R$ 836,31		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -															R$ -
4	Jogo De Chaves Combinadas 6 A 32mm	03/02/2025	10/08/2025	219	1.2	Jogo De Chaves Combinadas 6 A 32mm Composto por chaves cromadas: 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 17, 19, 22, 24, 27, 30, 32mm	1	1	bens e insumos	R$ 697,49	R$ 697,49		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -															R$ -
5	Jogo De Chave Allen 30 Peças	03/02/2025	10/08/2025	219	1.2	Jogo de chave allen 30 peças milimetro polegada chave em l - conjunto composto por: 30 peças em cromo vanadium 15 peças em milimetros serie curta: 0,7 - 0,9 - 1,3 - 1,5 - 2 - 2,5 - 3 - 4 - 4,5 - 5 - 5,5 - 6 - 7 - 8 - 10mm 15 pegas em polegadas serie longa: 0,028 - 0,035 - 0,050 - 1/16 - 5/64 - 3/32 - 7/64 - 1/8 - 9/64 - 5/32 - 3/16 - 7/32 - 1/4 - 5/16 - 3/8	1	1	bens e insumos	R$ 188,92	R$ 188,92		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -															R$ -
6	Jogo Soquetes Torx Macho / Femea - 35 Peças + Maleta	03/02/2025	10/08/2025	219	1.2	12 Soquetes E-Torx fêmea com encaixe 3/8": 4; 5; 6; 7; 8; 10; 11; 12; 14; 16; 18; 20mm; - 11 Soquetes torx macho de 3/8": E0; E5; E6; E7; E8; E10; E12; E14; E16; E18; E20; - 07 Bits torx de 1/4": 10; 15; 20; 25; 27; 30; 40mm; - 04 Chaves E-Torx: 6x8, 10x12, 14x18, 20x24mm; - 01 Soquete adaptador para bits.	1	1	bens e insumos	R$ 187,00	R$ 187,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -															R$ -
7	Alicate Universal	03/02/2025	10/08/2025	219	1.2	Alicate Universal 8 polegadas	1	1	bens e insumos	R$ 222,53	R$ 222,53		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -															R$ -
8	Alicate Bico Meia Cana 8"	03/02/2025	10/08/2025	219	1.2	Tamanho: 8" (200mm)	1	1	bens e insumos	R$ 117,45	R$ 117,45		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -															R$ -
9	Alicate Industrial de Corte Diagonal de 6" (160mm)	03/02/2025	10/08/2025	219	1.2	Tamanho: 6" ou 160 mm ou 16 cm	1	1	bens e insumos	R$ 99,90	R$ 99,90		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -															R$ -
10	Alicate de Pressão 10"	03/02/2025	10/08/2025	219	1.2	Tamanho: 10 polegadas (254 mm)	1	1	bens e insumos	R$ 109,51	R$ 109,51		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -															R$ -
11	Alicate Para Anéis Internos Reto	03/02/2025	10/08/2025	219	1.2	Alicate Para Anéis Internos Reto 7" (175 Mm)	1	1	bens e insumos	R$ 112,00	R$ 112,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -															R$ -
12	Alicate para anels externos reto 6"	03/02/2025	10/08/2025	219	1.2	Alicate para anels externos reto 6"	1	1	bens e insumos	R$ 84,27	R$ 84,27		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -															R$ -
13	Alicate para Anéis Externos, Bico Curvo	03/02/2025	10/08/2025	219	1.2	Alicate para Anéis Internos, Bico Curvo, 8 1/2" - 215 mm	1	1	bens e insumos	R$ 64,00	R$ 64,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -															R$ -
14	Alicate para Anéis Internos, Bico Curvo	03/02/2025	10/08/2025	219	1.2	Alicate para Anéis Internos, Bico Curvo, 6 1/2" - 165 mm	1	1	bens e insumos	R$ 50,00	R$ 50,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -															R$ -
15	Alicate Bomba Dagua	03/02/2025	10/08/2025	219	1.2	Tamanho: 10"	1	1	bens e insumos	R$ 86,54	R$ 86,54		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -															R$ -
16	Alicate travador	03/02/2025	10/08/2025	219	1.2	Tamanho: 7"	1	1	bens e insumos	R$ 125,54	R$ 125,54		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -															R$ -
17	Alicate para Abraçadeira	03/02/2025	10/08/2025	219	1.2	Alicate para abraçadeiras para radiadores e gerais.	1	1	bens e insumos	R$ 165,14	R$ 165,14		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -															R$ -
18	Torno de bancada	03/02/2025	10/08/2025	219	1.2	4" 8. mandarins fixos, em ferro modular	1	1	bens e insumos	R$ 677,24	R$ 677,24		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -															R$ -
19	Mini Esmeril Bancada	03/02/2025	10/08/2025	219	1.2	Esmeril de Bancada Profissional Motor 1/2 CV Rebolo Pedestal Pedreira	1	1	bens e insumos	R$ 691,04	R$ 691,04		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -															R$ -
20	ESMERILHADEIRA ANGULAR	03/02/2025	10/08/2025	219	1.2	ESMERILHADEIRA ANGULAR 125MM (4 1/2POL)	1	1	bens e insumos	R$ 344,47	R$ 344,47		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -															R$ -
21	Furadeira de Impacto	03/02/2025	10/08/2025	219	1.2	Furadeira De Impacto 1/2 Pol 750w 127v	1	1	bens e insumos	R$ 197,56	R$ 197,56		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -															R$ -
22	Jogo Chave De Fenda E Phillips	03/02/2025	10/08/2025	219	1.2	Jogo Chave De Fenda E Philips 12 peça	1	1	bens e insumos	R$ 137,91	R$ 137,91		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -															R$ -
23	Compressor de ar	01/02/2025	10/08/2025	219	1.2	compressor de ar de 250 litros	1	1	bens e insumos	R$ 4.149,47	R$ 4.149,47		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -															R$ -
24	Maneadeira De Alta Pressão	01/02/2025	10/08/2025	219	1.2	Maneadeira De Alta Pressão 3/8, 20 Metros	1	1	bens e insumos	R$ 818,55	R$ 818,55		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -															R$ -
25	Extensão elétrica	03/02/2025	10/08/2025	219	1.2	20+2 Tramac c/ 2,50 mm 2P 20A	1	1	bens e insumos	R$ 323,06	R$ 323,06		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -															R$ -
26	2 Macacos Hidráulicos	03/02/2025	10/08/2025	219	1.2	20+12 Tramelados Garrafinha	1	1	bens e insumos	R$ 2.300,80	R$ 2.300,80		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -															R$ -
27	Kit de Chave de Impacto 1/2 Pol. Pneumática	03/02/2025	10/08/2025	219	1.2	Chave de impacto pneumática 1/2" 10 Soquetes 1/2": 9, 10, 11, 13, 14, 17, 19, 22, 24, 27 mm Barra de extensão 1/2"-5" Plugue macho npt 1/4" Chave hexagonal 4 mm Mini lubrificador Frasco Gotejador Maleta	1	1	bens e insumos	R$ 449,26	R$ 449,26		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -															R$ -
28	Chave Parafusadeira de Impacto Pneumática com Eixo de 3/4 Pol	03/02/2025	10/08/2025	219	1.2	Chave parafuseadeira pneumática de impacto de 3/4" Curta	1	1	bens e insumos	R$ 760,89	R$ 760,89		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -															R$ -
29	Prensa Hidráulica Manual 10 Ton	03/02/2025	10/08/2025	219	1.2	Prensa Hidráulica Manual 10 Ton	1	1	bens e insumos	R$ 2.311,75	R$ 2.311,75		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -															R$ -
30	Solda Tig Garrafa 4m² Manômetro Completa 200a 220v	03/02/2025	10/08/2025	219	1.2	INVERSORA DE SOLDA TIG ALTA FREQUÊNCIA CILINDRO IMPORTADO PARA GÁS ARGÔNIO Volume líquido: 20 litros Metro cúbico gasoso: 4m² REGULADOR DE PRESSÃO PARA MISTURA TOCHA ALTA FREQUÊNCIA	1	1	bens e insumos	R$ 3.778,48	R$ 3.778,48		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -															R$ -
31	Bancada de trabalho	03/02/2025	10/08/2025	219	1.2	Bancada de trabalho	1	1	bens e insumos	R$ 1.544,44	R$ 1.544,44		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -															R$ -
32	Propulsora Pneumática P/ Graxa	03/02/2025	10/08/2025	219	1.2	Carrinho para Tambor 12Kg, Válvula para controle de graxa, Mangueira de 1/4" com 4m de comprimento, Lubrifil, Tampa, Dois seguidor e 2 giratório	1	1	bens e insumos	R$ 1.399,00	R$ 1.399,00																											
33	Caixa de Ferramentas	03/02/2025	10/08/2025	219	1.2	Caixa Metálica Sanfonada Com Alça E 5 Divisórias	1	1	bens e insumos	R$ 478,50	R$ 478,50																											
34	Multimetro Digital	03/02/2025	10/08/2025	219	1.2	Aferição de tensão alternada (AC), tensão contínua (DC), corrente contínua (DC) Teste de Diodo e Resistência ideal para trabalhos com eletrônica	1	1	bens e insumos	R$ 105,19	R$ 105,19																											
35	Marreta 4kg	03/02/2025	10/08/2025	219	1.2	Marreta oitavada com cabo fibra 4 kg	1	1	bens e insumos	R$ 799,32	R$ 799,32																											
36	Marreta 2kg	03/02/2025	10/08/2025	219	1.2	Marreta Oitavada 2000g C/ Cabo em Fibra	1	1	bens e insumos	R$ 260,00	R$ 260,00																											
37	Chave Inglesa	03/02/2025	10/08/2025	219	1.2	Ajustável 12 Polegadas Abertura Até 50mm	1	1	bens e insumos	R$ 400,00	R$ 400,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -															R$ -
38	saca polia	03/02/2025	10/08/2025	219	1.2	Saca Polia Hidráulico 10 Toneladas Com Acabamento Galvanizia	1	1	bens e insumos	R$ 1.000,00	R$ 1.000,00																											
39	alavanca	03/02/2025	10/08/2025	219	1.2	Alavanca para Mecânico 400mm	1	1	bens e insumos	R$ 300,00	R$ 300,00																											
40	girafa mecanica	03/02/2025	10/08/2025	219	1.2	girava com capacidade de 1000kg	1	1	bens e insumos	R$ 3.000,00	R$ 3.000,00																											
41	maquina de solda mma	03/02/2025	10/08/2025	219	1.2	O retificador para soldagem a arco elétrico com eletrodo revestido em corrente 300A	1	1	bens e insumos	R$ 4.000,00	R$ 4.000,00																											
42	Calibrador de pneu digital	03/02/2025	10/08/2025	219	1.2	Faixa de trabalho 4 a 145 Psi (0,3 a 10 Bars) Peso líq./bit: 475 Kg Dimensões 39 x 29 x 50 Cm Voltagem 12, 110 e 220 Vac Potência máxima de carregador	1	1	bens e insumos	R$ 2.500,00	R$ 2.500,00																											
43	Desmontadora de Rodas Pneumática Vermelha CT-890 14	03/02/2025	10/08/2025	219	1.2	Bloqueio Externo: 14" a 26". Motor Rotação de garras: 1,5Kw Diâmetro Máximo: 1600mm Largura Máxima: 780mm Peso Máximo da Roda: 500Kg Motor Unid. Hidráulicos: 1,1kw Alimentação Elétrica Trifásica 220V Peso: 550Kg	1	1	bens e insumos	R$ 47.000,00	R$ 47.000,00																											
44	Prensa Hidráulica 30 Toneladas	03/02/2025	10/08/2025	219	1.2	Prensa Hidráulica 30 Toneladas	1	1	bens e insumos	R$ 4.000,00	R$ 4.000,00																											

| | | |

Total da meta = 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00

Meta 4 -

Número	Bens e insumos ligados a meta	Data de compra (estimativa)		Dias	Atividade Pré-requisito	Responsável	Instrumento Contratual	Especificações	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Total	Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
8				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
9				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
10				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
11				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
12				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
13				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
14				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
15				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
16				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
17				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
18				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
19				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
20				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
21				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
22				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
23				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
24				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
25				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
Total da meta =												R$ -			R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Meta 5 -

Número	Bens e insumos ligados a meta	Data de compra (estimativa)		Dias	Atividade Pré-requisito	Responsável	Instrumento Contratual	Especificações	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Total	Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
5.1				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5.2				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5.3				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5.4				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5.5				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5.6				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5.7				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5.8				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5.9				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5.10				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
Total da meta =												R$ -	0,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Meta 6 -

Número	Bens e insumos ligados a meta	Data de compra (estimativa)		Dias	Atividade Pré-requisito	Responsável	Instrumento Contratual	Especificações	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Total	Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
8				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
9				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
10				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
11				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
12				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
13				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
14				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
15				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
16				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
17				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
18				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
19				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
20				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
21				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
22				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
23				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
24				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
25				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
Total da meta =												R$ -			R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Meta 7 -

Número	Bens e insumos ligados a meta	Data de compra (estimativa)		Dias	Atividade Pré-requisito	Responsável	Instrumento Contratual	Especificações	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Total	Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
7.1				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7.2				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7.3				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7.4				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7.5				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7.6				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7.7				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7.8				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7.9				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7.10				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
Total da meta =												R$ -			R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Meta 8 -

Número	Bens e insumos ligados a meta	Data de compra (estimativa)		Dias	Atividade Pré-requisito	Responsável	Instrumento Contratual	Especificações	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Total	Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
8				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
9				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
10				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
11				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
12				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
13				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
14				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
15				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
16				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
17				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
18				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
19				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
20				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
21				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
22				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
23				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
24				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
25				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
Total da meta =												R$ -			R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Orçamento Atividades (R$)		Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Total	1.755.538,99	7.000,00	7.000,00	7.000,00	7.000,00	7.000,00	7.000,00	7.000,00	7.000,00	7.000,00	7.000,00	7.000,00	7.000,00	21.500,00
													105.500,00	

Orçamento Bens/Insumos (R$)		Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Total	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
													#REF!	

ORÇAMENTO TOTAL (R$)		Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Total	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
													#REF!	

ANEXO II

PLANO DE TRABALHO

PROJETO TÉCNICO-FINANCEIRO COMPLETO
Proponente: SOCIEDADE PARA O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO CIÊNCIA E CULTURA DO XINGU E AMAZÔNIA – SODECX .
INSTITUIÇÃO PROPONENTE:
CNPJ: 06.255.254/0001-37
Endereço: Avenida João Pessoa, 1776– Bairro: Centro, cidade de Altamira-Pará.
Endereço eletrônico: PINHO@FACX.COM.BR
Responsável legal da instituição: Bruno Cerutti Ribeiro do Vale
Contatos do responsável legal: 93991723001

CONTATOS PRINCIPAIS DO PROJETO[1] Especialização Enfermagem Obstétrica			
Nome Completo do Contato	**Cargo/função no projeto**	**Telefone**	***e-mail***
Gracinda Lima Magalhães	Técnica Planejamento em Saúde	9399144-9255	gracindamagalhaes@hotmail.com

NOME DO PROJETO[2]: ESPECIALIZAÇÃO ENFERMAGEM OBSTÉTRICA
Resumo do projeto O projeto para implantação do Curso de Especialização em Enfermagem Obstétrica, objetiva a capacitação de 45 profissionais de enfermagem que atuam na RAS – Rede de Atenção à Saúde da Região Xingu, nos nove municípios que compõem o 10º CRS – Décimo Centro Regional de Saúde do Pará(ATM, ANP, BNO, MDA, PCJ, PMZ, SJP, URA e VTX). Configura-se como importante e indispensável estratégia para redução do alto índice de morbimortalidade materna, neonatal e infantil (crianças menor de um ano) e redução dos indicadores de gravidez na adolescência, capacitando esses profissionais em orientação e atenção em Saúde e Direitos Reprodutivos, Prevenção das ISTs-

[1] **Orientação:** os contatos principais do Projeto são as pessoas encarregadas formalmente de dirimir dúvidas sobre o projeto. Caso este não seja funcionário da instituição proponente, deverá ser apresentado documento autorizando-o a representá-la junto ao PDRSX.

[2] Utilizar nomes de projeto curtos e objetivos, de preferência com até 25 caracteres, capazes de conferir uma identidade própria ao projeto.

Infecções Sexualmente Transmissíveis e Gravidez não Planejada, bem como qualificando a assistência ao pré-natal, parto, puerpério, atenção aos neonatos e crescimento e desenvolvimento infantil de 01no primeiro ano de vida.

No contexto Saúde Pública, entendemos como indispensável o papel da enfermagem na atenção em saúde dessa clientela público alvo do nosso projeto e, somente através da educação continuada (Especialização em Enfermagem Obstétrica), conseguiremos qualificar nossos Profissionais Enfermeiros(as) das UBS – Unidades Básica de Saúde/ESF-Estratégia de Saúde da Família e atenção na rede hospitalar de nossa região, cuja qualificação desses profissionais é premente e primordial para alcançarmos a meta ODS/OMS, que determina redução em pelo menos 30% até 2030, dos indicadores de óbitos maternos, neonatal e infantil no Estado do Pará, conforme o Pacto Nacional Pela Redução da Mortalidade Materna e Infantil, cujo nosso compromisso foi assinado em decreto por nosso Governador em 2019, o que nos torna a todos e todas, signatários(as) desse pacto.

O projeto terá a duração 15 meses, cujos eixos estruturantes são:

- Atendimento especializado em saúde, direcionados à atenção materna e infantil,

- Cuidado de enfermagem à mulher no ciclo gravídico- puerperal e,

- Atenção ao neonato/criança de 0 a 24 meses

- Saúde e Direitos Reprodutivos e Prevenção da Gravidez na Adolescente

- Bases metodológicas para produção científica, conforme Matriz Curricular em anexo

Cada eixo é constituído por módulos de aprendizagem que oferecem conteúdos e atividades teórico-práticas fundamentais à qualificação profissional do aluno. Visa desenvolver as competências necessárias à formação de enfermeiros especialistas em Obstetrícia para atenção à saúde materna infantil. As atividades realizadas no curso irão oportunizar aos alunos experiências teórico-práticas em contextos da atenção ambulatorial primária em saúde e atenção hospitalar obstétrica mostrando a realidade local

Os municípios de Altamira, Brasil Novo e Vitória do Xingu, serão polos para realização das atividades práticas do curso. (Estágios supervisionados).

Esta formação terá real impacto na rede de assistência materno infantil pois, possibilitará ao aluno embasamento teórico e prático na saúde dessa área à saúde materna infantil, bem como irá valorizar a experiência prévia dos profissionais, estimulando uma reflexão sobre a prática humanizada e qualificada na assistência, materno infantil.

Prazo de execução (em meses): 15 meses

Abrangência/Municípios e/ou Localidades: Este projeto atenderá todos os 9 municípios da região de saúde do Xingu (Altamira, Anapu, Brasil Novo, Medicilândia, Pacajá, Porto de Moz, Senador José Porfírio, Uruará, e Vitória do Xingu).

ENQUADRAMENTO

Eixo Temático[3]: ET4: Inclusão social, saúde e educação

Tema prioritário: Qualificação e capacitação de profissionais e gestores de saúde

(Profissionais de Enfermagem)

ODS vinculado: informar a qual objetivo de desenvolvimento sustentável a proposta está vinculada, pode ser mais de um[4].

ODS vinculado:

Esta proposta está de acordo com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas, assim como atende os compromissos assumidos pelo Brasil com a Agenda 2030, pois, cada ODS se encontra interligados e o seu cumprimento refletirá positivamente em outros, conforme descrição a seguir:

1. ODS 3-Saúde e bem-estar: visa assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todas e todos, em todas as idades e tem como meta:

- **Reduzir a taxa de mortalidade materna global para menos de 70 mortes por 100.000 nascidos vivos.**
- **Acabar com as mortes evitáveis de recém-nascidos e crianças menores de 5 anos, com todos os países, objetivando reduzir a mortalidade neonatal para pelo menos 12 por 1.000 nascidos vivos e a mortalidade de crianças menores de 5 anos para pelo menos 25 por 1.000 nascidos vivos.**
- **Reduzir em um terço a mortalidade prematura por doenças não transmissíveis via prevenção e tratamento, e promover a saúde mental e o bem-estar.**
- **Assegurar o acesso universal aos serviços de saúde sexual e reprodutiva, incluindo o planejamento familiar, informação e educação, bem como a integração da saúde reprodutiva em estratégias e programas nacionais.**

2. ODS 4-Educação de qualidade: Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos, e tem como meta:

- **Assegurar a igualdade de acesso para todos os homens e mulheres à educação técnica, profissional e superior de qualidade, a preços acessíveis, incluindo universidade.**
- **Aumentar substancialmente o número de jovens e adultos que tenham habilidades relevantes, inclusive competências técnicas e profissionais, para emprego, trabalho decente e empreendedorismo.**

3. ODS 5. Igualdade de Gênero: Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas.

- **Assegurar o acesso universal à saúde sexual e reprodutiva e os direitos reprodutivos.**

4. ODS 16. Paz, Justiça e Instituições Eficazes: - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis.

- **Reduzir significativamente todas as formas de violência e as taxas de mortalidade relacionada em todos os lugares.**

[3] Insira aqui o principal eixo ao qual o projeto está vinculando. Se o projeto estiver vinculado a mais de 1 eixo indique qual é o principal ao qual a proposta está sendo submetida.

[4] Consulte os ODS no site https://brasil.un.org/pt-br/sdgs

ESTIMATIVA DE RECURSOS FINANCEIROS		
	Valor (R$)	**Percentual (%)**
PDRSX	**R$ 476.200,00**	90%
Recursos próprios dos proponentes	**R$ 47.520,00**	10 %
Outras fontes (parceiros)		
TOTAL	**R$ 523.820,00**	

DETALHAMENTO DAS CONTRAPARTIDAS

Contrapartida da Instituição : Equipamentos Multimídias, necessários para as atividades do curso. Infraestrutura e custo de manutenção das ambiências, instalações e equipamentos tecnológicos, recursos humanos administrativos.

DETALHAMENTO DAS PARCERIAS

INSTITUIÇÕES PARCEIRAS (podem ser adicionadas todas as instituições parceiras)

1) Instituição 1:

Tipo de parceria (descrever qual a função da Instituição no projeto):

Contato	Cargo/ Função	Telefone	E-mail

2) Instituição 2: Fundo Municipal de Saúde de Vitória do Xingu

Tipo de parceria (descrever qual a função da Instituição no projeto):

Contato	Cargo/ Função	Telefone	E-mail
	Secretário Municipal de Saúde		

EXPERIÊNCIA DA INSTITUIÇÃO PROPONENTE

Mantenedora SODECX – Sociedade para o Desenvolvimento da Educação, Ciência e Cultura
do Xingu e Amazônia – Port. de cred. Nº 542 de 27/06/14
CNPJ-06.255.254/0001-37
A SOCIEDADE PARA O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO CIÊNCIA E CULTURA DO XINGU E AMAZÔNIA – SODECX, está inscrita no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica – CNPJ – sob o nº. 06.255.254/0001-37, fundada em 13 de abril de 2004, é uma sociedade civil, SEM FINS LUCRATIVOS, com sede na Avenida João Pessoa, 1776– Bairro: Centro, cidade de Altamira-Pará.
Tem como mantida a Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX, devidamente credenciada e autorizada junto ao MEC, para cursos PRESENCIAIS de graduação e pós-graduação.
Que tem como filosofia que a Educação é o patrimônio fundamental para o

desenvolvimento e para o progresso dos grupos humanos. É através dela que se pode alcançar níveis mais altos de bem-estar, de justiça social e de paz, que integração da sociedade passa pela formação intelectual, emocional, afetiva e ética; pela construção do conhecimento de forma compartilhada e solidária; e pelo domínio de habilidades e estratégias que mobilizam a ação pessoal e social, entre outras coisas.

Seus principais objetivos são:

• levar cursos de qualidade e com preços acessíveis que permitam a comunidade carente, acesso a educação, por meio de bolsas de estudo a TODOS seus alunos que variam de 30% a 100%, garantindo assim que mais pessoas tenham a oportunidade de se formar e alcançar seus objetivos profissionais.

• atuação no ensino superior para o atendimento das demandas sociais e as do mercado de trabalho local e regional, capacitando seus estudantes para a inserção em setores profissionais e participação no desenvolvimento da sociedade brasileira;

• propiciar aos seus estudantes um ambiente de pesquisa e investigação científica aplicada, favorecendo o desenvolvimento do espírito crítico e averiguador sobre o homem e suas organizações;

• desenvolvimento dos valores organizacionais e sociais em comunhão com a comunidade acadêmica, contribuindo para a melhoria da sociedade como um todo;

Mantenedora SODECX – Sociedade para o Desenvolvimento da Educação, Ciência e Cultura
do Xingu e Amazônia – Port. de cred. Nº 542 de 27/06/14
CNPJ-06.255.254/0001-37

• promoção e divulgação de conhecimentos correlatos à formação acadêmica, contribuindo para a ampliação da cultura pessoal e profissional de seus estudantes e da comunidade em geral;

• desenvolvimento no estudante a consciência da necessidade de atualização permanente;

• estimulo ao conhecimento dos problemas do mundo presente, criando condições para a internacionalidade e a troca de experiências nos âmbitos acadêmico e profissional;

• participação da comunidade das atividades de extensão, as ações de Responsabilidade Social e apoio aos projetos que permitam a integração de esforços entre a IES e a sociedade organizada;

• estimulo a inovação nos âmbitos do ensino, da pesquisa e da extensão;

• ter como meta a excelência acadêmica como principal propósito para o crescimento local e regional.

CONTEXTUALIZAÇÃO E JUSTIFICATIVA (Relevância)

A Região de Saúde Xingu/ 10º CRS possui uma população estimada em 373.376 mil habitantes, destes 189.894 são do sexo feminino (Fapespa, 2023). Possui nove municípios impactados direta e indiretamente pela implantação do Projeto UHE Belo

Monte que se localizam às margens do rio Xingu e rodovia Transamazônica.

Observou-se uma baixa adesão da gestante para iniciar o pré-natal até 12 semanas de gravidez, refletindo na redução de mulheres que tiveram 06 ou mais consultas, incluindo a consulta puerperal, conforme recomendação da Organização Mundial de Saúde. Há baixa adesão das mães para levar seus filhos as consultas de puericultura; Baixa cobertura vacinal da população infantil; porém, o destaque é para a elevada incidência de partos cesarianos, culminando em maior tempo de ocupação de leitos hospitalares, outro gargalo na assistência materno infantil é a evidente insuficiência no número de profissionais especialista na área da enfermagem obstétrica para atender na rede de assistência à saúde.

O cenário retratado acima, resulta na elevação das internações de gestante e puérperas para tratamento de intercorrências obstétricas que poderiam ser remediadas em um pré-natal com assistência qualificada e a captação precoce da gestante, assim como disponibilizar oferta e avaliação de exames em tempo oportuno e o mais importante, o compartilhamento do cuidado com os serviços de referência em gestação de alto risco da região com o trânsito das usuárias pela rede de forma ordenada, atendimento oportuno e resolutivo em cada equipamento assistencial, independente da sua densidade tecnológica.

No ano de 2020, em valores absolutos ocorreram 09 óbitos maternos, com igual ocorrência em números para o ano de 2021. Estes dados apresentam índices de mortalidade materna de 167,7 e 142 mortes/100 mil hab, respectivamente.

As taxas de mortalidade infantil neonatal precoce (óbito em menores de 07 dias de vida) representaram 2/3 das mortes em menores de 01 ano de vida. Se compararmos com a mortalidade materna para o ano de 2010, que correspondeu a 106,6 mortes por 100.000 habitantes, valores de ocorrência antes da implantação da Rede Cegonha na Região Xingu (2011), os valores pós-implantação supracitados são alarmantes para a região Xingu.

Este cenário mostra um retrocesso assistencial a saúde materna infantil na região e é urgente a necessidade de propiciar a educação permanente em saúde de profissionais da rede assistencial, oferecendo capacitação profissional aos enfermeiros da região que são os primeiros no atendimento a gestantes na atenção básica em saúde. Outro fator de extrema relevância, são os dados referentes aos números de partos cesarianos realizados nos municípios da região, também se faz necessário formar profissionais com uma visão holística, respeitando as boas práticas de intervenção ao binômio mãe e filho,

desenvolvendo competências conceituais, procedimentais e atitudinais para atuarem como enfermeiros obstetras nos serviços de saúde.

Portanto, realizar um curso de Especialização em Enfermagem Obstétrica é crucial para se definir os papéis de cada um dos equipamentos de atenção à saúde mulher e neonato, visando reduzir os indicadores de mortalidade materna e infantil da Região Xingu. Esta formação é indispensável para exercerem na enfermagem, o manejo prático em saúde da mulher sendo capazes de identificar distorcias obstétricas e realizar tomada de decisão para manutenção da segurança da mãe e do recém-nascido, até a chegada do médico.

Assim, esta proposta se apesenta como espaço formativo prático para discussão e encaminhamentos relacionados ao fortalecimento das Redes de Atenção à Saúde Regionalizada e aprimoramento dos processos de trabalho em saúde.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

Desenvolver competências e habilidades de profissionais enfermeiros na área de enfermagem obstétrica para atuarem na RAS- Rede de Atenção à Saúde da Região Xingu, garantindo a atenção qualificada à saúde da mulher no seu ciclo reprodutivo, gravídico puerperal e neonato, objetivando redução drástica dos indicadores de óbitos maternos neonatais e infantis, atingindo a meta da ODS até 2030, tendo como meta redução de 30% até 2030 a incidência desses óbitos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Capacitar enfermeiros para identificar riscos obstétricos e perinatais precocemente, oferecendo assistência a gestante, parturiente e puérpera com monitoramento adequado ao parto, feto e o recém-nascido nas primeiras horas de vida.
2. Compreender e contextualizar a Política Nacional da Saúde da Mulher, assim, como seus indicadores da linha da saúde mulher a nível municipal, estadual e nacional;
3. Capacitar os profissionais na investigação da vigilância do óbito materno infantil, assim como no processo de implantar/implementar nos municípios o comitê/grupo técnico sobre mortalidade materno infantil;
4. Orientar e estimular gestantes a realizar a prática do parto natural e avaliação de riscos da paciente, conforme recomendações do Ministério da Saúde.
5. Desenvolver competências profissionais voltado a identificação de agravos relacionados ao processo de desenvolvimento nas fases gravidez, parto, puerpério e ao neonato;
6. Aplicar habilidades e atitudes voltadas a atenção a saúde gravídico puerperal e o neonato respeitando as boas práticas;
7. Realizar trabalho educativo, preventivo e assistencial com pacientes gestantes e

familiares; objetivando ainda a extrema necessidade de redução dos indicadores de gravidez na adolescência.

8. Desenvolver ações sobre segurança do paciente em todo o desenvolvimento da gravidez desde o pré-natal, assistência ao parto e puerpério, bem como ao recém-nascido;
9. Promover e fortalecer a política de parto normal e humanizado no âmbito do SUS, reduzindo de forma drástica os índices partos cesáreos e suas complicações.

INOVAÇÃO E POTENCIAL DE IMPACTO

O curso de especialização em Enfermagem Obstétrica possui potencial de inovação e impacto, ao trazer para a região um curso com metodologia de aprendizagem ativa na área de Obstetrícia.

Ao qualificar enfermeiros para a assistência materno infantil, iremos fortalecer a rede de assistência à saúde materno infantil, atuação sobre os indicadores de mortalidade e cria uma rede de profissionais aptos para disseminar conhecimentos apreendidos durante a qualificação, este aspecto garante sustentabilidade ao projeto.

Com a qualificação desses profissionais, se promove na região enfermeiros com competência para criação de condutas qualificadas e organizações de discussão como comissões de prevenção investigação da mortalidade materna infantil na região Xingu

Inovação:

- Introdução de um curso pioneiro na região, com uma metodologia inovadora baseada na aprendizagem ativa, direcionada especificamente para a área de Obstetrícia.
- Desenvolvimento de competências em enfermeiros para a criação de condutas qualificadas e organizações de discussões técnicas, como comissões de prevenção e investigação da mortalidade materno-infantil.

Potencial de Impacto:

- Fortalecimento da rede de assistência à saúde materno-infantil, contribuindo diretamente para a melhoria dos indicadores de mortalidade na região.
- Criação de uma rede sustentável de profissionais capacitados, aptos a disseminar o conhecimento adquirido e a garantir a continuidade das melhorias implementadas.
- Promoção de enfermeiros capacitados para atuar de maneira qualificada em toda a região do Xingu, elevando o padrão de cuidado e assegurando melhores resultados em saúde materno-infantil.

POTENCIAL DE MULTIPLICAÇÃO E INSPIRAÇÃO

Orientação: O preenchimento deste tópico deve destacar a capacidade de replicação da iniciativa em diferentes áreas ou contextos, enfatizando elementos facilitadores como metodologias adaptáveis e tecnologias acessíveis. Além disso, é importante demonstrar como o projeto pode expandir-se para atingir mais beneficiários ao longo do tempo e inspirar outras instituições e indivíduos a adotar abordagens semelhantes. Esse processo de replicação e expansão

contribuirá para uma transformação positiva no território do Xingu, promovendo o desenvolvimento sustentável e a inclusão social.

O curso de qualificação e especialização em obstetrícia proporcionará ao profissional enfermeiro capacidades e habilidades de atuar no enfrentamento das problemáticas regionais com criticidade e tomada de decisão reflexiva.
As diversas abordagens e competências através de metodologias ativas permitirá que os especializados possam atuar intervindo diretamente nas realidades de seus territórios, podendo atuar na gestão auxiliando a tomada de decisão, implantação e implementação de políticas e protocolos voltados para atenção materna infantil.
O curso estimulará os profissionais de saúde dos municípios ao retornarem para sua área de atuação multiplicarem os conhecimentos por meio de ações de educação permanente em saúde possibilitando a melhoria e qualidade do serviço prestado a população do Xingu.
O curso de especialização em Enfermagem Obstétrica capacitará os profissionais enfermeiros com habilidades críticas e reflexivas para enfrentar as problemáticas regionais. Através de metodologias ativas, os especialistas estarão aptos a intervir diretamente nas realidades de seus territórios, influenciando a gestão de políticas e protocolos voltados para a atenção materno-infantil.
Ao retornarem aos seus municípios, esses profissionais serão agentes multiplicadores, compartilhando o conhecimento adquirido por meio de ações de educação permanente em saúde. Esse processo contribuirá para a melhoria contínua da qualidade dos serviços prestados à população do Xingu, garantindo que as boas práticas sejam disseminadas e implementadas de forma exequível.

POPULAÇÃO BENEFICIÁRIA

Informar o número de beneficiários diretos e indiretos previstos	
Nº de beneficiários direto	Nº de beneficiários indireto
130.610	373.376

A região de Saúde do Xingu possui uma população significativa que será diretamente beneficiada pelo curso de especialização em Enfermagem Obstétrica.
Considerando o estudo do Planejamento regional integrado de Saúde que apresentam dados de população estimada referente ao ano de 2023 que refletem a relevância e a necessidade de qualificar os profissionais de saúde para atender de maneira eficaz essa população, garantindo melhorias na atenção materno-infantil e na saúde das gestantes e crianças da região do Xingu.

População Beneficiada Diretamente: Estimativa para 2025

- ✓ População feminina em idade fértil: 130.610
- ✓ Estimativa total de gestantes: 7.096
- ✓ Gestantes de Risco Habitual: 6.032
- ✓ Gestantes de Alto Risco: 1.064
- ✓ Estimativa do número total de recém-nascidos: 6.773
- ✓ Estimativa do número total de crianças de 0 a 12 meses: 6.705
- ✓ Estimativa do número total de crianças de 12 a 24 meses: 6.638

População Beneficiada Indiretamente

- ✓ O curso terá um impacto indireto em uma faixa ainda maior da população. Este

impacto incluirá:

- ✓ - Famílias das gestantes e crianças atendidas: Melhoria na qualidade de vida e segurança dos membros familiares devido ao acesso a cuidados obstétricos e pediátricos de qualidade.
- ✓ - Profissionais de saúde em geral: Os enfermeiros especializados poderão atuar como multiplicadores de conhecimento, treinando outros profissionais de saúde e implementando melhores práticas nos serviços de saúde em toda A RAS Xingu.
- ✓ - Comunidade em geral: Com a redução de complicações e melhoria na saúde materno-infantil, toda a comunidade se beneficia de uma população mais saudável e de serviços de saúde mais eficientes.

MUNICIPIO	ESTIMATIVA HAB/Censo 2022	habitantes
Altamira	126.279	habitantes
Anapu	31.850	habitantes
Brasil Novo	24.718	habitantes
Medicilândia	27.094	habitantes
Pacajá	41.097	habitantes
Porto de Moz	40.597	habitantes
Senador José Porfírio	22.576	habitantes
Uruará	43.558	habitantes
Vitória do Xingu	15.607	habitantes
Total	373.376	habitantes

Região de Saúde Xingu Estimativas conforme estudo do PRI Planejamento Regional Integrado - 2023	
População da região de Saúde Xingu	
Estimativa de total de gestantes 2023	7.096
Gestante de Risco Habitual	6.032
Gestante de Alto Risco	1.064
Estimativa do número total de recém nascidos	6.773
Estimativa do número total de crianças de 0 a 12 meses	6.705
Estimativa do número total de crianças de 12 a 24 meses	6.638
População feminina em idade fértil	130.610

Número de vagas dos profissionais conforme os municípios da Região de Saúde Xingu, conforme quadro abaixo.

MUNICÍPIO	Nº DE VAGAS
ALTAMIRA	10
ANAPÚ	03
BRASIL NOVO	05
MEDICILÂNDIA	03
PACAJÁ	03
PORTO DE MOZ	03
SENADOR JOSÉ PROFÍRIO	02

URUARÁ	03
VITÓRIO DO XINGU	05
HOSPITAL REGIONAL - HRPT	5
SAÚDE INDÍGENA	3

METAS

Meta 1 - Desenvolver competências e habilidades de profissionais enfermeiros na área de enfermagem obstétrica para atuarem na RAS- Rede de Atenção à Saúde da Região Xingu

Meta 2 - Garantir que 100% dos alunos matriculados no curso de especialização em Enfermagem Obstétrica recebam auxílio financeiro através de bolsas de estudo, promovendo a inclusão e a continuidade dos estudos.

Meta 3 - Assegurar a contratação e a remuneração de docentes qualificados para ministrar todas as disciplinas previstas no curso, com pelo menos 95% de assiduidade nas aulas ministradas.

Meta 4 - Proporcionar aos alunos 100% das horas práticas supervisionadas necessárias, assegurando a presença constante de preceptores qualificados.

Meta 5 Garantir a execução plena e contínua das atividades acadêmicas, administrativas e cerimoniais do curso de especialização em Enfermagem Obstétrica.

ATIVIDADES

As atividades do referido projeto acontecerá num período de 15 meses com encontro presenciais uma vez no mês, sendo, encontro teórico com atividade de dispersão que será realizada nos territórios onde o profissional atua.

- Cumprimento da carga horária total do curso pelo especializando no curso de enfermagem obstétrica;
- Realização e efetivação na remuneração dos docentes nas aulas teórica e práticas do curso enfermagem obstétrica;
- Cumprimento da carga horária de 100% pelo aluno durante sua prática nos cenário da APS e hospitalar;
- Execução e finalização na ortoga de grau para os alunos pela instituição FAX;

METODOLOGIA

O curso será ministrado uma vez ao mês, essencialmente de forma presencial seguido de atividade de dispersão Também contará com carga horária prática em ambientes saúde hospitalar, também na atenção básica. Os conteúdos serão ministrados por docentes e convidados de acordo com a matriz curricular do curso (em anexo I). Após esse período o aluno terá 1 mês com suporte docente da instituição para construção e conclusão do seu trabalho de conclusão de curso (TCC). A certificação, pode ser emitida somente aos alunos que apresentarem diploma de graduação no curso de Enfermagem devidamente reconhecido pelo MEC. É de responsabilidade do aluno a entrega de seus documentos com reconhecimento em cartório. O aluno deve ter aprovação em todos as disciplinas, bem como no período prático e entregar dentro do prazo apresentado o Trabalho de conclusão de Curso (TCC). Ver anexo 1.

MARCO LÓGICO: RESULTADOS ESPERADOS (INDICADORES DE RESULTADOS OU IMPACTO)					
Objetivo específico (uma linha para cada objetivo específico)	**Meta** (associar uma meta para cada objetivo específico)	**Atividades**	**Indicador de resultado**	**Indicador de impacto**	**Evidência/ meio de verificação**
Melhorar o acesso à água potável na comunidade rural	Instalar sistemas de captação e tratamento de água em 50% dos domicílios	1- Realizar levantamento das necessidades de água na comunidade. 2. Adquirir e instalar sistemas de captação e tratamento de água. 3. Capacitar os moradores sobre a manutenção dos sistemas	1. Percentual de domicílios com acesso a sistemas de captação e tratamento de água.	Redução no número de casos de doenças relacionadas à água na comunidade.	Relatórios de instalação dos sistemas, registros de participação nas capacitações, dados de saúde da comunidade antes e depois do projeto.
Capacitar enfermeiros para identificar riscos obstétricos e perinatais precocemente, oferecendo assistência a gestante, parturiente e puérpera com monitoramento adequado ao parto, feto e o recém-nascido nas primeiras horas de	Capacitação de 100% dos enfermeiros	Realizar as aulas teóricas e práticas no processo de formação do profissional no cenário do SUS	Número total de enfermeiros em formação	Qualidade na formação dos profissionais	Relatórios e síntese de seu aprendizagem na trajetória do curso

vida.					
Compreender e contextualizar a Política Nacional da Saúde da Mulher, assim, como seus indicadores da linha da saúde mulher a nível municipal, estadual e nacional;	Compreensão de 100% dos indicadores da saúde da mulher	- Realizar levantamento dos indicadores da saúde da mulher dos municípios da região xingu. - Capacitar os especializando para serem mutiplicadores em seus municípios da região xingu.	Percentual dos indicadores de cada município comparando com as metas estadual e nacional	Melhoria dos indicadores da saúde da mulher nos municípios	Relatórios da análise dos indicadores de cada município da região xingu
Capacitar os profissionais na investigação da vigilância do óbito materno infantil, assim como no processo de implantar/implementar nos municípios o comitê/grupo técnico sobre mortalidade materno infantil;	Capacitação de 100% dos enfermeiros em obstetrícia em comitê/grupo técnico sobre mortalidade materno infantil;	- Realizar as aulas teóricas e práticas no processo de formação voltado ao grupo técnico sobre a mortalidade materna infantil	Número total de enfermeiros obstétrica	Qualidade na formação dos profissionais e formação do grupo técnico sobre mortalidade materno infantil;	Relatórios e síntese de seu aprendizagem na trajetória do curso

Desenvolver competências profissionais voltado a identificação de agravos relacionados ao processo de desenvolvimento nas fases gravidez, parto, puerpério e ao neonato;	Capacitação de 100% dos enfermeiros	Realizar as aulas teóricas e práticas no processo de formação do profissional no cenário do SUS. Identificar os processos patológicos na evolução gravídico puerperal e no neonato	Qualificação na competência e habilidades dos profissionais na descoberta dos casos clínicos em tempo oportuno	Qualidade na formação dos profissionais na assistência prestada no período gravídico puerperal e no neo nato	Relatórios e síntese de seu aprendizagem na trajetória do curso
Realizar trabalho educativo, preventivo e assistencial com pacientes gestantes e familiares; objetivando ainda a extrema necessidade de redução dos indicadores de gravidez na adolescência.	Capacitação de 100% dos enfermeiros	Realizar as aulas teóricas e práticas no processo de formação do profissional no cenário do SUS	Número total de enfermeiros em formação	Qualidade na formação dos profissionais	Relatórios e síntese de seu aprendizagem na trajetória do curso

Desenvolver ações sobre segurança do paciente em todo o desenvolvimento da gravidez desde o pré-natal, assistência ao parto e puerpério, bem como ao recém-nascido;	Capacitação de 100% dos enfermeiros	Realizar as aulas teóricas e práticas no processo de formação do profissional voltado para a Política de Segurança do Paciente	Número total de enfermeiros em formação	Qualidade na formação dos profissionais	Relatórios e síntese de seu aprendizagem na trajetória do curso
Promover e fortalecer a política de parto normal e humanizado no âmbito do SUS, reduzindo de forma drástica os índices partos cesáreos e suas complicações.	Capacitação de 100% dos enfermeiros em formação	Realizar as aulas teóricas e práticas no processo de formação do profissional	Número total de enfermeiros em formação	Qualidade na formação dos profissionais	Relatórios e síntese de seu aprendizagem na trajetória do curso

RECURSOS HUMANOS			
Função/perfil	**Formação**	**Modalidade de contratação**	**Carga horária dedicada ao projeto**

Orientação: Preencher as colunas com as seguintes informações:

- Informar número total de profissionais necessários para execução das atividades, qual sua formação; Modalidade de contratação (CLT, diárias, consultor, voluntário, contrapartida institucional); Carga horária ou declaração dos profissionais ao projeto (especificar as horas de Trabalho dos profissionais do projeto).

RISCOS E AÇÕES PREVENTIVAS E MITIGADORAS				
Descrição dos riscos	**Probabilidade de ocorrência**	**Impacto**	**Estratégia de resposta**	**Responsável**
Condições climáticas adversas durante o campo	Alto	Médio/ Moderado	Elaborar plano de contingência	Proponente
Baixa adesão de profissionais ao curso	Alto	Médio	Realizar campanhas de sensibilização e divulgação sobre a importância do curso, oferecendo incentivos como bolsas de estudo e reconhecimento profissional	Coordenação geral

Orientação:

- Liste os riscos potenciais envolvidos na execução das atividades do projeto, incluindo quaisquer eventos adversos que possam afetar negativamente o seu sucesso.
- Avalie a probabilidade de ocorrência de cada risco identificado e qual o impacto que poderá causar na execução do projeto.
- Descreva as estratégias que poderão ser adotadas para prevenir ou mitigar os riscos identificados, destacando a responsabilidade por essas ações.
- Especifique quem será responsável por monitorar e gerenciar os riscos ao longo do projeto, garantindo que as estratégias de prevenção ou mitigação sejam implementadas conforme necessário.

- Registre informações sobre os impactos de custo e cronograma associados a cada risco, caso ocorram, para que sejam considerados na gestão financeira e no planejamento de atividades.

SUSTENTABILIDADE DO PROJETO

Orientação: apresentar explicitamente as ações que serão tomadas para preservar a integridade e o funcionamento dos bens adquiridos com recursos do PDRSX, identificando a quem pertencerá os bens, após o prazo de execução do projeto. Descreva as ações propostas para manter ou ampliar os resultados após a conclusão do projeto no horizonte de curto, médio e longo prazos.

CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO

Orientação: Preencher a planilha em Excel anexa.

Local e data:

Representante (s) legal (is) do (s) proponente:
Assinatura:

ANEXO I

MATRIZ CURRICULAR

1 – EIXO TEÓRICO: MÓDULOS TEÓRICOS

MÓDULO 1- MORFOFISIOLOGIA DO APARELHO REPRODUTOR FEMININO

MÓDULO 2- METODOLOGIA CIENTÍFICA/ LEGISLAÇÃO

MÓDULO 3- GESTÃO DE EMPRESAS E SERVIÇOS DE SAÚDE

MÓDULO 4- SINAIS CLÍNICOS DA DEPRESSÃO PÓS PARTO/ FARMACOLOGIA EM ATENDIMENTO OBSTÉTRICO

MÓDULO 5- EMBRIOLOGIA/ GESTAÇÃO EM SEMANAS

MÓDULO 6- ASSISTÊNCIA AO PARTO E PUERPÉRIO

MÓDULO 7- TECNOLOGIAS APLICADAS AO PROCESSO DO CUIDAR EM OBSTETRÍCIA

MÓDULO 8- PATOLOGIAS OBSTÉTRICAS 1

MÓDULO 9- PATOLOGIAS OBSTÉTRICAS 2

MÓDULO 10- URGÊNCIA E EMERGÊNCIA OBSTÉTRICA

MÓDULO 11- ASSISTÊNCIA AO RECÉM-NASCIDO E REANIAMAÇÃO NEONATAL (SALA DE PARTO)

MODULO 12- MANEJO CLÍNICO DO ALEITAMENTO MATERNO

MÓDULO 13- PRÁTICA

MÓDULO 14- PRÁTICA

MÓDULO 15- DEFESA DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

EIXO TEÓRICO: EMENTÁRIO

EMENTA: MÓDULO I

Disciplina	MORFOFISIOLOGIA DO APARELHO REPRODUTOR FEMININO	CH
Carga Horária		30h

Conteúdo: Abordar a Fisiologia do Sistema Reprodutor Feminino : dois grupos de órgãos: os internos e os externos. Anatomia e fisiologia do útero, os ovários, as tubas uterinas e a vagina. E os externos: o monte do púbis, os grandes lábios, os pequenos lábios e o clitóris. Conhecer o período fetal, entre a 6ª e 8ª semana de gestação, diferenciação sexual do embrião, de acordo com o sexo cromossômico. Abordar sobre a puberdade, relação do hipotálamo com a liberação do GnRH, bem como sua relação com a estimulação da hipófise a secretar de hormônios gonadotróficos: LH e FSH. Conceituar Menarca e Menopausa dentro das relações do conteúdo abordado anteriormente.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

GARTNER, L.P. & Hiatt, J.L. Tratado de Histologia. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan – 2ª ed., 2003.

JUNQUEIRA, L.C.U. & CARNEIRO, J. Histologia Básica. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan – 10ª ed., 2004.

MOORE, K. L.; DALLEY, A. F. Anatomia orientada para a clínica. 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

PUTZ, R.; PABST, R. Sobotta, Atlas de Anatomia Humana. Vol. 1 e 2. 22 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

TORTORA, G. J. Princípios de Anatomia Humana. 10 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

KIERSZENBAUM, A. L. Histologia e Biologia Celular – uma introdução à patologia. Eselvier, 1ª ed., 2004

EMENTA: MÓDULO II

Disciplina	METODOLOGIA CIENTÍFICA/ LEGISLAÇÃO	CH

Carga Horária		30h

Conteúdo: Para metodologia científica conceituar pesquisa científica. Tipos de pesquisa. Técnicas de pesquisa. Metodologia de estudos científicos. Na abordagem de Legislação em enfermagem tratar dos marcos históricos legais da enfermagem. Abordar sobre as leis e diretrizes que norteiam o trabalho da enfermagem como profissão autônoma. Abordar quais leis estão amparados o profissionais de enfermagem obstetras e quais seus direitos e competências.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

JAPIASSÚ, André Miguel. How to prepare and submit abstracts for scientific meetings. Revista Brasileira de Terapia Intensiva, 25 (2): 77-80, 2013.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2003.

PÁDUA, Elisabete Matallo Marchesini de. Metodologia da pesquisa: Abordagem teórico-prática/Elisabete Matallo Marchesini de Pádua. 10. ed. Campinas: Papirus, 2004.

TEIXEIRA, Elizabeth. As três metodologias: acadêmica, da ciência e da pesquisa. 7. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.

Brasil. Lei 7.498, de 25 de junho de 1986. Que preconiza o Exercício dos Profissionais de Enfermagem e dá outras providências. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/17498.htm. Acesso em 17 mai.2021

Brasil. Decreto nº 94.406/87. Regulamenta a Lei nº 7.498, de 25 de junho de 1986, que dispõe sobre o exercício da enfermagem, e dá outras providências. Publicado no Diário Oficial da União (DOU). Edição de 09.06.1987 – Seção I – fls.8.853 a 8.855.

COFEN. Resolução COFEN de nº 214, de 10 de novembro de 1998, que dispõe sobre a instrumentação cirúrgica. Órgão emissor COFEN. Disponível em: http://www.cofen.gov.br/resolucao-cofen-no-2141998_4261.html. BRASIL. Lei n. 5.905/73. Dispõe sobre a criação dos Conselhos Federal e Regionais de Enfermagem e dá outras providências. Brasília, 1973.

BRASIL. Lei n. 7.498/86. Dispõe sobre a regulamentação do exercício da Enfermagem e dá outras providências. Brasília, 1986.

BRASIL. Decreto n. 94.406/87. Regulamenta a Lei n. 7.498/86, que dispõe sobre o exercício e dá outras providências. Brasília, 1987.

BRASIL. Portaria GM/MS n. 985, de 05 de agosto de 1999, que cria os Centros de Parto Normal (CPN), no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS) para atendimento da mulher no ciclo gravídico-puerperal. Brasília, 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BRASIL. Portaria n. 1.459/GM/MS, de 24 de junho de 2011, que institui no âmbito do SUS a Rede Cegonha. Brasília, 2011.

BRASIL. Portaria n. 11/GM/MS, de 07 de janeiro de 2015, que Redefine as diretrizes para implantação e habilitação de Centro de Parto Normal (CPN), no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS), para atendimento à mulher e ao recém-nascido no momento do parto e do nascimento, em conformidade com o Componente PARTO E NASCIMENTO da Rede Cegonha, e dispõe sobre os respectivos incentivos financeiros, de investimento, custeio e custeio mensal. Brasília, 2015.

BRASIL. Resolução da Diretoria Colegiada (RDC) da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA), n. 36, de 03 de junho de 2008, que dispõe sobre Regulamento Técnico para funcionamento de serviços de atenção obstétrica e neonatal. Brasília, 2008.

EMENTA: MÓDULO III

Disciplina	GESTÃO DE EMPRESAS E SERVIÇOS DE SAÚDE		CH
Pré-Requisito			30h

CONTEÚDO: Abordar a gestão organizacional orientada para o mercado da saúde e desenvolver competências que possibilitem ao profissional atuar estrategicamente na área da saúde, contribuindo para o desenvolvimento de sua performance profissional de forma diferenciada, através do efetivo planejamento, considerando as variáveis organizacionais, tais como: desenho organizacional, serviços, processos etc., bem como proporcionar o desenvolvimento das competências necessárias para conhecer o contexto socioeconômico e político que conformam o campo da gestão pública em saúde no Brasil.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CHIAVENATO, Idalberto. Introdução à teoria geral da administração. 9.ed. São Paulo: Manole, 2014.

DENHARDT, R. B. **Teorias da administração pública.** São Paulo: Cengage Learning, 2012.

Brasil. Conselho Nacional de Secretários de Saúde. A Gestão do SUS / Conselho Nacional de Secretários de Saúde; Brasília: CONASS, 2015. 133 p.

FARAH, M. F. S. Administração pública e políticas públicas. **Rev. Adm. Pública**, v. 45, n. 3, p. 813-836, 2011.

FELLS, M. J. Fayol stands the test of time. **Journal of Management History**, v. 6, n. 8, p. 345-360, 2000

MAXIMIANO, Antonio César Amaru. Introdução à administração. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2007

MOTTA, F. C.; VASCONCELOS, I. F. G. **Teoria geral da administração.** 3. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2008.

SECCHI, L. Modelos organizacionais e reformas da administração pública. **Rev. Adm. Pública**, v. 43, n. 2, p. 347-369, 2009.

TENÓRIO, F. G. **Tem razão a administração?** Ensaios de teoria organizacional e gestão social. Ijuí, RS: Ed. Unijuí, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CHIAVENATO, Idalberto. Administração nos novos tempos. 2.ed. Rio de Janeiro: Campus, 2005.

RICO, A.; SALTMAN, R.; BOERMA, W. Primary health care in the driver's seat: organizational reform in European primary care. Oxford: Oxford University Press, 2005.

DRUCKER, Peter. A prática da administração de empresas. São Paulo: Pioneira Thompson, 2003.

SILVA, Adelphino Teixeira da.. Administração básica. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2009.

SOUZA, R. R. O sistema público de saúde brasileiro. In: SEMINÁRIO INTERNACIONAL – TENDÊNCIAS E DESAFIOS DOS SISTEMAS DE SAÚDE NAS AMÉRICAS, ago. 2002, São Paulo. Anais eletrônicos… Brasília: Ministério da Saúde, 2003. Disponível em: <http://dtr2001.saude.gov.br/editora/produtos/livros/pdf/03_0149_M.pdf>. Acesso em: 24.08.21

EMENTA: MÓDULO IV

Disciplina	**EMBRIOLOGIA/ GESTAÇÃO EM SEMANAS**		
Código	EGO	**Carga Horária do Professor**	30h
Pré-Requisito		**Módulo**	4
Curso	Especialização Lato Sensu – Enfermagem em Ginecologia e Obstetrícia		

CONTEÚDO: Sistema reprodutor feminino, sistema reprodutor masculino, gametogênese e principais causas de infertilidade, fecundação e métodos anticoncepcionais e contraceptivos, disco embrionário bi e trilaminar, formação de órgãos e sistemas em diferentes fases, período fetal, placenta e membrana gerais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

MOORE, K. L., PERSAUD, T. V. N. TORCHIA, M.G. Embriologia Clínica. 11a Ed., Rio de Janeiro: GEN Guanabara Koogan, 2020, 488p.

SADLER, T.W. Langman Embriologia Médica. 14ª. ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2021, 336p

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

SCHOENWOLF, G. C, BLEYL, S. B. BRAUER, P. R. FRANCIS-WEST, P. H. Larsen Embriologia Humana 5a ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016, 555p.

CARLSON, B. M. Embriologia Humana e Biologia do Desenvolvimento. 5a ed., Rio de Janeiro, Elsevier, 2014. 505 p.

MOORE, Keith L.; PERSAUD, T. V. N. Embriologia básica. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. 365 p.

EMENTA: MÓDULO V

Disciplina	**SINAIS CLÍNICOS DA DEPRESSÃO PÓS PARTO**		
Código	EGO	**Carga Horária do Professor**	30h
Pré-Requisito		**Módulo**	5
Curso	Especialização Lato Sensu – Enfermagem em Ginecologia e Obstetrícia		

CONTEÚDO: Conceito de depressão pós Parto. Fatores risco que podem desencadear o agravo psicológico puerperal. Avaliação clínica dos sinais e sintomas. Medidas de prevenção e tratamento.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALMEIDA. O. S. C.; GAMA, E. R.; BAHIANA, P. M. Humanização do Parto: a atuação dos enfermeiros. Revista Enfermagem Contemporânea, Salvador, v. 4, n. 1, p. 79-90, 2015. Disponível em: <https://www5.bahiana.edu.br/index.php/enfermagem/article/view/456/437>. Acesso em: 10 outubro 2021.

ALVARENGA, P. et al. Relações entre apoio social e depressão pós-parto em puérperas. Interação em Psicologia, Curitiba, v. 17, n. 1, p. 47-57, 2013. Disponível em: <http://revistas.ufpr.br/psicologia/article/viewFile/20159/21309>. Acesso em: 19 out. 2021.

ANDRADE, R. D. et al. Fatores relacionados à saúde da mulher no puerpério e repercussões na

saúde da criança. Escola Anna Nery, Rio de Janeiro, v. 19, n. 1, p. 181-186, 2015. Disponível em:

<http://www.scielo.br/pdf/ean/v19n1/1414-8145-ean-19-01-0181.pdf>. Acesso em: 10 out. 2021.

BAPTISTA, M. N., Baptista, A. S. D., & Torres, E. C. R. (2006). Associação entre suporte social, depressão e ansiedade em gestantes. Revista de Psicologia da Vetor Editora, 7(1), 39-48.

CURY, A. F. (1997a). Depressão Puerperal. In Quayle, J., Tedesco, J. J. A., & Zugaib, M. (Org.), Obstetrícia Psicossomática (pp. 206-215). São Paulo: Editora Atheneu.

FILHO, E. N. (1997). Os processos de Identificação e Introjeção na Gravidez. In Quayle, J., Tedesco, J. J. A., & Zugaib, M. (Org.), Obstetrícia Psicossomática (pp. 10-14). São Paulo: Editora Atheneu.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ARRAIS, A. R.; MOURÃO, M. A.; FRAGALLE, B. O pré-natal psicológico como programa de

prevenção à depressão pós-parto. Saúde e Sociedade, São Paulo, v. 23, n. 1, p. 251-256, 2014. Disponível em: < http://www.scielo.br/pdf/sausoc/v23n1/0104 - 1290 - sausoc - 23 - 01 - 00251.pdf > .Acesso em: 19 out. 2021.

LEITE et al. Sentimentos advindos da maternidade. Psicologia em Estudo, Maringá, v. 19, n. 1, p. 115-124, mar, 2014.

EMENTA: MÓDULO VI

Disciplina	FARMACOLOGIA APLICADA A OBSTETRÍCIA		
Código	EGO	**Carga Horária do Professor**	30h
Pré-Requisito		**Módulo**	6
Curso	Especialização Lato Sensu – Enfermagem em Ginecologia e Obstetrícia		

CONTEÚDO: Contra indicações medicamentosas na gestação. Consequências por uso de medicações teratogênicas. Medicações recomendadas para uso na gestante durante gravidez, parto e puerpério. Informações regulatórias sobre a segurança de fármacos durante a gestação. Efeitos do uso de fármacos durante a gestação. Vacinas durante a gestação. Antidepressivos durante a gestação. Antivirais durante a gestação. Fármacos sociais e ilícitas durante a gestação

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Kathy Schreier, Center for Drug Evaluation and Research, Food and Drug Administration, 10903 New Hampshire Ave., Bldg. 51, Rm. 6246, Silver Spring, MD 20993-0002, 301-796-3432; or Stephen Ripley, Center for Biologics Evaluation and Research, Food and Drug Administration, 10903 New Hampshire Ave., Bldg. 71, Rm. 7301, Silver Spring, MD 20993-0002, 240-402-7911.

BRASIL. Manual do ministério da Saúde, versão para profissionais da saúde.Revista eletônica, março de 2021. Disponível <Fármacos na gestação - Ginecologia e obstetrícia - Manuais MSD edição para profissionais (msdmanuals.com)> Acessado em 24 de nov. 2021.

CARVALHO F. H. C. et al. Diagnóstico pré-natal das anomalias congênitas. Guias de Medicina Laboratorial e Hospitalar Unifesp-EPM. 1ª ed. São Paulo: Manole; 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BRASIL,Governo do Ceará. Equipe de elaboração e organização COPAF/ SEPOS/SESA. Cartilha Uso de medicamentos na gravidez e na lactação. Disponível em <Cartilha-Uso_de_medicamentos_na_Gravidez_e_na_Lactacao.pdf (saude.ce.gov.br)> Acessado em 24 de nov. 2021.

EMENTA: MÓDULO VII

Disciplina	TECNOLOGIAS APLICADAS AO PROCESSO DO CUIDAR / ASSISTÊNCIA AO PARTO E PUERPÉRIO		
Código	EGO	**Carga Horária do Professor**	30h
Pré-Requisito		**Módulo**	7
Curso	Especialização Lato Sensu – Enfermagem em Ginecologia e Obstetrícia		

CONTEÚDO: As principais tecnologias leves, moderadas e avançadas empregadas na assistência ao parto. Instrumentos de acompanhamento do parto (partograma). Medidas de conforto físico e conforto relacional, técnicas não farmacológicas para alívio da dor: banho de chuveiro, deambulação, massagens e uso da bola de bobath; escolha da posição do parto pela parturiente. Técnicas de relaxamento. Técnicas de respiração. Tipos de exercícios pélvicos.Motivação e encorajamento da mulher.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BRASIL, Ministério da Saúde, Biblioteca Virtual em Saúde do Ministério da Saúde: . Tiragem: 1ª edição – 2017 – versão eletrônica Elaboração, distribuição e informações: MINISTÉRIO DA SAÚDE Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos Departamento de Gestão e Incorporação de Tecnologias em Saúde Comissão Nacional de Incorporação de Tecnologias no SUS Esplanada dos Ministérios, bloco G, Edifício Sede, 8º andar. Disponível em <diretrizes_nacionais_assistencia_parto_normal.pdf (saude.gov.br)> Acessado em 24 de nov. 2021.

BRASIL. Portaria n. 1.459/GM/MS, de 24 de junho de 2011, que institui no âmbito do SUS a Rede Cegonha. Brasília, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BRASIL. Portaria n. 11/GM/MS, de 07 de janeiro de 2015, que Redefine as diretrizes para implantação e habilitação de Centro de Parto Normal (CPN), no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS).PARTO E NASCIMENTO da Rede Cegonha. Brasília, 2015.

EMENTA: MÓDULO VIII

Disciplina	PATOLOGIAS OBSTÉTRICAS 1	**Crédito**	
Código	EGO	**Carga Horária do Professor**	30h
Pré-Requisito		**Módulo**	8
Curso	Especialização Lato Sensu – Enfermagem em Ginecologia e Obstetrícia		

CONTEÚDO: Condições patológicas que afetam o organismo feminino durante o período gestacional: Abortamento. Gravidez ectópica. Mola hidaforme. Placenta prévia. Descolamento prematuro da placenta. Rotura uterina. Aminiorrexe prematura. Principais complicações em mulheres gestantes : Asma, anemia, pré-eclâmpsia, Infecção urinária, diabetes mellitus gestacional, distúrbios da tireoide, vaginose e zika e DSTs. Diagnóstico de enfermagem. Principais distócias durante o parto. Conduta obstétrica (manobras) em casos de distociías para manutenção da segurança materna e fetal.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BRASIL Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Manual dos comitês de mortalidade materna / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. – 3. ed. – Brasília : Editora do Ministério da Saúde, 2007. 104 p. – (Série A. Normas e Manuais Técnicos) ISBN 978-85-334-1330-6 1. Mortalidade materna. 2. Saúde da mulher. 3. Política de saúde. I. Título. II. Série.

BRASIL Decreto nº 94.406/87. Regulamenta a Lei nº 7.498, de 25 de junho de 1986, que dispõe sobre o exercício da enfermagem, e dá outras providências. Publicado no Diário Oficial da União (DOU). Edição de 09.06.1987 – Seção I – fls.8.853 a 8.855.

COFEN. Resolução COFEN de nº 214, de 10 de novembro de 1998, que dispõe sobre a instrumentação cirúrgica. Órgão emissor COFEN. Disponível em: http://www.cofen.gov.br/resolucao-cofen-no-2141998_4261.html. BRASIL. Lei n. 5.905/73. Dispõe sobre a criação dos Conselhos Federal e Regionais de Enfermagem e dá outras providências. Brasília, 1973.

BRASIL. Portaria GM/MS n. 985, de 05 de agosto de 1999, que cria os Centros de Parto Normal (CPN), no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS) para atendimento da mulher no ciclo gravídico-puerperal. Brasília, 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BRASIL. Portaria n. 1.459/GM/MS, de 24 de junho de 2011, que institui no âmbito do SUS a Rede Cegonha. Brasília, 2011.

CARVALHO F. H. C. et al. Diagnóstico pré-natal das anomalias congênitas. Guias de Medicina Laboratorial e Hospitalar Unifesp-EPM. 1ª ed. São Paulo: Manole; 2003.

EMENTA: MÓDULO IX

Disciplina	PATOLOGIAS OBSTÉTRICAS II	**Crédito**	
Código	EGO	**Carga Horária do Professor**	30h
Pré-Requisito		**Módulo**	9
Curso	Especialização Lato Sensu – Enfermagem em Ginecologia e Obstetrícia		

CONTEÚDO: Condições patológicas que afetam o organismo feminino durante o período gestacional: Abortamento. Gravidez ectópica. Mola hidaforme. Placenta prévia. Descolamento prematuro da placenta. Rotura uterina. Aminiorrexe prematura. Principais complicações em mulheres gestantes : Asma, anemia, pré-eclâmpsia, Infecção urinária, diabetes mellitus gestacional, distúrbios da tireoide, vaginose e zika e DSTs. Diagnóstico de enfermagem. Principais distócias durante o parto. Conduta obstétrica (manobras) em casos de distociías para manutenção da segurança materna e fetal.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BRASIL Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Manual dos comitês de mortalidade materna / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. – 3. ed. – Brasília : Editora do Ministério da Saúde, 2007. 104 p. – (Série A. Normas e Manuais Técnicos) ISBN 978-85-334-1330-6 1. Mortalidade materna. 2. Saúde da mulher. 3. Política de saúde. I. Título. II. Série.

BRASIL Decreto nº 94.406/87. Regulamenta a Lei nº 7.498, de 25 de junho de 1986, que dispõe sobre o exercício da enfermagem, e dá outras providências. Publicado no Diário Oficial da União (DOU). Edição de 09.06.1987 – Seção I – fls.8.853 a 8.855.

COFEN. Resolução COFEN de nº 214, de 10 de novembro de 1998, que dispõe sobre a instrumentação cirúrgica. Órgão emissor COFEN. Disponível em: http://www.cofen.gov.br/resolucao-cofen-no-2141998_4261.html. BRASIL. Lei n. 5.905/73. Dispõe sobre a criação dos Conselhos Federal e Regionais de Enfermagem e dá outras providências. Brasília, 1973.

BRASIL. Portaria GM/MS n. 985, de 05 de agosto de 1999, que cria os Centros de Parto Normal (CPN), no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS) para atendimento da mulher no ciclo gravídico-puerperal. Brasília, 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BRASIL. Portaria n. 1.459/GM/MS, de 24 de junho de 2011, que institui no âmbito do SUS a Rede Cegonha. Brasília, 2011.

CARVALHO F. H. C. et al. Diagnóstico pré-natal das anomalias congênitas. Guias de Medicina Laboratorial e Hospitalar Unifesp-EPM. 1ª ed. São Paulo: Manole; 2003.

EMENTA: MÓDULO X

Disciplina	ASSISTÊNCIA AO RECÉM-NASCIDO E REANIAMAÇÃO NEONATAL (SALA DE PARTO)	**Crédito**	
Código	EGO	**Carga Horária do Professor**	30h
Pré-Requisito		**Módulo**	10
Curso	Especialização Lato Sensu – Enfermagem em Ginecologia e Obstetrícia		

CONTEÚDO: Classificação de Apgar. Problemas no neonatal que podem exigir reanimação. Fatores de risco. Idade gestacional. Parâmetros de crescimento em recém-nascidos. Reanimação neonatal. Lesões no nascimento. Hipotermia em neonatos.

Recém-nascido grande para a idade gestacional (GIG). Lactentes pós-termo e pós-maturo. Prematuros. Recém-nascido pequeno para a idade gestacional (PIG). Assistência ao neo nato e da criança até 24 meses no seu desenvolvimento e crescimento.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BRASIL..Ministério da saúde manual profissional em pediatria, problemas-perinatais,reanimação neonatal. 2021. Disponível em <Reanimação neonatal - Pediatria - Manuais MSD edição para profissionais (msdmanuals.com)> Acessado em 24 de nov. 2021.

CARVALHO F. H. C. et al. Diagnóstico pré-natal das anomalias congênitas. Guias de Medicina Laboratorial e Hospitalar Unifesp-EPM. 1ª ed. São Paulo: Manole; 2003.

BRASIL. Decreto n. 94.406/87. Regulamenta a Lei n. 7.498/86, que dispõe sobre o exercício e dá outras providências. Brasília, 1987.

BRASIL. Portaria GM/MS n. 985, de 05 de agosto de 1999, que cria os Centros de Parto Normal (CPN), no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS) para atendimento da mulher no ciclo gravídico-puerperal. Brasília, 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BRASIL. Portaria n. 1.459/GM/MS, de 24 de junho de 2011, que institui no âmbito do SUS a Rede Cegonha. Brasília, 2011.

BRASIL. Resolução da Diretoria Colegiada (RDC) da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA), n. 36, de 03 de junho de 2008, que dispõe sobre Regulamento Técnico para funcionamento de serviços de atenção obstétrica e neonatal. Brasília, 2008.

EMENTA: MÓDULO XI

Disciplina	MANEJO CLÍNICO DO ALEITAMENTO MATERNO	**Crédito**	
Código	EGO	**Carga Horária do Professor**	30h
Pré-Requisito		**Módulo**	2
Curso	Especialização Lato Sensu – Enfermagem em Ginecologia e Obstetrícia		

CONTEÚDO: Assistência à alimentação perinatal. Ações e cuidados assistenciais para o estabelecimento do aleitamento materno, produção láctea, tratamento e prevenção de agravos. Vigilância Nutricional e Alimentar do neo nato a crianças até 24 meses.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALVES VH, Rodrigues DP, Cabrita BAC, Vieira BDG, Branco MBLR, Sá AMP. Amamentação como prática valorativa no saber fazer: estudo descritivo. Online braz j nurs [on line]. 2013;[citado 2014 jun 11];13(4):[aprox. 9 telas]. Disponível em: http://www.objnursing.uff.br/index.php/nursing/article/view/4154.»http://www.objnursing.uff.br/index.php/nursing/article/view/4154

CRUZ SH, Germano JA, Tomasi E, Facchini LA, Piccini RX, Thume E. Orientações sobre amamentação: a vantagem do programa de saúde da família em municípios gaúchos com mais de 100.000 habitantes no âmbito do PROESF. Rev. Bras. Epidemiol. 2010 jun;13(2):259-67.

SOUZA KV, Tesin RR, Alves VH. Mães de recém-nascidos hospitalizados: em/entre círculos no processo de amamentação. Acta Paul. Enferm. 2010 out;23(5):608-13.

Ministério da Saúde (BR). II Pesquisa de prevalência de aleitamento materno nas capitais brasileiras e no Distrito federal. Brasília (DF): Ministério da Saúde; 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Rodrigues AP, Padoin SMM, Guido LA, Lopes LFD. Pre-natal and puerperium factors that interfere on self-efficacy in breastfeeding. Esc. Anna Nery [on line]. 2014 Esc. Anna Nery;[cited 2014 sep 11];18(2):[aprox.. 5 telas]. Available from: http://www.scielo.br/pdf/ean/v18n2/en_1414-8145-ean-18-02-0257.pdf. Disponível em : » http://www.scielo.br/pdf/ean/v18n2/en_1414-8145-ean-18-02-0257.pdf

Santos FCS, Cyrino ACT, Santos FS, Neto MS, Abrahão FNA. Atuação dos enfermeiros em unidades básicas de saúde amigas da amamentação. Rev Rene. 2014;15(1):70-7.

Ministério da Saúde (BR). Pesquisa Nacional de Demografia e Saúde da Criança e da Mulher - PNDS 206: Dimensões do Processo Reprodutivo e da Saúde da Criança. Brasília (DF): Ministério da Saúde; 2009.

EMENTA: MÓDULO XII

Disciplina	URGÊNCIA E EMERGÊNCIA OBSTÉTRICA	**Crédito**	
Código	EGO	**Carga Horária do Professor**	30h
Pré-Requisito		**Módulo**	12
Curso	Especialização Lato Sensu – Enfermagem em Ginecologia e Obstetrícia		

CONTEÚDO: Demonstrar o Protocolo de Regulação de Urgência e Emergência Materno-Infantil. Condições Clínicas. Condições Clínicas que indicam a necessidade de encaminhamento para Centro Obstétrico/Emergência. Síndromes Hemorrágicas. Alterações ecográficas na gestação indicadoras de remoção de Urgência/Emergência Ginecológica.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Manual de acolhimento e classificação de risco em obstetrícia / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. – Brasília: Ministério da Saúde, 2014. xx p. : il. ISBN 1. Acolhimento. 2. Risco. 3. Obstetrícia. 4. Rede Cegonha. I. Título.

COFEN. Resolução COFEN de nº 214, de 10 de novembro de 1998, que dispõe sobre a instrumentação cirúrgica. Órgão emissor COFEN. Disponível em: http://www.cofen.gov.br/resolucao-cofen-no-2141998_4261.html. BRASIL. Lei n. 5.905/73. Dispõe sobre a criação dos Conselhos Federal e Regionais de Enfermagem e dá outras providências. Brasília, 1973.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BRASIL. Portaria n. 1.459/GM/MS, de 24 de junho de 2011, que institui no âmbito do SUS a Rede Cegonha. Brasília, 2011.

BRASIL. Resolução da Diretoria Colegiada (RDC) da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA), n. 36, de 03 de junho de 2008, que dispõe sobre Regulamento Técnico para funcionamento de serviços de atenção obstétrica e neonatal. Brasília, 2008.

CARVALHO F. H. C. et al. Diagnóstico pré-natal das anomalias congênitas. Guias de Medicina Laboratorial e Hospitalar Unifesp-EPM. 1ª ed. São Paulo: Manole; 2003.

MÓDULO XIII e XIV : MÓDULO PRÁTICO

TEMÁTICA DA ABORDAGEM PRÁTICA	CENÁRIOS/ CARGA HORÁRIA
ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE DA MULHER ABORDAGEM GINECOLÓGICA, PLANEJAMENTO FAMILIAR ASSITÊNCIA A CRIANÇA ATÉ 24 MESES	UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE/20 HORAS
ACOMPANHAMENTO DE CONSULTAS DE	UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE/20 HORAS

PRÉ-NATAL DE BAIXO E ALTO RISCO	
CARGA HORÁRIA TOTAL DE UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE	**60 HORAS**
SALA DE PARTO/ PUERPÉRIO /AMBULATÓRIO DE ESPECIALIDADES	UNIDADE DE ATENDIMENTO HOSPITALAR 120 HORAS
CARGA HORÁRIA TOTAL DE UNIDADE DE SAÚDE HOSPITALAR	**120 HORAS**

Observação:

Para fins de atender a resolução *Resolução Cofen nº 581/2018. E a resolução que trata dos critérios mínimos de qualificação para os títulos de Obstetriz e de pós-graduação Stricto ou Lato Sensu, em conformidade com as exigências previstas na Resolução Cofen nº 516/2016, Art. 1º, §3º, incisos I, II e III. Portanto será considerada a comprovação compulsória dos seguintes critérios:*

I– Realização de, no mínimo, 15 (quinze) consultas de enfermagem pré-natais;

II – Realização de, no mínimo, 20 (vinte) partos com acompanhamento completo do trabalho de parto, parto e pós-parto;

III – Realização de, no mínimo, 15 (quinze) atendimentos ao recém-nascido na sala de parto.

Parágrafo 1º § – A comprovação da qualificação para a prática de obstetrícia será feita em documento oficial emitido pela autoridade que expediu o diploma ou certificado;

MÓDULO XV: DEFESA DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

MÓDULO FINAL

Neste módulo o aluno deverá com ajuda do professor orientador, fornecido pela instituição, escolher uma vivência prática a partir das atividades de dispersão conforme as orientações e critérios da matriz curricular onde o especializando irá trazer evidências do seu território as fragilidades na área de atenção a saúde, da promoção a saúde e da gestão. A partir desse levantamento irá verificar as fragilidades/lacunas e irá iniciar seu trabalho de conclusão de curso alicerçado num projeto de intervenção em sua realidades conforme o orientativo das atividades de dispersão e auxiliando na formação crítico-reflexiva da sua formação.

	FORMATO RESUMO EXPANDIDO (RELATO DE EXPERIÊNCIA)

DEFESA DO TCC	
Carga horária	30 horas

Duração do Curso

O Curso ocorrerá uma vez por mês, com encontros presenciais e atividades remotas por 15 meses. Também contará com carga horária prática em cenários de saúde . Após esse período o aluno terá 2 dois meses com suporte docente da instituição para construção e conclusão do seu trabalho de conclusão de curso(TCC). A carga horária total do curso é de 460 horas.

O aluno que solicitar crédito de prática deverá comprovar a experiência profissional, deverá o(a) enfermeiro(a) ter comprovado atividade de ensino, pesquisa e/ou assistência na área da especialidade requerida de, no mínimo, 3 (três) anos. De acordo com regulamentação prevista na Resolução Cofen nº 459/2014.

EIXO: TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Trabalho de conclusão de curso (TCC) será realizado a partir da escolha de um tema pelo aluno, uma vivência prática a partir das atividades de dispersão conforme as orientações e critérios da matriz curricular onde o especializando irá trazer evidências do seu território as fragilidades/lacunas na área de atenção a saúde, da promoção a saúde e da gestão. A partir desse levantamento irá verificar as fragilidades/lacunas e irá iniciar seu trabalho de conclusão de curso alicerçado nas etapas das atividades de dispersão que acontecerá a partir dos encontros teóricos conforme o orientativo das atividades de dispersão e auxiliando na formação crítico-reflexiva da sua formação.

O formato adotado será em Formato de resumo Expandido com critérios pré-estabelecidos e de acordo com normas da ABNT.

CERTIFICAÇÃO

- A certificação, pode ser emitida somente aos alunos que apresentarem diploma de graduação no curso de Enfermagem devidamente reconhecido pelo MEC.
- É de responsabilidade do aluno a entrega de seus documentos com reconhecimento em cartório.
- O aluno deve ter aprovação em todos as disciplinas, bem como no período prático e entregar dentro do prazo apresentado o Trabalho de conclusão de Curso (TCC).

EIXO: DISTRIBUIÇÃO DA ATIVIDADE PRÁTICA

NOME	HOSPITAL	LOCALIDADE	GRUPO	PERÍODO

	HGA	ALTAMIRA	G1	15 DIAS
	HGA	ALTAMIRA	G2	15 DIAS
	HGA	ALTAMIRA	G3	15 DIAS
	HGA	ALTAMIRA	G4	15 DIAS
	VITÓRIA	VITÓRIA	G5	15 DIAS
	VITÓRIA	VITÓRIA	G6	15 DIAS
	HGA	ALTAMIRA	G7	15 DIAS
	HGA	ALTAMIRA	G8	15 DIAS

NOME	UBS	LOCALIDADE	GRUPO	PERÍODO
	UBS	ALTAMIRA	G1	15 DIAS
	UBS	ALTAMIRA	G2	15 DIAS
	UBS	ALTAMIRA	G3	15 DIAS
	UBS	ALTAMIRA	G4	15 DIAS
	UBS	VITÓRIA	G5	15 DIAS
	UBS	VITÓRIA	G6	15 DIAS
	UBS	ALTAMIRA	G7	15 DIAS
	UBS	ALTAMIRA	G8	15 DIAS

ORIENTATIVO: ATIVIDADE DE DISPERSÃO NO DECORRER DO CURSO

A atividade de dispersão versará a partir do seu cotidiano de trabalho onde realiza os atendimentos voltados as gestantes, parturiente, puérperas e neonatos.

Na atividade de dispersão iremos utilizar a metodologia da problematização que é baseada na adaptação produzida por Bordenave e Pereira (2001), a partir do Arco de Charles Maguerez. Utilizando essa metodologia, propomos que o processo de aprendizagem também seja disparado pela identificação de problemas, por meio da observação da realidade, visando à construção de intervenções que posam produzir melhorias nessa realidade



Figura 4. Etapas do Arco da Metodologia Problematizadora.

Fonte: Bordenave & Pereira, 2001, p.10.

A partir da observação da realidade e da identificação de problemas por um conjunto de atores que almejam transformar a realidade, devem ser levantados pontos-chave para o aprofundamento teórico, no sentido de serem construídas hipóteses de solução para a intervenção e transformação da realidade.

O principal diferencial para a escolha dessa metodologia é a possibilidade de retorno/aplicação na realidade que permite a produção de propostas de intervenção, apoiadas por referenciais do planejamento estratégico situacional, pelos atores que nela identificaram aspectos insatisfatórios.

A atividade de dispersão será dividido em 3 momentos:

1º momento:

Este é o momento onde você irá realizar a elaboração da primeira entrega da atividade de dispersão do curso relacionado as temáticas estudadas.

A proposta é que você volte a olhar para o seu cenário de prática/serviço e para as reflexões que tem realizado enquanto especializando do curso de especialização em obstetrícia, portanto trata-se de um trabalho individual.

Para essa atividade, temos os seguintes objetivos:

● Mapear e contextualizar o município onde trabalha trazendo os seguintes aspectos: número de habitantes, rede educacional, saneamento básico (água, lixo, dejetos), aspectos culturais e sociais e como se apresenta a rede de saúde (aspecto da Atenção Primária em Saúde e o perfil epidemiológico) do seu município; (Fonte: PMS, PAS, e-gestor)

● Mapear e analisar os indicadores do Previne Brasil e os indicadores interfederativos voltado para a saúde da mulher e da criança do seu município em estudo; nos últimos 0510 anos; (Fonte: Previne Brasil, indicadores interfederativos e DIGISUS)

● Descrever a forma como a situação escolhida está se apresentando no cotidiano dos serviços de saúde voltado a gestante, a puerperal e o neonato e as principais fragilidades identificadas.

Tendo como referência as temáticas estudadas durante o curso, nessa atividade você escreverá um texto sobre a sua prática profissional relacionando as aprendizagens no curso com suas vivências no cenário do SUS, conforme as seguintes etapas:

1 – Escreva uma introdução

a) Sua apresentação, sua formação acadêmica, breve histórico profissional e local onde está atuando, por exemplo unidade básica de saúde, ambulatório, hospital e município/estado;

b) Uma contextualização do município onde trabalha trazendo os seguintes aspectos: número de habitantes, rede educacional, saneamento básico (água, lixo, dejetos), aspectos culturais e sociais e como se apresenta a rede de saúde (aspecto da Atenção Primária em Saúde e o perfil epidemiológico) do seu município;

2 – Mapeamento do programa da saúde materno infantil (gestante/puérpera)

Em seu programa identificar e descrever aspectos que possam ser qualificados nos cenários onde ocorra o atendimento a esse grupo e que sejam factíveis de serem melhorados na realidade atual do programa.

3 – Seleção do aspecto a ser estudado:

a) Escolha um aspecto que dialogue com um dos temas estudados e que você compreenda como possível de ser qualificado no serviço de saúde;

b) Justifique a escolha do aspecto;

4 - Discussão

Explique de que forma o trabalho realizado a partir das etapas acima encontra subsídios nos conteúdos estudados do curso.

O seu texto deverá ter de 2 a 5 laudas, contendo ao final as referências, no caso de realizar citações

2º momento: Planejamento Estratégico Situacional

Neste momento será utilizado a ferramenta 5W3H corresponde a uma lista de ações/atividades definidas previamente e que devem ser desenvolvidas a partir da identificação e priorização dos problemas (nós críticos). A denominação 5W3H deriva das iniciais em inglês de What, Why, Who, When, Where, How, How much e How measure.

Sua aplicação permite mapear atividades, estabelecendo o que deve ser feito (what) e porque (why), quem o fará (who), em que período de tempo (when) e em que área da instituição (where). Também deve figurar, nessa planilha, como a atividade será desenvolvida (how), e, quando possível, seu custo (how much). Para acompanhar os

resultados sugere-se estabelecer pelo menos um indicador por ação planejada (how measure). Em função de sua praticidade e clareza, esse método facilita a comunicação em torno das ações planejadas, além de permitir o acompanhamento da realização das mesmas (Figura 2).



3º momento: Devolutiva da atividade de dispersão

Neste momento o especializando irá retomar ao seu Planejamento Estratégico Situacional que contemple as ações realizadas/planejadas e que possam ser implementadas. Com tudo serão apresentadas os resultados e suas consequências relacionado a atenção a saúde da mulher no ciclo gravídico puerperal. Este momento é destinado para avaliar o alcance das metas estabelecidas e identificar possíveis ajustes e melhoria para futuras intervenções.

Descrever e analisar a experiência realizada, bem como os resultados da aplicação da ação proposta.

No final o especializando irá entregar um artigo de sua experiência frente ao tema levantado do seu projeto de intervenção.

Ao final desse módulo, os especializandos deverão realizar um produto na forma de resumo Expandido com critérios pré-estabelecidos e de acordo com normas da ABNT, sob acompanhamento do orientador. Essa atividade avaliativa cujo intuito é sistematizar o conhecimento construído em uma produção científica, poderá ser realizada de forma individual ou em grupo de até cinco alunos, conforme linha temática de interesse e o nível de atenção em que está realizando suas atividades diárias. Os alunos deverão submeter os artigos em revistas científicas das áreas de saúde ou educação e realizar essa comprovação junto à coordenação do curso.

PROJETO: Especialização Enfermagem Obstétrica

Número	s e insumos não ligados a m	Data de compra (estimativa)		Dias		Especificações			Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)																							
					→							Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
1					→							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2					→							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3					→							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4					→							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5					→							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
												Total da meta =	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Meta 1 - Desenvolver competências e habilidades de profissionais enfermeiros na área de enfermagem obstétrica para atuarem na RAS- Rede de Atenção à Saúde da Região Xingu

Número	Síntese das Atividades	Data		Dias	ade Pré-re	Responsável	Instrumento Contratual	Descrição da atividade	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)																							
		Início	Término									Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
1.1	PROCESSO SELETIVO SIMPLI	01/04/2025	11/04/2025	10	e Comissão	SODECX		O Processo Seletivo Simplificado para escolha dos profissionais da enfermagem dos 9 municípios da região de saúde Xingu: Criar comissão para definição de critérios de elegibilidade dos candidatos, planejamento das atividades e cronograma de execução; Reunião de Planejamento com Gestores Municipais de Saúde: Alinhar com os gestores de saúde dos 9 municípios os critérios de seleção e as necessidades locais que o curso de especialização em Enfermagem Obstétrica deve atender; Divulgação e Sensibilização sobre a Importância do Curso, informar e sensibilizar os profissionais de enfermagem da região sobre a oportunidade do curso e a importância da especialização em Enfermagem Obstétrica para a melhoria da saúde materno-infantil. Análise curricular e seleção dos profissionais aptos Divulgação da lista de selecionados.			Serviços		R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.2	MÓDULO 1- MORFOFISIOLOGIA DO APARELHO REPRODUTOR FEMININO	18/04/2025	19/04/2025	1		SODECX		Abordar a Fisiologia do Sistema Reprodutor Feminino : dois grupos de órgãos: os internos e os externos. Anatomia e fisiologia do útero, os ovários, as tubas uterinas e a vagina. E os externos: o monte do púbis, os grandes lábios, os pequenos lábios e o clitóris. Conhecer o período fetal, entre a 6ª e 8ª semana de gestação, diferenciação sexual do embrião, de acordo com o sexo cromossômico. Abordar sobre a puberdade, relação do hipotálamo com a liberação do GnRH, bem como sua relação com a estimulação da hipófise a secretar de hormônios gonadotróficos: LH e FSH. Conceituar Menarca e Menopausa dentro das relações do conteúdo abordado anteriormente.	1	1	Serviços	R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.3	MÓDULO 2- METODOLOGIA CIENTÍFICA/ LEGISLAÇÃO	16/05/2025	17/05/2025	1		SODECX		Conceituar pesquisa científica. Tipos de pesquisa. Técnicas de pesquisa. Metodologia de estudos científicos. Na abordagem de Legislação em enfermagem tratar dos marcos históricos legais da enfermagem. Abordar sobre as leis e diretrizes que norteiam o trabalho da enfermagem como profissão autônoma. Abordar quais leis estão amparados o profissionais de enfermagem obstetras e quais seus direitos e competências.			Serviços	R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.4	MÓDULO 3- GESTÃO DE EMPRESAS E SERVIÇOS DE SAÚDE	20/06/2025	21/06/2025	1		SODECX		Abordar a gestão organizacional orientada para o mercado da saúde e desenvolver competências que possibilitem ao profissional atuar estrategicamente na área da saúde, contribuindo para o desenvolvimento de sua performance profissional de forma diferenciada, através do efetivo planejamento, considerando as variáveis organizacionais, tais como: desenho organizacional, serviços, processos etc., bem como proporcionar o desenvolvimento das competências necessárias para conhecer o contexto socioeconômico e político que conformam o campo da gestão pública em saúde no Brasi			Serviços	R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.5	MÓDULO 4 - EMBRIOLOGIA/ GESTAÇÃO EM SEMANAS	18/07/2025	19/07/2025	1		SODECX		Trabalhar assuntos como Sistema reprodutor feminino, sistema reprodutor masculino, gametogênese e principais causas de infertilidade, fecundação e métodos anticoncepcionais e contraceptivos, disco embrionário bi e trilaminar, formação de órgãos e sistemas em diferentes fases, período fetal, placenta e membrana gerais				R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.6	MÓDULO 5 - SINAIS CLÍNICOS DA DEPRESSÃO PÓS PARTO	15/08/2025	16/08/2025	1		SODECX		Abordar conceito de depressão pós Parto. Fatores risco que podem desencadear o agravo psicológico puerperal. Avaliação clínica dos sinais e sintomas. Medidas de prevenção e tratamento.			Serviços	R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.7	MÓDULO 6- ASSISTÊNCIA AO PARTO E PUERPÉRIO	12/09/2025	13/08/2025	1		SODECX					Serviços	R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.8	MÓDULO 7- TECNOLOGIAS APLICADAS AO PROCESSO DO CUIDAR EM OBSTETRÍCIA	17/10/2025	18/10/2025	1		SODECX					Serviços	R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.9	MÓDULO 8- PATOLOGIAS OBSTÉTRICAS 1	14/11/2025	15/11/2025	1		SODECX					Serviços	R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.10	MÓDULO 9- PATOLOGIAS OBSTÉTRICAS 2	12/12/2025	13/12/2025	1		SODECX					Serviços																											
1.11	MÓDULO 10- URGÊNCIA E EMERGÊNCIA OBSTÉTRICA	09/01/2026	10/01/2026			SODECX					Serviços	R$ 12,00																										
1.12	MÓDULO 11- ASSISTÊNCIA AO RECÉM-NASCIDO E REANIMAÇÃO NEONATAL (SALA DE PARTO)	06/02/2026	07/02/2026	1		SODECX					Serviços																										
1.13	MODULO 12- MANEJO CLÍNICO DO ALEITAMENTO MATERNO	14/03/2026	15/03/2026	1		SODECX					Serviços																										
1.14	MÓDULO 13- PRÁTICA	01/04/2026	30/04/2026	29		SODECX					Serviços																										
1.15	MÓDULO 14- PRÁTICA	02/05/2026	30/05/2026	28		SODECX					Serviços																										
1.16	MÓDULO 15- DEFESA DO TR	09/06/2026	13/06/2026	4		SODECX					Serviços	R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
						SODECX						Total da meta =	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Número	iens e insumos ligados a met	Data de compra (estimativa)		Dias	Atividade Pré-requisito	Especificações			Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)																							
												Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
1				0									R$ -																			R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2				0									R$ -																			R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3				0									R$ -																R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4				0									R$ -																R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5				0									R$ -																R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6				0									R$ -																R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7				0									R$ -																R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
8				0									R$ -																R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
9				0									R$ -																R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
10				0								R$ -	R$ -																R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
11				0								R$ -	R$ -																R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
12				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
13				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
14				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
15				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
16				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
17				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
18				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
19				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
20				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
21				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
22				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
23				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
24				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
25				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
												Total da meta =	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Meta 2 - Garantir que 100% dos alunos matriculados no curso de especialização em Enfermagem Obstétrica recebam auxílio financeiro através de bolsas de estudo, promovendo a inclusão e a continuidade dos estudos.

Número	Síntese das Atividades	Data		Dias	Atividade Pré-requisito	Responsável	Instrumento Contratual	Descrição da atividade	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)																							
		Início	Término									Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
2.1	Auxílio aos Alunos: Bolsa de Estudos para Educando	16/05/2025	06/06/2026	386		SODECX		Bolsas de 200 reais como ajuda de custo para auxiliar alunos no custeio de estadia, alimentação, transporte nos dias dos módulos presenciais no polo de Altamira	675	1	Serviços	R$ 200,00	R$ 135.000,00		R$ -	R$ 9.000,00	R$ 9.000,00	R$ 9.000,00	R$ 9.000,00	R$ 9.000,00	R$ 9.000,00	R$ 9.000,00	R$ 9.000,00	R$ 9.000,00	R$ 9.000,00	R$ 9.000,00	R$ 9.000,00	R$ 9.000,00	R$ 9.000,00	R$ 9.000,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.2				0		SODECX									R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.3				0		SODECX									R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.4				0		SODECX									R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.5				0		SODECX									R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.6				0		SODECX									R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.7				0		SODECX									R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.8				0		SODECX									R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.9				0		SODECX									R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.10				0		SODECX						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
						SODECX						Total da meta =	R$ 135.000,00		R$ -	R$ 9.000,00	R$ 9.000,00	R$ 9.000,00	R$ 9.000,00	R$ 9.000,00	R$ 9.000,00	R$ 9.000,00	R$ 9.000,00	R$ 9.000,00	R$ 9.000,00	R$ 9.000,00	R$ 9.000,00	R$ 9.000,00	R$ 9.000,00	R$ 9.000,00	R$ 9.000,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Número	lens e insumos ligados a met	Data de compra (estimativa)			Atividade Pré-requisito	Especificações			Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)																							
												Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
1				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
8				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
9				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
10				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
11				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
12				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
13				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
14				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
15				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
16				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
17				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
18				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
19				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
20				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
21				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
22				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
23				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
24				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
25				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
												Total da meta =	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Meta 3 - Assegurar a contratação e a remuneração de docentes qualificados para ministrar todas as disciplinas previstas no curso, com pelo menos 95% de assiduidade nas aulas ministradas.

Número	Síntese das Atividades	Data		Dias	Atividade Pré-requisito	Responsável	Instrumento Contratual	Descrição da atividade	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)																							
		Início	Término									Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
3.1	Remuneração de Docente	16/05/2025	06/06/2025	21				Honorários pagos aos docentes que ministrarão as aulas teóricas (Pagamento de professor hora aula)	360	1	Serviços	R$ 120,00	R$ 43.200,00		R$ -	R$ 3.600,00	R$ 3.600,00	R$ 3.600,00	R$ 3.600,00	R$ 3.600,00	R$ 3.600,00	R$ 3.600,00	R$ 3.600,00	R$ 3.600,00	R$ 3.600,00	R$ 3.600,00	R$ 3.600,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3.2				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3.3				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3.4				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3.5				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3.6				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3.7				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3.8				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3.9				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3.10				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
												Total da meta =	R$ 43.200,00		R$ -	R$ 3.600,00	R$ 3.600,00	R$ 3.600,00	R$ 3.600,00	R$ 3.600,00	R$ 3.600,00	R$ 3.600,00	R$ 3.600,00	R$ 3.600,00	R$ 3.600,00	R$ 3.600,00	R$ 3.600,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Número	lens e insumos ligados a met	Data de compra (estimativa)			Atividade Pré-requisito	Especificações			Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)																							
												Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
1				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
8				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
9				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
10				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
11				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
12				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
13				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
14				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
15				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
16				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
17				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
18				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
19				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
20				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
21				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
22				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
23				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
24				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
25				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
												Total da meta =	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Meta 4 - Proporcionar aos alunos 100% das horas práticas supervisionadas necessárias, assegurando a presença constante de preceptores qualificados.

Número	Síntese das Atividades	Data		Dias	Atividade Pré-requisito	Responsável	Instrumento Contratual	Descrição da atividade	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)																							
		Início	Término									Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
4.1	Remuneração Preceptor de Campo APS	01/04/2026	30/04/2026	29				Honorários pagos aos instrutores/preceptores que acompanharão e supervisionarão as aulas práticas. Acompanhar os especializandos em cenário de práticas: Atenção Primaria em saúde (Assitência Integral a Gestante em seu ériodo gravitico e puerperal; Assitencia Integral ao Planejamento reprodutivo; Acompanhamento a Crinaça Menor de dois Anos de idade)	8	1		R$ 2.000,00	R$ 16.000,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 16.000,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.2	Remunueração Preceptores de Campo Hospitalar	02/05/2026	30/05/2026	28				Honorários pagos aos instrutores/preceptores que acompanharão e supervisionarão as aulas práticas. Acompanhar os especializandos em cenário de práticas: Assitência a gestante no periodo pré, trans, pós e parto normal e cirúrgico; Assitência de enfermagem ao neonato nas primeiras 48h de vida	8	1		R$ 2.000,00	R$ 16.000,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 16.000,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.3				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.4				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.5				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.6				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.7				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.8				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.9				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.10				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
												Total da meta =	R$ 32.000,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 32.000,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Número	lens e insumos ligados a met	Data de compra (estimativa)			Atividade Pré-requisito	Especificações			Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)																							
												Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
1				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
8				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
9				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
10				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
11				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
12				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
13				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
14				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
15				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
16				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
17				0								R$ -	R$

| | | |

| | | |

ANEXO II

PLANO DE TRABALHO

PROJETO TÉCNICO-FINANCEIRO COMPLETO
Proponente: Associação dos Moradores da Reserva Extrativista do Médio Xingu - AMOMEX
INSTITUIÇÃO PROPONENTE:
CNPJ: 11.043.194/0001-29
Endereço: Reserva Extrativista Rio Xingu, Altamira - PA
Endereço eletrônico: terradomeioresexs@gmail.com
Responsável legal da instituição: MARINES LOPES DE SOUSA
Contatos do responsável legal: 93 9133-3749
CONTATOS PRINCIPAIS DO PROJETO[2]

Nome Completo do Contato	**Cargo/função no projeto**	**Telefone**	***e-mail***
FRANCINALDO FERREIRA LIMA	ASSESSOR TÉCNICO	93 9127-0222	naldolima@redeterradomeio.org
VALERIO da ROCHA CAETANO FILHO	ASSESSOR TÉCNICO	93 9120-6653	valerioassessor.tdm@gmail.com

NOME DO PROJETO[3]: Saúde ribeirinha, cuidado e conexão no Médio Xingu

Resumo do projeto

A população ribeirinha do Médio Xingu, situada na região conhecida como Terra do Meio (entre o Rio Xingu e seu grande afluente, o Rio Iriri), abrange mais de 300 famílias, totalizando cerca de 1.200 pessoas. Essas comunidades tradicionais vivem em Unidades de Conservação Federal, que somam aproximadamente 5 milhões de hectares de florestas preservadas por seus modos de vida.

Embora o acesso à saúde seja um direito constitucional e responsabilidade do Estado, os ribeirinhos do Médio Xingu enfrentam sérias dificuldades para obter atendimento adequado devido à distância dos centros urbanos, desafios logísticos e a atuação limitada dos órgãos públicos. A falta de acesso à saúde é um fator crítico que força a população a deixar seus territórios por longos períodos ou permanentemente, ameaçando seu modo de vida tradicional.

Para enfrentar essa problemática, este projeto propõe a implementação de ações de saúde direcionadas às populações das Reservas Extrativistas dos rios Xingu, Riozinho do Anfrísio e Iriri. O objetivo é proporcionar acesso consistente e de alta qualidade aos cuidados de saúde, tanto nas comunidades quanto em Altamira, em colaboração com as Secretarias de Saúde Municipal e Estadual e a Faculdade de Medicina da Universidade Federal do Pará.

O projeto promoverá encontros entre instituições e comunidades para melhorar o acesso e a implementação de políticas públicas de forma qualificada e participativa. As ações incluem suporte a emergências, expedições periódicas para vacinação e atendimento multiprofissional, além do fornecimento de água potável, especialmente nas escolas, para prevenir problemas de saúde.

Além disso, serão realizadas adaptações nas estruturas existentes para facilitar a telemedicina, incluindo a instalação de sistemas fotovoltaicos modernos e pequenas modificações necessárias. A telemedicina será implementada com o uso de internet via Starlink, em parceria com o projeto Conexão Povos da Floresta, reduzindo custos de transporte e hospedagem e melhorando a resolutividade no território.

O projeto prevê a contratação de dois profissionais: um para auxiliar no encaminhamento para políticas públicas de saúde na cidade e um psicólogo para promover atendimentos individuais e territoriais, com foco na saúde mental, especialmente em relação à violência de gênero. O psicólogo também atuará na Delegacia da Mulher e nas escolas, realizando oficinas de direitos e grupos de apoio para mulheres.

Todas as atividades do projeto contarão com o apoio da organização Saúde na Amazônia - SAMA Health in Harmony, uma ONG que atua no Médio Xingu desde 2020 em ações de saúde e bem-estar das populações tradicionais. Com uma equipe especializada e profundo conhecimento da região e das organizações envolvidas, a SAMA garantirá uma implementação qualificada, eficiente e participativa do projeto.

Prazo de execução (em meses): 24 meses

Abrangência/Municípios e/ou Localidades: Altamira, Itaituba, Rurópolis, São Félix do Xingu e Trairão

ENQUADRAMENTO

Eixo Temático 4: ET-4 - Inclusão Social, Saúde e Educação

Tema prioritário: ET-4: Edificações, aquisição de equipamentos e requalificação de unidades já existentes da Rede de Atenção à Saúde - RAS / Qualificação e capacitação de profissionais e gestores de saúde / Incentivo a instituições inovadoras (startups) para serviços de saúde (health techs) por meio de proponentes qualificados para estruturar serviços remoto de atendimento médico online (telemedicina), medicina alternativa e utilização moderna de conhecimentos tradicionais (fitoterapia, fitofármacos e outros)/Projetos de inclusão social relacionados à cultura, direitos, esporte, lazer, comunicação comunitária (formação e elaboração de conteúdo), ciência e tecnologia tecnologias sociais), questões de gênero, geração (jovens, adultos e idosos) e etnia. Além disso, poderão ser aprovados projetos de infraestrutura que promovam e sustentem essas iniciativas.

ODSs vinculado: ODS 3 - Saúde e Bem Estar / ODS 5 - Igualdade de gênero / ODS 6 - Água potável e saneamento / ODS 7 - Energia limpa e acessível.

ESTIMATIVA DE RECURSOS FINANCEIROS		
	Valor (R$)	**Percentual (%)**
PDRSX	1.812.880,00	79
Recursos próprios dos proponentes	55.000,00	02
Outras fontes (parceiros)	432.000,00	19
TOTAL	2.299.880,00	100

DETALHAMENTO DAS CONTRAPARTIDAS

As atividades serão implementadas através da equipe da SAMA Health in Harmony. Dessa forma, haverá contrapartida de alguns profissionais de seu quadro técnico, bem como a concessão de uma voadeira para logísticas e expedições, escritório e equipamentos para a gestão da proposta. Para os Recursos humanos da contrapartida, foram estimadas alocações de cargas horárias semanais para os profissionais abaixo:

- Médica com mais de 7 anos de experiência de trabalho na região do médio rio Xingu com as comunidades tradicionais: 10 horas semanais.
- Enfermeira com mais de 15 anos de experiência em saúde de comunidades tradicionais: 20 horas semanais.
- Coordenador Executivo com 20 anos de experiência em atuação na temática socioambiental junto a populações tradicionais e gerenciamento de projetos: 10 horas semanais.
- Analista administrativa com experiência em projetos socioambientais junto a comunidades tradicionais e assessoria às associações de base comunitária: 10 horas semanais.

Há internet rápida em todos os Postos de Saúde que serão utilizados para a realização de consultas on-line através da telemedicina, já implementada em projetos anteriores. Desta forma, não foi previsto custos com internet.

As diretorias da Associação dos Moradores da Reserva Extrativista do Médio Xingu, Associação dos Moradores da Reserva Extrativista de Rio Iriri e Associação dos Moradores do Riozinho do Anfrísio farão a articulação entre os moradores das respectivas comunidades representadas pelas associações, as atividades do projeto e as organizações e instituições envolvidas.

DETALHAMENTO DAS PARCERIAS

INSTITUIÇÕES PARCEIRAS (podem ser adicionadas todas as instituições parceiras)

1) Instituição 1: SAMA Health in Harmony

Equipe técnica			
Contato	**Cargo/Função**	**Telefone**	**E-mail**
Érika Pellegrino	Coordenadora	93 9118-9358	erika@healthinharmony.org
Cleidiane Carvalho Ribeiro	Gerente	93 9226-3043	cleidiane@healthinharmony.org
Isadora de Santos de Sousa Silva	Coordenadora administrativa	62 9600-7585	isadora@healthinharmony.org
Daniel Tiberio Luz	Assessor	93 991397283	daniel@healthinharmony.org
2) Instituição 2: AMORA - Associação de Moradores da Resex Riozinho do Anfrísio			
Articulação com as comunidades e organizações			
Contato	**Cargo/Função**	**Telefone**	**E-mail**
Edileno Camilo de Oliveira	Presidente da Associação dos moradores do Riozinho do Anfrísio - AMORA	93 9139-6374	edilenocamilodeoliveira@gmail.com
3) Instituição 3: AMORERI - Associação de Moradores da Resex Rio Iriri			
Articulação com as comunidades e organizações			
Francisco Bandeira dos Santos	Presidente da Associação dos Moradores da Reserva Extrativista do Iriri - AMORERI	93 9187-0870	chicaoiririresex@gmail.com
EXPERIÊNCIA DA INSTITUIÇÃO PROPONENTE			

Associação de Moradores da Reserva Extrativista do Médio Rio Xingu (AMOMEX) é uma organização comunitária, fundada em 2009, para representar as famílias tradicionais ribeirinhas que vivem no território, onde, desde 2008, está demarcada a Reserva Extrativista Rio Xingu. A AMOMEX tem como missão a manutenção do modo de vida e a constante melhora de condições de vida da população tradicional ribeirinha da Resex Rio Xingu. O maior objetivo da AMOMEX é fortalecer a organização comunitária para garantir a proteção territorial, o acesso à saúde pública de qualidade, à educação pública adequada e de qualidade e à comunicação e garantir alternativas de renda para toda a população ribeirinha da Resex.

Desde sua criação a AMOMEX vem trabalhando em conjunto com as outras duas associações de moradores das Reservas Extrativistas vizinhas, a AMORERI (Associação de Moradores da REsex Rio Iriri) e AMORA (Associação de Moradores da Resex Riozinho do Anfrísio). As 3 Associações compartilham uma mesma equipe técnica e possuem uma sede de escritório no centro urbano de Altamira. Essa equipe técnica é formada por ribeirinhos e assessores contratados, e tem como objetivo do trabalho fazer articulações técnicas, políticas e comerciais para conquistarmos nossas melhorias.

Desde os primeiros anos do PDRS-X nosso conjunto de Associações ribeirinhas vem acessando e executando projetos do PDRS-X. Contamos com 17 projetos aprovados nos primeiros 8 anos do PDRS-X, somando cerca de 1 milhão de reais já executados diretamente por nossas 3 associações. Temos uma sistematização de informações sobre nossa atuação no PDRS-X registrada nesta publicação de 2020: "**Os povos tradicionais da Terra do Meio e o Plano de Desenvolvimento Regional Sustentável do Xingu (PDRSX): caminhos para o desenvolvimento sustentável**"

Desde a pandemia de Covid-19 a AMOMEX, em conjunto com as associações das outras Resex, avançou na identificação de agravos e demandas comunitárias em relação à saúde, buscando parcerias para a implementação de atividades de promoção à saúde, prevenção e tratamento. Graças a essas ações, não tivemos nenhum óbito por Covid nos territórios, e nossa cobertura vacinal superou as médias municipais e nacionais.

CONTEXTUALIZAÇÃO E JUSTIFICATIVA (Relevância)

As comunidades tradicionais do Médio Xingu enfrentam desafios significativos no acesso aos serviços de saúde, exacerbados pela falta de recursos logísticos e humanos, equipamentos adequados e sistemas de comunicação eficientes. Esses desafios aumentam a vulnerabilidade das comunidades situadas em áreas remotas, distantes dos centros urbanos.

O projeto visa abordar essas lacunas, focando nas necessidades de saúde das populações ribeirinhas das Reservas Extrativistas dos rios Xingu, Iriri e Riozinho do Anfrísio. Embora existam estruturas e equipamentos nas Resex, estes frequentemente necessitam de adequação para oferecer um atendimento de saúde eficaz. O projeto buscará melhorar essas infraestruturas e promover ações de conscientização, bem como criar estratégias para garantir o acesso aos direitos relacionados à saúde.

Um aspecto inovador do projeto é a integração da tecnologia da informação com o atendimento à saúde. A implementação de telemedicina permitirá a realização de consultas remotas, facilitando o diagnóstico, tratamento e prevenção de doenças e lesões. Além disso, a telemedicina possibilitará a realização de avaliações e pesquisas, bem como a capacitação de profissionais de saúde sem incorrer em altos custos logísticos.

Adicionalmente, o projeto reconhecerá e abordará a crescente necessidade de atenção à saúde mental e à proteção contra a violência de gênero nas comunidades ribeirinhas. A partir da observação do aumento de agravos de saúde mental, especialmente relacionados a violência de gênero, serão implementadas ações focadas na promoção do bem-estar psicológico e na proteção das vítimas. Isso incluirá atendimentos individuais (nas expedições e por telemedicina), articulação com a Rede de Saúde Mental, e estratégias comunitárias para o enfrentamento da violência de gênero.

Dessa forma, o projeto não apenas atenderá as necessidades imediatas de saúde das populações tradicionais, mas também promoverá a sustentabilidade e a melhoria contínua dos serviços de saúde na região, alinhando tecnologia e políticas públicas com a promoção da saúde mental e a proteção contra a violência.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

Facilitar e qualificar o acesso à saúde das comunidades ribeirinhas das Reservas Extrativistas do Rio Xingu, Rio Iriri e Riozinho do Anfrísio, por meio da integração de tecnologias inovadoras e promoção de saúde mental.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Requalificar Infraestruturas: Melhorar as estruturas de saúde existentes nas Reservas Extrativistas e nas casas de apoio em Altamira, garantindo que estejam adequadas para oferecer atendimento de saúde eficiente com energia sustentável e renovável.
- Implementar Telemedicina:Implementar serviços de telemedicina nas Reservas Extrativistas para proporcionar consultas remotas, diagnósticos e tratamento, além de apoiar a gestão de emergências e reduzir os custos logísticos associados ao transporte e hospedagem.
- Realização de Expedições de Saúde: Organizar expedições periódicas para oferecer serviços de saúde, incluindo vacinação, atendimentos multiprofissionais e ações de conscientização nas comunidades ribeirinhas.
- Promoção à saúde mental e bem-viver, incluindo atendimentos individuais, articulação na Rede de Saúde Mental e proteção, abordagem comunitária e enfrentamento da violência de gênero

INOVAÇÃO E POTENCIAL DE IMPACTO

O projeto busca implementar uma abordagem inovadora que combina telemedicina e melhorias na infraestrutura de saúde. A telemedicina permitirá que as comunidades ribeirinhas acessem consultas remotas e tratamentos especializados sem precisar se deslocar para centros urbanos. Esse modelo não só evita custos logísticos elevados associados ao transporte e hospedagem dos pacientes, mas também garante que o atendimento seja realizado diretamente no local, promovendo bem-estar ao paciente e agilidade no atendimento. Especialistas poderão oferecer suporte e diagnósticos precisos, aumentando a qualidade dos cuidados prestados, com ênfase em saúde mental.

Para o sucesso dessa abordagem, é fundamental a articulação entre parceiros e o governo. O projeto prevê que a atuação seja incorporada de forma específica, efetiva e qualificada nas atividades do sistema público de atenção à saúde. A comunicação clara e o uso eficiente das tecnologias serão essenciais para garantir a integração das novas práticas ao sistema existente.

A integração de tecnologias avançadas com a requalificação das infraestruturas de saúde e o fortalecimento do reconhecimento governamental das necessidades específicas das comunidades terá um impacto positivo direto e duradouro. A melhoria na infraestrutura, juntamente com a adoção de tecnologias como a telemedicina e sistemas de energia sustentável, garantirá um atendimento de saúde mais acessível e de alta qualidade para as populações ribeirinhas.

Além de promover um atendimento mais ágil e eficaz, o projeto também contribuirá para a sustentabilidade e continuidade das ações após sua implementação. As práticas e tecnologias adotadas servirão como modelo para outras regiões remotas, ampliando o impacto e promovendo um padrão de atendimento que pode ser replicado em contextos semelhantes. A combinação de inovação tecnológica, melhorias estruturais e articulação com o sistema público de saúde resultará em um avanço significativo na qualidade de vida das comunidades atendidas, fortalecendo a capacidade delas de permanecer em seus territórios e mantendo seu modo de vida sustentável.

POTENCIAL DE MULTIPLICAÇÃO E INSPIRAÇÃO

A telemedicina ainda é um modelo inovador para o sistema de saúde, e enfrenta desafios especialmente em sua implementação de práticas integradas de saúde em áreas remotas e de difícil acesso. A promoção da articulação entre Distrito Sanitário Indígena e Secretarias de Saúde possibilita prospecção de atuação conjunta, visto que tais organizações governamentais atendem diferentes populações situadas na mesma região, e pode servir de modelo para a internalização de novas práticas de atendimento à população.
A combinação de telemedicina, com a abordagem territorial e a ênfase específica para a promoção da saúde mental e enfrentamento da violência de gênero oferece uma solução holística que pode ser adaptada e replicada em outras regiões que sofrem com problemas semelhantes, contribuindo para o avanço da equidade de gênero, o que é particularmente desafiador em comunidades isoladas e vulneráveis.

POPULAÇÃO BENEFICIÁRIA

Informar o número de beneficiários diretos e indiretos previstos

Nº de beneficiários direto	Nº de beneficiários indireto
1.200 pessoas das comunidades tradicionais beiradeiras das Reservas Extrativistas do Médio Xingu, diretamente impactadas pela UHE Belo Monte	O Projeto beneficiará indiretamente 1689 indígenas que vivem em Terras Indígenas próximas as RESEXS, como a TI Igarapé Ipixuna (543), TI Apyterewa (780), TI Xipaya (197) e TI Cachoeira Seca (169)

METAS

1 - Requalificar as Unidades Básicas de Saúde e casas de apoio para receber sistemas fotovoltaicos, instalação de sistemas fotovoltaicos e ofertar água potável para as comunidades.
2 - Telemedicina implantada e em uso nas Resex do Rio Xingu, Iriri e Riozinho do Anfrísio.
3 - Realização de oito expedições de saúde
4 - Reuniões comunitárias e com instituições para enfrentamento à violência contra a mulher.

ATIVIDADES

Meta 1 - Requalificar as Unidades Básicas de Saúde e casas de apoio para que sejam adequadas para a utilização e acesso à água potável.

- Requalificação de 5 Unidades Básicas de Saúde situadas na Resex do Xingu (1), Resex do Iriri (2) e Resex do Riozinho do Anfrísio (2).
- Requalificação de 2 casas de apoio aos moradores das Resex na sede de Altamira.
- Aquisição e instalação de 8 sistemas fotovoltaicos, sendo nos 5 Postos de Saúde nas Resex, 2 casas de apoio e 1 no ponto de apoio em Maribel.
- Aquisição, distribuição e instalação de filtros de água para todas as escolas regulares nas comunidades das 3 Resexs em foco.
- Apoio a emergências.

Meta 2 - Telemedicina implantada e em uso nas Resex

- Capacitação de profissionais de saúde dos municípios e territórios e assessoria contínua para apoiar a atuação dos profissionais.
- Aquisição de 8 tablets para utilização do aplicativo de Telemedicina.
- Contratação de psicóloga.
- Contratação de profissional de saúde com ênfase em assistência social.
- Reuniões com instituições.

Meta 3 - Realização de 8 expedições de saúde

- Articulação com o governo e comunidades para definir melhor período e subsídios necessários, incluindo logística para deslocamento da equipe e logística para deslocamento dos moradores até os locais de atendimento
- Realização das expedições com equipe multidisciplinar, sendo todas com dentista, atendimentos médicos, atendimentos de enfermagem e atendimento psicológico
- Realização de metade das expedições (4) incluindo na equipe dentista, auxiliar de saúde bucal e agente de endemias

Meta 4 - Reuniões comunitárias e com instituições, com ênfase no enfrentamento à violência contra a mulher.

- Apoio para reuniões para conscientização e qualificação de demandas.
- Apoio para reuniões na cidade com órgãos ligados à rede de proteção

METODOLOGIA

A SAMA Health in Harmony vem atuando na região da Terra do Meio desde o início da pandemia de Covid 19. Ao lado de parceiros locais, coordenou a Campanha Respira Xingu, promovendo uma campanha massiva de divulgação de informação qualificada, de amplo envolvimento popular, veiculada em rádios, televisão e redes sociais, doações de cestas básicas e insumos médicos durante a época de pandemia da Covid 19. Desde então, realizou 16 expedições de saúde na região do Médio Xingu, rio Iriri e Riozinho do Anfrísio, prestando atendimento médico qualificado, atendimento odontológico e vacinação, realizando mais de 2000 atendimentos médicos, 1500 atendimentos de enfermagem e 7300 doses de vacina. Foram realizadas rodas de escutas comunitárias, grupos de mulheres e diagnóstico de saúde detalhado baseado em dados coletados e analisados em parceria com universidades públicas.

Além do atendimento direto, a SAMA tem se dedicado em qualificar o atendimento à saúde ribeirinha da região, com orientações para acesso ao sistema público de saúde, no subsídio de procedimentos que não são custeados pelo governo, articulação institucional, apoio às emergências e pesquisas sobre doenças endêmicas.

As ações, desde o início da SAMA, foram realizadas de forma articulada com as secretarias de saúde, parceiros e organizações de base local, o que garantiu a boa fluidez na comunicação e efetividade.

Com a equipe técnica da SAMA somada às diretorias das Resex beneficiadas pelo projeto junto às duas profissionais contratadas, as ações se darão da seguinte forma:

<u>Expedições de saúde (4 ao ano, sendo 2 por rota no período de seca e 2 por rota no período de cheia)</u>

- Articulação com comunidades para definição de melhor período a ser realizada.
- Articulação com as Secretarias Municipal e Estadual de Saúde para viabilizar a ida de profissionais a campo e subsídios.
- Contratação de psicóloga (o).
- Realização da expedição, com apoio logístico, compra de medicamentos e insumos e inclusão de profissionais não disponíveis pela secretaria de saúde, como médicos e psicóloga.
- Elaboração de relatoria incluindo números de atendimentos, vacinação e principais agravos.

<u>Apoio à Remoção</u>

O apoio à remoção será feito com o processo já estabelecido entre a Secretaria Municipal de Saúde e profissionais que atendem nas Resexs. Dessa forma a previsão de execução é sob demanda qualificada e em cumprimento de protocolos de urgência e emergência, podendo ser fluvial ou aérea, a depender da gravidade, localidade, nível dos rios e disponibilidade de pista de pouso.

<u>Requalificação das unidades básicas de saúde, casas de apoio, aquisição e instalação de sistemas fotovoltaicos e fornecimento de água potável</u>

Garantir requalificação dos 5 unidades básicas de saúde existentes nas comunidades ribeirinhas da Terra do Meio, aquisição de 6 (seis) sistemas fotovoltaicos off-grid (considerando a localidade Maribel) com capacidade para garantir energia para freezer de vacinas, e outros equipamentos como o compressor usado pela equipe odontológica. Além disso também garantir a aquisição de 2 (dois) sistemas fotovoltaicos para serem instalados nas casas de apoio. As casas de apoio são espaços das Associações de Moradores que são utilizadas para apoio de diversas atividades coletivas, como os espaços de governança da comunidade e apoiar as equipes médicas e do sistema de ensino formal durante a implementação das políticas públicas de educação, saúde e gestão do território. Assim, equipar essas edificações com sistemas fotovoltaicos ajudará não apenas a equipe da saúde a ter estrutura mínima básica para realizar o trabalho, mas também outras esferas de apoio e ação para melhoria da vida ribeirinha nas Resex.

Além da aquisição dos equipamentos do sistema de energia fotovoltaica, este projeto contempla as ações que tangem a instalação para fazer o sistema funcionar. Assim, será feita a logística de técnicos para realizar a instalação. Para essa instalação o projeto quer contemplar a contratação de pessoas da própria comunidade que passaram por formação em eletricistas de sistemas de energia fotovoltaico neste ano de 2024. Além da logística para efetuar a instalação, também será preciso adequações nas estruturas físicas do posto de saúde para contemplar os sistemas de energia, como troca da estrutura do telhado e telhas e ampliações e perfuração de paredes.

A água será fornecida através de filtros que serão adquiridos e instalados nas escolas das Resex.

Manutenções

Garantir a manutenção da estrutura de resgates de saúde já existentes na região. Compreendendo custeio para manutenção de 3 embarcações (voadeiras) que prestam assistências em saúde para as comunidades ribeirinhas na Terra do Meio através da Secretaria Municipal de Saúde. A manutenção compreende a compra de peças, óleos lubrificantes, pagamento de serviços de mecânica e demais serviços para aprimoramento da estrutura das embarcações com a finalidade dos resgates e atendimento à saúde ribeirinha.

Telemedicina

A implantação da Telemedicina deve ser realizada após a requalificação das Unidades Básicas de Saúde das comunidades. Dessa forma seguirá o seguinte processo:

- Articulação com as Secretarias de Saúde, psicóloga (o) do projeto e profissionais de saúde das Unidades Básicas de Saúde nas localidades.
- Aquisição de tablets.
- Viagem para doação dos Tablets e etapa de treinamento.
- Monitoramento da quantidade e tipo de atendimentos e procedimentos realizados.

Reuniões comunitárias e com instituições, com ênfase no enfrentamento à violência contra a mulher

O apoio se dará a partir de articulação realizada entre comunidades, parceiros e governo. Dessa forma, há previsão de uma reunião ao ano considerando custos de alimentação, hospedagem e traslados, porém com período para a realização ainda a ser definido.

Para a comprovação, serão compartilhadas ata e memória das reuniões realizadas.

MARCO LÓGICO: RESULTADOS ESPERADOS (INDICADORES DE RESULTADOS OU IMPACTO)					
Objetivo específico (uma linha para cada objetivo específico)	**Meta** (associar uma meta para cada objetivo específico)	**Atividades**	**Indicador de resultado**	**Indicador de impacto**	**Evidência/ meio de verificação**
Requalificar Infraestruturas: Melhorar as estruturas de saúde existentes nas Reservas Extrativistas e nas casas de apoio em Altamira, garantindo que estejam adequadas para oferecer atendimento de saúde eficiente com energia sustentável e renovável.	1.Requalificar as Unidades Básicas de Saúde e casas de apoio para receber sistemas fotovoltaicos, instalação de sistemas fotovoltaicos e ofertar água potável para as comunidades.	1. Contratar empresa para requalificação. 2. Adquirir materiais para readequação e instalação de filtros. 3.Adquirir kit de sistemas solares 4. Adequar as Unidades Básicas de Saúde e casas de apoio 5. Instalar os sistemas fotovoltaicos 6. Adquirir sistema de filtragem eficiente 7. Instalar sistema de filtragem nas comunidades	1.Unidades Básicas de Saúde requalificadas para receber sistema fotovoltaico (5). 2. Casas de apoio adequadas para receber sistema fotovoltaico (2). 3.Sistemas fotovoltaicos instalados (8). 4.Filtros de água instalados (30)	1. Redução de casos de diarreia em crianças	1.Relatório de requalificação dos Postos de Saúde e casas de apoio. 2. Relatório de instalação dos sistemas fotovoltaicos. 3. Dados de atendimentos de saúde de rotina e durante expedições
Implementar Telemedicina:Imple	Telemedicina implantada e em	1.Contratação de psicóloga (o).	Número de atendimentos em	Diminuição do tempo de espera	1.Número de atendimentos por

mentar serviços de telemedicina nas Reservas Extrativistas para proporcionar consultas remotas, diagnósticos e tratamento, além de apoiar a gestão de emergências e reduzir os custos logísticos associados ao transporte e hospedagem.	uso nas Resex do Rio Xingu, Iriri e Riozinho do Anfrísio.	2.Aquisição de tablets. 3. Articulação com governo. 4. Capacitação no uso do tablet para telemedicina nas comunidades. 5.Apoio a gestão de emergências.	telemedicina	para acesso a atendimento médico e psicológico	telemedicina 2.Número de emergências apoiadas
Realização de Expedições de Saúde: Organizar expedições periódicas para oferecer serviços de saúde, incluindo vacinação, atendimentos multiprofissionais e ações de conscientização nas comunidades ribeirinhas.	Realização de oito expedições de saúde	1.Articulação com governo e comunidades. 2.Aquisição dos insumos. 3.Contratação de profissionais. 4. Realização da expedição.	8 expedições de saúde realizadas	1. Atendimento de saúde qualificado para as populações ribeirinhas	Relatório das expedições (número de vacinações, atendimentos e rodas de conversas realizadas)
Promoção à saúde mental e bem-viver, incluindo atendimentos individuais,	Reuniões comunitárias e com instituições para enfrentamento à violência contra a	1.Reuniões com comunidades. 2.Reuniões com organizações. 3. Atendimentos	Número de pessoas atendidas em saúde mental nas expedições e por telemedicina,	Elaboração de diagnóstico de saúde mental das mulheres das Resexs.	1.Número de atendimentos realizados. 2. Número de conversas e

articulação na Rede de Saúde Mental e proteção, abordagem comunitária e enfrentamento da violência de gênero	mulher.	diretos durante expedições e por telemedicina	estratificado por idade e gênero Número de reuniões comunitárias		reuniões realizadas.

RECURSOS HUMANOS			
Função/perfil	**Formação**	**Modalidade de contratação**	**Carga horária dedicada ao projeto**
Psicóloga (o)	Psicologia	PJ	30
Facilitador social de saúde	Área da saúde	PJ	40

RISCOS E AÇÕES PREVENTIVAS E MITIGADORAS				
Descrição dos riscos	**Probabilidade de ocorrência**	**Impacto**	**Estratégia de resposta**	**Responsável**
Sazonalidade fluvial adversa durante o campo	Média	Moderado	Maior tempo em campo	Proponente

SUSTENTABILIDADE DO PROJETO

As consultas via telemedicina continuarão sendo realizadas pelas profissionais de saúde que atuam nas Unidades Básicas de Saúde das Resex mesmo após a finalização da proposta.
Os filtros de água, assim como os sistemas fotovoltaicos, serão patrimônio das comunidades e escolas.

CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO

Está anexada em outro documento, em formato .xlx

Altamira, 29 de agosto de 2024

MARINES LOPES DE SOUSA
CPF: 951.071.182-91
CNPJ: 11.043.194/0001-29

PROJETO:

Número	Bens e insumos não ligados a metas	Data de compra (estimativa)		Dias		Especificações	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Total	Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
1					→					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2					→					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3					→					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4					→					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5					→					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
										Total da meta =	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Meta 1 - Requalificar os Postos de Saúde e casas de apoio para receber sistemas fotovoltaicos, instalação de sistemas fotovoltaicos e ofertar água potável para as comunidades.

Número	Síntese das Atividades	Data Início	Data Término	Dias	Atividade Pré-requisi	Responsável	Instrumento Contratual	Descrição da atividade	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Total	Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
1.1	Adequação de 4 Posto de Saúde situados na Resex do Iriri e Resex do Riozinho do Anfrísio	01/01/2025	31/12/2025	365	Não há	Coordenador do projeto	Contrato	Adequação das estruturas já existentes para receber o sistema fotovoltaico para implementação da telemedicina.	4	unid.	Obras/Construção Civil.	R$ 10.000,00	R$ 40.000,00		R$ -	R$ -	R$ 40.000,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.2	Adequação do Posto de Saúde situados na Resex do Xingu	01/01/2025	31/12/2025	365	Não há	Coordenador do projeto	Contrato	Adequação das estruturas já existentes para receber o sistema fotovoltaico para implementação da telemedicina.	1	unid.	Obras/Construção Civil.	R$ 10.000,00	R$ 10.000,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 10.000,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.3	Adequação de 2 casas de apoio em Altamira	01/01/2025	31/12/2025	365	Não há	Coordenador do projeto	Contrato	Adequação das estruturas já existentes para receber os sistemas fotovoltaicos para implementação da telemedicina.	2	unid.	Obras/Construção Civil.	R$ 10.000,00	R$ 20.000,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 20.000,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.4	Instalação de 8 sistemas fotovoltaicos	01/01/2025	31/12/2025	365	Não há	Coordenador do projeto	Contrato	Logística para instalação dos equipamentos necessários para viabilizar a implementação da telemedicina.	8	unid.	Logística	R$ 1.500,00	R$ 12.000,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 12.000,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.5	Apoio a emergências	01/01/2025	31/12/2026	730	Não há	XXX e profissional (is) de saúde que estão em campo.	Nota fiscal	Apoio para emergências (aereo e fluvial) quando houver necessidade. (As unidades apresentadas podem variar de acordo com a necessidade das comunidades, considerando que se tratam de eventos inesperados).	40	unid.	Logística	R$ 2.000,00	R$ 80.000,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ 80.000,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.6				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.7				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.8				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.9				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.10				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
										Total da meta =	R$ -	R$ 162.000,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 42.000,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Número	Bens e insumos ligados a meta	Data de compra (estimativa)		Dias	Atividade Pré-requisito	Especificações	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Total	Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
1	Madeiramento	01/01/2025	04/01/2025	3	Não há	Madeiramento para adequação do Posto de Saúde das Resex	5	unid.	Insumos	R$ 6.000,00	R$ 30.000,00		R$ -	R$ -	R$ 30.000,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2	Cimento	01/01/2025	04/01/2025	3	Não há	Cimento para adequação dos Postos de Saúde das Resex	5	unid.	Insumos	R$ 2.000,00	R$ 10.000,00		R$ -	R$ -	R$ 10.000,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3	Tijolos	01/01/2025	04/01/2025	3	Não há	Tijolos para adequação dos Postos de Saúde das Resex	5	unid.	Insumos	R$ 2.000,00	R$ 10.000,00		R$ -	R$ -	R$ 10.000,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4	Combustível	01/01/2025	04/01/2025	3	Não há	Combustível para logística de material e empreiteira	3.500	litros	Logística	R$ 7,30	R$ 25.550,00		R$ -	R$ -	R$ 25.550,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5	Kit fotovotaico	01/01/2025	04/01/2025	3	Não há	Kit fotovoltaico para fonecer energia aos Postos de Saúde e casas de apoio	8	unid.	Bens de consumo	R$ 8.000,00	R$ 64.000,00		R$ -	R$ -	R$ 64.000,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6	Filtros de agua	01/01/2025	04/01/2025	3	Não há	Filtros de água para as escolas das Resex	30	unid.	Bens de consumo	R$ 3.708,00	R$ 111.240,00		R$ -	R$ -	R$ 111.240,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7	Materiais para instalação do filtro	01/01/2025	04/01/2025	3	Não há	Materiais para a instalação dos filtros de água	30	Unid.	Bens de consumo	R$ 300,00	R$ 9.000,00		R$ -	R$ -	R$ 9.000,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
8				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
9				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
10				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
11				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
12				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
13				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
14				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
15				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
16				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
17				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
18				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
19				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
20				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
21				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
22				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
23				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
24				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
25				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
										Total da meta =	R$ -	R$ 259.790,00		R$ -	R$ -	R$ 259.790,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Meta 2 - Telemedicina implantada e em uso nas Resex do Rio Xingu, Iriri e Riozinho do Anfrísio.

Número	Síntese das Atividades	Data Início	Data Término	Dias	Atividade Pré-requisito	Responsável	Instrumento Contratual	Descrição da atividade	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Total	Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
2.1	Contratação de psicóloga (o)	07/01/2025	31/12/2026	540	1,4	Coordenador do projeto	Contrato	Psicóloga (o) para as expedições e telecmedicina	18	Unid	Recursos Humanos	R$ 6.000,00	R$ 108.000,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 6.000,00	R$ 6.000,00	R$ 6.000,00	R$ 6.000,00	R$ 6.000,00	R$ 6.000,00	R$ 6.000,00	R$ 6.000,00	R$ 6.000,00	R$ 6.000,00	R$ 6.000,00	#########	#########	#########	R$ 6.000,00	R$ 6.000,00	R$ 6.000,00	########
2.2	Contratação de assistente social/saúde	01/01/2025	31/12/2026	0	Não há	Coordenador do projeto	Contrato	Profissional de saúde com experiência em assistencia social para apoiar a população ribeirinha enferma na cidade	24	Unid	Recursos Humanos	R$ 7.000,00	R$ 168.000,00		#########	R$ 7.000,00	R$ 7.000,00	#########	#########	R$ 7.000,00	R$ 7.000,00	R$ 7.000,00	R$ 7.000,00	R$ 7.000,00	R$ 7.000,00	R$ 7.000,00	R$ 7.000,00	R$ 7.000,00	R$ 7.000,00	R$ 7.000,00	R$ 7.000,00	#########	#########	#########	R$ 7.000,00	R$ 7.000,00	R$ 7.000,00	########
2.3				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.4				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.5				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.6				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.7				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.8				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.9				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.10				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
										Total da meta =	R$ -	R$ 276.000,00		#########	R$ 7.000,00	R$ 7.000,00	#########	#########	R$ 7.000,00	R$ 7.000,00	R$ 13.000,00	#########	R$ 13.000,00	R$ 13.000,00	R$ 13.000,00	R$13.000,00	R$ 13.000,00	R$ 13.000,00	R$13.000,00	##########	##########	##########	#########	##########	##########	##########	########

Meta 3 - 8 expedições de saúde realizada

Número	Síntese das Atividades	Data Início	Data Término	Dias	Atividade Pré-requisito	Responsável	Instrumento Contratual	Descrição da atividade	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Total	Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
3.1	Diárias	07/01/2024	31/12/2026	550	2,1	Coordenador do projeto	Recibo	Diárias para barqueiro, cozinheira e profissional de saúde	760	Unid.	Logitica	R$ 335,00	R$ 254.600,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 63.650,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$53.600,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	##########	R$ -	R$ -
3.2	Frete terrestre	07/01/2024	31/12/2026	550	2,1	Coordenador do projeto	Contrato	Frete terrestre Altamira x Maribel	16	Unid	Logística	R$ 3.000,00	R$ 48.000,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 3.000,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 3.000,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	##########	R$ -	R$ 3.000,00	R$ -
3.3	Frete fluvial	07/01/2024	31/12/2026	550	2,1	Coordenador do projeto	Contrato	Frete para acesso às Resex	8	Unid	Logística	R$ 37.000,00	R$ 296.000,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 37.000,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$37.000,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	##########	R$ -	R$ -	R$ -
3.4	Passagem aerea	07/01/2024	31/12/2026	550	2,1	Coordenador do projeto	Nota fiscal	Passagem aera para profissional participar das expedições	8	Unid	Logística	R$ 4.500,00	R$ 36.000,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 4.500,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 4.500,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	##########	R$ -	R$ 4.500,00	R$ -
3.5				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3.6				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3.7				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3.8				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3.9				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3.10				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
										Total da meta =	R$ -	R$ 634.600,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 108.150,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$98.100,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	##########	R$ -	R$ -	R$ -

Número	Bens e insumos ligados a meta	Data de compra (estimativa)		Dias	Atividade Pré-requisito	Especificações	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Total	Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
1	Medicamentos	07/01/2024	31/12/2026	550	2,1	Medicamentos para serem levados nas expedições	8	kit	Insumos	R$ 15.000,00	R$ 120.000,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 30.000,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 30.000,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	##########	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 30.000,00	R$ -	R$ -
2	Equipamentos	07/01/2024	31/12/2026	550	2,1	Equipamentos para serem levados nas expedições	8	kit	Insumos	R$ 5.000,00	R$ 40.000,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 10.000,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 10.000,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	##########	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 10.000,00	R$ -	R$ -
3	Combustivel	07/01/2024	31/12/2026	550	2,1	Combustivel para as expedições	16.000	litros	Logística	R$ 7,30	R$ 116.800,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 29.200,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 29.200,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	##########	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 29.200,00	R$ -	R$ -
4	Alimentação	07/01/2024	31/12/2026	550	2,1	Alimentação durante as expedições	8	unid	Logística	R$ 5.000,00	R$ 40.000,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 10.000,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 10.000,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	##########	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 10.000,00	R$ -	R$ -
5				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
8				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
9				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$

| | | |

| | | |

ANEXO II PLANO DE TRABALHO

PROJETO TÉCNICO-FINANCEIRO COMPLETO
Proponente: ARTE COMUNICAÇÃO XINGU - ACX
INSTITUIÇÃO PROPONENTE: ARTE
CNPJ: 43.532.247/0001-61
Endereço: EST MONTE SANTO, GAVIÃOZINHO, N.19, ZONA RURAL, ALTAMIRA, PARÁ, CEP: 68.371-000.
Endereço eletrônico: www.artecomunicacaoxingu.com ou contato.artecomunicacaoxingu@gmail.com
Responsável legal da instituição: VALDILENE ARAUJO DA TRINDADE
Contatos do responsável legal: (93)99221-1718

CONTATOS PRINCIPAIS DO PROJETO[2]

Nome Completo do Contato	**Cargo/função no projeto**	**Telefone**	***e-mail***
VALDILENE ARAÚJO DA TRINDADE	COORDENADORA GERAL	(93)99221-1718	valaraujoatm@gmail.com
LUZIA APARECIDA PINHEIRO	CONSELHO FISCAL	(93) 99189-1104	luzxingu@yahoo.com.br
JHONATAN SANTANA PRADO	COORDENADOR FINANCEIRO	(93) 8814-9362	jhonathanprado1306@gmail.com
DOMINGOS DE MORAIS	COORDENADOR ADMINISTRATIVO	(93) 99172-2813	demoraisatm@hotmail.com

NOME DO PROJETO[3]: *Jovens Raízes: Tecendo Saberes e Construindo Memória nas veias do Médio Xingu*

Resumo do projeto

Orientação: descrever o projeto em linhas gerais em até uma página, apresentando seus objetivos, sua relevância e informações acerca dos participantes, características da população beneficiária e impactos esperados do projeto.

O presente projeto é uma iniciativa voltada para o desenvolvimento de habilidades em mídias digitais e audiovisuais junto ao público jovem, filhos e filhas de agricultores familiares, ribeirinhos e pescadores da cidade de Altamira e imediações, no médio Rio Xingu. Esses jovens, cujas famílias foram diretamente impactadas pela construção da Usina Hidrelétrica de Belo Monte, enfrentam desafios significativos relacionados à perda de território, apagamento cultural e desarticulação social em suas comunidades.

O objetivo principal do projeto é proporcionar a esses jovens a capacitação necessária para que possam desenvolver ferramentas tecnológicas que não apenas potencializam o empreendedorismo em suas comunidades, mas também fortalecem a cultura local, que foi fragilizada e em muitos casos apagada pelas mudanças provocadas pela construção da usina. Através de formações consistentes em mídias digitais e audiovisuais, o projeto busca resgatar as relações de pertencimento e memória das comunidades afetadas, dando visibilidade à cultura amazônica e fortalecendo o ecossistema de empreendedorismo comunitário.

Os participantes do projeto serão jovens oriundos de famílias de agricultores, ribeirinhos e

pescadores que habitam a região do médio Rio Xingu. Esses grupos enfrentam não apenas os desafios econômicos associados ao deslocamento forçado e à reorganização de suas formas de sustento, mas também o apagamento das suas tradições culturais e modos de vida. O projeto, ao capacitar esses jovens, visa gerar impactos transformadores nas dinâmicas sociais e culturais dessas comunidades, estimulando a valorização e disseminação dos saberes amazônicos.

Espera-se que, ao fim do projeto, os participantes sejam capazes de utilizar as mídias digitais e o audiovisual como ferramentas para documentar, divulgar e fortalecer suas culturas e tradições, além de potencializar o desenvolvimento econômico local. O projeto almeja promover a inclusão digital, o protagonismo juvenil e a inovação social, fomentando o surgimento de novas lideranças locais. Além disso, o impacto esperado é que as habilidades adquiridas pelos jovens participantes possam ser replicadas em outros contextos e comunidades da região, contribuindo para uma transformação duradoura no território do Xingu.

Por fim, o projeto está em plena consonância com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), sobretudo no que diz respeito à promoção da educação de qualidade, da igualdade de gênero e do desenvolvimento econômico inclusivo e sustentável. Ao integrar os conhecimentos tradicionais com as novas tecnologias, esta proposta busca criar pontes entre o passado e o futuro das comunidades impactadas, assegurando que suas histórias, culturas e saberes não sejam apagados, mas, ao contrário, fortalecidos e perpetuados para as futuras gerações.

Prazo de execução (em meses): 12 meses

Abrangência/Municípios e/ou Localidades: ALTAMIRA, BRASIL NOVO, MEDICILÂNDIA E VITÓRIA DO XINGU.

ENQUADRAMENTO

Eixo Temático[4]: ET-4 - Inclusão Social, Saúde e Educação

Tema prioritário: Assistência Social - Projetos de inclusão social relacionados à cultura, direitos, esporte, lazer, comunicação comunitária (formação e elaboração de conteúdo), ciência e tecnologia tecnologias sociais), questões de gênero, geração (jovens, adultos e idosos) e etnia. Além disso, poderão ser aprovados projetos de infraestrutura que promovam e sustentem essas iniciativas.

ODS vinculado: informar a qual objetivo de desenvolvimento sustentável a proposta está vinculada, pode ser mais de um.

ODS vinculado:

1. ODS 1 - Erradicação da Pobreza: Ao promover a capacitação por meio do audiovisual e mídias digitais como ferramenta de geração de renda no médio Xingu, o projeto oportuniza jovens e adultos que precisam garantir a sustentabilidade em suas famílias.
2. ODS 4 - Educação de Qualidade: O projeto visa oferecer capacitação aos jovens em mídias digitais e audiovisuais, promovendo acesso à educação de qualidade e promovendo o aprendizado ao longo da vida.
3. ODS 5 - Igualdade de Gênero: Embora não mencionado explicitamente, a promoção de igualdade de gênero pode ser um componente do projeto ao garantir que tanto jovens homens quanto mulheres recebam oportunidades iguais de aprendizado e liderança.
4. ODS 8 - Trabalho Decente e Crescimento Econômico: O projeto visa potencializar o empreendedorismo nas comunidades locais, proporcionando habilidades que podem ajudar os jovens a desenvolver atividades econômicas sustentáveis e a melhorar suas condições de vida.
5. ODS 10 - Redução das Desigualdades: O foco em jovens de comunidades

.

[2] **Orientação:** os contatos principais do Projeto são as pessoas encarregadas formalmente de dirimir dúvidas sobre o projeto. Caso este não seja funcionário da instituição proponente, deverá ser apresentado documento autorizando-o a representá-la junto ao PDRSX.

[3] Utilizar nomes de projeto curtos e objetivos, de preferência com até 25 caracteres, capazes de conferir uma identidade própria ao projeto.

4 Insira aqui o principal eixo ao qual o projeto está vinculando. Se o projeto estiver vinculado a mais de 1 eixo indique qual é o principal ao qual a proposta está sendo submetida.

5 Consulte os ODS no site https://brasil.un.org/pt-br/sdgs

ESTIMATIVA DE RECURSOS FINANCEIROS		
	Valor (R$)	**Percentual (%)**
PDRSX	500.000,00	
Recursos próprios dos proponentes	20.000,00 SEDE BENS E INFRAESTRUTURA	
Outras fontes (parceiros)	10.000,00 ESPAÇO DAS QUALIFICAÇÕES	
TOTAL	530.000,00	

DETALHAMENTO DAS CONTRAPARTIDAS

Orientação: as contrapartidas podem ser:
- Recursos financeiros;
- Recursos humanos (horas técnicas de coordenadores e outros profissionais);
- Bens e infraestruturas (terrenos, edificações e benfeitorias);
- Equipamentos, máquinas e outros bens que serão utilizados na execução das atividades

DETALHAMENTO DAS PARCERIAS

INSTITUIÇÕES PARCEIRAS (podem ser adicionadas todas as instituições parceiras)

1) Instituição 1: 10 URE

Tipo de parceria (descrever qual a função da Instituição no projeto):
ESPAÇOS PARA AS OFICINAS DE QUALIFICAÇÕES NOS MUNICÍPIOS QUE O PROJETOS IRÁ ABRANGER,

Contato	Cargo/Função	Telefone	E-mail
Andre Luiz da Silva	Coordenador	(93) 991633510	andre_silva@escola.seduc.pa.gov.br

2) Instituição 2: CREAX

Tipo de parceria (descrever qual a função da Instituição no projeto):
CONSULTORIA TÉCNICA PARA A MOBILIZAÇÃO E PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DAS ATIVIDADES DO PROJETO.

Contato	Cargo/Função	Telefone	E-mail
Josiane Araujo de Freitas	Coordenadora Geral	(93) 99150-1481	josianearaujo700@gmail.com

EXPERIÊNCIA DA INSTITUIÇÃO PROPONENTE

Orientação: descreva, de forma sucinta e objetiva, o histórico de atuação da instituição proponente, especialmente na área de abrangência do PDRSX e relacionado à proposta. Insira informações sobre a capacidade técnica e institucional que a instituição possui para executar o projeto.

O Arte Comunicação Xingu - ACX tem uma sólida trajetória de atuação voltada para o fortalecimento das comunidades indígenas, ribeirinhas, quilombolas e juventudes na área rural e urbana do médio Xingu, na região de abrangência do PDRSX. Um exemplo significativo dessa atuação é a Capacitação com a novas tecnologias com as oficinas de audiovisual e mídias digitais valorizando os saberes que os povos da floresta tem. Demonstrando seu compromisso com o território.

Em 2022 e 2023, o ACX levou a seis dos 10 municípios que compõem o médio Xingu, qualificação nas novas tecnologias para também estimular o empreendedorismo amazônico por meio das cadeias produtivas da farinha, artesanato, cacau e cultura agregando valores regionais.

Em três anos fomos considerados pelo jornalismo independente da Mídia Ninja, as 200 instituições referência em Comunicação e Cultura no Brasil. O sucesso dessa iniciativa se deveu à forte parceria com diversas instituições renomadas, incluindo o Conselho Indigenista

Missionário (CIMI), Centro Regional de Educação Ambiental do Xingu, Universidade Federal de Altamira, Unyleya, Ministério Público Federal (MPF), Instituto Socioambiental (ISA), Secretarias de Cultura dos municípios de Vitória do Xingu, Souzel, Porto de Moz, Brasil Novo, Medicilandia, Uruará, Anapu e Pacajá.

Além disso, a Akanemã tem desempenhado um papel fundamental na cogestão e execução do Intercâmbio Cultural do povo, evento realizado anualmente em parceria com o Patrimônio Cultural Material e Imaterial (PPCMI) do PBA-CI da UHE Belo Monte. O intercâmbio promove a valorização e a preservação das culturas indígenas, fortalecendo os laços entre as comunidades e contribuindo para a autonomia e sustentabilidade dessas populações.

A combinação dessas experiências demonstra a capacidade técnica e institucional da Associação Akanemã para executar projetos de grande relevância para as comunidades indígenas. Com um histórico comprovado de parcerias bem-sucedidas e resultados impactantes, a Akanemã está bem-posicionada para liderar a execução do presente projeto, contribuindo de forma significativa para o desenvolvimento sustentável e a proteção dos territórios indígenas na região.

CONTEXTUALIZAÇÃO E JUSTIFICATIVA (Relevância)

Orientação: contextualizar a região de implantação do projeto. Descrever a problemática, as demandas e as potencialidades locais, considerando a situação social e/ou ambiental e/ou econômica. Justificar a relevância do projeto e como o projeto pode sanar os problemas apresentados. Caso necessário, anexar à proposta mapas e/ou desenhos esquemáticos.

A região de implantação do projeto localiza-se no médio Rio Xingu, no município de Altamira e em suas imediações, abrangendo áreas diretamente impactadas pela construção da Usina Hidrelétrica de Belo Monte. Esta área, composta majoritariamente por comunidades de agricultores familiares, ribeirinhos e pescadores, enfrenta atualmente uma série de desafios sociais, culturais e ambientais decorrentes das profundas mudanças ocasionadas pela barragem.

A problemática central enfrentada por essas comunidades está relacionada à desarticulação social e ao apagamento cultural que vieram com o deslocamento forçado, a perda de territórios tradicionais e a degradação ambiental. As famílias, cujas formas de sustento estavam intimamente ligadas ao rio e à floresta, viram seus modos de vida transformados, enfraquecendo as práticas culturais e tradicionais que sustentavam sua identidade coletiva. O cotidiano dessas populações passou a ser marcado por incertezas econômicas, com dificuldades em manter o trabalho agrícola, a pesca e outras atividades ligadas ao ecossistema local. Além disso, o acesso a serviços básicos, como saúde, educação e infraestrutura, tornou-se mais precário, aumentando a vulnerabilidade dessas comunidades.

No entanto, apesar dos desafios, a região do médio Xingu também possui grande potencial cultural e ambiental, sustentado pelos saberes tradicionais dessas comunidades e pela rica biodiversidade local. A cultura ribeirinha, indígena e quilombola, por exemplo, mantém práticas de manejo sustentável e expressões artísticas únicas que podem ser potencializadas para gerar novos modelos de desenvolvimento, desde que recebam o devido suporte e visibilidade.

Neste contexto, o projeto proposto visa atuar como uma resposta direta a essas demandas e problemáticas. Ao promover a formação em mídias digitais e audiovisual para os jovens dessas comunidades, o projeto busca não apenas fortalecer a autoestima e o senso de pertencimento cultural, mas também criar ferramentas para que eles possam se posicionar

INOVAÇÃO E POTENCIAL DE IMPACTO

Orientação: Descreva as novas abordagens, tecnologias ou metodologias propostas na iniciativa; Destaque como a proposta se diferencia de outras soluções existentes e como traz elementos inovadores para abordar os desafios identificados. Aponte os resultados esperados da iniciativa e como eles contribuirão para a promoção da sustentabilidade ambiental, social e econômica; explique como a proposta visa gerar impactos positivos a longo prazo, promovendo o desenvolvimento sustentável na área de abrangência do PDRSX. **Descreva se a proposta complementa outras iniciativas públicas ou privadas já em andamento na área de abrangência do PDRSX.**

A proposta se destaca por sua abordagem inovadora ao integrar a capacitação em mídias digitais e audiovisual com o fortalecimento cultural e o empreendedorismo comunitário no médio Rio Xingu, uma região profundamente impactada pela construção da Usina Hidrelétrica de Belo Monte. O diferencial da iniciativa está na utilização de tecnologias de comunicação para resgatar e promover a cultura das comunidades tradicionais, invisibilizadas pelos efeitos socioambientais da usina, enquanto simultaneamente fortalece a sustentabilidade econômica dessas comunidades.

Ao capacitar os jovens filhos e filhas de agricultores familiares, ribeirinhos e pescadores em ferramentas de mídias digitais e audiovisual, o projeto introduz uma nova metodologia que alinha a preservação cultural com o desenvolvimento de novas competências tecnológicas. Essa abordagem inovadora difere de outras soluções existentes, que geralmente tratam esses elementos de maneira isolada. Aqui, a proposta se fundamenta na criação de conteúdo digital que não só preserva e valoriza a cultura, como também a utiliza como um motor para o empreendedorismo e a geração de renda, construindo uma economia mais sustentável e conectada à realidade local.

Os resultados esperados incluem a criação de um circuito consistente de produções audiovisuais que promovam a cultura e os saberes das comunidades, gerando maior visibilidade para essas populações tradicionais. Essa visibilidade, por sua vez, incentivará o turismo sustentável, a comercialização de produtos artesanais e outras formas de empreendedorismo alinhadas com as vocações locais. Além disso, a capacitação tecnológica oferecida pelo projeto aumentará a autonomia e a autoestima dos jovens, permitindo que se tornem agentes transformadores de suas realidades sociais e econômicas.

A longo prazo, a proposta visa gerar impactos significativos ao contribuir com a promoção do desenvolvimento sustentável na região. Ao combinar a preservação ambiental com o fortalecimento cultural e econômico, o projeto contribuirá para a construção de comunidades mais resilientes e integradas, com maior capacidade de responder aos desafios do desenvolvimento. Por fim, a proposta oferece um modelo inovador e replicável que poderá inspirar outras iniciativas em regiões impactadas por grandes projetos de infraestrutura, não apenas na Amazônia, mas em todo o Brasil, contribuindo assim para a sustentabilidade ambiental, social e econômica do território do Xingu.

POTENCIAL DE MULTIPLICAÇÃO E INSPIRAÇÃO

Orientação: O preenchimento deste tópico deve destacar a capacidade de replicação da iniciativa em diferentes áreas ou contextos, enfatizando elementos facilitadores como metodologias adaptáveis e tecnologias acessíveis. Além disso, é importante demonstrar como o projeto pode expandir-se para atingir mais beneficiários ao longo do tempo e inspirar outras instituições e indivíduos a adotar abordagens semelhantes. Esse processo de replicação e expansão contribuirá para uma transformação positiva no território do Xingu, promovendo o desenvolvimento sustentável e a inclusão social.

O projeto apresenta um forte potencial de multiplicação e inspiração, especialmente devido à sua metodologia adaptável, conhecimentos ancestrais e à utilização de tecnologias acessíveis e amplamente disponíveis em mídias digitais e audiovisual. A iniciativa de capacitar jovens das comunidades ribeirinhas, quilombolas, indígenas e de agricultores familiares para desenvolver conteúdo audiovisual não apenas fortalece suas habilidades técnicas, mas também pretende criar uma plataforma replicável para que outras regiões possam adotar práticas semelhantes, respeitando suas realidades culturais e sociais.

Um dos principais elementos facilitadores dessa multiplicação é a flexibilidade da abordagem educativa. As ferramentas e técnicas ensinadas podem ser facilmente ajustadas a diferentes contextos e públicos, tornando a proposta adaptável para várias outras comunidades impactadas por grandes obras de infraestrutura ou que enfrentam desafios semelhantes de invisibilidade e exclusão. Além disso, o fato de utilizar tecnologias acessíveis, como smartphones e softwares gratuitos de edição de vídeo, reduz as barreiras de entrada e facilita a replicação em áreas com poucos recursos tecnológicos e financeiros.

A iniciativa tem o potencial de expandir-se ao longo do tempo, atingindo um número crescente de beneficiários à medida que os próprios jovens capacitados se tornam multiplicadores do conhecimento em suas comunidades. Este efeito de rede pode levar à criação de uma cadeia contínua de aprendizado e produção de conteúdo, que, além de fortalecer a identidade cultural local, também gera oportunidades de renda e empreendedorismo. O projeto não apenas inspira outras instituições e indivíduos a adotar abordagens semelhantes, como também oferece um modelo de educação e capacitação que pode ser replicado por organizações governamentais, não governamentais e coletivos culturais em todo o território brasileiro.

Ao promover a replicação desta metodologia e o crescimento de novas iniciativas, o projeto contribui diretamente para uma transformação positiva no território do Xingu e em outros locais com características semelhantes. Ele fomenta o desenvolvimento sustentável e a inclusão social, gerando impactos que se estendem além do contexto local e que podem servir de referência para políticas públicas voltadas para o fortalecimento de comunidades tradicionais e a valorização de suas culturas por meio da tecnologia e da comunicação.

POPULAÇÃO BENEFICIÁRIA

Informar o número de beneficiários diretos e indiretos previstos

Nº de beneficiários direto	Nº de beneficiários indireto
100	

Um **beneficiário direto** em um projeto é uma pessoa ou grupo que recebe diretamente os benefícios ou serviços proporcionados pelo projeto. Esses beneficiários são os principais destinatários das ações e atividades planejadas e são diretamente impactados pelos resultados do projeto. Um **beneficiário indireto** é uma

pessoa ou grupo que não recebe diretamente os benefícios ou serviços do projeto, mas ainda pode ser afetado positivamente por suas atividades ou resultados.
Orientação: neste espaço, deve ser apresentada uma caracterização da população a ser beneficiada com a execução do projeto:
- Segmento da população beneficiada / quantitativo
- Destacar se a população beneficiada incluir mulheres, jovens, crianças, adultos, idosos, grupos minoritários, pescadores, indígenas, quilombolas.
- Informar se o público-alvo é/foi impactado diretamente pela UHE Belo Monte.
- Inserir coordenadas geográficas da área de abrangência do projeto, quando cabível.

O projeto destina-se a jovens filhos e filhas de agricultores familiares, ribeirinhos e pescadores da cidade de Altamira e suas imediações, localizadas na região do médio Rio Xingu. Esta população abrange um segmento que enfrenta desafios socioeconômicos significativos devido à construção da Usina Hidrelétrica de Belo Monte, que impactou diretamente suas terras, modos de vida e tradições culturais.

A população beneficiada é composta predominantemente por jovens, com idades variando entre 15 e 29 anos. Estima-se que cerca de 100 jovens participarão ativamente das atividades de capacitação oferecidas pelo projeto. Essa faixa etária foi escolhida devido à sua capacidade de absorver novas tecnologias e liderar transformações em suas comunidades. Além disso, o projeto buscará incluir um número significativo de mulheres, reconhecendo seu papel fundamental na construção de comunidades resilientes.

Os beneficiários incluem grupos vulneráveis, como ribeirinhos e pescadores, que historicamente dependem dos recursos naturais da região para sua subsistência. Além disso, muitos dos jovens atendidos são descendentes de populações indígenas e quilombolas, o que destaca a diversidade cultural e étnica do público-alvo. Essas identidades foram profundamente afetadas pelo deslocamento forçado e pelas mudanças culturais provocadas pela usina.

A implementação deste projeto é essencial, pois esses jovens foram diretamente impactados pela UHE Belo Monte, que não apenas resultou na perda de território, mas também provocou o apagamento de práticas culturais e modos de vida tradicionais. O projeto almeja proporcionar a esses jovens as ferramentas necessárias para documentar e revitalizar sua cultura, ajudando a resgatar a memória coletiva da comunidade e fortalecendo o pertencimento, que foi fragilizado por esse contexto.

Além de beneficiar diretamente os participantes, o projeto terá um impacto positivo em suas famílias e comunidades, abrangendo tanto beneficiários diretos quanto indiretos. A capacitação em mídias digitais e audiovisuais não só promove a inclusão digital, mas também fomenta o empreendedorismo local, apoiando o desenvolvimento econômico sustentável e a promoção da igualdade de gênero.

Em resumo, a população beneficiada, composta por jovens e suas famílias, representa um grupo vital para o futuro das culturas amazônicas, e este projeto é um passo crucial para assegurar que suas histórias e saberes sejam preservados e valorizados nas próximas gerações.

METAS

1. Capacitar **100** jovens das comunidades ribeirinhas, quilombolas, indígenas e de agricultores familiares de Altamira e imediações em mídias digitais e audiovisuais: *Desenvolver habilidades técnicas e criativas em produção audiovisual e gestão de mídias digitais, fortalecendo suas capacidades de contar histórias, dar visibilidade às suas culturas e impulsionar o empreendedorismo local.*

2. Produzir **10** produtos audiovisuais e conteúdos digitais sobre a cultura e o cotidiano das comunidades tradicionais afetadas pela UHE Belo Monte: *Criar e divulgar conteúdos que promovam o resgate da memória cultural e das tradições, dando visibilidade a essas comunidades e reforçando suas identidades, bem como a importância de sua preservação.*

3. Fortalecer as redes de colaboração e o ecossistema de produção comunitária em, pelo menos, **5** comunidades impactadas pela construção da UHE Belo Monte: *Estabelecer e consolidar redes de colaboração entre os jovens capacitados, suas comunidades e outros atores locais, promovendo o desenvolvimento de iniciativas autossustentáveis que impulsionem o empreendedorismo e a economia local.*

4. Garantir a replicabilidade da metodologia do projeto em outras áreas impactadas do Médio Xingu e regiões similares em um prazo de **2** anos: *Documentar a metodologia de ensino e os resultados alcançados para facilitar a replicação do projeto em outras áreas que enfrentam desafios semelhantes, com foco na inclusão social, valorização cultural e desenvolvimento sustentável.*

ATIVIDADES

1. Planejamento e Estruturação do Projeto

- **Definir a equipe de coordenação e facilitadores**: Selecionar os responsáveis pela coordenação geral do projeto, facilitadores de oficinas, especialistas em audiovisual e mídias digitais, e articuladores comunitários.

- **Mapear as comunidades participantes**: Realizar o levantamento das comunidades ribeirinhas, quilombolas, indígenas e de agricultores familiares impactadas pela UHE Belo Monte para identificar os jovens que participarão do projeto.

- **Estabelecer parcerias locais e regionais**: Firmar acordos com organizações locais, escolas, coletivos culturais, associações e outras entidades que possam apoiar o projeto, fornecendo recursos,

infraestrutura ou divulgação.

2. **Divulgação e Mobilização Comunitária**

- **Desenvolver materiais de comunicação**: Criar cartazes, folders e campanhas nas redes sociais para divulgar o projeto nas comunidades-alvo e atrair jovens interessados.

- **Organizar reuniões de sensibilização**: Realizar encontros presenciais e virtuais com líderes comunitários e os jovens das comunidades para apresentar o projeto e explicar os benefícios de participar.

- **Inscrição e seleção dos participantes**: Definir os critérios de seleção e realizar o processo de inscrição dos jovens que participarão do ciclo de formações em mídias digitais e audiovisual.

3. **Ciclo de Formações em Mídias Digitais e Audiovisual**

- **Desenvolver o currículo e conteúdo das formações**: Elaborar o conteúdo programático das oficinas de mídias digitais e audiovisual, com enfoque em produção de vídeos, fotografia, edição, roteirização e gestão de plataformas digitais.

- **Realizar oficinas de capacitação**: Ministrar oficinas práticas nas comunidades ou em centros culturais/parceiros, promovendo o aprendizado das ferramentas audiovisuais e de mídias digitais.

- **Acompanhar e orientar os participantes**: Fornecer acompanhamento contínuo durante o ciclo de formações, com mentorias para auxiliar os jovens na criação de seus projetos audiovisuais e digitais.

4. **Produção e Divulgação dos Conteúdos**

- **Desenvolver os projetos audiovisuais comunitários**: Auxiliar os jovens na concepção e realização de seus próprios produtos audiovisuais, como curtas-metragens, documentários, vídeos institucionais ou campanhas digitais que promovam a cultura e o cotidiano das suas comunidades.

- **Divulgar os conteúdos nas redes e mídia local**: Criar estratégias para disseminação dos conteúdos produzidos nas redes sociais, canais de comunicação locais e regionais, além de plataformas digitais como YouTube, Instagram e outras.

- **Organizar exibições públicas**: Realizar eventos de exibição dos produtos audiovisuais nas próprias comunidades e em espaços culturais da região, valorizando e disseminando os resultados do projeto.

5. Fortalecimento de Redes de Colaboração e Empreendedorismo

- **Fomentar o empreendedorismo comunitário**: Promover oficinas e encontros voltados ao desenvolvimento de habilidades empreendedoras, como gestão de negócios e marketing digital, para que os jovens possam aplicar as ferramentas aprendidas em benefício de suas comunidades.

- **Fortalecer redes de colaboração**: Criar oportunidades de intercâmbio entre as comunidades participantes, facilitando a criação de redes de apoio mútuo e colaboração entre os jovens capacitados.

- **Promover feiras e eventos culturais**: Organizar feiras culturais e eventos voltados à exposição e comercialização dos produtos criativos das comunidades, fortalecendo o ecossistema de empreendedorismo local.

6. Monitoramento, Avaliação e Documentação

- **Monitorar o progresso do projeto**: Realizar acompanhamento contínuo das atividades e resultados alcançados, utilizando indicadores definidos para mensurar o impacto nas comunidades e nos participantes.

- **Avaliar os resultados e ajustar as estratégias**: Aplicar questionários e avaliações periódicas para verificar o aprendizado e a satisfação dos participantes, ajustando as atividades conforme necessário.

- **Documentar a metodologia do projeto**: Produzir um guia ou manual detalhado das metodologias utilizadas, boas práticas e lições aprendidas, para facilitar a replicação do projeto em outras regiões.

7. Expansão e Multiplicação da Iniciativa

- **Identificar novas áreas para implementação**: Após a conclusão do projeto nas áreas iniciais, mapear outras comunidades impactadas pela UHE Belo Monte ou em regiões similares para expandir a atuação do projeto.

- **Compartilhar os resultados e inspirar novos projetos**: Participar de eventos regionais e nacionais para divulgar o projeto e seus impactos,

inspirando outras instituições e coletivos a adotarem metodologias semelhantes.

METODOLOGIA

Orientação: Conteúdo expositivo.
- Descrever como o projeto será executado – por exemplo: contratação de consultoria ou prestadora de serviço, execução direta.
- Interação com parceiros e executores.
- Citar como se dará a participação do(s) público(s) alvo. Descrever as etapas e fases do projeto
Descrever as estratégias de monitoramento e controle
- Colocar em ordem de execução das ações.

O projeto será executado por meio de uma abordagem integrada que combina a atuação direta da equipe de coordenação e facilitadores, a contratação de consultorias especializadas e a colaboração com parceiros locais. A metodologia proposta busca garantir uma execução eficiente e organizada, com a participação ativa do público-alvo, bem como a implementação de estratégias de monitoramento e controle para assegurar a efetividade das ações e o alcance dos objetivos.

1. **Execução Geral do Projeto:** A execução do projeto será realizada de forma direta pela equipe de coordenação, que será responsável por gerenciar todas as fases do projeto. A equipe contará com o apoio de consultores especializados em mídias digitais, audiovisual e empreendedorismo, além de parcerias com organizações locais e regionais.

Contratação de Consultoria: Será contratada uma consultoria especializada em mídias digitais e audiovisual para desenvolver e ministrar as formações voltadas aos jovens participantes. A consultoria também oferecerá suporte técnico para a produção dos conteúdos audiovisuais e digitais. A contratação será feita por meio de um processo seletivo, garantindo que a consultoria possua experiência comprovada em projetos semelhantes.

Interação com Parceiros: O projeto contará com o apoio de parceiros locais, como escolas, coletivos culturais, associações comunitárias e organizações não-governamentais, que fornecerão suporte logístico, infraestrutura para as oficinas e eventos, e ajudarão na mobilização dos participantes. A articulação com esses parceiros será fundamental para garantir o engajamento da comunidade e o sucesso das atividades.

2. **Participação do Público-Alvo:** O público-alvo do projeto será composto por jovens filhos e filhas de agricultores familiares, ribeirinhos, pescadores e moradores da cidade de Altamira e imediações, cujas famílias foram diretamente impactadas pela construção da UHE Belo Monte. A participação desses jovens será incentivada desde o início, por meio de um processo de mobilização comunitária que inclui a divulgação do projeto, reuniões de sensibilização e inscrição voluntária.

Durante o projeto, os participantes terão um papel ativo nas oficinas de formação e na produção dos conteúdos audiovisuais. Eles também serão incentivados a contribuir

com suas ideias e perspectivas, o que enriquecerá o processo criativo e promoverá o fortalecimento das suas identidades culturais e empreendedoras.

3. **Fases e Etapas do Projeto:** A execução do projeto será organizada em cinco fases principais:

Fase 1: Planejamento e Preparação

- **Contratação de consultoria especializada**: Realizar processo seletivo e formalizar a contratação da consultoria que ministrará as formações.
- **Mapeamento das comunidades e mobilização**: Identificar as comunidades participantes e realizar reuniões de sensibilização com líderes locais e jovens.
- **Definição do cronograma de atividades**: Estabelecer um cronograma detalhado das oficinas e eventos a serem realizados.

Fase 2: Formação em Mídias Digitais e Audiovisual

- **Realização das oficinas**: Ministrar oficinas práticas de mídias digitais e audiovisual nas comunidades, com apoio da consultoria especializada.
- **Acompanhamento técnico**: Oferecer suporte técnico contínuo aos participantes durante o processo de aprendizado e criação.

Fase 3: Produção de Conteúdos e Empreendedorismo

- **Produção de conteúdos audiovisuais**: Os jovens desenvolverão projetos audiovisuais que reflitam a cultura e as histórias das suas comunidades.
- **Oficinas de empreendedorismo**: Promover capacitações voltadas ao fortalecimento do empreendedorismo local e à utilização das ferramentas digitais para negócios comunitários.

Fase 4: Exibição e Disseminação

- **Divulgação dos conteúdos**: Realizar exibições públicas nas comunidades e disseminar os conteúdos produzidos em plataformas digitais e mídias locais.
- **Promoção de eventos culturais**: Organizar eventos e feiras culturais para fortalecer o ecossistema de empreendedorismo e valorizar os produtos criativos das comunidades.

Fase 5: Monitoramento e Avaliação

- **Monitoramento contínuo**: Realizar acompanhamento das atividades ao longo do projeto, utilizando indicadores para mensurar o progresso e o impacto nas comunidades.
- **Avaliação final**: Coletar feedback dos participantes e parceiros para avaliar os resultados alcançados e identificar oportunidades de melhoria para futuras edições do projeto.

4. Estratégias de Monitoramento e Controle

O monitoramento e controle das ações do projeto serão realizados por meio de uma

metodologia baseada em indicadores de desempenho e impacto. A equipe de coordenação será responsável por:

- **Definir indicadores de sucesso**: Estabelecer métricas claras para medir o progresso das formações, a produção de conteúdos, o impacto na comunidade e o fortalecimento do empreendedorismo local.
- **Relatórios mensais**: Produzir relatórios mensais detalhando as atividades realizadas, os desafios enfrentados e as soluções adotadas.
- **Reuniões periódicas com parceiros**: Manter reuniões periódicas com os parceiros para ajustar as ações conforme necessário e garantir a coesão entre as partes envolvidas.
- **Avaliação dos resultados finais**: No final do projeto, realizar uma avaliação abrangente, comparando os resultados alcançados com os objetivos propostos e documentando as lições aprendidas para futuros projetos.

5. Ordem de Execução das Ações

As ações serão executadas na seguinte ordem:

1. Planejamento e preparação (contratação, mobilização e definição do cronograma).
2. Realização das oficinas de formação em mídias digitais e audiovisual.
3. Produção de conteúdos audiovisuais e fortalecimento do empreendedorismo comunitário.
4. Exibição e disseminação dos conteúdos e eventos culturais.
5. Monitoramento contínuo e avaliação final dos resultados.
6. Emissão de Relatórios e Prestação de Contas

MARCO LÓGICO: RESULTADOS ESPERADOS (INDICADORES DE RESULTADOS OU IMPACTO)					
Objetivo específico (uma linha para cada objetivo específico)	**Meta** (associar uma meta para cada objetivo específico)	**Atividades**	**Indicador de resultado**	**Indicador de impacto**	**Evidência/ meio de verificação**
Melhorar o acesso à água potável na comunidade rural	Instalar sistemas de captação e tratamento de água em 50% dos domicílios	1- Realizar levantamento das necessidades de água na comunidade. 2. Adquirir e instalar sistemas de captação e tratamento de água. 3. Capacitar os moradores sobre a manutenção dos sistemas	1. Percentual de domicílios com acesso a sistemas de captação e tratamento de água.	Redução no número de casos de doenças relacionadas à água na comunidade.	Relatórios de instalação dos sistemas, registros de participação nas capacitações, dados de saúde da comunidade antes e depois do projeto.
Capacitar jovens filhos e filhas de agricultores familiares, ribeirinhos e pescadores em ferramentas de mídias digitais e audiovisual, **proporcionando** habilidades técnicas para potencializar o empreendedorismo e o desenvolvimento sustentável de suas comunidades.	Capacitar **100** jovens das comunidades ribeirinhas, quilombolas, indígenas e de agricultores familiares de Altamira e imediações em mídias digitais e audiovisual: *Desenvolver habilidades técnicas e criativas em produção audiovisual e gestão de mídias digitais,*	● **Desenvolver o currículo e conteúdo das formações;** ● **Realizar oficinas de capacitação;** ● **Acompanhar e orientar os**	˅ **Número de jovens capacitados**: Quantidade de jovens que completaram as oficinas de capacitação em mídias digitais e audiovisual. ˅ **Produção de conteúdos audiovisuais**: Quantidade de produções audiovisuais realizadas pelos jovens como resultado das	˅ **Aumento da visibilidade cultural das comunidades**: Percentual de aumento na divulgação de conteúdos culturais das comunidades nas redes sociais e mídias locais. ˅ **Empreendimentos locais fortalecidos**: Percentual de jovens que aplicaram as habilidades adquiridas para desenvolver ou	˅ **Relatórios de participação e conclusão das oficinas**: Relatórios assinados e validados que comprovam a participação e conclusão das oficinas pelos jovens, incluindo listas de presença e certificados. ˅ **Análise de plataformas digitais**: Relatórios de análise

	fortalecendo suas capacidades de contar histórias, dar visibilidade às suas culturas e impulsionar o empreendedorismo local.	**participantes.**	oficinas.	expandir iniciativas de empreendedorismo comunitário.	quantitativa e qualitativa do impacto gerado nas plataformas digitais (número de visualizações, compartilhamentos, engajamento com os conteúdos produzidos) e casos documentados de jovens aplicando suas habilidades para fomentar o empreendedorismo.
Fortalecer a cultura e a identidade comunitária das populações impactadas pela Usina Hidrelétrica de Belo Monte, **resgatando** e **promovendo** a visibilidade de saberes tradicionais e memórias locais por meio de produções audiovisuais.	Produzir **10** produtos audiovisuais e conteúdos digitais sobre a cultura e o cotidiano das comunidades tradicionais afetadas pela UHE Belo Monte: *Criar e divulgar conteúdos que promovam o resgate da memória cultural e das tradições, dando visibilidade a essas comunidades e reforçando suas identidades, bem como a importância de sua preservação.*	● **Desenvolver os projetos audiovisuais comunitários**; ● **Divulgar os conteúdos nas redes e mídia local**; ● **Organizar exibições públicas**;	**Número de produtos audiovisuais produzidos e divulgados**: Contabilizar a quantidade de produtos audiovisuais (documentários, curtas-metragens, vídeos, etc.) produzidos e divulgados, abrangendo uma meta de **10** produtos. **Número de exibições públicas organizadas:** Contar quantas exibições públicas foram realizadas para apresentar os conteúdos audiovisuais às comunidades, buscando pelo menos 5 exibições.	1. **Nível de reconhecimento da cultura local** : Realizar uma pesquisa com membros da comunidade antes e depois das atividades, avaliando a percepção sobre a visibilidade e reconhecimento de sua cultura e identidade. 2. **Mudança na percepção sobre a preservação do patrimônio cultural** : Medir a mudança na conscientização sobre a importância da preservação das tradições	1. **Relatório de produção de conteúdo** : Compila um relatório que inclui detalhes sobre os **10** produtos audiovisuais desenvolvidos, incluindo especificamente, dados de produção e locais de exibição. 2. **Registros fotográficos e vídeos das exibições** : Manter um arquivo de fotos e vídeos das exibições públicas, além de feedbacks obtidos pelo público assistente, para

				culturais, por meio de questionários aplicados antes e depois das exibições e produções audiovisuais.	demonstrar a participação e o impacto das atividades na comunidade.
Incentivar o protagonismo dos jovens nas comunidades do médio Rio Xingu, **facilitando** a criação de conteúdo em rede que **valorize** e **divulgue** a diversidade cultural e ambiental da região.	Garantir a replicabilidade da metodologia do projeto em outras áreas impactadas do Médio Xingu e regiões similares em um prazo de 2 anos: *Documentar a metodologia de ensino e os resultados alcançados para facilitar a replicação do projeto em outras áreas que enfrentam desafios semelhantes, com foco na inclusão social, valorização cultural e desenvolvimento sustentável.*	● **Monitorar o progresso do projeto;** ● **Avaliar os resultados e ajustar as estratégias;** ● **Documentar a metodologia do projeto**.	**Número de produtos audiovisuais e conteúdos digitais produzidos:** Contar quantos produtos audiovisuais e conteúdos digitais foram incluídos e compartilhados durante o projeto, com a meta de **10** produtos. **Número de jovens capacitados em criação de conteúdo:** Medir quantos jovens das comunidades participaram de workshops ou atividades de capacitação relacionadas à criação de conteúdo, com o objetivo de envolver pelo menos **100** jovens.	1. **Aumento da autoeficácia dos jovens**: Realizar uma pesquisa de autoavaliação com os jovens participantes antes e depois do projeto, para medir mudanças na percepção deles sobre suas habilidades e capacidade de criar e divulgar conteúdo. 2. **Difusão da metodologia em novas comunidades**: Avaliar a quantidade de comunidades que adotaram a metodologia dentro de **2** anos após a conclusão do projeto, com o objetivo de documentar pelo menos	1. **Relatórios de produção de conteúdo** : Arquivar relatórios que detalham a quantidade e a natureza dos produtos audiovisuais e conteúdos digitais produzidos, incluindo dados sobre a participação dos jovens. 2. **Documentação da metodologia e resultados** : Produzir e manter um manual ou um conjunto de documentos que explique a metodologia utilizada e os resultados obtidos, que serão disponibilizados para outras comunidades

				[número] novas iniciativas.	interessadas na replicação do projeto.
Fortalecer a sustentabilidade econômica das comunidades através da **integração** das tecnologias de comunicação com o empreendedorismo comunitário, **gerando** novas oportunidades de renda e visibilidade para as práticas e produtos locais.	Fortalecer as redes de colaboração e o ecossistema de produção comunitária em, pelo menos, **5** comunidades impactadas pela construção da UHE Belo Monte: *Estabelecer e consolidar redes de colaboração entre os jovens capacitados, suas comunidades e outros atores locais, promovendo o desenvolvimento de iniciativas autossustentáveis que impulsionem o empreendedorismo e a economia local.*	● **Fomentar o empreendedorismo comunitário**; ● **Fortalecer redes de colaboração;** ● **Promover feiras e eventos culturais**;	1. **Número de iniciativas empreendedoras criadas**: Medir quantas novas iniciativas de empreendedorismo comunitário foram estabelecidas nas comunidades impactadas após a implementação do projeto. 2. **Taxa de participação em feiras e eventos culturais**: Percentual de jovens capacitados e membros da comunidade que participaram de feiras e eventos promovidos, em relação ao total de participantes previstos.	1. **Aumento na renda média das famílias nas comunidades**: Medir o aumento na renda média das famílias nas comunidades impactadas antes e depois da implementação do projeto, com o objetivo de avaliar a sustentabilidade econômica gerada. 2. **Grau de satisfação na percepção de visibilidade dos produtos locais**: Realizar uma pesquisa para medir o grau de satisfação dos membros da comunidade em relação à visibilidade e valorização dos produtos locais, utilizando uma escala de 1 a	1. **Relatórios de atividades de capacitação**: Documentos que comprovem a realização de capacitações e treinamentos voltados ao empreendedorismo, incluindo lista de participantes e atividades desenvolvidas. 2. **Registros de participação em feiras e eventos**: Listas de presença, fotos ou materiais promocionais das feiras e eventos culturais realizados, que evidenciem a participação ativa da comunidade e o envolvimento com as iniciativas locais.

				5.	

RECURSOS HUMANOS			
Função/perfil	**Formação**	**Modalidade de contratação**	**Carga horária dedicada ao projeto**
Coordenador (a) do projeto	Administrador (a)	CLT	40

Orientação: Preencher as colunas com as seguintes informações:

- Informar número total de profissionais necessários para execução das atividades, qual sua formação; Modalidade de contratação (CLT, diárias, consultor, voluntário, contrapartida
institucional); Carga horária ou declaração dos profissionais ao projeto (especificar as horas de Trabalho dos profissionais do projeto).

RISCOS E AÇÕES PREVENTIVAS E MITIGADORAS				
Descrição dos riscos	**Probabilidade de ocorrência**	**Impacto**	**Estratégia de resposta**	**Responsável**
Condições climáticas adversas durante o campo	Alto	Médio/ Moderado	Elaborar plano de contingência	Proponente
Conflitos Internos na Comunidade	Baixa	Médio	Facilitar diálogos e mediações entre grupos comunitários para promover a colaboração.	Coordenação do Projeto
Condições Climáticas Adversas	Alta	Alto (pode afetar eventos e feiras)	Planejar eventos em datas alternativas e ter planos de contingência para eventos ao ar livre.	Coordenação de Mobilizações e logística

Orientação:

- Liste os riscos potenciais envolvidos na execução das atividades do projeto, incluindo quaisquer eventos adversos que possam afetar negativamente o seu sucesso.
- Avalie a probabilidade de ocorrência de cada risco identificado e qual o impacto que poderá causar na execução do projeto.
- Descreva as estratégias que poderão ser adotadas para prevenir ou mitigar os riscos identificados, destacando a responsabilidade por essas ações.
- Especifique quem será responsável por monitorar e gerenciar os riscos ao longo do projeto, garantindo que as estratégias de prevenção ou mitigação sejam implementadas conforme necessário.
- Registre informações sobre os impactos de custo e cronograma associados a cada risco, caso ocorram, para que sejam considerados na gestão financeira e no planejamento de atividades.

SUSTENTABILIDADE DO PROJETO

Orientação: apresentar explicitamente as ações que serão tomadas para preservar a integridade e o funcionamento dos bens adquiridos com recursos do PDRSX, identificando a quem pertencerá os bens, após o prazo de execução do projeto. Descreva as ações propostas para manter ou ampliar os resultados após a conclusão do projeto no horizonte de curto,
médio e longo prazo.

Ações para Preservação dos Bens

1. **Propriedade e Gestão dos Bens**

   Os bens adquiridos com os recursos do PDRSX, como materiais para capacitação, equipamentos para eventos e suportes tecnológicos, serão formalmente atribuídos às associações ou cooperativas locais estabelecidas durante o projeto. Essa atribuição será acompanhada de um termo de compromisso que determine a responsabilidade pela manutenção e uso adequado dos bens.

2. **Treinamento em Gestão de Bens**

   Será realizada uma capacitação específica em gestão de bens para os representantes das associações beneficiadas, enfocando a conservação, manutenção e gestão financeira dos ativos. Isso garantirá que os gestores locais compreendam a importância da preservação e o uso eficiente dos recursos.

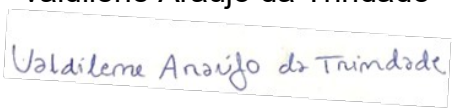
Ações para Manter e Ampliar Resultados

- **Curto Prazo (0 a 1 ano)**
  - **Promoção de Eventos Locais**: Continuar a realização de feiras e eventos culturais com a participação das associações para vender produtos locais e divulgar os trabalhos desenvolvidos.
  - **Formação de Redes de Colaboração**: Incentivar a formação de parcerias entre as associações e outros empreendedores locais, o que proporcionará um fluxo contínuo de intercâmbio de conhecimento e recursos.
- **Médio Prazo (1 a 3 anos)**
  - **Desenvolvimento de Novas Iniciativas**: Estimular os jovens capacitados a desenvolverem novos negócios e serviços que façam uso do que aprenderam durante as capacitações.
  - **Apoio à Captação de Recursos**: Auxiliar as associações na busca de novos financiamentos, incluindo editais de incentivo ao empreendedorismo e apoios municipais, estaduais e federais.
- **Longo Prazo (3 años em diante)**
  - **Criação de um Fundo de Sustentabilidade**: Estabelecer um fundo gerido pelas associações para financiar futuras atividades e a manutenção dos bens, utilizando uma parte das receitas geradas nas feiras e eventos.
  - **Avaliação e Ajustes Contínuos**: Realizar avaliações periódicas dos resultados e impactos das ações implementadas, ajustando as estratégias conforme necessário para garantir a relevância e efetividade das atividades a longo prazo.

Conclusão

A garantia da sustentabilidade do projeto não apenas assegurará a continuidade dos benefícios gerados, mas também promoverá um desenvolvimento econômico auto sustentável nas comunidades envolvidas. A propriedade coletiva dos bens, juntamente com a capacitação e o fortalecimento das redes de colaboração, criará um ambiente propício para o crescimento econômico e a valorização das práticas e produtos locais a longo prazo.
CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO
Orientação: Preencher a planilha em Excel anexa.

Altamira/PA, 28 de agosto de 2024
valdilene Araujo da Trindade



Metas	Nº da atividade	Atividade	Responsavel	Status	Data de início planejado	Data de término planejado	Dias	Atividade Pré-requisito	Instrumento Contratual	Descrição da atividade	Categoria	Quantidade	Custo Unitario	Orçamento planejado
Meta 1	1.1	Contratação de consultoria especializada	Coordenação	A iniciar	01/01/2025	28/02/2025	58	Assinatura do Termo	Contrato de prestação de serviços	Mapeamento e contratação de profissionais	0	10	R$ 10.000,00	R$ 100.000,00
Meta 1	1.2	Formação em Mídias Digitais e Audiovisual	Equipe do Projeto	A iniciar	01/04/2025	30/08/2025	151	Contratação de consultoria	Trab. voluntário e prestação de serviços	Pré-produção e execução de Oficina	0	5	R$ 40.000,00	R$ 200.000,00
Meta 1	1.3	0	0	0	00/01/1900	00/01/1900	0	0	0	0	0	0	R$ -	R$ -
Meta 1	1.4	0	0	0	00/01/1900	00/01/1900	0	0	0	0	0	0	R$ -	R$ -
Meta 1	1.5	0	0	0	00/01/1900	00/01/1900	0	0	0	0	0	0	R$ -	R$ -
Meta 1	1.6	0	0	0	00/01/1900	00/01/1900	0	0	0	0	0	0	R$ -	R$ -
Meta 1	1.7	0	0	0	00/01/1900	00/01/1900	0	0	0	0	0	0	R$ -	R$ -
Meta 1	1.8	0	0	0	00/01/1900	00/01/1900	0	0	0	0	0	0	R$ -	R$ -
Meta 1	1.9	0	0	0	00/01/1900	00/01/1900	0	0	0	0	0	0	R$ -	R$ -
Meta 1	1.10	0	0	0	00/01/1900	00/01/1900	0	0	0	0	0	0	R$ -	R$ -
Meta 2	2.1	Produção de Conteúdos e Empreendedorismo: Produção de conteúdos audiovisuais	Equipe do Projeto e Profissionais externos	A iniciar	30/09/2025	30/07/2026	303	1.2	Prestação de serviços e voluntariado	Produção de 10 conteúdos e produtos audiovisuais sobre a cultura local e empreendorismo familiar	0	10	R$ 10.000,00	R$ 100.000,00
Meta 2	2.2	0	0	0	00/01/1900	00/01/1900	0	0	0	0	0	0	R$ -	R$ -
Meta 2	2.3	0	0	0	00/01/1900	00/01/1900	0	0	0	0	0	0	R$ -	R$ -
Meta 2	2.4	0	0	0	00/01/1900	00/01/1900	0	0	0	0	0	0	R$ -	R$ -
Meta 2	2.5	0	0	0	00/01/1900	00/01/1900	0	0	0	0	0	0	R$ -	R$ -
Meta 2	2.6	0	0	0	00/01/1900	00/01/1900	0	0	0	0	0	0	R$ -	R$ -
Meta 2	2.7	0	0	0	00/01/1900	00/01/1900	0	0	0	0	0	0	R$ -	R$ -
Meta 2	2.8	0	0	0	00/01/1900	00/01/1900	0	0	0	0	0	0	R$ -	R$ -
Meta 2	2.9	0	0	0	00/01/1900	00/01/1900	0	0	0	0	0	0	R$ -	R$ -
Meta 2	2.10	0	0	0	00/01/1900	00/01/1900	0	0	0	0	0	0	R$ -	R$ -
Meta 3	3.1	Divulgação dos conteúdos	Equipe de produção	0	01/07/2025	30/12/2025	182	2.1	Prestação de serviços e volunarado	Divulgação geral dos conteúdos produzidos	0	5	R$ 5.000,00	R$ 25.000,00
Meta 3	3.2	Promoção de eventos culturais	Equipe do projeto	0	01/08/2025	30/12/2025	151	2.1	Prestação de serviços e volunarado	Execução de eventos de mostra dos produtos e personagens	0	5	R$ 5.000,00	R$ 25.000,00
Meta 3	3.3	0	0	0	00/01/1900	00/01/1900	0	0	0	0	0	0	R$ -	R$ -
Meta 3	3.4	0	0	0	00/01/1900	00/01/1900	0	0	0	0	0	0	R$ -	R$ -
Meta 3	3.5	0	0	0	00/01/1900	00/01/1900	0	0	0	0	0	0	R$ -	R$ -
Meta 3	3.6	0	0	0	00/01/1900	00/01/1900	0	0	0	0	0	0	R$ -	R$ -
Meta 3	3.7	0	0	0	00/01/1900	00/01/1900	0	0	0	0	0	0	R$ -	R$ -
Meta 3	3.8	0	0	0	00/01/1900	00/01/1900	0	0	0	0	0	0	R$ -	R$ -
Meta 3	3.9	0	0	0	00/01/1900	00/01/1900	0	0	0	0	0	0	R$ -	R$ -
Meta 3	3.10	0	0	0	00/01/1900	00/01/1900	0	0	0	0	0	0	R$ -	R$ -
Meta 4	4.1	Exibição e Disseminação	Equipe do projeto	A iniciar	01/11/2026	31/12/2026	60	3.2	Prestação de serviços e voluntariado	Exibição dos produtos e divulgação dos resultados	0	2	R$ 20.000,00	R$ 40.000,00
Meta 4	4.2	Monitoramento contínuo	Equipe do projeto	A iniciar	01/12/2026	31/12/2026	30	3.2	Prestação de serviços e voluntariado	Definição dos padrões e instrumentos de monitoramento que ocorrerão pelos próximos 2 anos	0	1	R$ 10.000,00	R$ 10.000,00
Meta 4	4.3	0	0	0	00/01/1900	00/01/1900	0	0	0	0	0	0	R$ -	R$ -
Meta 4	4.4	0	0	0	00/01/1900	00/01/1900	0	0	0	0	0	0	R$ -	R$ -
Meta 4	4.5	0	0	0	00/01/1900	00/01/1900	0	0	0	0	0	0	R$ -	R$ -

Meta 4	4.6	0	0	0	00/01/1900	00/01/1900	0	0	0	0	0	0	R$	-	R$ -
Meta 4	4.7	0	0	0	00/01/1900	00/01/1900	0	0	0	0	0	0	R$	-	R$ -
Meta 4	4.8	0	0	0	00/01/1900	00/01/1900	0	0	0	0	0	0	R$	-	R$ -
Meta 4	4.9	0	0	0	00/01/1900	00/01/1900	0	0	0	0	0	0	R$	-	R$ -
Meta 4	4.10	0	0	0	00/01/1900	00/01/1900	0	0	0	0	0	0	R$	-	R$ -
Meta 5	5.1	0	0	0	00/01/1900	00/01/1900	0	0	0	0	0	0	R$	-	R$ -
Meta 5	5.2	0	0	0	00/01/1900	00/01/1900	0	0	0	0	0	0	R$	-	R$ -
Meta 5	5.3	0	0	0	00/01/1900	00/01/1900	0	0	0	0	0	0	R$	-	R$ -
Meta 5	5.4	0	0	0	00/01/1900	00/01/1900	0	0	0	0	0	0	R$	-	R$ -
Meta 5	5.5	0	0	0	00/01/1900	00/01/1900	0	0	0	0	0	0	R$	-	R$ -
Meta 5	5.6	0	0	0	00/01/1900	00/01/1900	0	0	0	0	0	0	R$	-	R$ -
Meta 5	5.7	0	0	0	00/01/1900	00/01/1900	0	0	0	0	0	0	R$	-	R$ -
Meta 5	5.8	0	0	0	00/01/1900	00/01/1900	0	0	0	0	0	0	R$	-	R$ -
Meta 5	5.9	0	0	0	00/01/1900	00/01/1900	0	0	0	0	0	0	R$	-	R$ -
Meta 5	5.10	0	0	0	00/01/1900	00/01/1900	0	0	0	0	0	0	R$	-	R$ -
Meta 6	6.1	0	0	0	00/01/1900	00/01/1900	0	0	0	0	0	0	R$	-	R$ -
Meta 6	6.2	0	0	0	00/01/1900	00/01/1900	0	0	0	0	0	0	R$	-	R$ -
Meta 6	6.3	0	0	0	00/01/1900	00/01/1900	0	0	0	0	0	0	R$	-	R$ -
Meta 6	6.4	0	0	0	00/01/1900	00/01/1900	0	0	0	0	0	0	R$	-	R$ -
Meta 6	6.5	0	0	0	00/01/1900	00/01/1900	0	0	0	0	0	0	R$	-	R$ -
Meta 6	6.6	0	0	0	00/01/1900	00/01/1900	0	0	0	0	0	0	R$	-	R$ -
Meta 6	6.7	0	0	0	00/01/1900	00/01/1900	0	0	0	0	0	0	R$	-	R$ -
Meta 6	6.8	0	0	0	00/01/1900	00/01/1900	0	0	0	0	0	0	R$	-	R$ -
Meta 6	6.9	0	0	0	00/01/1900	00/01/1900	0	0	0	0	0	0	R$	-	R$ -
Meta 6	6.10	0	0	0	00/01/1900	00/01/1900	0	0	0	0	0	0	R$	-	R$ -
Meta 7	7.1	0	0	0	00/01/1900	00/01/1900	0	0	0	0	0	0	R$	-	R$ -
Meta 7	7.2	0	0	0	00/01/1900	00/01/1900	0	0	0	0	0	0	R$	-	R$ -
Meta 7	7.3	0	0	0	00/01/1900	00/01/1900	0	0	0	0	0	0	R$	-	R$ -
Meta 7	7.4	0	0	0	00/01/1900	00/01/1900	0	0	0	0	0	0	R$	-	R$ -
Meta 7	7.5	0	0	0	00/01/1900	00/01/1900	0	0	0	0	0	0	R$	-	R$ -
Meta 7	7.6	0	0	0	00/01/1900	00/01/1900	0	0	0	0	0	0	R$	-	R$ -
Meta 7	7.7	0	0	0	00/01/1900	00/01/1900	0	0	0	0	0	0	R$	-	R$ -
Meta 7	7.8	0	0	0	00/01/1900	00/01/1900	0	0	0	0	0	0	R$	-	R$ -
Meta 7	7.9	0	0	0	00/01/1900	00/01/1900	0	0	0	0	0	0	R$	-	R$ -
Meta 7	7.10	0	0	0	00/01/1900	00/01/1900	0	0	0	0	0	0	R$	-	R$ -

ANEXO II

PLANO DE TRABALHO

PROJETO TÉCNICO-FINANCEIRO COMPLETO
Proponente: Instituto Xingu - IX

INSTITUIÇÃO PROPONENTE: Instituto Xingu - IX
CNPJ: 35.068.313/0001-66
Endereço: Rua dos Missionários, 2589, Esplanada do Xingu
Endereço eletrônico: institutoxinguatm@gmail.com
Responsável legal da instituição: Ana Paula Costa de Souza
Contatos do responsável legal: (94) 98188-7812

CONTATOS PRINCIPAIS DO PROJETO[1]

Nome Completo do Contato	**Cargo/função no projeto**	**Telefone**	***e-mail***
Maria Ivonete Coutinho da Silva	Coordenação	(93) 99198-9172	ivoneteufpa@gmail.com

NOME DO PROJETO[2]: 6ª FLIX- MULHERES AMAZÔNIDAS E OUTRAS MARGENS POÉTICAS

Resumo do projeto

A FESTA LITERÁRIA INTERNACIONAL DO XINGU, denominada

“FLIX: outras margens” propõem-se como um grande evento de caráter prioritariamente literário, com desdobramentos artístico-cultural e socioambiental, tendo como temática sugerida para essa sexta edição: “MULHERES AMAZÔNIDAS E OUTRAS MARGENS POÉTICAS”. O evento acontecerá na cidade de Altamira/PA, na primeira quinzena de Junho de 2025, nos espaços da Casa de Memória Transxingu e em outros espaços às margens do rio Xingu, ampliando dessa forma, os espaços de participação e inclusão das mulheres nas diversas representações de suas identidades socioculturais. A FLIX é realizada em parceria com instituições públicas e privadas do município e região, além de outras instituições dos setores culturais do estado do Pará e Federal. Assim, conta com a participação de escritores, artistas e pesquisadores de âmbito local, regional, nacional e internacional, com reconhecido mérito em suas áreas de atuação. Tendo em vista a temática da 6ª FLIX, sua programação dará destaque às diversas formas de expressão artística e cultural das mulheres da

[1] **Orientação:** os contatos principais do Projeto são as pessoas encarregadas formalmente de dirimir dúvidas sobre o projeto. Caso este não seja funcionário da instituição proponente, deverá ser apresentado documento autorizando-o a representá-la junto ao PDRSX.

[2] Utilizar nomes de projeto curtos e objetivos, de preferência com até 25 caracteres, capazes de conferir uma identidade própria ao projeto.

Transxingu, em diálogo com outras margens poéticas, cofiguradas no contexto estadual, nacional e internacional, com o objetivo de valorar as suas trajetórias socioculturais nos diversos campos de atuação e também nas suas margens culturais periféricas, tendo em vista a inclusão, a equidade social e a diversidade de gênero os quais serão pautadas pelo viés da literatura e de outras formas artísticas.
Prazo de execução (em meses): 12 MESES
Abrangência/Municípios e/ou Localidades: ALTAMIRA E OS NOVE MUNICÍPIOS DO ENTORNO (Brasil Novo, Medicilândia, Uruará, Placas, Pacajá, Anapu, Porto de Moz, Senador J. P. e Vitória do Xingu
ENQUADRAMENTO
Eixo Temático[3]: ET4- Inclusão social, saúde e educação
Tema prioritário: EDUCAÇÃO E CULTURA
ODS vinculado: Considerando que a temática do evento é sobre mulheres, o objetivo principal é dar visibilidade às vozes das mulheres amazônidas e suas diversidades socioculturais, com foco na igualdade de gênero e no desenvolvimento sustentável dessa região. Além disso, o projeto trará atividades relacionadas à questão climática e ambiental da Amazônia Brasileira.

ESTIMATIVA DE RECURSOS FINANCEIROS		
	Valor (R$)	**Percentual (%)**
PDRSX	250.000,00	45,45%
Recursos próprios dos proponentes	50.000,00	9,1%
Outras fontes (parceiros)	250.000,00	45,45%
TOTAL	550.000,00	100%

DETALHAMENTO DAS CONTRAPARTIDAS

Para a execução do projeto, serão oferecidas diversas contrapartidas que visam garantir o sucesso e a sustentabilidade das ações previstas. As contrapartidas disponibilizadas incluem:

Recursos financeiros: Serão destinados recursos financeiros próprios e de parceiros para apoiar as diversas atividades do projeto. Esses recursos serão utilizados para cobrir despesas operacionais para a realização da FLIX;

Recursos humanos: A equipe técnica do projeto incluirá coordenadores, assistentes, designers, produtores de mídias, entre outros, os quais contribuirão na execução das atividades do projeto. A escolha da equipe é essencial para assegurar a eficiência na implementação das ações, bem como a qualidade dos resultados. Todos os profissionais envolvidos serão essenciais para garantir que o projeto atinja seus objetivos;

Bens e infraestruturas: Estruturas existentes serão disponibilizados para a realização do projeto. Esses espaços servirão como locais para a realização dos workshops, oficinas, mesas redondas, feira de artesanato e shows, proporcionando a estrutura física necessária para o bom andamento das ações.

Equipamentos, máquinas e outros bens: Serão utilizados equipamentos para a realização das atividades propostas. Esses bens, disponibilizados tanto pelo próprio projeto quanto por parceiros, incluem tecnologias e ferramentas necessárias para a produção cultural, educativa e de comunicação. Além disso, esses recursos materiais serão essenciais para garantir a eficiência e a qualidade das atividades desenvolvidas.

[3] Insira aqui o principal eixo ao qual o projeto está vinculando. Se o projeto estiver vinculado a mais de 1 eixo indique qual é o principal ao qual a proposta está sendo submetida.

Essas contrapartidas refletem o compromisso para assegurar a realização da FLIX com sucesso. A parceria de recursos financeiros, humanos, infraestruturais e tecnológicos assegurará que o FLIX seja realizado de maneira eficiente e sustentável, obtendo resultados positivos.

DETALHAMENTO DAS PARCERIAS

INSTITUIÇÕES PARCEIRAS (podem ser adicionadas todas as instituições parceiras)

1) **Instituição 1: Universidade Federal do Pará - Campus Altamira**

Tipo de parceria: Oferece apoio institucional e acadêmico. Apoia com infraestrutura e equipamentos para as atividades que ocorrem na FLIX, como oficinas, palestras e workshop. Bem como com a participação voluntária de docentes e discentes.

Contato	Cargo/Função	Telefone	E-mail
Dr. Djair Alves Moreira	Coordenação Geral	(93) 2122-0544	djair@ufpa.br

2) **Instituição 2: Secretaria Cultural do Estado do Pará**

Tipo de parceria: viabiliza fomento para infraestrutura, passagens, atividades culturais e para o edital cultural FLIX, além da divulgação estadual do evento.

Contato	Cargo/Função	Telefone	E-mail
Bruno Chagas	Secretário de Cultura do Pará	(91)3252-8501 ou (91)3252-8502	gabinete@secult.pa.gov.br

3) **Instituição 3: Fundação Cultural do Pará**

Tipo de parceria: Apoia o evento por meio de oficinas, palestras e cursos que realizam na FLIX, também participam com o acervo bibliográficos com edições promovidas pela FCP.

Contato	Cargo/Função	Telefone	E-mail
Thiago Miranda	Presidente da Fundação Cultural do Pará	(91) 3284-9052	presidencia@fcp.pa.gov.br

EXPERIÊNCIA DA INSTITUIÇÃO PROPONENTE

Orientação: O INSTITUTO XINGU – IX, fundado em 13 de outubro de 2017 por agentes sociais da Transamazônica e Xingu, se dedica à promoção de projetos nas áreas de educação, ciência, cultura, meio ambiente e tecnologia. Em março de 2020, durante a pandemia, a instituição obteve aprovação da Fundação Osvaldo Cruz (FIOCRUZ) para o projeto "SOS A JUVENTUDE DO XINGU", recebendo R$ 24.600,00 e sendo reconhecida no V Congresso Brasileiro de Saúde Mental por seu sucesso na área de saúde mental em tempos de isolamento.

Nos anos seguintes, o Instituto ampliou suas parcerias, destacando-se no apoio ao Coletivo Mães do Xingu e na cooperação com a Universidade Federal do Pará, Diocese do Xingu, e prefeituras locais, entre outros. Em colaboração com o Deputado Federal Airton Faleiro, o Instituto executou a etapa da bacia do Xingu no projeto 50+50: BR230 e BR-163, abrangendo diversos municípios e culminando com uma exposição fotográfica em Porto de Moz.

Em 2021, a instituição foi co-organizadora do "DIA INTERNACIONAL DA JUVENTUDE" em Porto de Moz, um evento que envolveu 1.331 jovens em diversas atividades. O Instituto também desempenha papel fundamental na Festa Literária Internacional do Xingu (FLIX), evento de caráter internacional e Patrimônio Cultural Imaterial do Estado do Pará, com participação ativa desde sua primeira edição.

O Instituto Xingu – IX demonstra uma sólida capacidade técnica e institucional, evidenciada por sua experiência na gestão de projetos complexos e parcerias eficazes com entidades locais e internacionais. Este histórico comprova sua competência para a execução de novos projetos, alinhando-se

com os objetivos do PDRSX.

CONTEXTUALIZAÇÃO E JUSTIFICATIVA (Relevância)

A mesorregião do Xingu tem se destacado no cenário nacional em função de projeções em seu desenvolvimento econômico angariadas, sobretudo, com a instalação de grandes empreendimentos em seu território, dentre outros fatores. Paralelo a isso, o estado tem ficado nas últimas posições nos indicadores educacionais e socioculturais do país (com baixo índice educacional e aumento exponencial da violência). Esta região, assim como outras regiões da Amazônia, ao longo de sua história tem vivenciado contínuos fluxos migratórios em decorrência dos diversos projetos de desenvolvimento que se instalaram em seu território, fomentados por uma geopolítica de exploração e capitalização dos seus recursos naturais.

Neste contexto situa-se a região da *Transxingu*, cuja nomenclatura se justifica e vem se legitimando em diversos textos e contextos, por se tratar de um território que tem uma configuração geográfica e sócio política, a qual abarcam os 12 municípios ordenados ao longo da rodovia Transamazônica e as margens do rio Xingu, a saber: Altamira, Brasil Novo, Medicilândia, Uruará e Placas a oeste e os municípios de Anapu, Portel e Pacajá a leste da rodovia, além dos municípios de Vitória do Xingu, Senador José Porfírio, Porto de Moz e Gurupá distribuídos às margens dos rios que circundam essa região.

Considerando essa conjuntura sociocultural e geográfica, observa-se no entanto, que esta região apresenta larga propensão econômica no campo da agricultura familiar, da lavoura cacaueira, do agronegócio, da agropecuária, da mineração, bem como dos produtos da floresta e neste sentido, situamos as mulheres, com foco em suas trajetórias enquanto agricultoras, pescadoras, ribeirinhas, indígenas e citadinas entre outras diversidades identitárias, as quais estão representadas através de suas atividades, sejam no campo da produção agrícola, na floresta, nos rios, bem como nas tarefas do espaço doméstico, demonstram a capacidade e habilidade para lidar com a questão ambiental de maneira mais consciente, responsável, se expressando nas formas artísticas e culturais. De acordo com este cenário apresenta-se a temática da 6ª "FLIX, cuja proposta de realização configura-se como um imperativo de promoção e visibilidade das expressões socioculturais das mulheres presentes no contexto da região da Transamazônica e Xingu – Transxingu, se expandindo através do diálogo com outras expressões artísticas, culturais e às representações simbólicas dos povos amazônidas.

Assim, busca-se dar visibilidade e reconhecimento aos valores literários, artísticos, culturais e socioambientais da Amazônia paraense, proclamados por escritores (as), pesquisadores (as) e artistas, sejam em narrativas escritas ou orais, em versos ou prosas, e em trabalhos científicos, dessa forma cumprindo a meta principal da "FLIX: outras margens" que é a integração da literatura amazônica com outras literaturas de âmbito nacional e internacional.

O evento da FLIX envolve a comunidade acadêmica incluindo as escolas públicas e privadas, bem como a população em geral, com o objetivo de proporcionar um maior conhecimento e vivência interativa com os bens culturais e simbólicos, expressos na literatura e nas diversas expressões artísticas apresentadas no decorrer do evento. Nesse sentido, a FLIX apresenta-se com perspectivas pedagógicas e de formação, voltando-se a atenção prioritária à formação de futuros leitores, propondo espaço e programação, em especial, dedicados a atividades às crianças e aos jovens, assim como aos respectivos formadores, professores e acadêmicos do curso de Letras e áreas educacionais e culturais afins.

A FLIX desde a sua primeira edição traz no bojo de sua temática "outras margens" no sentido de abrir outros espaços de reflexão, de representação e de expressões sócio- culturais plurais e prementes. Seguindo essa proposição, a 6ª FLIX foca na temática sobre as Mulheres Amazônidas, no sentido de proporcionar espaços de visibilidade e de debate, dando voz às mulheres nas suas representações identitárias e socioculturais.

Nesta perspectiva no decorrer do evento, estarão em evidências através de uma programação vasta e enriquecedora, com mesas de diálogo, conferências, mesas temáticas de âmbito nacional e internacional, além das oficinas, cine-mulheres\diversidades, balsa cultural, apresentações artísticas com dança, teatro, música, poesia/prosa entre outras, que serão fomentadas pelo edital cultural FLIX-2024.

De mãos dadas com as mulheres da Transxingu, da Amazônia e de outras margens poéticas, a 6ª FLIX acontecerá juntamente com as necessárias parcerias e a integração dos diversos setores da região da Transamazônica e Xingu, que somarão esforços para a realização deste grandioso evento, que ora se legitima como patrimônio cultural imaterial do estado do Pará, o qual se realizará com o sucesso esperado, cumprindo seus objetivos e metas.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

O objetivo da **FLIX** é criar um espaço prioritariamente literário, turístico, cultural e socioambiental permanente no qual as mulheres amazônidas tenham expressão e voz. De forma geral a FLIX busca incentivar o ensino, a pesquisa e a produção cultural na Mesorregião do Xingu**.** Nesta perspectiva, a festa oferecerá uma programação diversificada e multi artística de atividades, atendendo ao público infantil, jovem e adulto, com foco na leitura e formação do leitor literário e terá o empenho de trazer ao público as novidades da produção literária recente, com a presença de autoras (escritoras\escritores) da cena literária contemporânea. Haverá debates, lançamentos de obras, venda de livros, exposições, atividades lúdicas diversas (contação de histórias, oficinas de arte e outros), shows e além de outras ações, com interações artístico- cultural e socioambiental com autores, pesquisadores e artistas de diversos segmentos de âmbito local, nacional e internacional. Para democratizar a participação e atingir o maior número possível de público, a FLIX terá inscrições gratuitas em todas as atividades diversificadas no decorrer do evento.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Dar visibilidade às trajetórias socioculturais das mulheres e suas diversidades no contexto da Amazônia Paraense.
- Garantir a inclusão e a participação de um número expressivo de fazedoras de cultura nos espaços e nas atividades do evento
- Proporcionar um espaço de diálogo acerca das temáticas relacionadas às questões de gênero, de cultura e de poder no campo da literatura.
- Promover um espaço de sociabilidade, de diálogo e de troca de experiências artísticas e literárias.

INOVAÇÃO E POTENCIAL DE IMPACTO

A FLIX traz novas abordagens e tecnologias que se destacam por sua inovação e impacto social. Uma das principais inovações é o Edital Cultural FLIX, introduzido na 4ª edição do evento em 2022. Esse edital abrange os dez municípios da área de atuação do PDRSX promovendo as mais diversas expressões artísticas, oferecendo oportunidades para fazedores de cultural local de diferentes áreas. A implementação deste edital trouxe um avanço significativo, incentivando a produção cultural na região, além de trazer premiações as quais já alcançaram fazedores de cultura de municípios como Brasil Novo e Anapu, o que evidencia a ampliação do alcance e da valorização das expressões culturais da região.

Ainda, a 4ª FLIX foi pioneira ao adotar o tema “A Literatura Infantil e Juvenil: Desconstruindo Preconceitos e Abrindo Novos Caminhos”, focando na inclusão e acessibilidade social. Esta abordagem utilizou da literatura como ferramenta para disseminação de conhecimento e promoção da inclusão, dessa forma, ampliando o acesso à cultura por meio de uma linguagem lúdica e inclusiva. A parceria com a APAE e a adaptação dos espaços e atividades para garantir a participação de pessoas com deficiência foram passos importantes para assegurar a acessibilidade e a inclusão efetiva.

Considerando a diversidade social e cultural dessa região, proveniente de uma população migrante e dos seus povos originários, pode-se observar que as suas manifestações artísticas apresentam grande potencial sustentável, apesar de pouco receber incentivo de políticas públicas. Neste contexto, a FLIX busca contribuir para a promoção e sustentabilidade cultural e econômica dos fazedores e fazedoras de cultura, ao oportunizar a cada evento espaços e atividades que promovam e dêem visibilidade às produções artísticas locais em suas diversas formas. Sendo possível observar que a partir da FLIX outros eventos culturais ganharam proporções, de modo que é notório o impacto positivo que a FLIX vem trazendo para a vida cultural do município e região da Transxingu, desde a sua primeira edição em 2017 aos dias atuais, demonstrando sua grandiosidade ao torna-se patrimônio cultural e imaterial do Estado do Pará.

POTENCIAL DE MULTIPLICAÇÃO E INSPIRAÇÃO

A primeira edição da FLIX foi realizada em 2017 com o apoio financeiro do PDRX e outras instituições parceiras, o evento ganhou visibilidade e proporções nacionais, inclusive recebendo convite para participar de outras Festas literárias em outros estados brasileiros e em eventos internacional como o festival cultural “Literatura Mundo do Sal de Cabo de Cabo Verde e o Festival Internacional “Palavras de Fogo” em Portugal/Porto. Além disso, a FLIX motivou a realização de outras feiras literárias no estado do Pará, visto que antes da FLIX, só havia a Feira Pan Amazônica do Livro realizada em Belém.

POPULAÇÃO BENEFICIÁRIA	
Informar o número de beneficiários diretos e indiretos previstos	
Nº de beneficiários direto	Nº de beneficiários indireto
A cada edição da FLIX há o enfoque em um público beneficiário, anteriormente este público já foram crianças, indígenas e PCDs. Entretanto, nesta 6ª edição o público beneficiado com foco direto são as mulheres amazônidas, ribeirinhas, agricultoras, indígenas, migrantes e dos assentamentos urbanos fazedoras de cultura com o intuito de trazê-las para um espaço de sociabilidade, formação e lazer. Nesta perspectiva, buscaremos atingir mulheres de todos os municípios da região, sobretudo as mulheres do eixo rural e urbano do município de Altamira.	Além do público beneficiário direto que nesta edição são as mulheres amazônidas, toda a sociedade dos municípios que estão no eixo de atuação do PDRSX serão beneficiados, com as atividades artísticas, culturais e de formação que aconteceram na 6º FLIX.
De acordo com a temática proposta, o público beneficiário direto, serão as mulheres em suas diversidades socioculturais e de gênero, inclusive muitas dessas mulheres (reassentadas, ribeirinhas, indígenas, migrantes) foram impactadas pela construção da UHE Belo Monte. Para tanto, toda a programação e atividade artísticas do evento estarão voltadas diretamente para este público, oferecendo oportunidades de fala, de formação e de expressão artística e literárias. No entanto, como a FLIX é um projeto de grande extensão que se estende para outras margens, sobretudo, no campo artístico e cultural, o evento alcançará outros beneficiários indiretos, como os jovens, o público acadêmico, às escolas de ensino básico, os fazedores de cultura em geral, bem como os prestadores de bens e serviços, que através do evento oferecem seus produtos fomentando a economia local.	

METAS

- Realizar o evento da FLIX de forma segura e presencial, com a efetiva participação dos dez municípios que compõem o polo sociocultural do território da Transamazônica e Xingu, perspectivando um público em torno de dez a vinte mil participantes no decorrer do evento.
- Dar visibilidade às trajetórias socioculturais das mulheres e suas diversidades no contexto da Amazônia Paraense, através dos espaços de debate, de inclusão e acessibilidade, prioritariamente, com a representação feminina, cuja meta principal é alcançar a representatividade dos dez municípios que compõem a Transxingu.

ATIVIDADES

O cronograma abaixo detalha as atividades que ocorrerão no processo de organização dessa edição da FLIX:

Janeiro de 2025:

-Contratação e seleção de equipe;

- Realização de reuniões semanais de organização e planejamento;

- Reuniões com entidades governamentais e não governamentais para viabilizar parcerias e apoios interinstitucionais;

- Encaminhamento do projeto aos editais abertos;

- Contatos com palestrantes e convidados que realizarão atividades no evento;

- Viagem aos municípios que compõem o eixo da Transamazônica e Xingu para divulgação do evento e parcerias com as prefeituras municipais;

Fevereiro de 2025:

- Continuação das reuniões semanais de organização e planejamento;

- Reuniões com entidades governamentais e não governamentais para viabilizar parcerias e apoios interinstitucionais;

- Encaminhamento do projeto aos editais abertos;

- Contatos contínuos com palestrantes e convidados que realizarão atividades no evento;

- Compras de passagens e reservas de hotéis;

- Produção e encaminhamento de material gráfico;

- Divulgação e promoção do edital cultural FLIX;

- Viagem aos municípios que compõem o eixo da Transamazônica e Xingu para divulgação do evento e parcerias com as prefeituras municipais.

Março de 2025:

- Continuação das reuniões semanais de organização e planejamento;

- Reuniões com entidades governamentais e não governamentais para viabilizar parcerias e apoios interinstitucionais;

- Encaminhamento do projeto aos editais abertos;

- Contatos contínuos com palestrantes e convidados que realizarão atividades no evento;

- Finalização das compras de passagens e reservas de hotéis;

- Produção e encaminhamento de material gráfico;

- Divulgação e promoção do edital cultural FLIX;

- Continuação da divulgação do edital e promoção do concurso de redação.

- Viagem aos municípios que compõem o eixo da Transamazônica e Xingu para divulgação do evento e parcerias com as prefeituras municipais;

Abril de 2025:

- Continuação das reuniões semanais de organização e planejamento;

- Reuniões com entidades governamentais e não governamentais para viabilizar parcerias e apoios interinstitucionais;

- Encaminhamento do projeto aos editais abertos;

- Contatos contínuos com palestrantes e convidados que realizarão atividades no evento;

- Acompanhamento das equipes de trabalho e execução das atividades previstas;

- Compras de passagens e reservas de hotéis;

- Produção e encaminhamento de material gráfico;

- Continuação da divulgação e promoção do edital cultural FLIX;

- Planejamento de layout do espaço.

Maio de 2025:

- Continuação das reuniões semanais de organização e planejamento;

- Reuniões com entidades governamentais e não governamentais para viabilizar parcerias e apoios interinstitucionais;

- Encaminhamento do projeto aos editais abertos;

- Contatos contínuos com palestrantes e convidados que realizarão atividades no evento;

-Acompanhamento das equipes de trabalho e execução das atividades previstas

- Finalização de compras de passagens e reservas de hotéis;

- Produção e encaminhamento de material gráfico;

- Conclusão da divulgação do edital e promoção do edital FLIX;

- Planejamento de layout do espaço.

Junho de 2025:

- Planejamento de layout do espaço;

- Realização da VI Festa Literária Internacional do Xingu – FLIX, incluindo:

1. - Simpósio temático integrado com a pesquisa e extensão;
2. - Oficinas, workshops, mesas de diálogos e conferências;
3. - Lançamento e feira de livros;
4. - Shows artístico-culturais;
5. - Exposições de artesanatos indígenas e de artistas locais;
6. Revelação e premiação do edital FLIX.

- Sistematização das atividades e produção dos relatórios das atividades realizadas;

- Produção do acervo audiovisual e fotográfico.

Julho de 2025:

- Continuação da sistematização das atividades e produção dos relatórios das atividades realizadas.

- Continuação da produção do acervo audiovisual e fotográfico.

- Revisão e arquivamento de todos os documentos e materiais do evento;

- Produção e envio de certificados de participação no evento.

Agosto de 2025:

- Revisão e arquivamento de todos os documentos e materiais do evento;

- Continuação da sistematização das atividades e produção dos relatórios das atividades realizadas;

- Continuação da produção do acervo audiovisual e fotográfico;

- Produção e envio de certificados de participação no evento;

-Prestação de contas.

Setembro de 2025:

- Reuniões de agradecimento e encerramento com os principais parceiros e apoiadores;

- Continuação da sistematização das atividades e produção dos relatórios das atividades realizadas;

- Continuação da produção do acervo audiovisual e fotográfico;

- Produção e envio de certificados de participação no evento;

-Prestação de contas.

Outubro de 2025:

- Revisão e arquivamento de todos os documentos e materiais do evento;

- Continuação da sistematização das atividades e produção dos relatórios das atividades realizadas;

- Continuação da produção do acervo audiovisual e fotográfico;

- Produção e envio de certificados de participação no evento;

-Prestação de contas.

Novembro de 2025:

- Revisão e arquivamento de todos os documentos e materiais do evento;

- Continuação da sistematização das atividades e produção dos relatórios das atividades realizadas;

- Continuação da produção do acervo audiovisual e fotográfico;

- Apresentação do relatório final do evento para a sociedade;

- Prestação de contas.

Dezembro 2025:

- Revisão e arquivamento de todos os documentos e materiais do evento;

- Continuação da sistematização das atividades e produção dos relatórios das atividades realizadas;

- Continuação da produção do acervo audiovisual e fotográfico;

- Apresentação do relatório final do evento para a sociedade;

- Prestação de contas.

Janeiro 2026:

- Revisão e arquivamento de todos os documentos e materiais do evento;

- Continuação da sistematização das atividades e produção dos relatórios das atividades realizadas;

- Continuação da produção do acervo audiovisual e fotográfico;

- Reunião de avaliação final com a equipe organizadora;

- Apresentação do relatório final do evento para a sociedade;

- Finalização da prestação de contas.

METODOLOGIA

A execução do projeto FLIX será realizada de forma direta, utilizando interações estratégicas com parceiros por meio de emendas de fomento e apoio institucional. A organização envolverá uma série de reuniões sistemáticas e planejamento estratégico, fazendo uso de recursos didáticos, tecnológicos e midiáticos para garantir o sucesso das ações.

Interação com Parceiros e Executores:

O projeto contará com a colaboração ativa de diversos parceiros que contribuíram por meio de fomento cultural e apoio institucional. Essas parcerias serão fundamentais para a viabilização das atividades propostas e para o alcance dos objetivos do evento.

Participação do Público-Alvo:

O público será convidado a participar ativamente do evento através de diversas estratégias de divulgação digital e impressa. Haverá convites em escolas e divulgação em painéis públicos, com o objetivo de atrair e engajar a comunidade nas atividades. Além disso, o público será incentivado a se envolver nas diferentes atividades que ocorrerão ao longo do evento, como simpósios, oficinas, workshops, mesas de diálogos, conferências, lançamentos de livros, feiras de livros, shows artístico-culturais e exposições de artesanatos indígenas e de artistas locais.

Etapas do Projeto:

1. Planejamento e Organização:

- Reuniões sistemáticas com a equipe organizadora e parceiros.

- Elaboração do planejamento e cronograma de atividades.

- Definição e preparação dos recursos gráficos, didáticos, tecnológicos e midiáticos necessários.

2. Divulgação e Convite ao Público:

- Desenvolvimento de campanhas de divulgação digital.

- Distribuição de convites em escolas e instalação de painéis em locais estratégicos.

- Promoção das atividades programadas para atrair a participação do público-alvo.

3. Execução das Atividades:

- Realização de simpósios temáticos, oficinas, workshops, conferências e mesas de diálogos.

- Organização de conferências e lançamentos de livros.

- Realização de uma feira de livros, shows artístico-culturais e exposições de artesanatos.

4. Monitoramento e Controle:

- Acompanhamento contínuo das atividades, com reuniões de avaliação de progresso.

- Ajustes e correções no planejamento conforme necessário para garantir a eficiência.

- Verificar o engajamento dos participantes para avaliar o impacto do evento.

Ressalta-se que o monitoramento do projeto será realizado em todas as fases de organização, garantindo assim, que que as atividades sejam executadas conforme o planejado. Haverá reuniões regulares para avaliar o andamento das ações, identificar desafios e implementar ajustes necessários. A efetiva participação do público nas atividades propostas também será observada como um indicador importante para o sucesso do evento, permitindo a análise do alcance das metas previstas.

MARCO LÓGICO: RESULTADOS ESPERADOS (INDICADORES DE RESULTADOS OU IMPACTO)					
Objetivo específico (uma linha para cada objetivo específico)	**Meta** (associar uma meta para cada objetivo específico)	**Atividades**	**Indicador de resultado**	**Indicador de impacto**	**Evidência/ meio de verificação**
Dar visibilidade às trajetórias das mulheres e suas diversidades socioculturais no contexto Amazônia Paraense.	Dar visibilidade às trajetórias socioculturais das mulheres e suas diversidades no contexto da Amazônia Paraense, através dos espaços de debate, de inclusão e acessibilidade, prioritariamente, com a representação feminina, cuja meta principal é alcançar a representatividade dos dez municípios que compõem a Transxingu.	1. Realizar mesas de diálogo que discutam as trajetórias e desafios enfrentados pelas mulheres amazônidas, com enfoque na diversidade sociocultural. 2. Promover oficinas voltadas para o empoderamento feminino, abordando temas como empreendedorismo, direitos das mulheres, e liderança comunitária. 3. Organizar uma feira que destaque o artesanato e a cultura produzidos por mulheres da Amazônia Paraense, proporcionando um espaço de visibilidade e comercialização.	1. Número de mulheres amazônidas que participaram da 6ª FLIX.	Visibilidade e valorização das mulheres amazônidas suas trajetórias e diversidades.	1. Lista de presença, registros em vídeo das mesas, e publicações dos debates. 2. Relatórios das oficinas, certificados de participação, e registros fotográficos. 3. Registros das barracas da feira, entrevistas com participantes, e relatórios de vendas
Garantir a participação do maior número de mulheres	Realizar o evento da FLIX de forma segura e presencial, com a efetiva	1. Será realizada a identificação de mulheres fazedoras de cultura em	1 .Será observado pelo número de mulheres amazônidas participantes, que será verificado	Aumento na visibilidade e valorização das fazedoras de	1. Listas de presença e inscrições: Registro das participantes em cada

amazônidas fazedoras de cultura aos espaços e atividades do evento	participação dos dez municípios que compõem o polo sociocultural do território da Transamazônica e Xingu, perspectivando um público em torno de dez a vinte mil participantes no decorrer do evento	cada um dos dez municípios. 2. Para estas mulheres haverá o envio de convites para a participação na 6ª FLIX, além da divulgação do evento nas redes sociais e mídias locais. 3. Haverá palestras, oficinas e workshops que promovam a visibilidade das mulheres amazônidas e suas contribuições culturais. 4. Será disponibilizado transporte e hospedagem para as participantes de municípios distantes. 5. Na feira haverá stands dedicados à exposição de trabalhos artísticos, artesanatos e outras produções culturais das mulheres amazônidas.	por fichas de inscrições, lista de presença nos workshops e palestras.	cultura amazônidas	atividade. 2. Documentação fotográfica e audiovisual: Imagens e vídeos das atividades e exposições. e entrevistas realizadas após o evento para avaliar a percepção e o impacto do evento na valorização das mulheres amazônidas.
Proporcionar um espaço de diálogo acerca das temáticas relacionadas às questões de gênero, de	Dar visibilidade às trajetórias socioculturais das mulheres e suas diversidades no contexto da	1. Realização de mesas redondas, palestras e oficinas focados nas trajetórias e desafios socioculturais das mulheres da Amazônia	1. Número de atividades realizadas com foco nas questões de gênero: Contagem das mesas de diálogo, mesas redondas, oficinas e sessões de testemunhos realizadas durante	1. Aumento na visibilidade das mulheres amazônidas: Medido pela cobertura midiática e social das atividades, além do engajamento do público nas redes	1. Listas de presença e registros de participantes: Documentação das participantes nas mesas, oficinas e painéis, com destaque para a representatividade dos dez

cultura e de poder no campo da literatura.	Amazônia Paraense, através dos espaços de debate, de inclusão e acessibilidade, prioritariamente, com a representação feminina, cuja meta principal é alcançar a representatividade dos dez municípios que compõem a Transxingu.	Paraense, garantindo a efetiva participação dessas mulheres, com enfoque nas mulheres que ocupam espaços nos dez municípios da Transxingu. 2. Realizar oficinas que abordem práticas de inclusão e acessibilidade, com foco nas mulheres amazônidas, destacando suas histórias e desafios. 3. Desenvolver campanha de comunicação para divulgação do evento para atrair a participação ativa das mulheres dos municípios da Transxingu. 4. Estabelecer parcerias com ONGs, associações e coletivos que trabalhem com questões de gênero e direitos das mulheres para fortalecer a representatividade e participação.	o evento. 2. Número de mulheres participantes de cada um dos dez municípios da Transxingu.	sociais e outros meios de comunicação. 2. Fortalecimento das redes de apoio e inclusão: Avaliado pelo número de novas iniciativas ou parcerias surgidas a partir dos diálogos e oficinas realizadas.	municípios. 2. Relatórios de atividades: Descrição detalhada das atividades realizadas, incluindo temas abordados, metodologias utilizadas e principais conclusões. 3. Documentação audiovisual: Fotos e vídeos das, mesas de diálogo, rodas de conversas, oficinas e palestras demonstrando a participação ativa das mulheres amazônidas.
Promover um espaço de sustentabilidade, de diálogo e de troca de	Realizar o evento da FLIX de forma segura e presencial, com a efetiva	1. Realizar mesas redondas e painéis com especialistas, artistas e líderes comunitários discutindo a importância da sustentabilidade na	1. Número de atividades realizadas com foco em sustentabilidade e troca de experiências: Contagem das oficinas, mesas redondas,	1.Conscientização sobre práticas sustentáveis;	1. Registros de participação e atividades: Listas de presença, registros fotográficos e vídeos das atividades realizadas, com

experiências artísticas e literárias.	participação dos dez municípios que compõem o polo sociocultural do território da Transamazônica e Xingu, perspectivando um público em torno de dez a vinte mil participantes no decorrer do evento	arte e na cultura, especialmente no contexto amazônico; 2. Promover oficinas onde os participantes possam criar arte utilizando materiais reciclados, incentivando a prática da sustentabilidade. 3. Mesas redondas com encontros e sessões de leitura onde escritores e poetas de diferentes gerações e regiões possam compartilhar suas experiências e obras, promovendo o diálogo literário. 4. Incluir performances artísticas que integrem literatura, música e artes visuais, explorando temas de sustentabilidade e preservação cultural.	feiras e performances realizadas durante o evento. 2. Participação e diversidade de expositores e artistas: Número de artistas e escritores envolvidos, incluindo a representatividade dos dez municípios e a variedade de práticas sustentáveis apresentadas.	2. Fortalecimento das redes de diálogo artístico e literário.	detalhes sobre os temas abordados e as práticas sustentáveis promovidas; 2. Produção Audiovisual: Vídeos e fotos das performances e oficinas, destacando o uso de materiais reciclados e a integração de temas literários e ecológicos. 3. Divulgação em Mídias: Clippings de mídia, postagens em redes sociais e publicações que relatam o sucesso do evento, a diversidade de experiências e a promoção da sustentabilidade.

RECURSOS HUMANOS			
Função/perfil	**Formação**	**Modalidade de contratação**	**Carga horária dedicada ao projeto**
Coordenador geral do projeto	Licenciatura em letras, mestrado e doutorado em sociologia	Consultor	40
Designer	x	Consultor	40
Coordenador de stands e livrarias	Licenciatura em etnodiversidade e especialista em educação	Consultor	40
Coordenador de oficinas e mesas		Consultor	
Coordenador de palco		Consultor	
Intérprete de libras		Consultor	
Contador		Consultor	
Motorista		Consultor	
Bolsistas	Pedagogia	Consultor	40
Bolsistas	Pedagogia em andamento	Consultor	40
Bolsistas	Letras em andamento	Consultor	40

Orientação: Preencher as colunas com as seguintes informações:

- Informar número total de profissionais necessários para execução das atividades, qual sua formação; Modalidade de contratação (CLT, diárias, consultor, voluntário, contrapartida institucional); Carga horária ou declaração dos profissionais ao projeto (especificar as horas de Trabalho dos profissionais do projeto).

RISCOS E AÇÕES PREVENTIVAS E MITIGADORAS				
Descrição dos riscos	**Probabilidade de ocorrência**	**Impacto**	**Estratégia de resposta**	**Responsável**
Condições climáticas como chuvas, estradas intrafegáveis, além de espaços com segurança física e sanitária, infraestrutura com acessibilidade.	Baixo	Médio/Moderado	Elaborar plano de contingência	Secretarias municipais de meio ambiente, de saúde e de educação e de planejamento. Corpo de bombeiro, polícia civil e militar.

Orientação:

- Liste os riscos potenciais envolvidos na execução das atividades do projeto, incluindo quaisquer eventos adversos que possam afetar negativamente o seu sucesso.

- Avalie a probabilidade de ocorrência de cada risco identificado e qual o impacto que poderá causar na execução do projeto.

- Descreva as estratégias que poderão ser adotadas para prevenir ou mitigar os riscos identificados, destacando a responsabilidade por essas ações.

- Especifique quem será responsável por monitorar e gerenciar os riscos ao longo do projeto, garantindo que as estratégias de prevenção ou mitigação sejam implementadas conforme necessário.

- Registre informações sobre os impactos de custo e cronograma associados a cada risco, caso ocorram, para que sejam considerados na gestão financeira e no planejamento de atividades.

SUSTENTABILIDADE DO PROJETO

Desde sua criação em 2017, a sustentabilidade do projeto tem sido evidente, com grande participação presencial do público. O evento tornou-se um patrimônio material e imaterial do Estado do Pará, sendo ansiosamente aguardado pela população, instituições e setores públicos e privados. Essa trajetória demonstra não apenas a sustentabilidade do projeto, mas também sua importância cultural, reforçando o compromisso em continuar promovendo e ampliando os resultados obtidos ao longo dos anos.

CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO

Orientação: Preencher a planilha em Excel anexa.

Local e data: Altamira, 19 de agosto de 2024.

Representante (s) legal (is) do (s) proponente:

Assinatura:



Ana Paula Costa Souza

PROJETO: 6ª FLIX- MULHERES AMAZÔNIDAS E OUTRAS MARGENS POÉTICAS

Número	Bens e insumos não ligados a metas	Data de compra (estimativa)		Dias	→	Especificações	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Custo (em R$) Total	Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1					→					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2					→					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3					→					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4					→					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5					→					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
										Total da meta =	**R$ -**		**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**

Meta 1 - Planejamento e contratações inciais para a execução do projeto.

Número	Síntese das Atividades	Data Início	Data Término	Dias	tividade Pré-requisit	Responsável	Instrumento Contratual	Descrição da atividade	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Custo (em R$) Total	Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1.1	Formação de equipe técnica e realização das primeiras contratações	01/01/2025	10/01/2025	9		Proponente	ACTF	A equipe técnica realizará as seguintes atividade, conforme Plano de Trabalho: a) Reuniões de organzação e planejamento; b) Articulação com entidades governamentais e não governamentais; c) Identificação e submissões do projetos à editais; d) Deslocamento para os municípios polos na região da Transamazônica e Xingu, afim de promover a FLIX; e) Contato com possiveis participantes; f) Compra de passagens e reserva de hospedagens; g) Curadoria e seleção de atrações artisticas; h) Execução da FLIX; i) Prestação de contas e produções de relatória final.				R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
													Total da meta =	**R$ -**		**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**

Número	Bens e insumos ligados a meta	Data de compra (estimativa)		Dias	Atividade Pré-requisito	Especificações	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Custo (em R$) Total	Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1	Coordenação Geral do Projeto	10/01/2025	30/01/2026	365	1.1	Profissional com experiência na área e participação em edições anteriores da FLIX.	12	Mensal	Bolsa	R$ 2.000,00	R$ 24.000,00	A iniciar	R$ -	R$ 2.000,00	R$ 2.000,00	R$ 2.000,00	R$ 2.000,00	R$ 2.000,00	R$ 2.000,00	R$ 2.000,00	R$ 2.000,00	R$ 2.000,00	R$ 2.000,00	R$ 2.000,00	R$ 2.000,00	R$ 2.000,00
2	Designer Gráfico	10/01/2025	30/01/2026	365	1.1	Profissional com experiência na área e participação em edições anteriores da FLIX.	12	Mensal	Bolsa	R$ 1.200,00	R$ 14.400,00	A iniciar	R$ -	R$ 1.200,00	R$ 1.200,00	R$ 1.200,00	R$ 1.200,00	R$ 1.200,00	R$ 1.200,00	R$ 1.200,00	R$ 1.200,00	R$ 1.200,00	R$ 1.200,00	R$ 1.200,00	R$ 1.200,00	R$ 1.200,00
3	Coordenação de stands e livrarias	10/01/2025	30/01/2026	365	1.1	Profissional com experiência na área e participação em edições anteriores da FLIX.	12	Mensal	Bolsa	R$ 1.200,00	R$ 14.400,00	A iniciar	R$ -	R$ 1.200,00	R$ 1.200,00	R$ 1.200,00	R$ 1.200,00	R$ 1.200,00	R$ 1.200,00	R$ 1.200,00	R$ 1.200,00	R$ 1.200,00	R$ 1.200,00	R$ 1.200,00	R$ 1.200,00	R$ 1.200,00
4	Coordenação de Oficinas e Mesas	02/06/2025	02/07/2025	30	1.1	Profissional com experiência na área e participação em edições anteriores da FLIX.	1	Mensal	Bolsa	R$ 1.200,00	R$ 1.200,00	A iniciar	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -		R$ -	R$ 1.200,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5	Coordenação de Palco	02/06/2025	02/07/2025	30	1.1	Profissional com experiência na área e participação em edições anteriores da FLIX.	1	Mensal	Bolsa	R$ 1.200,00	R$ 1.200,00	A iniciar							R$ 1.200,00							
6	Assistente de produção	01/04/2025	30/06/2025	90	1.1	Profissional com experiência na área e participação em edições anteriores da FLIX.	3	Mensal	Bolsa	R$ 1.200,00	R$ 3.600,00	A iniciar					R$ 1.200,00	R$ 1.200,00	R$ 1.200,00							
7	Assistente administrativo	10/01/2025	30/01/2026	365	1.1	Profissional com experiência na área e participação em edições anteriores da FLIX.	12	Mensal	Bolsa	R$ 1.200,00	R$ 14.400,00	A iniciar		R$ 1.200,00	R$ 1.200,00	R$ 1.200,00	R$ 1.200,00	R$ 1.200,00	R$ 1.200,00	R$ 1.200,00	R$ 1.200,00	R$ 1.200,00	R$ 1.200,00	R$ 1.200,00	R$ 1.200,00	R$ 1.200,00
8	Bolsista	01/06/2025	01/07/2025	30	1.1	Estudantes de graduação com disponibiidadde de carga horária para auxiliar na divulgação do evento	1	Mensal	Bolsa	R$ 500,00	R$ 500,00	A iniciar							R$ 500,00							
9	Bolsista	01/06/2025	01/07/2025	30	1.1	Estudantes de graduação com disponibiidadde de carga horária para auxiliar na divulgação do evento	1	Mensal	Bolsa	R$ 500,00	R$ 500,00	A iniciar							R$ 500,00							
10	Bolsista	01/06/2025	01/07/2025	30	1.1	Estudantes de graduação com disponibiidadde de carga horária para auxiliar na divulgação do evento	1	Mensal	Bolsa	R$ 500,00	R$ 500,00	A iniciar							R$ 500,00							
11	Bolsista	01/06/2025	01/07/2025	30	1.1	Estudantes de graduação com disponibiidadde de carga horária para auxiliar na divulgação do evento	1	Mensal	Bolsa	R$ 500,00	R$ 500,00	A iniciar							R$ 500,00							
12	Interprete de libras	01/06/2025	01/07/2025	30	1.1	Profissional interprete/tradutor de libras com experiência na área.	1	Mensal	Bolsa	R$ 1.200,00	R$ 1.200,00	A iniciar							R$ 1.200,00							
13	Interprete de libras	01/06/2025	01/07/2025	30	1.1	Profissional interprete/tradutor de libras com experiência na área.	1	Mensal	Bolsa	R$ 1.200,00	R$ 1.200,00	A iniciar							R$ 1.200,00							
14	Interprete de libras	01/06/2025	01/07/2025	30	1.1	Profissional interprete/tradutor de libras com experiência na área.	1	Mensal	Bolsa	R$ 1.200,00	R$ 1.200,00	A iniciar							R$ 1.200,00							
15	Interprete de libras	01/06/2025	01/07/2025	30	1.1	Profissional interprete/tradutor de libras com experiência na área.	1	Mensal	Bolsa	R$ 1.200,00	R$ 1.200,00	A iniciar							R$ 1.200,00							
16	Produtor de mídias sociais	10/01/2025	30/01/2026	365	1.1	Profissional com experiência na área e participação em edições anteriores da FLIX.	12	Mensal	Bolsa	R$ 1.200,00	R$ 14.400,00	A iniciar		R$ 1.200,00	R$ 1.200,00	R$ 1.200,00	R$ 1.200,00	R$ 1.200,00	R$ 1.200,00	R$ 1.200,00	R$ 1.200,00	R$ 1.200,00	R$ 1.200,00	R$ 1.200,00	R$ 1.200,00	R$ 1.200,00
17	Motorista	01/06/2025	01/07/2025	30	1.1	Profissional com experiência na área e disponibilidade de horário.	1	Mensal	Bolsa	R$ 600,00	R$ 600,00	A iniciar							R$ 600,00							
18	Motorista	01/06/2025	01/07/2025	30	1.1	Profissional com experiência na área e disponibilidade de horário.	1	Mensal	Bolsa	R$ 600,00	R$ 600,00	A iniciar							R$ 600,00							
19	Contador	01/11/2025	30/01/2026	90	1.1	Profissional com formação e experiência em contabilidaade.	3	Mensal	Bolsa	R$ 1.500,00	R$ 4.500,00	A iniciar	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -						R$ 1.500,00	R$ 1.500,00	R$ 1.500,00
											Total da meta =		**R$ -**	**R$ 6.800,00**	**R$ 6.800,00**	**R$ 6.800,00**	**R$ 8.000,00**	**R$ 8.000,00**	**R$ 18.400,00**	**R$ 6.800,00**	**R$ 6.800,00**	**R$ 6.800,00**	**R$ 8.300,00**	**R$ 8.300,00**	**R$ 8.300,00**

Meta 2 - Articular com entidades governamentais e privadas, divulgação do evento e planejamento.

Número	Síntese das Atividades	Data Início	Data Término	Dias	Atividade Pré-requisito	Responsável	Instrumento Contratual	Descrição da atividade	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Custo (em R$) Total	Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
2.1	Realização de reuniões semanais de organização e planejamento.	20/01/2025	05/01/2026	350		Proponente	ACTF	Realizar reuniões semanais entre a equipe do projeto para acompanhamente e desegnação de atividas.				R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.2	Reuniões com entidades governamentais e não governamentais para viabilizar parcerias e apoios interinstitucionais	20/01/2025	15/05/2025	115		Proponente	ACTF	Buscar articular reuniões com entidades governamentais e não governamentais afim de parceriais para realização do projeto.				R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.3	Encaminhamento do projeto aos editais abertos	20/01/2025	30/04/2025	100		Proponente	ACTF	Adaptar e encaminhar o projeto da FLIX para editais abertos afm de captalização de recursos.				R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.4	Contatos com palestrantes e convidados que realizarão atividades no evento, como shows, palestras, etc.	20/01/2025	30/06/2025	161		Proponente	ACTF	participar e contribuir com as atividades da FLIX, afim de enriquecer o debate. Também realizar convites a estes participantes e disponibilizar a logistica para estes				R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.5	Articulação e parcerias com prefeituras locais	14/01/2025	20/04/2025	96		Proponente	ACTF	Viagem aos municípios que compõem o eixo da Transamazônica e Xingu para divulgação do evento e parcerias com as prefeituras municipais				R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.6	Compras de passagens e reservas de hotéis	15/02/2025	15/05/2025	89		Proponente	ACTF	Realizar mapeamento de passagens, contatos com agências para compra de passagens. Além, do contato com hoteis para reserva de hospedagens.				R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.7	Divulgação e promoção do edital cultural FLIX	15/02/2025	30/05/2025	104		Proponente	ACTF	Realizar divulgação por meio de mídias socias e também escolas da região.				R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.8	Planejamento de layout do espaço	15/04/2025	10/06/2025	56		Proponente	ACTF	Organização e planejamento das estruturas que iram compor os espaços da FLIX, como estrutura de palco e stands.				R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.9	Produção e encaminhamento de material gráfico	17/01/2025	20/04/2025	93		Proponente	ACTF	Confecção de designer de panfletos, outdoors, e postagens de mídias digitais.				R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
												Total da meta =	**R$ -**		**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**

Número	Bens e insumos ligados a meta	Data de compra (estimativa)		Dias	Atividade Pré-requisito	Especificações	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Custo (em R$) Total	Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1	Hospedagem	01/05/2025	01/07/2025	61	2.6	Reserva de diárias de hotéis para hospetar os convidados que viram de outras localidades, preferencialmente com café da manhã incluso.	50	Uni.	Ordem de compra	R$ 200,00	R$ 10.000,00	A iniciar	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 5.000,00	R$ 5.000,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2	Infraestrutura Palco	01/06/2025	01/07/2025	30	2.8	Contratação de estruturas de palco, como aparalhos de som, caixa de som, microfones, estruturas fixas do palco, etc.	5	Uni.	Ordem de compra	R$ 10.000,00	R$ 50.000,00	A iniciar	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 50.000,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3	Passagens aéreas nacionais	15/02/2025	15/05/2025	89	2.6	Compra de bilhetes áreas para o translado (ida e volta) de convidados que viram de outras cidades ou Estados.	10	Uni.	Ordem de compra	R$ 5.000,00	R$ 50.000,00	A iniciar	R$ -		R$ 15.000,00	R$ 15.000,00	R$ 10.000,00	R$ 10.000,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4	Passagens aéreas internacionas	15/02/2025	15/05/2025	89	2.6	Compra de bilhetes áreas para o translado (ida e volta) de convidados que viram de outros países.	4	Uni.	Ordem de compra	R$ 10.000,00	R$ 40.000,00	A iniciar	R$ -		R$ 10.000,00	R$ 10.000,00	R$ 10.000,00	R$ 10.000,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5													R$ -	R$ -	R$ -	R$ -			R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6										R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7										R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
8										R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
9										R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
10										R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
										Total da meta =	**R$ 150.000,00**		**R$ -**	**R$ -**	**R$ 25.000,00**	**R$ 25.000,00**	##########	##########	**R$ 55.000,00**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**

Meta 3 -

Número	Síntese das Atividades	Data Início	Data Término	Dias	Atividade Pré-requisito	Responsável	Instrumento Contratual	Descrição da atividade	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Custo (em R$) Total	Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
3.1				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3.2				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3.3				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3.4				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3.5				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3.6				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3.7				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3.8				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3.9				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

3.10				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
												Total da meta =	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Número	Bens e insumos ligados a meta	Data de compra (estimativa)		Atividade Pré-requisito	Especificações	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)																			
									Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1		Mês 2		Mês 3		Mês 4		Mês 5		Mês 6		Mês 7		Mês 8		Mês 9		Mês 10		Mês 11		Mês 12	
1				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	
2				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	
3				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	
4				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	
5				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	
6				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	
7				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	
8				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	
9				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	
10				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	
11				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	
12				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	
13				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	
14				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	
15				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	
16				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	
17				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	
18				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	
19				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	
20				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	
21				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	
22				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	
23				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	
24				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	
25				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	
									Total da meta =	0,00		0,00	0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	

Meta 4 -

Número	Síntese das Atividades	Data		Dias	Atividade Pré-requisito	Responsável	Instrumento Contratual	Descrição da atividade	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)																	
		Início	Término									Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1		Mês 2		Mês 3		Mês 4		Mês 5		Mês 6		Mês 7		Mês 8		Mês 9	
4.1				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	
4.2				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	
4.3				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	
4.4				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	
4.5				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	
4.6				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	
4.7				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	
4.8				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	
4.9				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	
4.10				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	
												Total da meta =	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	

Número	Bens e insumos ligados a meta	Data de compra (estimativa)		Atividade Pré-requisito	Especificações	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)																			
									Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1		Mês 2		Mês 3		Mês 4		Mês 5		Mês 6		Mês 7		Mês 8		Mês 9		Mês 10		Mês 11		Mês 12	
1				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	
2				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	
3				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	
4				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	
5				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	
6				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	
7				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	
8				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	
9				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	
10				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	
11				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	
12				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	
13				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	
14				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	
15				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	
16				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	
17				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	
18				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	
19				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	
20				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	
21				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	
22				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	
23				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	
24				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	
25				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	
									Total da meta =	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	

Meta 5 -

Número	Síntese das Atividades	Data		Dias	Atividade Pré-requisito	Responsável	Instrumento Contratual	Descrição da atividade	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)																	
		Início	Término									Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1		Mês 2		Mês 3		Mês 4		Mês 5		Mês 6		Mês 7		Mês 8		Mês 9	
5.1				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	
5.2				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	
5.3				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	
5.4				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	
5.5				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	
5.6				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	
5.7				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	
5.8				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	
5.9				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	
5.10				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	
												Total da meta =	0,00		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	

Número	Bens e insumos ligados a meta	Data de compra (estimativa)		Atividade Pré-requisito	Especificações	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)																			
									Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1		Mês 2		Mês 3		Mês 4		Mês 5		Mês 6		Mês 7		Mês 8		Mês 9		Mês 10		Mês 11		Mês 12	
1				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	
2				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	
3				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	
4				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	
5				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	
6				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	
7				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	
8				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	
9				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	
10				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	
11				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	
12				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	
13				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	
14				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	
15				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	
16				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	
17				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	
18				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	
19				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	
20				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	
21				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	
22				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -		R$ -	

23				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
24				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
25				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
												Total da meta =	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Meta 6 -

Número	Síntese das Atividades	Data		Dias	Atividade Pré-requisito	Responsável	Instrumento Contratual	Descrição da atividade	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)															
		Início	Término									Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12			
6.1				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -			
6.2				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -			
6.3				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -			
6.4				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -			
6.5				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -			
6.6				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -			
6.7				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -			
6.8				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -			
6.9				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -			
6.10				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -			
												Total da meta =	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -			

Número	Bens e insumos ligados a meta	Data de compra (estimativa)		Dias	Atividade Pré-requisito	Especificações	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)															
										Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12			
1				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -			
2				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -			
3				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -			
4				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -			
5				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -			
6				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -			
7				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -			
8				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -			
9				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -			
10				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -			
11				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -			
12				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -			
13				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -			
14				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -			
15				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -			
16				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -			
17				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -			
18				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -			
19				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -			
20				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -			
21				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -			
22				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -			
23				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -			
24				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -			
25				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -			
										Total da meta =	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -			

Meta 7 -

Número	Síntese das Atividades	Data		Dias	Atividade Pré-requisito	Responsável	Instrumento Contratual	Descrição da atividade	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)															
		Início	Término									Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12			
7.1				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -			
7.2				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -			
7.3				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -			
7.4				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -			
7.5				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -			
7.6				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -			
7.7				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -			
7.8				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -			
7.9				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -			
7.10				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -			
											Total da meta =	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -			

Número	Bens e insumos ligados a meta	Data de compra (estimativa)		Dias	Atividade Pré-requisito	Especificações	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)															
										Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12			
1				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -			
2				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -			
3				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -			
4				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -			
5				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -			
6				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -			
7				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -			
8				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -			
9				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -			
10				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -			
11				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -			
12				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -			
13				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -			
14				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -			
15				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -			
16				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -			
17				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -			
18				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -			
19				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -			
20				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -			
21				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -			
22				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -			
23				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -			
24				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -			
25				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -			
										Total da meta =	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -			

→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
→	→	→	→	→	→	→	→	→	→

Orçamento Atividades (R$)		Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Total	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
								0,00						

Orçamento Bens/Insumos (R$)		Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Total	250.100,00	0,00	6.800,00	31.800,00	31.800,00	28.000,00	33.000,00	73.400,00	6.800,00	6.800,00	6.800,00	8.300,00	8.300,00	8.300,00
								250.100,00						

ORÇAMENTO TOTAL (R$)		Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Total	250.100,00	0,00	6.800,00	31.800,00	31.800,00	28.000,00	33.000,00	73.400,00	6.800,00	6.800,00	6.800,00	8.300,00	8.300,00	8.300,00
								250.100,00						

ANEXO II

PLANO DE TRABALHO

PROJETO TÉCNICO-FINANCEIRO COMPLETO
Proponente: FUNDO MUNICIPAL DE SAÚDE DE URUARÁ
INSTITUIÇÃO PROPONENTE:
CNPJ: 11.899.610/0001-95
Endereço: AVENIDA GOIÁS S/N
Endereço eletrônico: https://www.uruara.pa.gov.br/
Responsável legal da instituição: GRACIELY MOREIRA E SILVA
Contatos do responsável legal: 93 99141 7399

CONTATOS PRINCIPAIS DO PROJETO[1]

Nome Completo do Contato	**Cargo/função no projeto**	**Telefone**	***e-mail***
ANTONIO CARLOS LIMA	ASSESSOR	93 99198 0201	CAROSENF@ICLOUD.COM

NOME DO PROJETO[2]: AQUISIÇÃO DE EQUIPAMENTOS DE ANÁLISES CLÍNICAS PARA O NOVO HOSPITAL MUNICIPAL DE URUARÁ

Resumo do projeto

O projeto visa equipar o laboratório do novo hospital de Uruará-PA com tecnologia de ponta, garantindo a oferta de exames precisos e ágeis para a população local e regional. A modernização do laboratório permitirá a realização de uma gama mais ampla de exames, reduzindo a necessidade de deslocamentos para outros municípios e agilizando o diagnóstico e tratamento de diversas condições de saúde.

Relevância:

Uruará, um município em crescimento no sudoeste do Pará, carece de um laboratório completo e moderno. Atualmente, muitos pacientes precisam se deslocar para outras cidades para realizar exames mais complexos, o que gera custos e dificuldades de acesso. O novo

[1] **Orientação:** os contatos principais do Projeto são as pessoas encarregadas formalmente de dirimir dúvidas sobre o projeto. Caso este não seja funcionário da instituição proponente, deverá ser apresentado documento autorizando-o a representá-la junto ao PDRSX.

[2] Utilizar nomes de projeto curtos e objetivos, de preferência com até 25 caracteres, capazes de conferir uma identidade própria ao projeto.

hospital, com um laboratório bem equipado, será um marco para a saúde pública local, fortalecendo a rede de atendimento e promovendo a equidade no acesso à saúde.

Participantes:

- **PDRS- Xingu**: Financiadora
- **Prefeitura Municipal de Uruará:** Responsável pela gestão do hospital e acompanhamento do projeto em nível local.
- **Equipe técnica do hospital:** Responsável pela elaboração das especificações técnicas dos equipamentos, treinamento da equipe e operação do laboratório.
- **Fornecedores de equipamentos:** Responsáveis pelo fornecimento, instalação e manutenção dos equipamentos.

População Beneficiária:

A população diretamente beneficiada será a de Uruará, estimada em cerca de 42 mil habitantes. Além disso, o novo laboratório atenderá pacientes de municípios vizinhos, como Medicilândia, Placas, ampliando o impacto do projeto para uma região com mais de 62.000 habitantes.

Impactos Esperados:

- **Melhora no acesso e qualidade dos serviços de saúde:** Oferta de exames mais complexos localmente, reduzindo a necessidade de deslocamentos e agilizando o diagnóstico e tratamento.
- **Fortalecimento da rede de saúde local:** Criação de um polo de referência em exames laboratoriais na região, desafogando hospitais de outras cidades e otimizando o uso dos recursos do sistema de saúde.
- **Promoção da equidade em saúde:** Garantia de acesso a exames de qualidade para a população de Uruará e região, independentemente de sua condição socioeconômica.
- **Impacto positivo na economia local:** Geração de empregos diretos e indiretos, além do aquecimento do comércio local com a demanda por serviços e produtos relacionados à saúde.

Prazo de execução (em meses): 12 MESES

Abrangência/Municípios e/ou Localidades: URUARÁ

ENQUADRAMENTO

Eixo Temático[3]: 4 -SAÚDE

Tema prioritário:
Edificações, aquisição de equipamentos e requalificação de unidades já existentes da Rede de Atenção à Saúde - RAS

ODS vinculado: informar a qual objetivo de desenvolvimento sustentável a proposta está vinculada, pode ser mais de um[4].

3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todas e todos, em todas as idades

3.4 Até 2030, reduzir em um terço a mortalidade prematura por doenças não transmissíveis via prevenção e tratamento, e promover a saúde mental e o bem-estar

[3] Insira aqui o principal eixo ao qual o projeto está vinculando. Se o projeto estiver vinculado a mais de 1 eixo indique qual é o principal ao qual a proposta está sendo submetida.

[4] Consulte os ODS no site https://brasil.un.org/pt-br/sdgs

3.8 Atingir a cobertura universal de saúde, incluindo a proteção do risco financeiro, o acesso a serviços de saúde essenciais de qualidade e o acesso a medicamentos e vacinas essenciais seguros, eficazes, de qualidade e a preços acessíveis para todos

ESTIMATIVA DE RECURSOS FINANCEIROS		
	Valor (R$)	**Percentual (%)**
PDRSX	**R$ 360,251.00**	90%
Recursos próprios dos proponentes	R$ 36,251.00	10%
Outras fontes (parceiros)		
TOTAL	R$ 396.502,00	100%

DETALHAMENTO DAS CONTRAPARTIDAS

Orientação: as contrapartidas podem ser:
- Recursos financeiros;
- Recursos humanos (horas técnicas de coordenadores e outros profissionais);
- Bens e infraestruturas (terrenos, edificações e benfeitorias);
- Equipamentos, máquinas e outros bens que serão utilizados na execução das atividades

DETALHAMENTO DAS PARCERIAS

INSTITUIÇÕES PARCEIRAS (podem ser adicionadas todas as instituições parceiras)

1) Instituição 1:

Tipo de parceria (descrever qual a função da Instituição no projeto):

Contato	Cargo/Função	Telefone	E-mail

2) Instituição 2:

Tipo de parceria (descrever qual a função da Instituição no projeto):

Contato	Cargo/Função	Telefone	E-mail

EXPERIÊNCIA DA INSTITUIÇÃO PROPONENTE

O fundo municipal de saúde de Uruará, possui um histórico comprovado de atuação na área do PDRSX, capacidade técnica multidisciplinar e recursos institucionais que a tornam apta a executar o projeto proposto com sucesso,

contribuindo para o desenvolvimento sustentável da região e o bem-estar das comunidades locais**.**

CONTEXTUALIZAÇÃO E JUSTIFICATIVA (Relevância)

O município de Uruará, localizado no sudoeste do estado do Pará, na região do Xingu, apresenta um contexto socioeconômico e ambiental singular, marcado por desafios e potencialidades que justificam a relevância do projeto de modernização dos equipamentos laboratoriais do hospital local.

Problemática:

- Acesso Limitado a Serviços de Saúde: A população de Uruará, estimada em cerca de 42 mil habitantes, enfrenta dificuldades no acesso a serviços de saúde de qualidade, especialmente no que se refere a exames laboratoriais. Atualmente, o hospital municipal possui equipamentos obsoletos e com capacidade limitada, o que resulta em longas filas de espera, diagnósticos tardios e a necessidade de deslocamento para outros municípios em busca de atendimento especializado.
- Vulnerabilidade Social: A região do Xingu é marcada por altos índices de pobreza, desigualdade social e vulnerabilidade, com populações indígenas e ribeirinhas que dependem do SUS para o atendimento de suas necessidades de saúde. A falta de acesso a serviços de saúde adequados agrava a situação de vulnerabilidade dessas comunidades, expondo-as a doenças e dificultando o controle de epidemias.
- Impactos Ambientais: A região do Xingu sofre com os impactos do desmatamento, da exploração de recursos naturais e da expansão da fronteira agrícola, o que gera problemas de saúde relacionados à contaminação da água, do solo e do ar. A modernização do laboratório do hospital permitirá a realização de exames que detectem a presença de contaminantes e auxiliem no monitoramento da saúde da população.

Demandas:

- Ampliação da Capacidade de Atendimento: A população de Uruará demanda a ampliação da capacidade de atendimento do hospital municipal, com a aquisição de equipamentos modernos e eficientes que permitam a realização de um maior número de exames por dia, reduzindo o tempo de espera e garantindo o acesso a serviços de saúde de qualidade.
- Diversificação da Oferta de Exames: A comunidade local necessita de uma maior diversidade de exames laboratoriais, incluindo testes especializados e de alta complexidade, que atualmente não são oferecidos pelo hospital. A modernização do laboratório permitirá a realização de exames mais específicos, contribuindo para o diagnóstico precoce e o tratamento adequado de diversas doenças.
- Qualificação da Equipe Técnica: Os profissionais de saúde de Uruará demandam capacitação para a utilização dos novos equipamentos e tecnologias, visando a otimização do fluxo de trabalho, a gestão eficiente dos recursos e a garantia da qualidade dos resultados dos exames.

Potencialidades:

- Polo Regional de Saúde: Uruará possui potencial para se tornar um polo regional de saúde, atendendo não apenas a população local, mas também a de municípios vizinhos que enfrentam as mesmas dificuldades de acesso a serviços de saúde de qualidade. A modernização do laboratório do hospital contribuirá para o fortalecimento do SUS na região, promovendo a equidade e a universalidade do acesso à saúde.
- Desenvolvimento Sustentável: A implantação de equipamentos modernos e eficientes no laboratório do hospital de Uruará contribuirá para o desenvolvimento sustentável da região, promovendo a saúde da população, a proteção do meio ambiente e a geração de emprego e renda.

Justificativa da Relevância do Projeto:

O projeto de modernização dos equipamentos laboratoriais do hospital de Uruará é fundamental para sanar os problemas apresentados, atendendo às demandas da população e aproveitando as potencialidades da região. A aquisição de equipamentos de alta qualidade e tecnologia permitirá a ampliação da capacidade de atendimento, a diversificação da oferta de exames, a qualificação da equipe técnica e o fortalecimento do SUS na região do Xingu.

Ao garantir o acesso a serviços de saúde de qualidade, o projeto contribuirá para a melhoria da qualidade de vida da população de Uruará, promovendo a prevenção de doenças, o diagnóstico precoce e o tratamento adequado, além de fortalecer a economia local e o desenvolvimento sustentável da região

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

Ampliar e modernizar a capacidade de diagnóstico laboratorial do novo hospital de Uruará-PA, por meio da aquisição de equipamentos de alta qualidade e tecnologia, visando a melhoria da assistência à saúde da população e o fortalecimento do Sistema Único de Saúde (SUS) no município.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Aprimorar a qualidade e a precisão dos exames laboratoriais: Garantir a aquisição de equipamentos que atendam aos padrões de qualidade e segurança estabelecidos pelos órgãos reguladores, possibilitando diagnósticos mais precisos e confiáveis.

Aumentar a capacidade de atendimento: Adquirir equipamentos que permitam a realização de um maior número de exames por dia, reduzindo o tempo de espera dos pacientes e ampliando o acesso aos serviços de saúde.

Diversificar a oferta de exames: Ampliar o leque de exames laboratoriais oferecidos pelo hospital, incluindo testes especializados e de alta complexidade, reduzindo a necessidade de deslocamento dos pacientes para outros municípios.

Otimizar o fluxo de trabalho e a gestão dos processos: Implementar equipamentos que facilitem a automação de processos, a integração de dados e a gestão eficiente dos recursos, agilizando o fluxo de trabalho e otimizando a utilização dos insumos.

Promover a capacitação da equipe técnica: Proporcionar treinamento adequado aos profissionais de saúde responsáveis pela operação dos novos equipamentos, garantindo o uso correto e eficiente das tecnologias.

Contribuir para a sustentabilidade do sistema de saúde: Buscar soluções que considerem a eficiência energética, a durabilidade dos equipamentos e a redução de custos operacionais, visando a sustentabilidade do sistema de saúde a longo prazo.

Fortalecer a gestão da saúde no município: Integrar os novos equipamentos aos sistemas de informação em saúde, possibilitando o monitoramento dos indicadores de desempenho e a tomada de decisões baseadas em evidências

INOVAÇÃO E POTENCIAL DE IMPACTO

A modernização do laboratório do Hospital de Uruará propõe uma abordagem inovadora que se diferencia das soluções existentes, integrando tecnologias de ponta e metodologias eficientes para enfrentar os desafios identificados.

1. Automação e Robótica: A implementação de sistemas automatizados e robóticos nos processos laboratoriais permitirá:

- Maior precisão e reprodutibilidade: Redução de erros humanos e garantia da qualidade dos resultados.
- Maior agilidade: Aumento da capacidade de processamento de amostras e liberação mais rápida dos resultados.
- Otimização do fluxo de trabalho: Maior eficiência e redução de custos operacionais.

2. Inteligência Artificial e Machine Learning: A utilização de algoritmos de IA e machine learning permitirá:

- Diagnóstico Precoce: Análise rápida e precisa de grandes volumes de dados, auxiliando na identificação de padrões e no diagnóstico precoce de doenças.
- Medicina Personalizada: Desenvolvimento de tratamentos personalizados com base no perfil genético e histórico de saúde do paciente.
- Monitoramento Remoto: Acompanhamento da saúde dos pacientes em tempo real, permitindo intervenções preventivas e personalizadas.
- Monitoramento da Saúde da População: Acompanhamento remoto de pacientes crônicos e grupos de risco, permitindo a identificação precoce de problemas e a adoção de medidas preventivas.

3. Sustentabilidade: A proposta visa a sustentabilidade em todas as suas dimensões:

- Ambiental: Utilização de equipamentos com baixo consumo de energia e água, descarte adequado de resíduos e adoção de práticas ecologicamente corretas.
- Social: Ampliação do acesso a serviços de saúde de qualidade, promoção da equidade e da inclusão social, capacitação da equipe técnica e geração de emprego e renda.
- Econômica: Redução de custos operacionais, otimização da gestão de recursos, aumento da produtividade e fortalecimento da economia local.

Diferenciação e Inovação:

A proposta se diferencia das soluções existentes ao combinar tecnologias de ponta com uma abordagem centrada no paciente e na sustentabilidade. A integração de automação, inteligência artificial, telemedicina e práticas sustentáveis representa um avanço significativo no atendimento das necessidades de saúde da população de Uruará e da região do Xingu.

Resultados Esperados:

- Melhora da Qualidade de Vida: Diagnóstico precoce e tratamento adequado de doenças, redução da mortalidade e morbidade, promoção da saúde e bem-estar da população.
- Fortalecimento do SUS: Ampliação do acesso a serviços de saúde de qualidade, otimização da gestão de recursos e fortalecimento da rede de atenção à saúde.
- Desenvolvimento Sustentável: Promoção da sustentabilidade ambiental, social e econômica, geração de emprego e renda, fortalecimento da economia local e melhoria da qualidade de vida da população.

Impactos Positivos a Longo Prazo:

A modernização do laboratório do Hospital de Uruará contribuirá para a transformação da realidade da saúde na região do Xingu, promovendo o desenvolvimento sustentável a longo prazo. A proposta visa a criação de um modelo de referência em saúde pública, que possa ser replicado em outras regiões do país, contribuindo para a construção de um sistema de saúde mais eficiente, equitativo e sustentável

POTENCIAL DE MULTIPLICAÇÃO E INSPIRAÇÃO

A modernização do laboratório do Hospital de Uruará foi concebida com foco na replicabilidade e expansão, visando impactar positivamente o território do Xingu e inspirar outras instituições a adotarem abordagens semelhantes. Para alcançar esse objetivo, foram considerados os seguintes elementos:

1. Metodologias Adaptáveis: As metodologias implementadas no projeto foram desenvolvidas de forma modular e flexível, permitindo sua adaptação a diferentes contextos e realidades. Os protocolos de automação, inteligência artificial e telemedicina podem ser ajustados às necessidades específicas de cada

instituição, considerando a disponibilidade de recursos e o perfil epidemiológico da população atendida.

2. Tecnologias Acessíveis: A escolha das tecnologias priorizou soluções de custo acessível e com potencial de escalabilidade, facilitando a replicação do projeto em outras localidades com recursos limitados. A utilização de softwares livres, plataformas de código aberto e equipamentos de baixo custo permite que a iniciativa seja replicada em diferentes contextos, ampliando o acesso a tecnologias inovadoras na área da saúde.

3. Capacitação e Transferência de Conhecimento: O projeto inclui um forte componente de capacitação e transferência de conhecimento, visando garantir a autonomia das equipes locais na utilização das novas tecnologias e metodologias.

4. Monitoramento e Avaliação: O acompanhamento contínuo dos resultados do projeto e a avaliação periódica do impacto das ações são essenciais para identificar pontos de melhoria e garantir a efetividade da iniciativa. A coleta de dados, a análise de indicadores e o feedback dos usuários permitem o aprimoramento das metodologias e tecnologias, facilitando a replicação e expansão do projeto.

Potencial de Expansão:

O projeto possui um grande potencial de expansão, podendo ser replicado em outras unidades de saúde do Xingu e em regiões com características semelhantes. A expansão da iniciativa permitirá:

- Ampliar o acesso a serviços de saúde de qualidade: Atingir um número maior de beneficiários, incluindo populações vulneráveis e comunidades remotas.
- Fortalecer o SUS: Contribuir para a melhoria da qualidade e eficiência do Sistema Único de Saúde, promovendo a equidade e a universalidade do acesso à saúde.
- Inspirar outras iniciativas: Servir como modelo para outras instituições e indivíduos, incentivando a adoção de abordagens inovadoras e sustentáveis na área da saúde.

Transformação Positiva no Território do Xingu:

A replicação e expansão da iniciativa contribuirão para uma transformação positiva no território do Xingu, promovendo o desenvolvimento sustentável e a inclusão social. Ao garantir o acesso a serviços de saúde de qualidade, fortalecer o SUS e inspirar outras iniciativas, o projeto deixará um legado duradouro para a região, impactando positivamente a vida de milhares de pessoas

POPULAÇÃO BENEFICIÁRIA	
Informar o número de beneficiários diretos e indiretos previstos	
Nº de beneficiários direto	Nº de beneficiários indireto
43.558	3.200

O projeto de modernização do laboratório do Hospital de Uruará beneficiará diretamente a população do município e indiretamente a população de toda a região do Xingu, estimada em cerca de 42 mil habitantes. A área de abrangência do projeto inclui:

- **População Urbana:** Moradores da sede do município de Uruará e de distritos próximos, que terão acesso facilitado a serviços de saúde de qualidade, com maior agilidade e precisão nos diagnósticos.
- **População Rural:** Moradores de áreas rurais, incluindo agricultores familiares, comunidades ribeirinhas e assentamentos, que muitas vezes enfrentam dificuldades de acesso a serviços de saúde especializados. A modernização do laboratório permitirá a realização de exames mais complexos e o acompanhamento de pacientes crônicos, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida no campo.
- **Populações Tradicionais:** Comunidades indígenas e quilombolas, que possuem necessidades de saúde específicas e que serão beneficiadas com a oferta de exames especializados e adaptados à sua cultura e realidade.

Segmentos da População Beneficiada:

- **Mulheres:** O projeto visa atender às necessidades de saúde da mulher em todas as fases da vida, com exames preventivos, pré-natal, acompanhamento de doenças crônicas e diagnóstico precoce de câncer.
- **Crianças e Adolescentes:** A modernização do laboratório permitirá a realização de exames específicos para o acompanhamento do crescimento e desenvolvimento infantil, além de contribuir para o diagnóstico e tratamento de doenças prevalentes nessa faixa etária.
- **Adultos e Idosos:** A população adulta e idosa será beneficiada com a oferta de exames para o diagnóstico e acompanhamento de doenças crônicas, como diabetes, hipertensão e doenças cardiovasculares, além de exames preventivos para o câncer.
- **Grupos Minoritários:** O projeto busca garantir o acesso a serviços de saúde de qualidade para todos os grupos minoritários, incluindo pessoas com deficiência, LGBTQIA+ e outras populações vulneráveis.

Impacto da UHE Belo Monte:

A população de Uruará foi diretamente impactada pela construção da Usina Hidrelétrica Belo Monte, que causou diversos impactos sociais e ambientais na região. A modernização do laboratório do hospital contribuirá para mitigar os efeitos negativos da UHE, oferecendo serviços de saúde de qualidade e monitorando a saúde da população exposta aos impactos do empreendimento.

Coordenadas Geográficas:

A área de abrangência do projeto inclui o município de Uruará, localizado nas seguintes coordenadas geográficas:

- Latitude: -3.7819° S
- Longitude: -53.7511° W

Ao atender às necessidades de saúde da população de Uruará e da região do Xingu, o projeto contribuirá para a promoção da equidade, da inclusão social e do desenvolvimento sustentável, garantindo o acesso a serviços de saúde de qualidade para todos

METAS

Meta 1: Aquisição e Instalação de Equipamentos

ATIVIDADES

Atividade 1.1: Elaborar um plano de aquisição detalhado, incluindo especificações técnicas, orçamentos e cronograma de entrega dos equipamentos.
Atividade 2.1: Elaborar um plano de capacitação para os profissionais de saúde, incluindo treinamentos teóricos e práticos sobre a utilização dos novos equipamentos e tecnologias.
Atividade 3.1: Elaborar um plano de manutenção preventiva e corretiva dos equipamentos, garantindo seu bom funcionamento e prolongando sua vida útil

METODOLOGIA

O projeto de modernização do laboratório será executado em cinco etapas:

1. **Planejamento e Diagnóstico (1 mês):** Coleta de dados, análise das necessidades, definição de metas e elaboração do plano de trabalho.
2. **Aquisição e Instalação de Equipamentos (1 meses):** Pesquisa de mercado, elaboração de especificações técnicas, processo licitatório e instalação dos equipamentos.
3. **Capacitação da Equipe Técnica (1 meses):** Levantamento das necessidades de treinamento, elaboração do plano de capacitação, seleção de instrutores e realização dos treinamentos.
4. **Implementação e Validação (3 meses):** Implantação gradual dos equipamentos e tecnologias, validação dos processos e ajuste.
5. **Monitoramento, Avaliação e Sustentabilidade (contínuo):** Coleta e análise de dados, elaboração de relatórios, manutenção dos equipamentos e atualização tecnológica.

MARCO LÓGICO: RESULTADOS ESPERADOS (INDICADORES DE RESULTADOS OU IMPACTO)					
Objetivo específico (uma linha para cada objetivo específico)	**Meta (associar uma meta para cada objetivo específico)**	**Atividades**	**Indicador de resultado**	**Indicador de impacto**	**Evidência/ meio de verificação**
Aquisição de equipamentos para o laboratório de análises clínicas	Adquirir os equipamentos para o laboratório de análises clínicas	**Atividade 1.1:** Elaborar um plano de aquisição detalhado, incluindo especificações técnicas, orçamentos e cronograma de entrega dos equipamentos. **Atividade 2.1:** Elaborar um plano de capacitação para os profissionais de saúde, incluindo treinamentos teóricos e práticos sobre a utilização dos novos	Equipamentos adquiridos	Aumento da capacidade de atendimento do laboratório. Redução do tempo de espera para a realização de exames. Ampliação da oferta de exames laboratoriais, incluindo testes especializados e de alta complexidade. Melhora da qualidade e precisão dos resultados dos exames. Otimização do fluxo de trabalho e	Relatório

		equipamentos e tecnologias. **Atividade 3.1:** Elaborar um plano de manutenção preventiva e corretiva dos equipamentos, garantindo seu bom funcionamento e prolongando sua vida útil		da gestão dos recursos. Qualificação da equipe técnica para a utilização das novas tecnologias e metodologias. Fortalecimento do SUS na região do Xingu e promoção da saúde da população	

RECURSOS HUMANOS			
Função/perfil	**Formação**	**Modalidade de contratação**	**Carga horária dedicada ao projeto**
Coordenador do Projeto	Enfermeiro	Prestação de serviço	40

Orientação: Preencher as colunas com as seguintes informações:

- Informar número total de profissionais necessários para execução das atividades, qual sua formação; Modalidade de contratação (CLT, diárias, consultor, voluntário, contrapartida institucional); Carga horária ou declaração dos profissionais ao projeto (especificar as horas de Trabalho dos profissionais do projeto).

RISCOS E AÇÕES PREVENTIVAS E MITIGADORAS				
Descrição dos riscos	**Probabilidade de ocorrência**	**Impacto**	**Estratégia de resposta**	**Responsável**
Aumento da cotação do dolár	**Alto**	**moderado**	**Adquirir com maior brevidade os equipamentos**	**gestora**

Orientação:

- Liste os riscos potenciais envolvidos na execução das atividades do projeto, incluindo quaisquer eventos adversos que possam afetar negativamente o seu sucesso.
- Avalie a probabilidade de ocorrência de cada risco identificado e qual o impacto que poderá causar na execução do projeto.
- Descreva as estratégias que poderão ser adotadas para prevenir ou mitigar os riscos identificados, destacando a responsabilidade por essas ações.
- Especifique quem será responsável por monitorar e gerenciar os riscos ao longo do projeto, garantindo que as estratégias de prevenção ou mitigação sejam implementadas conforme necessário.
- Registre informações sobre os impactos de custo e cronograma associados a cada risco, caso ocorram, para que sejam considerados na gestão financeira e no planejamento de atividades.

SUSTENTABILIDADE DO PROJETO

Os bens adquiridos pertencerão ao Fundo Municipal de Saúde de Uruará. Para preservar sua integridade, serão adotadas medidas como: inventário detalhado, manutenção preventiva e corretiva, treinamento da equipe, seguro dos bens e controle de acesso ao laboratório.

Manutenção dos resultados:

- Curto prazo: Monitorar e avaliar o impacto do projeto, realizar ajustes e melhorias nos processos e promover capacitação continuada da equipe.
- Médio prazo: Buscar novas fontes de financiamento, expandir a oferta de exames e fortalecer a rede de atenção à saúde.

- Longo prazo: Consolidar o laboratório como referência, desenvolver pesquisas e disseminar boas práticas.

CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO

Orientação: Preencher a planilha em Excel anexa.

Uruará, 31 de julho de 2024
Local e data:

GRACIELY MOREIRA E SILVA
849.024.342-53

SECRETÁRIA MUNICIPAL DE SAÚDE

Representante (s) legal (is) do (s) proponente:
Assinatura:

PROJETO: AQUISIÇÃO DE EQUIPAMENTOS DE ANÁLISES CLÍNICAS PARA O NOVO HOSPITAL DE URUARÁ

Número	Bens e insumos não ligados a metas	Data de compra (estimativa)		Dias		Especificações	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)										
										Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1	capacitação da equipe para utilização dos equipamentos (contrpartida)				→	Contração de empresa para realizar capacitação dos profissionais para utilização dos equipamentos	1,00	und		R$ 36.251,00	R$ 36.251,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 36.251,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2					→					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3					→					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4					→					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5					→					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
										Total da meta =	**R$ 36.251,00**		**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ 36.251,00**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**

Meta 1 - ADQUIRIR EQUIPAMENTOS DE ANÁLISE CLÍNICAS

Número	Síntese das Atividades	Data		Dias	tividade Pré-requisi	Responsável	Instrumento Contratual	Descrição da atividade	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)										
		Início	Término									Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1.1	ELABORAÇÃO DO PROJETO	10/07/2024	30/07/2024	20								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.2	SUBMISSÃO DO PROJETO	01/08/2024	19/08/2024	18								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.3	APROVAÇÃO DO PROJETO	01/10/2024	15/10/2024	14								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.4	TERMO DE CELEBRAÇÃO	15/10/2024	20/10/2024	5								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.5	AQUISIÇÃO EQUIPAMENTOS	01/12/2024	30/12/2024	29								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.6	ENTREGA DOS EQUIPAMENTOS	02/01/2025	15/01/2025	13								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.7				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.8				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.9				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.10				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
											Total da meta =	**R$ -**		**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**

Número	Bens e insumos ligados a meta	Data de compra (estimativa)		Dias	Atividade Pré-requisito	Especificações	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)										
										Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1	analisador bioquímica MINDRAY BS-2800M	01/12/2024	30/12/2024	29		Analisador automático bioquímico, com velocidade de pipetagem de no mínimo 180 testes fotométricos por hora ou mais; Mínimo de 60 ou mais posições simultâneas com refrigeração para reagentes, com chave de liga e desliga separada, permitindo desligar o equipamento e manter a refrigeração dos reagentes ativa; Bandeja com no mínimo 50 posições para tubos primários ou cubetas; com sistema automático que lave e seque as cubetas utilizadas. Deve possuir sensor na agulha pipetadora de amostras/reagentes, que indique com alerta sonoro e em tela, no caso de falta de amostras e ou de falta de reagentes; Deverá aceitar amostras de urgência para que, mesmo quando houver uma rotina em andamento; Permitir interfaceamento com o software operacional do laboratório, utilizando o leitor interno de código de barras para amostras; Possuir filtros de onda com, pelo menos, 10 comprimentos de onda diferentes, sendo obrigatório abranger o range entre 340 até 800 nm; Sistema aberto com possibilidade de o usuário definir o perfil de trabalho, para qualquer marca de reagentes, do mercado, com capacidade para, no mínimo 100 programações, ou	1	UND	EQ	R$ 116.923,00	R$ 116.923,00		R$ -	R$ -	R$ 116.923,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2	analisador hematologia MINDRAY BC 6200	02/12/2024	31/12/2024	29		Análise de, no mínimo, 29 parâmetros; Realizando, no mínimo, os seguintes testes: contagem total	1	UND	EQ	R$ 89.360,00	R$ 89.360,00		R$ -	R$ -	R$ 89.360,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3	centrifuga de bancada 24 tubos 15ml craltech CT-400	03/12/2024	01/01/2025	29		Especificações técnicas: – Velocidade máxima: até 4000rpm	1	UND	EQ	R$ 4.267,00	R$ 4.267,00		R$ -	R$ -	R$ 4.267,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4	Microscópio- Nikon eclipse si	04/12/2024	02/01/2025	29		Microscópio Laboratorial Biológico Binocular de Contraste de Fase. Tubo de observação com no	1	UND	EQ	R$ 12.026,00	R$ 12.026,00		R$ -	R$ -	R$ 12.026,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5	Analisador de urina EU 5.600 MINDRAY	05/12/2024	03/01/2025	29		Características mínimas: Velocidade nominal: no mínimo 60 testes/hora. Parâmetros mínimos:	1	UND	EQ	R$ 25.202,00	R$ 25.202,00		R$ -	R$ -	R$ 25.202,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6	Gasometro – cobas B 221	06/12/2024	04/01/2025	29		Analisador de pH e gases com calibração automática. Possui display gráfico. Possui software com	1	UND	EQ	R$ 57.588,00	R$ 57.588,00		R$ -	R$ -	R$ 57.588,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7	Analisador automático de eletrólitos	07/12/2024	05/01/2025	29		Analisador de íons com mínimo de 04 parâmetros: Na+, K+; Cl-; Ca+2 com leitura de Sangue Total,	1	UND	EQ	R$ 23.550,00	R$ 23.550,00		R$ -	R$ -	R$ 23.550,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
8	Deionizador de água – osmose reversa 6 estagio com filtro	08/12/2024	06/01/2025	29		Gabinete em aço carbono com tratamento anticorrosivo e pintura eletrostática, conexões e carcaças em plástico PVC rígido, aprovado pelo F.D.A.	1	UND	EQ	R$ 4.835,00	R$ 4.835,00		R$ -	R$ -	R$ 4.835,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
9	Autoclave – 54 litros	09/12/2024	07/01/2025	29		Cor Branca com teclado de controle na cor azul; Câmara Aço Inox AISI 304; Capacidade 54 Litros; Potência 3.800 Watts ; Voltagem 220 V ; Frequência 50/60 Hz; Dimensões Autoclave: 54 x 60,8 x 90 cm (L x A x P) / Câmara: 34 x 66 cm (D x P); Peso Bruto 110 kg Dimensões das bandejas 28 x 2,5 x 47 cm (L x A x P); Garantia 2 anos; Registro ANVISA	1	UND	EQ	R$ 12.000,00	R$ 12.000,00		R$ -	R$ -	R$ 12.000,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
10	Coagulômetro Com 2 Canais	10/12/2024	08/01/2025	29		Teclado touch screen totalmente interativo em portugues. • Para leitura de testes de TP, TTPA, Trombina, Fibrinogênio, e Fatores de Coagulação. • Leituras com volume reduzido de 150ul de volume final de reação. • Dois canais de Leitura: permitindo testes em duplicata com opção dos resultados, e maior rapidez para testes sem duplicata (+ de 90/hr comprovados) • Bloco térmico para até 22 posições de incubação. • Três posições para reagentes com homogenização magn toética constante. • Registro dos controles de qualidade com apresentação gráfica, permitindo visualizar a estabilidade dos controles de TP e TTPA. • Curvas de TP e Fibrinogênio de fácil consulta e entrada de programação. • Apresentação dos resultados: • TP : Tempo, Atividade (%), INR e Relação	1	UND	EQ	R$ 14.500,00	R$ 14.500,00		R$ -	R$ -	R$ 14.500,00	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
11				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
12				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
13				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
14				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
15				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
16				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
17				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
18				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
19				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
20				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
21				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
22				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
23				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
24				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
25				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
										Total da meta =	**R$ 360.251,00**		**R$ -**	**R$ -**	**R$ 360.251,00**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**

Meta 2 -

Número	Síntese das Atividades	Data		Dias	Atividade Pré-requisito	Responsável	Instrumento Contratual	Descrição da atividade	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)										
		Início	Término									Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
2.1				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.2				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.3				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.4				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.5				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.6				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.7				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.8				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.9				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.10				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
											Total da meta =	**R$ -**		**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**	**R$ -**

Número	Bens e insumos ligados a meta	Data de compra (estimativa)		Dias	Atividade Pré-requisito	Especificações	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)										
										Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
8				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
9				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
10				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
11				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
12				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
13				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
14				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
15				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
16				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
17				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
18				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
19				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
20				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
21				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
22				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

23				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
24				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
25				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
										Total da meta =	R$ -			R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Meta 3 -

Número	Síntese das Atividades	Data		Dias	Atividade Pré-requisito	Responsável	Instrumento Contratual	Descrição da atividade	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)															
		Início	Término									Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12			
3.1				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -			
3.2				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -			
3.3				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -			
3.4				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -			
3.5				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -			
3.6				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -			
3.7				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -			
3.8				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -			
3.9				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -			
3.10				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -			
											Total da meta =	R$ -			R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -			

Número	Bens e insumos ligados a meta	Data de compra (estimativa)		Atividade Pré-requisito	Especificações	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)																	
									Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12					
1				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -					
2				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -					
3				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -					
4				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -					
5				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -					
6				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -					
7				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -					
8				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -					
9				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -					
10				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -					
11				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -					
12				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -					
13				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -					
14				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -					
15				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -					
16				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -					
17				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -					
18				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -					
19				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -					
20				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -					
21				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -					
22				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -					
23				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -					
24				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -					
25				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -					

| | | |

17				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
18				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
19				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
20				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
21				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
22				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
23				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
24				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
25				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
											Total da meta =	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Meta 7 -

Número	Síntese das Atividades	Data		Dias	Atividade Pré-requisito	Responsável	Instrumento Contratual	Descrição da atividade	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)											
		Início	Término									Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
7.1				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7.2				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7.3				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7.4				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7.5				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7.6				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7.7				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7.8				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7.9				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7.10				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
												Total da meta =	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Número	Bens e insumos ligados a meta	Data de compra (estimativa)		Atividade Pré-requisito		Especificações	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)											
										Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
8				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
9				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
10				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
11				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
12				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
13				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
14				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
15				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
16				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
17				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
18				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
19				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
20				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
21				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
22				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
23				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
24				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
25				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
										Total da meta =	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

→ → → → → → → → → →

→ → → → → → → → → →

→ → → → → → → → → →

Orçamento Atividades (R$)		Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Total	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		0,00												

Orçamento Bens/Insumos (R$)		Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Total	396.502,00	0,00	0,00	360.251,00	0,00	0,00	36.251,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		396.502,00												

ORÇAMENTO TOTAL (R$)		Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Total	396.502,00	0,00	0,00	360.251,00	0,00	0,00	36.251,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		396.502,00												

PLANO DE TRABALHO

PROJETO TÉCNICO-FINANCEIRO COMPLETO

Proponente:

FUNDO MUNICIPAL DE SAÚDE DE ALTAMIRA

INSTITUIÇÃO PROPONENTE:

CNPJ:
10.467.921/0001-12

Endereço:
TRAVESSA PAULA MARQUES, 192 – BAIRRO CATEDRAL – CEP: 68.371-055 – ALTAMIRA - PARÁ

Endereço eletrônico:

Responsável legal da instituição:
WALDECIR ARANHA MAIA

Contatos do responsável legal:
Cel.: (93) 99155-5813
sesma@altamira.pa.gov.br

CONTATOS PRINCIPAIS DO PROJETO:

Nome Completo do Contato	Cargo/função no projeto	Telefone	*e-mail*
WALDECIR ARANHA MAIA	Secretário de Saúde	(93) 99155-5813	sesma@altamira.pa.gov.br
ISLANY SILVA BRITO	Téc. Administração	(93) 99180-7113	islanystory07@hotmail.com
NEY CARVALHO DA SILVA	Técnico Saúde	(93) 99188-5548	neyenf@gmail.com

NOME DO PROJETO:

REFORMA DA UNIDADE DE PRONTO ATENDIMENTO (UPA) DE ALTAMIRA

Desde 2016, a UPA de Altamira tem sido um pilar essencial na rede de saúde da região Xingu. Sua localização estratégica e capacidade de atendimento fizeram dela o principal ponto de referência para casos de urgência e emergência, atendendo tanto a população urbana quanto as comunidades rurais e ribeirinhas.

A necessidade de Reforma se justifica por:

- Crescimento da Demanda: Ao longo dos anos, a demanda pelos serviços da UPA aumentou significativamente. A população de Altamira e da região cresceu, e a complexidade dos casos atendidos se intensificou, levando à necessidade de uma atualização da infraestrutura para continuar oferecendo um atendimento de qualidade.
- Desgaste Natural: Após anos de operação contínua, a UPA enfrenta o desgaste natural de suas instalações. A infraestrutura precisa de reparos e modernizações para garantir a segurança e a eficácia no atendimento.

Com este projeto o município de Altamira tem como objetivos principais:

- Modernizar a Infraestrutura: Atualizar as instalações elétricas, hidráulicas e de ventilação, garantindo que a UPA esteja preparada para atender às demandas atuais e futuras, com eficiência e segurança.
- Ampliar a Capacidade de Atendimento: Expandir áreas críticas, como salas de triagem, observação e atendimento médico, permitindo que a unidade atenda um número maior de pacientes com agilidade e qualidade.

- Melhorar as Condições de Trabalho: Criar ambientes mais confortáveis e funcionais para os profissionais de saúde, promovendo bem-estar e, consequentemente, um atendimento mais humanizado e eficiente.
- Implementar Sustentabilidade: Incorporar práticas de sustentabilidade, como eficiência energética e gestão de resíduos, para reduzir os custos operacionais e o impacto ambiental da unidade.
- Garantir Acessibilidade: Adequar a UPA às normas de acessibilidade, tornando-a mais inclusiva para pacientes com necessidades especiais.

Como impactos positivos esperados teremos a melhoria da qualidade do atendimento; com uma infraestrutura modernizada e mais bem equipada, a UPA poderá oferecer um atendimento mais ágil, seguro e de qualidade, beneficiando diretamente a saúde da população de Altamira e região. Além disso, ambientes de trabalho mais adequados contribuirão para a motivação e produtividade dos profissionais de saúde, refletindo-se em um atendimento mais humanizado.

O projeto de reforma da UPA de Altamira é mais do que uma simples atualização de infraestrutura; é um investimento estratégico na saúde e no bem-estar da nossa população. Ao modernizar e ampliar esta unidade crucial, estamos garantindo que ela continue sendo um exemplo de excelência em atendimento de urgência e emergência na região Xingu.

Acreditamos que este projeto trará benefícios duradouros para a comunidade, assegurando que a UPA de Altamira continue a salvar vidas e a cuidar da nossa gente com a qualidade que todos merecem.

Prazo de execução (em meses): 6 meses

Abrangência/Municípios e/ou Localidades:

- ALTAMIRA
- ANAPU
- BRASIL NOVO
- MEDICILÂNDIA
- PACAJÁ
- PORTO DE MÓZ
- SENADOR JOSÉ PORFÍRIO
- URUARÁ
- VITÓRIA DO XINGU

ENQUADRAMENTO

Eixo Temático: **ET4: Inclusão social, saúde e educação**

Tema prioritário: **Edificações, aquisição de equipamentos e requalificação de unidades já existentes da Rede de Atenção à Saúde - RAS**

ODS vinculado:

Objetivo 3 – Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todas e todos, em todas as idades.

3.8 – Atingir a cobertura universal de saúde, incluindo a proteção do risco financeiro, ***o acesso a serviço de saúde essenciais de qualidade*** e o acesso a medicamentos e vacinas essenciais seguros, eficazes, de qualidade e a preços acessíveis para todos.

ESTIMATIVA DE RECURSOS FINANCEIROS		
	Valor (R$)	**Percentual (%)**
PDRSX	1.729.440,34	100%
Recursos próprios dos proponentes	--	--
Outras fontes (parceiros)	--	--
TOTAL	1.729.440,34	100%

DETALHAMENTO DAS CONTRAPARTIDAS

A contrapartida do proponente compreende a disponibilização de horas técnicas de Engenheiros e Arquitetos para elaboração do Projeto Arquitetônico e planilhas referentes à obra através de parceria com i.

DETALHAMENTO DAS PARCERIAS

INSTITUIÇÕES PARCEIRAS

1) Instituição 1: *SECRETARIA DE PLANEJAMENTO DE ALTAMIRA*

Tipo de parceria: Elaboração de Projetos de Engenharia e Planilhas

Contato	Cargo/Função	Telefone	E-mail
Marcônio Paiva	Secretário	93 991291669	seplan@altamira.pa.gov.br

EXPERIÊNCIA DA INSTITUIÇÃO PROPONENTE

A Secretaria Municipal de Saúde de Altamira foi criada no ano de 1989, na época denominada Secretaria Municipal de Saúde e Assistência Social.

Em Altamira até então não existia serviço Municipal de Saúde, a assistência era prestada pela Unidade Mista da antiga Fundação de Serviços de Saúde Pública - SESP (hoje Hospital Municipal São Rafael) e pelo Posto de Saúde da Vila Brasília.

Em julho de 1991, a Saúde em Altamira foi municipalizada, ainda na modalidade de Gestão Incipiente, de acordo com a Norma Operacional Básica do Sistema Único de Saúde - NOB-SUS/91, sendo a primeira do Estado do Pará e uma das primeiras do Brasil, passando a receber recursos de produtividade diretamente do Ministério da Saúde, tornando-se também ordenadora de despesas.

A partir de então, a Secretaria passou a desenvolver, ampliar e implantar Programas, como o Programa de Agentes Comunitários de Saúde – PACS no ano de 1991 e atendimentos no âmbito de atenção básica e serviços especializados.

Um dos grandes avanços na ampliação desses serviços foi a descentralização para as unidades de Saúde de alguns programas que funcionavam apenas no antigo SESP, entre estes programas: imunização, programa de Hanseníase e Tuberculose com acompanhamento sistematizado pelo PACS e profissionais de enfermagem de nível médio e superior.

Atualmente a Secretaria Municipal de Saúde é Sede de Módulo Assistencial e Polo da Região Xingu, conforme estabelece o Plano Diretor de Regionalização do Estado do Pará, o que a torna referência para os municípios da Região da Transamazônica e Xingu em atendimentos de média e alta complexidade no Hospital Geral de Altamira São Rafael e atendimentos de Urgência e Emergências na Unidade de Pronto Atendimento 24 horas (UPA-24h), atendendo demanda referenciada e procura espontânea.

Vale ressaltar que desde a sua criação em 1991, a Secretaria Municipal de Saúde/Fundo Municipal de Saúde vem prestando serviços aos usuários do SUS com garantia ao acesso e, primando pela humanização e qualidade do atendimento.

CONTEXTUALIZAÇÃO E JUSTIFICATIVA (Relevância)

O Município de Altamira, localiza-se no Sudoeste do Pará, com uma população de 126.279 habitantes, é o 4º município do Pará com menor densidade demográfica (0,58 hab./km²). É município polo regional, referência para outros 8 municípios, sendo: Anapu, Brasil Novo, Medicilândia, Pacajá, Porto de Moz, Senador José Porfírio, Uruará e Vitória do Xingu. O município possui uma rede de Atenção Primária a Saúde composta por 23 ESF, 21 ESB e 223 Agentes Comunitários de Saúde, com cobertura de APS de 73.83%. A Rede de Atenção Especializada um Hospital Geral Municipal de média complexidade com 104 leitos, habilitado com o componente de porta de entrada hospitalar de urgência. A referência regional da atenção hospitalar especializada de média e alta complexidade é o Hospital Regional Público da Transamazônica, com 118 leitos, cuja gestão é estadual.

A **Rede de Urgência e Emergência – RUE** municipal é composta por uma Base descentralizada do SAMU e uma Unidade de Pronto Atendimento (UPA) tipo II.

A UPA tipo II, CNES 7898355, atualmente é o principal componente da Rede RUE da região Xingu e a maior porta de acesso dos usuários ao serviço de saúde de Altamira. No ano de 2023, foram atendidos 105.070 usuários de acordo com o registro da unidade, sendo estes atendimentos em urgências clínicas e traumas principalmente.

A seguir demonstramos dados de atendimento dos últimos três anos realizados na Unidade de Pronto Atendimento – UPA 24h de Altamira:

ATENDIMENTOS	2021	2022	2023
PACIENTES ATENDIDOS	**86.156**	**97.597**	**105.070**
PACIENTES DE OUTROS MUNICÍPIOS	1.965	3.981	5.113
ATENDIMENTO VÍTIMAS DE ACIDENTES DE TRÂNSITO	2.330	2.118	5.225
ATENDIMENTO NO LABORATÓRIO: EXAMES REALIZADOS	75.796	121.384	67.842
ATENDIMENTOS DE RADIOLOGIA: EXAMES REALIZADOS	50.844	49.953	47.985
QUANTITATIVO DE PACIENTES TRANSFERIDOS DE OUTROS MUNICÍPIOS	0	0	195

Fonte: Sistema e-SUS / Registro próprio

O financiamento da UPA 24h é feito de forma tripartite, sendo composto de 50% de recursos federais, 25% de recursos estaduais e 25% de recursos municipais, a opção de custeio é do tipo V conforme a Portaria de Consolidação nº 6, de 28 de setembro de 2017 e, totaliza o valor de R$ 315.000,00 mensais; valor este que na realidade do município não é suficiente para cobrir sequer os custos com equipe médica, cujo custo médio está orçado em R$ 306.000,00 ao mês; restando todas as demais despesas com equipe de enfermagem, medicamentos, insumos, material de expediente e outros a correr por conta do Fundo Municipal de Saúde de Altamira / Tesouro municipal.

A estrutura física da unidade foi construída em 2015 e devido ao grande fluxo de atendimentos, sofreu desgaste natural pelo uso e ação do tempo em todos os seus setores, necessitando de reparos em sua estrutura de alvenaria, elétrica, hidráulica, gazes e outros, além de apresentar vícios construtivos que se agravaram com a falta de manutenção.

Nesse contexto, a reforma da UPA é essencial para aprimorar a qualidade dos serviços oferecidos à população. A reforma permitirá a modernização da infraestrutura, incluindo a atualização de sistemas elétricos, hidráulicos, ventilação, e acessibilidade, alinhando a UPA às exigências atuais de saúde pública.

Ambientes renovados e adequados contribuem para um atendimento mais eficiente, confortável e seguro, impactando diretamente na experiência dos pacientes e na eficácia dos tratamentos.

A obra de reforma na UPA é uma necessidade estratégica para garantir a continuidade e a melhoria dos serviços de saúde oferecidos à população. Além de modernizar e ampliar a capacidade de atendimento, a reforma assegura condições adequadas para pacientes e profissionais, alinha a unidade às normas vigentes e contribui para a sustentabilidade e eficiência dos serviços prestados. É um investimento que trará benefícios imediatos e a longo prazo, impactando positivamente na saúde e bem-estar da comunidade atendida.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

Reformar a estrutura da Unidade de Pronto Atendimento – UPA 24h de Altamira, incluindo a atualização de sistemas elétricos, hidráulicos, ventilação e acessibilidade.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- **Modernizar a Infraestrutura Física da UPA:**
  - Atualizar as instalações elétricas, hidráulicas e de ventilação, garantindo que a infraestrutura da UPA esteja em conformidade com as normas técnicas vigentes e seja capaz de suportar a demanda atual e futura.
- **Melhorar as Condições de Trabalho para os Profissionais de Saúde:**
  - Renovar os espaços destinados aos profissionais, como salas de descanso, vestiários e áreas administrativas, para proporcionar um ambiente de trabalho mais confortável e funcional, promovendo o bem-estar e a eficiência da equipe.
- **Aumentar a Segurança e Acessibilidade da Unidade:**
  - Implementar adequações de acessibilidade, como rampas, corrimãos e banheiros adaptados, além de melhorar a sinalização e os sistemas de segurança, como saídas de emergência e sistemas contra incêndio.
- **Reduzir os Custos Operacionais com Eficiência Energética:**
  - Instalar sistemas de iluminação LED, dispositivos de climatização mais eficientes e, visando reduzir os custos operacionais e o impacto ambiental da UPA.
- **Garantir a Conformidade com Normas Sanitárias:**
  - Realizar adequações necessárias para garantir que a UPA atenda a todas as normas sanitárias e regulamentações de saúde pública, minimizando os riscos de infecções e outras complicações para pacientes e profissionais.
- **Incorporar Tecnologias de Informação e Comunicação:**
  - Integrar sistemas de tecnologia da informação, como prontuários eletrônicos e sistemas de comunicação interna, para melhorar a gestão dos dados clínicos e otimizar os processos de atendimento e administração da UPA.

INOVAÇÃO E POTENCIAL DE IMPACTO

A proposta de reforma da Unidade de Pronto Atendimento -UPA24h Altamira, se baseia em uma série de novas abordagens tecnologias, com metodologias inovadoras e sociais que visam modernizar e otimizar a infraestrutura, garantindo uma operação mais eficiente e sustentável.

A reformulação do layout da UPA visa otimizar o espaço e torná-lo mais eficiente e acessível. Isso envolve uma redistribuição estratégica das áreas funcionais, permitindo melhor fluxo de pacientes e profissionais de saúde, o qual será utilizado materiais de construção sustentáveis e duráveis, como pisos de baixa manutenção e fachadas energeticamente eficientes. A escolha desses materiais visa aumentar a vida útil da unidade e reduzir a necessidade de manutenção futura, além de promover o conforto térmico e acústico, utilizado assim uma abordagem Sustentável de Infraestrutura.

Outra abordagem utilizada é a Acessibilidade, o qual a inclusão de cinco pranchas de detalhamento dos banheiros acessíveis e três pranchas de detalhamento das portas acessíveis demonstra um compromisso com a acessibilidade dos Usuários do Sistema Único de Saúde. As instalações serão modernizadas para garantir que todos os pacientes, incluindo aqueles com mobilidade reduzida, possam ter acesso pleno e seguro aos serviços.

Esse projeto identifica os danos estruturais existentes e prevenir futuros problemas, propondo soluções que garantam a integridade física da estrutura da UPA ao longo do tempo. O qual permitirá uma reforma que não apenas corrige problemas imediatos, mas também previne falhas estruturais a longo prazo.

Esta proposta se diferencia das soluções existentes ao combinar práticas sustentáveis com um enfoque em acessibilidade e eficiência operacional. Enquanto outras reformas podem focar apenas em atualizações estéticas ou em ajustes pontuais, esta iniciativa adota uma abordagem holística que considera não apenas a funcionalidade atual da UPA, mas também sua sustentabilidade futura e inclusão social. A inovação reside na combinação de tecnologia de materiais sustentáveis com a priorização da acessibilidade e da eficiência energética.

Resultados Esperados e Contribuição para a Sustentabilidade:

1.Ambiental: A utilização de materiais sustentáveis e tecnologias de eficiência energética reduzirá a pegada ecológica da UPA, o que contribuirá para a sustentabilidade ambiental.

2.Social: A reforma permitirá que a UPA ofereça um atendimento de qualidade a um maior número de pessoas, incluindo aqueles com necessidades especiais, promovendo a inclusão social e melhorando o acesso à saúde na comunidade.

3.Econômica: A redução dos custos operacionais devido à eficiência do fluxo, manutenção simplificada e prolongamento da vida útil das instalações permitirá que recursos sejam alocados de maneira mais eficiente, impulsionando o desenvolvimento econômico local.

Impactos Positivos a Longo Prazo e Promoção do Desenvolvimento Sustentável:

A longo prazo, espera-se que a reforma gere um impacto significativo na qualidade do atendimento de saúde, com benefícios econômicos e sociais sustentáveis. A proposta promove o desenvolvimento sustentável ao:

- Garantir a longevidade da infraestrutura com materiais duráveis e eficientes.
- Reduzir a pressão sobre o sistema de saúde, oferecendo serviços acessíveis e de alta qualidade para toda a comunidade.
- Criar um modelo de UPA sustentável e acessível, que pode ser replicado em outras regiões, promovendo boas práticas na área de abrangência do PDRSX.

Complementaridade com Outras Iniciativas:

A proposta complementa outras iniciativas públicas e privadas na área de abrangência do PDRSX ao alinhar-se com projetos focados na infraestrutura sustentável, no fortalecimento do sistema de saúde e na acessibilidade universal. Além disso, pode se integrar com programas locais

e regionais de promoção da sustentabilidade e eficiência energética, fortalecendo as redes de apoio à saúde pública na região.

POTENCIAL DE MULTIPLICAÇÃO E INSPIRAÇÃO

A reforma de uma UPA tem um potencial extraordinário de multiplicação e inspiração, impactando não apenas a unidade em si, mas todo o sistema de saúde e a comunidade que atende.

Ao criar um ambiente que promove a excelência, eficiência, sustentabilidade e o engajamento comunitário, a reforma pode inspirar outros gestores a seguir o mesmo caminho, gerando um efeito dominó de melhorias e avanços no cuidado à saúde pública

POPULAÇÃO BENEFICIÁRIA

Informar o número de beneficiários diretos e indiretos previstos	
Nº de beneficiários direto	Nº de beneficiários indireto
126.279	10.000 (estimativa)

Um **beneficiário direto** em um projeto é uma pessoa ou grupo que recebe diretamente os benefícios ou serviços proporcionados pelo projeto. Esses beneficiários são os principais destinatários das ações e atividades planejadas e são diretamente impactados pelos resultados do projeto. Nesse contexto podemos considerar que toda a população do município é beneficiaria direto, uma vez que a UPA 24h é o único estabelecimento de saúde de "porta aberta" para atendimento de casos de urgência e emergência na região. Podemos destacar que para a população mais carente principalmente, incluindo grupos minoritários como ribeirinhos, pescadores, indígenas a UPA é a única referência em termos de assistência médica de urgência.

Um **beneficiário indireto** é uma pessoa ou grupo que não recebe diretamente os benefícios ou serviços do projeto, mas ainda pode ser afetado positivamente por suas atividades ou resultados. Nesse caso temos como beneficiários indiretos, os usuários de outros municípios que procuram a UPA por demanda espontânea, que apesar de serem da responsabilidade de seus municípios de origem, considerando o princípio da universalidade do Sistema Único de Saúde, são prontamente atendidos na unidade.

METAS

Reforma da UPA 24h

ATIVIDADES

1 – Contratação de empresa construtora

METODOLOGIA

- O projeto será executado por contratação de prestadora de serviço (empresa do ramo de construção civil).
- A contratação será feita através da gestora do PDRSX, pela modalidade apropriada.
- Após a contratação o proponente adotará medidas para a desmobilização das ambiências da unidade para início das obras.
- As etapas da obra preveem:

1 – Fase preparatória – Comunicação social, desmobilização da unidade;
2 – Fase de execução – Execução das obras de reparo e revitalização;
3 – Fase de conclusão – limpeza das ambiências, mobilização da unidade, comunicação social.

- Estratégias de monitoramento e controle – monitoramento semanal pela equipe de engenharia do proponente e acompanhamento das medições apresentadas.

MARCO LÓGICO: RESULTADOS ESPERADOS (INDICADORES DE RESULTADOS OU IMPACTO)					
Objetivo específico	**Meta**	**Atividades**	**Indicador de resultado**	**Indicador de impacto**	**Evidência/ meio de verificação**
Modernizar a Infraestrutura Física da UPA	Atualizar as instalações elétricas, hidráulicas e de ventilação.	1 – Avaliar as redes Elétricas e Hidráulicas 2 – Realizar reparos e substituições necessários	Percentual de execução da obra	Redução de risco de sobrecarga elétrica. Eliminação de infiltrações e proliferação de fungos	Relatórios de fiscalização da engenharia. Medições realizadas
Melhorar as Condições de Trabalho para os Profissionais de Saúde	Renovar os espaços destinados aos profissionais, como áreas administrativas, salas de descanso e vestiários	1 – Avaliação da estrutura; 2 – Pintura e adequação dos espaços.	Percentual de execução da obra	Aumento da satisfação do trabalhador de saúde Aumento do conforto para descanso dos profissionais.	Relatórios de fiscalização da engenharia.
Aumentar a Segurança e Acessibilidade da Unidade	Implementar adequações de acessibilidade, como rampas, corrimãos e banheiros adaptados, além de melhorar a sinalização e os sistemas de segurança, como saídas de emergência e sistemas contra incêndio	1 – Avaliação da estrutura; 2 – Realizar reparos, adequções e substituições necessários;	Percentual de execução da obra	Melhora na assistência para PCD. Melhora da resposta em caso de combate a incêndio	Relatórios de fiscalização da engenharia.
Reduzir os Custos Operacionais com Eficiência Energética	Instalar sistemas de iluminação LED, dispositivos de climatização mais eficientes e, visando reduzir os custos	1 – Avaliar a rede Elétricas 2 – Realizar substituições necessárias	Percentual de execução da obra	Diminuição do consumo de energia elétrica	

	operacionais e o impacto ambiental				
Garantir a Conformidade com Normas Sanitárias	Realizar adequações necessárias para garantir que a UPA atenda a todas as normas sanitárias e regulamentações de saúde pública	1 – Avaliação da estrutura; 2 – Realizar adequações necessárias.	Percentual de execução da obra	Redução de infecções hospitalares	
Incorporar Tecnologias de Informação e Comunicação	Integrar sistemas de tecnologia da informação	1 – Avaliar a rede Lógica 2 – Realizar substituições necessárias	Percentual de execução da obra	Instalação de Prontuário Eletrônico e Sistemas de chamada automática.	

RECURSOS HUMANOS			
Função/perfil	**Formação**	**Modalidade de contratação**	**Carga horária dedicada ao projeto**
---	---	---	---
O Projeto prevê apenas contratação de empresa do ramo de construção Civil para executar todas as etapas da obra.			

RISCOS E AÇÕES PREVENTIVAS E MITIGADORAS				
Descrição dos riscos	**Probabilidade de ocorrência**	**Impacto**	**Estratégia de resposta**	**Responsável**
Condições climáticas adversas durante a execução	Alto	Médio	Elaborar plano de contingência	Empresa executora

SUSTENTABILIDADE DO PROJETO

A reforma de uma UPA tem um potencial extraordinário de multiplicação e inspiração, impactando não apenas a unidade em si, mas todo o sistema de saúde e a comunidade que atende. Ao criar um ambiente que promove a excelência, eficiência, sustentabilidade e o engajamento comunitário, a reforma pode inspirar outros gestores a seguir o mesmo caminho, gerando um efeito dominó de melhorias e avanços no cuidado à saúde pública.

CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO

Orientação: Preencher a planilha em Excel anexa.

Altamira, Pará, 29 de agosto de 2024

WALDECIR ARANHA MAIA:05564379268

Assinado de forma digital por WALDECIR ARANHA MAIA:05564379268
Dados: 2024.08.29 15:38:37 -03'00'

Waldecir Aranha Maia
Secretário Municipal de Saúde

PROJETO:	REFORMA DA UNIDADE DE PRONTO ATENDIMENTO (UPA) DE ALTAMIRA

Número	Bens e insumos não ligados a metas	Data de compra (estimativa)		Dias	→	Especificações	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)												
										Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13
1					→					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2					→					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3					→					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4					→					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5					→					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
						Total da meta =				R$	-		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Meta 1 - Reforma da UPA 24h Altamira

Número	Síntese das Atividades	Data		Dias	tividade Pré-requisit	Responsável	Instrumento Contratual	Descrição da atividade	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)											
		Início	Término									Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13
1.1	Contratação de empresa construtora	01/02/2025	31/01/2026	364		PDRSX		Reforma e ampliação da UPA	1	Unidade	Obra	R$ 1.729.440,34	R$ 1.729.440,34		R$ -	R$ -	R$ 84.375,11	R$ 149.943,70	R$ 156.845,85	R$ 163.487,90	R$ 176.493,14	R$ 132.955,99	R$ 268.466,81	R$ 245.576,10	R$ 138.603,16	R$ 148.096,46	R$ 35.431,05	R$ 29.165,06
1.2				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.3				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.4				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.5				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.6				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.7				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.8				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.9				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
1.10				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
								Total da meta =				R$	1.729.440,34		R$ -	R$ -	R$ 84.375,11	R$ 149.943,70	R$ 156.845,85	R$ 163.487,90	R$ 176.493,14	R$ 132.955,99	R$ 268.466,81	R$ 245.576,10	R$ 138.603,16	R$ 148.096,46	R$ 35.431,05	R$ 29.165,06

Número	Bens e insumos ligados a meta	Data de compra (estimativa)		Dias	Atividade Pré-requisito	Especificações	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)												
										Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13
1				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
8				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
9				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
10				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
11				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
12				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
13				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
14				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
15				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
16				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
17				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
18				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
19				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
20				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
21				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
22				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
23				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
24				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
25				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
								Total da meta =				R$	-		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Meta 2 -

Número	Síntese das Atividades	Data		Dias	Atividade Pré-requisito	Responsável	Instrumento Contratual	Descrição da atividade	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)											
		Início	Término									Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13
2.1				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.2				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.3				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.4				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.5				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.6				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.7				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.8				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.9				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2.10				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Número	Bens e insumos ligados a meta	Data de compra (estimativa)		Dias	Atividade Pré-requisito	Especificações	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)												
										Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13
1				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
8				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
9				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
10				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
11				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
12				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
13				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
14				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
15				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
16				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
17				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
18				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
19				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
20				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
21				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
22				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
23				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
24				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
25				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
								Total da meta =				R$	-		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Meta 3 -

Número	Síntese das Atividades	Data		Dias	Atividade Pré-requisito	Responsável	Instrumento Contratual	Descrição da atividade	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)											
		Início	Término									Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13
3.1				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3.2				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3.3				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3.4				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3.5				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3.6				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3.7				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3.8				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3.9				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3.10				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
								Total da meta =				R$	-		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Número	Bens e insumos ligados a meta	Data de compra (estimativa)		Dias	Atividade Pré-requisito	Especificações	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)												
										Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13
1				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
8				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
9				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

10				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
11				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
12				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
13				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
14				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
15				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
16				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
17				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
18				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
19				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
20				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
21				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
22				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
23				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
24				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
25				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Total da meta = 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00

Meta 4 -

Número	Síntese das Atividades	Data Início	Data Término	Dias	Atividade Pré-requisito	Responsável	Instrumento Contratual	Descrição da atividade	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Custo (em R$) Total	Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13
4.1				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.2				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.3				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.4				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.5				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.6				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.7				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.8				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.9				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4.10				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
Total da meta =												R$ -			R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Número	Bens e insumos ligados a meta	Data de compra (estimativa)		Dias	Atividade Pré-requisito	Especificações	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Custo (em R$) Total	Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13
1				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
8				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
9				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
10				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
11				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
12				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
13				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
14				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
15				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
16				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
17				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
18				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
19				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
20				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
21				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
22				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
23				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
24				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
25				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
Total da meta =										R$ -			R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Meta 5 -

Número	Síntese das Atividades	Data Início	Data Término	Dias	Atividade Pré-requisito	Responsável	Instrumento Contratual	Descrição da atividade	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Custo (em R$) Total	Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13
5.1				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5.2				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5.3				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5.4				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5.5				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5.6				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5.7				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5.8				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5.9				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5.10				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
Total da meta =												R$ -	0,00		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Número	Bens e insumos ligados a meta	Data de compra (estimativa)		Dias	Atividade Pré-requisito	Especificações	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Custo (em R$) Total	Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13
1				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
8				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
9				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
10				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
11				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
12				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
13				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
14				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
15				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
16				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
17				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
18				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
19				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
20				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
21				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
22				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
23				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
24				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
25				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
Total da meta =										R$ -			R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Meta 6 -

Número	Síntese das Atividades	Data Início	Data Término	Dias	Atividade Pré-requisito	Responsável	Instrumento Contratual	Descrição da atividade	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Custo (em R$) Total	Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13
6.1				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6.2				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6.3				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6.4				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6.5				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6.6				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6.7				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6.8				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6.9				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6.10				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
Total da meta =												R$ -			R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Número	Bens e insumos ligados a meta	Data de compra (estimativa)		Dias	Atividade Pré-requisito	Especificações	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$) Unitário	Custo (em R$) Total	Status	Cronograma Orçamentário (em R$) Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13
1				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
8				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
9				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
10				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
11				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
12				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
13				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
14				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
15				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
16				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
17				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
18				0						R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

19				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
20				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
21				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
22				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
23				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
24				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
25				0							R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
											Total da meta =	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Meta 7 -

Número	Síntese das Atividades	Data		Dias	Atividade Pré-requisito	Responsável	Instrumento Contratual	Descrição da atividade	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)												
		Início	Término									Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13
7.1				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7.2				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7.3				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7.4				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7.5				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7.6				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7.7				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7.8				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7.9				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7.10				0								R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
											Total da meta =	R$ -			R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

Número	Bens e insumos ligados a meta	Data de compra (estimativa)		Atividade Pré-requisito	Especificações	Quantidade	Unidade	Categoria	Custo (em R$)			Cronograma Orçamentário (em R$)												
									Unitário	Total	Status	Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13
1				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
2				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
3				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
4				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
5				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
6				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
7				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
8				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
9				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
10				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
11				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
12				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
13				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
14				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
15				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
16				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
17				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
18				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
19				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
20				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
21				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
22				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
23				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
24				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
25				0					R$ -	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
									Total da meta =	R$ -		R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

→ → → → → → → → → →

→ → → → → → → → → →

→ → → → → → → → → →

Orçamento Atividades (R$)		Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13
Total	1.729.440,34	0,00	0,00	84.375,11	149.943,70	156.845,85	163.487,90	176.493,14	132.955,99	268.466,81	245.576,10	138.603,16	148.096,46	35.431,05	29.165,06
								1.700.275,27							

Orçamento Bens/Insumos (R$)		Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13
Total	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
								0,00							

ORÇAMENTO TOTAL (R$)		Mês 0	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13
Total	1.729.440,34	0,00	0,00	84.375,11	149.943,70	156.845,85	163.487,90	176.493,14	132.955,99	268.466,81	245.576,10	138.603,16	148.096,46	35.431,05	29.165,06
								1.700.275,27							